



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO de Tussensprong



Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Tussensprong van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Tussensprong. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Tussensprong, Annemieke, Petra en Sabrina

Datum: Januari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	11
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden.....	12
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering	14
Andere volwassenen.....	14
De oudercommissie	15
Tot slot.....	15
Foto's	16

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend van 7:30-8:30, op maandag, dinsdag en donderdag.

De VSO gebruikt dezelfde ruimte als de BSO, er zijn maximaal 11 kinderen, er zijn zoveel mogelijk vaste pm'ers op de groep. Alle kinderen zitten in dezelfde groep en kiezen zelf met wie zij samen willen spelen, of dat ze even alleen willen spelen, een klein bordspel met de pm'er is wel vaak favoriet! De ouders brengen hun kind(eren) bij de deur, daar vindt een korte overdracht plaats, als er een vraag is of iets kleins is voorgevallen tijdens de VSO kan de pm'er daar even met de ouder over bellen, of een berichtje in het ouderportaal plaatsen. De leerkrachten druppelen vanaf 7:30 ook één voor één het pand in en groeten de VSO in de ochtend. Zij zijn ook bereikbaar bij een eventueel noodgeval.

Onze (mid)dagindeling

Voordat de kinderen uit school opgehaald worden controleren de pm'ers of er extra kinderen zijn aangemeld, of dat kinderen zijn afgemeld. Ook wordt de mail dagelijks gecheckt en behandeld. De pm'ers spreken onderling af welke activiteiten gepland zijn, en of er bijzonderheden zijn die middag. We zijn open op maandag, dinsdag en donderdagmiddag, allemaal korte dagen. In de vakanties en op studiedagen worden de groepen aan het begin en eind van de dag samengevoegd.

Kinderen worden uit de klas opgehaald, wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Oudere kinderen kunnen eventueel zelfstandig naar de BSO komen. Deze kinderen tekenen daarvoor samen met de ouders een zelfstandigheidcontract waarin staat wat er van hen wordt verwacht. Bij school melden de kinderen zich wel eerst bij de pedagogisch medewerker, om te zeggen of ze vast naar de BSO gaan.

Wanneer de kinderen op de BSO zijn aangekomen worden tassen en jassen opgeborgen. Tot iedereen er is mag er vrij gespeeld worden. Vervolgens wassen de kinderen hun handen voorafgaand aan het gezamenlijk rustmoment. Dit vindt plaats aan tafel in de eigen groepsruimte (basisgroep) waar de kinderen groentes en/of fruit eten en water of lauwe thee drinken. De kinderen krijgen de ruimte om iets te vertellen aan elkaar en aan de pm'er(s). Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij een keuze kunnen maken.

Na dit rustmoment mogen de kinderen de basisgroep verlaten en zijn vrij om een activiteit naar keuze te doen tevens worden er activiteiten aangeboden. De pedagogisch medewerkers staan op vaste groepen, zodat er altijd iemand is waar de kinderen naar toe kunnen gaan en er in alle groepen voldoende toezicht is. De kinderen kunnen uiteraard ook voor buitenspelen kiezen. Voor de jongste kinderen is daar altijd een medewerker aanwezig. Ook hier geldt dat voor oudere kinderen een afspraak op papier kan worden vastgelegd, zodat zij zelfstandig buiten mogen spelen. Vanaf 16.30 uur mogen de kinderen worden gehaald. Van de ouders en kinderen wordt verwacht dat zij zich afmelden bij één van de pedagogisch medewerkers. Op die manier kunnen de pm'ers een overdracht aan ouders doen en melden zij de kinderen af ion de Ipad. Wanneer iemand anders dan de ouder(s) het kind komt ophalen, moet dit vooraf worden doorgegeven aan de pedagogisch medewerkers.

De ochtend tijdens vakanties en studiedagen:

7.30 – 9.30: Binnenkomst kinderen/vrij spelen op de groep

10.00 – 10.30 uur: Eetmoment. De kinderen eten een tussendoortje en drinken water of lauwe thee samen met de pedagogisch medewerkers.

10.30 – 12.00 uur: Activiteit. De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die worden aangeboden. Deze kunnen plaatsvinden in de groep, het speellokaal, buiten of de daarvoor bestemde activiteitenruimten. Daarnaast kunnen kinderen kiezen om vrij te spelen.

12.00 – 13.00 uur: Eetmoment. De kinderen eten brood en drinken melk en/of water. In de vakantie wordt er vaak iets extra's met de lunch verzorgd.

13.00-15.00uur: vrij spelen/activiteit

Vervolg dagopvang en de indeling bij een reguliere opvangmiddag:

15.00 uur: De jongere kinderen worden door de pedagogisch medewerkers bij de klas opgehaald, de oudere kinderen, zie hierboven, lopen zelf naar de BSO.

15.30 uur: Eetmoment. De kinderen eten groentes, fruit en drinken water en/of lauwe thee

16.00 – 17.00 uur: Activiteit. De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die aangeboden worden. Deze kunnen plaatsvinden in de groep, het speellokaal, keuken en/of buiten. Daarnaast kunnen kinderen ervoor kiezen om vrij te spelen.

17.00 uur: Eetmoment. De kinderen eten een tussendoortje.

17.30 – 18.30 uur: Kinderen mogen vrij spelen en/of doorgaan met een activiteit totdat zij worden opgehaald of zelfstandig naar huis mogen. We werken met een ratio van 1 pedagogisch medewerker op 11 kinderen.

Als kinderen onverwachts zonder afmelding niet aanwezig zijn tijdens het ophalen vanuit school nemen we altijd telefonisch contact op met de ouders.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Ouderportaal staan beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk, gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Zoals eerder benoemd, eten de kinderen op korte middagen groentes en/of fruit op de eigen groep. We zorgen voor een gevarieerd aanbod. Zo bieden we groentes en fruit volgens ons voedingsbeleid aan. Er wordt water of lauwe thee gedronken.

Op lange middagen en vakantiedagen gebruiken de kinderen ook de lunch op de BSO. Deze bestaat uit volkoren boterhammen met diverse soorten beleg. Er wordt melk of water gedronken.

Eten en drinken zijn gezamenlijke bezigheden: de kinderen zitten aan tafel en voor iedereen is er tijd en ruimte voor zijn verhaal. De kinderen ervaren zo dat samen zijn en samen dingen doen gezellig is. Het ene kind eet wat sneller dan het andere. Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, mogen zij wat anders gaan doen, de rest eet rustig door. Eten moet te allen tijde leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Een verjaardag wordt met alle kinderen samen gevierd. Er worden enkele liedjes gezongen en de jarige krijgt een klein cadeautje. Kinderen kunnen een week voorafgaand aan hun verjaardag kiezen voor een traktatie die op de dag van het vieren van de verjaardag gezamenlijk wordt gemaakt. De kinderen genieten op dat moment van de traktatie, of het gaat mee naar huis. Daarna wordt het reguliere ritme van de dag weer opgepakt.

Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie

Bij binnenkomst hangen kinderen hun eigen jas op in een (luizen)zak met hun naam erop. Daarin kunnen zij ook hun knutselwerkjes en andere kleine zaken in bewaren. Zo leren kinderen zorgen voor hun eigen spullen. Voordat ze de groep op komen wassen ze hun handen met water en zeep. Na het eten en drinken zijn de kinderen vrij om de activiteit te kiezen die zij willen. Op deze manier kunnen zij hun eigen wensen kenbaar maken. Bovendien ontstaat er zo overzicht over wie waar speelt.

Sommige kinderen vinden het erg lastig om te kiezen. Afhankelijk van de leeftijd van het kind en de situatie geeft de mentor wat meer ruimte aan het kind om tot een keus te komen. Soms noemt de mentor de verschillende mogelijkheden, soms laten we het kind gewoon even zelf nadenken en soms willen kinderen ook weleens niets doen. Af en toe vervelen is belangrijk, het biedt de ruimte voor nieuwe ideeën en impulsen. Ook helpen de mentor, en alle pm'ers natuurlijk, de kinderen op te komen voor zichzelf. Als de mentor/pm'er ziet dat een kind het moeilijk vindt om 'nee' te zeggen, of als er al 'nee' is gezegd, maar het andere kind heeft het niet gehoord.

Kinderparticipatie wordt ingezet binnen onze BSO. Voorbeelden hiervan zijn: meepraten over thema's, aanschaf van speelgoed en welke regels er afgesproken worden. Er komen heerlijke gesprekken uit voort, want wat als al doende blijkt dat er nog afspraken missen? Hoe kunnen we dan afspraken aanpassen of toevoegen?

Wij vragen kinderen bewust naar hun mening over dergelijke zaken en staan open voor eigen initiatieven. Zeker de oudere kinderen voelen zich veel meer betrokken wanneer zij mee mogen denken over inrichting, speelgoedaanschaf, regels en activiteiten.

Kinderen hebben soms behoefte aan een grotere zelfstandigheid en als wordt ingeschat dat de kinderen dit aankunnen, zal de mentor dit bespreken met de ouders. Het doel is om een zelfstandigheidcontract te maken waarin specifiek staat benoemd op welk gebied een kind meer zelfstandigheid krijgt en welke regels daaraan verbonden zijn. Zoals bijvoorbeeld met buiten spelen, alleen of met een of enkele (bij naam genoemde) vriendjes.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- Wij praten rustig en aardig tegen elkaar
- Wij luisteren naar elkaar
- Iedereen mag meedoen, we sluiten niemand buiten
- Binnen lopen we rustig
- Wij gaan zuinig om met het speelgoed
- Als wij ergens mee gespeeld hebben ruimen wij het op
- Respect voor iedereen

Een aantal keer per jaar bespreken we deze regels samen met de kinderen en kijken we of er nog meer regels bijgesteld moeten worden of eventueel bijkomen omdat de huidige situatie daarom vraagt. Dit zijn de basis regels.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen "luizen"zak op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Voorafgaand aan de vakanties wordt de mogelijkheid aan de kinderen (en één ouder) van BSO Zon geboden om op een rustig moment op een reguliere middag of op een vakantiedag een kijkje komen nemen op BSO Tussensprong. De pm'ers geven het kind dan een rondleiding op de locatie, laten de kinderen kennismaken met het speelgoed op de groepen en stellen ze voor aan de kinderen die er ook in de vakantie zullen zijn. Indien gewenst worden hier specifieke afspraken met de ouders van de kinderen van BSO Zon over gemaakt.

Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Wanneer kinderen overgaan van de ene groep naar de andere groep, zal hierover vooraf worden gecommuniceerd. Omdat de kinderen van het begin af aan gewend zijn na het eten ook op andere plekken dan de eigen groep te mogen spelen, is de overgang klein. Kinderen die uit zichzelf niet veel buiten de eigen groep spelen, worden voorafgaand aan de overgang gestimuleerd meer van de BSO-omgeving te gaan ontdekken. Een wenperiode beslaat niet meer dan 2 weken.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Bij het ophalen van de kinderen proberen wij altijd een persoonlijke overdracht aan de ouders te doen. Soms is deze wat korter, soms wat langer. Wat wij vooral belangrijk vinden, is mee te geven hoe een kind zich heeft gevoeld op de BSO. Indien er bijzonderheden zijn voorgevallen, positief of negatief, wordt dit altijd gemeld aan de ouders. Soms is het nodig om hiervoor een aparte afspraak te maken met ouders. Als kinderen zelfstandig naar huis gaan en er is iets voorgevallen wat belangrijk is om te melden, worden de ouders gebeld.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje printen als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van

hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

In deze gesprekken geven we ouders terug wat wij zien aan gedrag en voorkeuren van het kind, vragen we of de ouder dat herkent. Mogelijk heeft een ouder tips of suggesties die kunnen helpen zodat het kind het (nog) meer naar zijn/haar zin heeft. Mogelijk hebben wij tips om het ophalen of napraten van de BSO middag kan vereenvoudigen. Doel is dat het kind het naar zijn/haar zin heeft op de BSO.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Een keer per jaar nodigen we ouders uit voor een ouderavond. Dit is een activiteit samen met de oudercommissie. De ouderavond is voor alle ouders van kinderen van De BSO's in Mijdrecht.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Geef een beschrijving van je BSO binnen.

BSO Tussensprong is gehuisvest in het gebouw waar ook twee basisscholen zijn gevestigd. Dit zijn de Hoflandschool en Wereldwijs.

De opvang beschikt over een heel gezellige open ruimte op de begane grond. Een deel hiervan kan met schuifdeuren worden afgesloten, om eventueel wat rust tijdens activiteiten of eetmomenten te creëren. Deze ruimte wordt in de ochtend gebruikt voor Peutergroep Zevenmijlslaarzen, er is een speelhuis/poppenhoek, een bank en een boekenkast. De kinderen worden gevraagd rekening te houden met de dagritme kaarten en eventueel speelgoed dat echt voor de kleintjes is. In de BSO is een grote open keuken, met alle ruimte om met een groepje kinderen te kokkerellen. De kinderen hebben alleen onder begeleiding toegang tot de keuken.

Er zijn grote kasten vol met creatieve materialen aanwezig, waardoor een van de tafels (die bij de gezamenlijke start dienstdoet als eettafel), in een mum van tijd verandert in atelier. En er is een ruime bouwhoek.

We maken daarnaast gebruik van het aangrenzende speellokaal van de school om motorische activiteiten en sportworkshops aan te bieden. Het is ook een heerlijke ruimte om je lekker uit te leven als het weer buiten heel slecht is of om bijvoorbeeld kringspelen te doen.

Voor de kinderen die dat qua zelfstandigheid aan kunnen is een vide (chillruimte) gereserveerd. Hier kunnen zij zich terugtrekken met leeftijdsgenootjes. Deze ruimte voor specifiek voor kinderen die dit aan kunnen, die zich aan de regels kunnen houden. Daarmee hebben ze zelf meer verantwoordelijkheid in hoe de ruimte eruit ziet en hebben zij invloed op welke regels er gelden voor deze ruimte.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie).

Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten, bij de jaarlijkse observaties kunnen zij hun wensen kenbaar maken. Ook hangt er op de BSO een ideeënbus waar zij hun ideeën kunnen achterlaten. De ervaring leert dat er veel ruimte is voor de gesprekken, individueel en tijdens de eetmomenten dat er vooralsnog geen gebruik gemaakt is van de ideeënbus.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling. Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Onze buitenruimte is direct aangrenzend aan de BSO en is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. Er is een groot schoolplein dat omheind is met een hek. Er is ruim plek voor voetbal, maar ook is een zandbak, er staan picknicktafels, een speeltoestel en een aantal bomen die schaduw bieden. En er is een grote zandbak met een groot schaduwdoek erboven. In de schuur is een goed gevarieerd aanbod aan buitenspeelmateriaal waar de kinderen dagelijks gebruik van maken. Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te

beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Kinderen die zelfstandig mogen buiten spelen, op basis van het zelfstandigheidscontract, spelen met toestemming van de pm'er buiten. Vóórdat de kinderen naar buiten gaan hangen zij een kaartje met hun naam op een mageneetbord in de gang op 'buiten'. Bij het naar binnen gaan hangen zij hun naambordje op 'binnen' en melden zij dit aan de pm'er. Zodra de pm'er met de jongere kinderen tegelijk naar buiten gaat wordt het kindaantal in relatie tot de BKR bewaakt. Is er veel tijd om buiten te spelen, dan kan de schuur open en kan uit de ruime buitenspeelmateriaal gekozen worden. Soms is er maar weinig tijd dan worden er weinig materialen uit de schuur gehaald. Een bal en spelen in het klimrek is voor dat moment voldoende.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

De vaste pedagogisch medewerkers van BSO Tussensprong zijn graag creatief bezig, zij delen hun vaardigheden graag met de kinderen, waardoor er op onze BSO een extra groot aanbod aan atelier-activiteiten voor handen is.

Op onze BSO wordt met wisselende thema's gewerkt. Deze duren ongeveer een maand. Voorbeelden zijn 'winter-wonder-land', 'glitter & glamour', 'Olympische Spelen', etc.

We letten erop dat allerlei verschillende soorten activiteiten binnen het thema aan bod komen, zodat er wordt aangesloten bij de verschillende talenten en interesses van de kinderen.

Afhankelijk van de soort activiteit (creatief, motorisch, sociaal) en bestemd voor welke leeftijdsgroep (oudste, jongste, beide) vindt deze plaats op de BSO-groep, in de keuken, het speellokaal, het atelier of buiten. Kinderen kunnen ervoor kiezen hieraan deel te nemen. Dit geven zij aan tijdens het eetmoment aan de pedagogisch medewerker. Soms blijven ze dan in hun eigen groep, maar het kan ook gebeuren dat ze naar een andere ruimte gaan. Ze kunnen hierdoor andere kinderen en pedagogisch medewerkers tegen komen en de andere ruimtes leren kennen. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Wij besteden veel aandacht aan de samenwerking tussen de verschillende leeftijdsgroepen, waardoor de kinderen, klein en groot, elkaar kennen en helpen. Ook de pedagogisch medewerkers van de verschillende groepen zijn bekend met alle kinderen.

We streven ernaar 3 of 4 keer per jaar een workshop aan te bieden. Zo hebben we o.a. kickboksen, streetdance, graffiti in het assortiment gehad. Voor dergelijke activiteiten mogen we gebruik maken van de gymzaal van de school. Kinderen worden van tevoren opgegeven voor de workshop, dit is kosteloos.

Het komt voor dat kinderen huiswerk te maken hebben. Wij bieden de gelegenheid dit in een rustige ruimte zelfstandig te doen. We hechten eraan dat ieder kind onderdeel is van het groepsleven en -spelen op de BSO. We letten er daarom op dat plezier en plicht in balans zijn met elkaar.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

In de vakanties en tijdens studiedagen zijn de kinderen de hele dag bij ons, dan is er tijd en ruimte voor het maken van een uitstapje. Bijvoorbeeld naar het grasveld aan de overkant van de weg, voor een workshop bubbelvoetbal, naar een speeltuin, op bezoek bij een andere BSO voor een speciale activiteit zoals een sportdag. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest en hebben ouders hier in tijdens het kennismakingsgesprek, op het intake formulier en in het ouderportaal wel/geen toestemming voor gegeven.

Ter voorbereiding van de vakanties kiezen de pm'ers in het programma Doenkids thema's en activiteiten, die worden vormgegeven in het Doenkids Programma format en op het ouderportaal geplaatst worden.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de winkel, speeltuin etc. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 22 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Wandelende takken: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Papegaiennest: maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerker.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze komen hierdoor andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij doordat alle pm's alle kinderen kennen. Alle kinderen kunnen bij alle pm's terecht. Als er een invaller is, is dat zoveel mogelijk dezelfde invaller. De invaller wordt bij de kinderen geïntroduceerd en uitgesproken wordt bij wie de kinderen terecht kunnen met een vraag/vragen. De pm's houden actief contact met de kinderen en met elkaar over wat zich tussen kinderen afspeelt, heeft afgespeeld of dreigt af te spelen. Is de mentor van een kind bijvoorbeeld buiten en is deze binnen nodig, dan is er contact via de portofoon om aan te geven wat er speelt en hoe dit zsm opgelost wordt. De pm's kunnen dan het buitenspelen omwisselen. De pm's benoemen dit naar de kinderen zodat duidelijk is en voorspelbaar welke pm'er waar is.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 13.00 uur en 15.00 uur worden gehouden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Wandelende takken	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 14:15-18:30	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 14:15-18:30		PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 14:15-18:30	
Papegaiennest	PM 1: 13:30-18:30	PM 1: 13:30-18:30		PM 1: 13:30-18:30	

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Aan het eind van de middag vanaf 17.30 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Wandelende takken	PM 1: 8:30-17:30 PM 2: 9:30-18:30	PM 1: 8:30-17:30 PM 2: 9:30-18:30		PM 1: 8:30-17:30 PM 2: 9:30-18:30	
Duur van de pauzes 30'					
Papagaaiennest	PM 1: 7:30-16:30	PM 1: 7:30-16:30		PM 1: 7:30-16:30	
Duur van de pauzes 30'					

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

We werken op de eerste plaats veel samen met andere BSO's in ons cluster. Dit is gunstig, omdat het betekent dat er altijd voor genoeg speelkameraden gezorgd wordt, maar ook omdat medewerkers elkaar kunnen inspireren.

In de vakanties ondernemen we een uitstapje, dan gaan we wel eens naar de winkel (AH) voor een boodschap, naar 'de geitjes' in de buurt, de scouting, of gaan we voor een activiteit naar een andere BSO in de buurt.

Op BSO Tussensprong komen kinderen die naar de Hoflandschool of de Wereldwijs gaan. Uiteraard is er periodiek overleg met de intern begeleider/directeur van deze basisscholen. Verder is er contact met de jeugdconsulent, het consultatiebureau en de bibliotheek.

Peutergroep Zevenmijlslaarzen is in de BSO groep gehuisvest. Met hen is een nauwe samenwerking en leuke afstemming over activiteiten en het gebruik van de ruimte.

Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle maandag, dinsdag en donderdag vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:30 uur te brengen.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogische verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen
- jongens in de BSO

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching. De invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Op de BSO kunnen kinderen in contact komen met het personeel van de scholen die na schooltijd nog op school werken. Verder is er af en toe, voor speciale gelegenheden een vrijwilliger.

Taken vrijwilliger

Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen, bijvoorbeeld voorlezen
- activiteiten voorbereiden

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie (oc). Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

De oc organiseert ook jaarlijks een extra attentie voor de pm'ers op de dag van de pm'er.

Naast de oudercommissie van BSO Tussensprong is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmmkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Tussensprong werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior pedagogisch medewerker of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Tussensprong, Annemieke, Petra en Sabrina

Foto's

Heerlijk om in de huishoek te spelen:



Natuurlijk is er ruimte voor medezeggenschap, daarvoor hebben wij de oudercommissie.



Buiten spelen is ook fantasespel



Vogel workshop tijdens een van de vakanties.