



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO De Stein



November 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang de Stein van het label Kind & Co Ludens. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO de Stein. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co Ludens werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht u nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO de Stein

November 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	4
Verjaardagen, feestdagen en rituelen	5
Zelfstandigheid bevorderen en kindparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren en volgen.....	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
De groepsruimte binnen	9
Activiteiten	10
Huiswerkbegeleiding.....	11
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	11
Basisgroepen	11
De tiener groep.....	12
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.	13
Onze openingstijden	14
Onze medewerkers.....	15
Deskundigheidsbevordering	15
Stagiaires en beroepskrachten-in-opleiding	15
Andere volwassenen.....	16
De oudercommissie	17
Tot slot.....	17

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Bij BSO De Stein bieden wij op maandag, dinsdag, en donderdag opvang voor kinderen vanaf 7 jaar. Op woensdag en vrijdag bieden wij opvang voor de leeftijdsgroep 4-12 jaar. In vakanties en bij studiedagen komen kinderen de hele dag. In de schoolweken bieden wij opvang vanaf einde schooltijd tot 18:30 uur.

Kinderen komen van verschillende scholen. Sommigen komen, met een zelfstandigheidsverklaring, zelfstandig naar de BSO en anderen worden door de pedagogisch medewerkers op de verschillende scholen opgehaald. Zij gaan lopend of met de BSO – Bus (met getekende toestemming) naar de BSO. Al deze afspraken liggen voor elk kind vast en staan beschreven in de kind dossiers van de kinderen op De Stein. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Het dagritme ziet er als volgt uit op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

- Rond 14.00/ 14:15 uur worden de kinderen van de Regenboogschool, Margrietschool, Andersenschool, De Schakel en de R. de Jagerschool opgehaald.
- 15:30 uur gezamenlijk eten en drinken in de stamgroep.
- Vrij spelen, huiswerk of een georganiseerde activiteit.

Voor een lange middag (woensdag) ziet het ritme er als volgt uit:

- Alle kinderen die om 12.00 en 12.15 uur zijn worden opgehaald.
- Bij binnenkomst hangen kinderen hun jas op en ruimen hun tas op in de tassenbak.
- Even plassen en handen wassen.
- Er wordt gezamenlijk aan tafel geluncht.
- Vrij spelen of een georganiseerde activiteit.
- rond 14.00 uur kinderen halen van de Regenboogschool, Margrietschool, Andersenschool en de R. de Jagerschool.
- 14.45 uur gezamenlijk eten en drinken in de stamgroep.
- Vrij spelen, huiswerk of een georganiseerde activiteit.
- Vanaf 16.30 uur fruit in de huiskamer.
- Vrij spelen en opruimen.

Tijdens vakanties ziet een dag op BSO De Stein er als volgt uit:

- Gezamenlijke start van de dag om 09.30 uur met een cracker en drinken afhankelijk van starttijden van de activiteiten
- Vrij spelen of een georganiseerde activiteit
- Om 12.00 uur de lunch
- Vrij spelen of een georganiseerde activiteit
- Om 15.30 uur drinken en fruit/ cracker eten
- Vrij spelen en opruimen

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, krijgt u van de pedagogisch medewerker een overdracht over hoe de dag op de BSO is verlopen.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

BSO De Stein heeft op de korte dagen een eetmoment (groente/fruit, cracker met water of thee)

rond 15:30 uur. Dit eetmoment is in de stamgroep. Stamgroep blauw eet in de huiskamer, stamgroep groen in de knutselruimte, stamgroep geel in de theaterzaal en stamgroep rood in de tienerruimte. Op woensdag eten de kinderen van groep Blauw boven in groep rood en de kinderen van groep Groen en verticaal eten beneden. Tijdens dit tafelmoment is er voor de kinderen de mogelijkheid om lekker met elkaar te kletsen en samen te eten. De pedagogisch medewerk(st)ers maken ook graag van dit moment gebruik om met de kinderen dingen door te nemen of om ze te stimuleren tot deelname van de georganiseerde activiteiten later op de dag. Als de kinderen klaar zijn met eten ruimen zij zelf hun spulletjes op in de vaatwasser. Wij leren de kinderen op deze manier om zorgvuldig met het eten om te gaan, rustig op elkaar te wachten en bij te dragen aan het opruimen. Er wordt ook veel nadruk gelegd op netjes aan tafel zitten en eten zodat we zo makkelijk mogelijk, lekker met elkaar in gesprek kunnen blijven. De kinderen mogen binnen de stamgroep zelf hun eigen tafel kiezen om aan te gaan eten.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en het ouderportaal "Kind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Verjaardagen, feestdagen en rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan, zoals verjaardagen, afscheid, Sinterklaas, Suikerfeest, Kerst. Dit doen wij dan ook en het maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen. Als een kind jarig is geweest, zetten we dit kind in het zonnetje door voor het kind te zingen en te laten vertellen hoe hij/zij zijn verjaardag heeft gevierd. Omdat de meeste kinderen ook al op school trakteren, vinden wij het niet nodig dat kinderen dit ook nog op de BSO doen.

Doordat de Stein een grote locatie is kan de aandacht ook overweldigend zijn, samen met de mentor wordt de gelegenheden opgepakt en in eigen stijl gevierd.

Zelfstandigheid bevorderen en kinderopparticipatie

Eén van de belangrijkste kenmerken van BSO De Stein is hoe zelfstandigheid gestimuleerd wordt en kan groeien. Gezien de leeftijd van kinderen en de psychologische groei die zij doormaken beslaat dit vele gebieden. Als kinderen net op de BSO komen wordt er een start gemaakt door ze te laten wennen aan zelf hun middag "inplannen". Zoals eerder beschreven zijn activiteiten vrij om te kiezen, dus na ze te stimuleren en uit te nodigen is het aan hen om te kiezen. Wat later zullen wij, altijd in overleg met ouders, kijken naar de mogelijkheden omtrent alleen naar het veld gaan of daar met verminderd toezicht spelen.

Voor de wat oudere kinderen is een mogelijke stap in zelfstandigheid het zelf naar de BSO komen of alleen naar huis gaan, al dan niet met hulp bij oversteken van de grote weg waar de BSO aan grenst. BSO De Stein heeft passend bij het werken aan zelfstandigheid ook kinderopparticipatie hoog in het vaandel.

Kinderraad

We vinden het belangrijk dat kinderen mee kunnen denken, mee kunnen praten en een klein beetje verantwoordelijkheid kunnen nemen m.b.t. het reilen en zeilen op de BSO. Op de BSO worden kinderen actief betrokken bij het maken van keuzes en voorbereidingen, zoals de aanschaf van materialen, inspraak bij de keuze van activiteiten en meehelpen tijdens de uitvoering van een activiteit voor de jongere kinderen. De kinderraad stelt ons in de gelegenheid hier nog meer vorm aan te geven. Op BSO De Stein is een kinderraad opgericht. Daar worden ideeën of problemen besproken die belangrijk zijn voor de hele BSO. In de kinderraad worden vaardigheden geoefend, maar er worden ook huisregels besproken, zoals: luisteren, op je beurt wachten, beslissingen nemen, respect hebben voor de ander, initiatief tonen, verantwoordelijkheid nemen voor eigen gedrag, enzovoorts. De kinderraad heeft een raam waarop de mededelingen worden gezet. Daarnaast zijn zij vertegenwoordigers van alle kinderen op de BSO en zorgen zij ervoor dat zij verkiezingen organiseren en ook van de andere kinderen informatie krijgen.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels hangen op de groep en worden samen met de kinderen vorm gegeven.

De algemene voorwaarden van Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij Kind & Co'.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en "Kind & Co".

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Kennismaken en wennen

Op BSO De Stein werken we met mentorkinderen; dit houdt in dat iedere pedagogisch medewerker een aantal kinderen toegewezen krijgt, waarvoor hij/zij de eerstverantwoordelijke is. De mentor is ook de eerste aanspreekpersoon voor ouders. We streven ernaar dat de mentor het kennismakingsgesprek met de ouders voert. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met hen informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is.

Vaak hebben de ouders en het kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. Wennen kan alleen als het BKR dit toe laat. De wenafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Met de ouders wordt afgesproken dat zij telefonisch bereikbaar zijn op het moment dat hun kind komt wennen. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd.

Bij het ophalen spreken de medewerkers graag met de ouder(s) van ieder kind hoe de dag is gelopen. Dit is een goed moment om eventueel bijzonder gedrag te bespreken of een ongelukje te melden, maar ook om stil te staan bij leuke activiteiten die het kind heeft ondernomen of nieuwe vriendschappen die gevormd zijn. Zelfs als er "niets speciaals" te melden is vinden de medewerkers het prettig om ouders te laten zien betrokken te zijn bij het welzijn van het kind.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaarpogaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via Ouder portaal van Konnect de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren en volgen

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de indien er behoefte aan is de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in maart van een jaar een 10-minutengesprek aan, waarin de ontwikkeling en het welbevinden van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kinddossier.

De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld 1 maal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

In Woerden wordt elk jaar een centrale ouderavond georganiseerd waarbij al de ouders en medewerkers van de kinderopvang worden uitgenodigd. Bij deze avond wordt een thema behandeld waarvoor een deskundige uitnodigt kan worden. Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest: belonen en corrigeren, omgaan met (probleem)gedrag en seksuele ontwikkeling van kinderen.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

De groepsruimte binnen

BSO De Stein bestaat uit vier groepsruimtes welke elk hun eigen karakter hebben.

1. Atelier: de Groene groepsruimte.

In het atelier kunnen activiteiten worden aangeboden of de kinderen kunnen zelf een groot aantal materialen gebruiken. Aan de muren hangt kunst van de kinderen.

2. De huiskamer, blauwe groepsruimte, is voorzien van een keuken voor kookactiviteiten, een zithoek om rustig een Donald Duck of een boek te lezen en een huishoek. Verder is er een bouwplek waar met Playmobil/ lego, kapla en auto's gespeeld kan worden.

3. Gele groepsruimte (boven) met een voetbaltafel, een bouwplek waar met Lego en K'nex gespeeld kan worden, en grote tafels om gezellig te kletsen of een spelletje te spelen en om te eten. Er is een theater, spiegels en materiaal aanwezig om hutten te bouwen.

4. Tiernegroep, groep Rood. In deze groep is een stilleruimte waar mogelijkheden zijn om huiswerk te maken. En er is een chill plek, game hoek, pooltafel, lego/ bouw hoek en een bar.

Ook is er een eigen buitenruimte en wij maken gebruik van de voetbalvelden van S.C. Woerden. In de wintermaanden maken wij als extra gebruik van de gymzaal in basisschool de Regenboog.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, plaatjes op de stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Onze buitenruimte

Net als binnen, brengt het buiten spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenruimte van BSO De Stein is verdeeld in twee delen. Het eerste deel is de afgeschermdede tuin aangrenzend aan het gebouw. Hier kunnen kinderen in de zandbak lekker met het zand, de aarde en met water spelen. We hebben een klim, klauter en duikelrek op het plein. Verder is er de ruimte, voor onder andere ook de jongere kinderen op woensdag en vrijdag, om op de aanwezige fietsjes te rijden. 's Zomers gebruiken wij de buitenkraan om verkoelende waterspelletjes te doen door bijvoorbeeld met de tuinslang te sproeien. In deze buitenruimte staan de kinderen altijd onder het toezicht van de medewerker. Vanuit onze groepsruimtes op de benedenverdieping is er goed overzicht over de tuin. Als er veel kinderen spelen of als er een activiteit uitgevoerd wordt is er een medewerker buiten aanwezig.



Het tweede deel is kenmerkend voor BSO De Stein, namelijk het veld van SC Woerden. Dit moderne kunstgrasveld is, buiten trainingstijden van de club om, volledig tot onze beschikking. Hier kan vanzelfsprekend uitgebreid gevoetbald worden, maar het biedt ook ruimte voor vele andere balspellen, sportactiviteiten of ren- en tikspellen. De medewerkers nemen de kinderen die willen mee naar het veld, over het algemeen vlak na het gezamenlijke eetmoment. Hierbij wordt gelet op de BKR. Via ons zelfstandigheidscontract is er de mogelijkheid voor kinderen om zelfstandig van en naar het veld te gaan of om zelfstandig, zonder toezicht, op het veld te spelen. De kinderen die op het veld gaan spelen, schrijven hun naam op een whiteboard in de gang.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Op BSO De Stein worden verschillende activiteiten aangeboden, wisselend van sportactiviteiten op het veld tot knutselen in het atelier. Van koken of bakken tot uitstapjes in de wijk. Activiteiten, op grote uitstapjes na, zijn nooit verplichte van aard. Kinderen houden op de locatie altijd de mogelijkheid om te kiezen, maar worden wel altijd gestimuleerd om te ontdekken. De pedagogisch medewerk(st)ers kennen de vaardigheden, interesses en talenten van de kinderen en spelen hier vaak op in.

Qua thema's werkt de BSO passend bij de leeftijdsgroep en de tijd waarin wij leven. Populaire onderwerpen, trends en actualiteiten wisselen elkaar in een rap tempo af. De kinderen zijn tegenwoordig veel meer op de hoogte van wat speelt dan men vaak doorheeft. Op BSO Stein wordt daarom flexibel en dynamisch omgegaan met thema's.

Er wordt voornamelijk rond vakanties met een vooraf afgesproken thema gewerkt. Wij gebruiken hiervoor de database Doenkids. Aan de hand van het thema wordt met kinderen besproken wat zij zien als leuke activiteiten rond het onderwerp. De medewerkers proberen hier zoveel mogelijk van te gebruiken in het opzetten van een vakantieprogramma.

Alle aangeboden activiteiten hebben als doel de kinderen te laten groeien op zoveel mogelijk verschillende gebieden. U kunt hierbij denken aan teamspellen om samenwerkend vermogen te bevorderen, maar ook aan uitdagende creatieve werken voor de motorische ontwikkeling. Al met al blijft de BSO vrije tijd en is samen spelen en ervaren het belangrijkste om te leiden naar een positieve en natuurlijke groei.

Gezien de zelfstandigheid van de kinderen op BSO De Stein wordt er gewerkt volgens een opendeurenbeleid. Dit houdt in dat kinderen vrij tussen groepsruimtes kunnen bewegen en zelf kunnen kiezen wat ze willen doen of aan welke activiteiten ze deel willen nemen. De ruimtes zijn op zo'n manier ingericht dat er voor ieder kind overal wel wat uitdagends te vinden is. Er zijn altijd medewerkers op de verschillende groepen aanwezig. Onderling houden de medewerkers contact over welke kinderen meedoen aan een activiteit of waar ze vrij spelen om het overzicht te bewaren. Op deze manier ervaren kinderen een vrijheid en beloning van hun zelfstandigheid waardoor zij zich "serieus genomen" voelen. Hierdoor versterkt hun zelfbeeld en zelfvertrouwen en zullen zij meer durven ontdekken en daaropvolgend groeien.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 24 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht. Van oktober tm mei bieden wij op de maandag, dinsdag en donderdag een gym uur aan. Kinderen kunnen zich hier voor opgeven. Wij houden hierbij rekening met de BKR.



Huiswerkbegeleiding

Op de maandag, dinsdag en donderdag kunnen de kinderen (vanaf 9 jaar) in de stilleruimte onder toezicht van een vaste medewerker tussen 14:30-15:15 uur huiswerk maken. In schoolvakanties bieden wij geen huiswerkbegeleiding aan. Wanneer u graag wilt dat uw kind huiswerk maakt onder BSO tijd, kan dit gemeld worden bij een intake gesprek (of bij het bereiken van de leeftijd van 9 jaar).

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

In vakanties werken wij met een vakantieprogramma dat wij delen met ouders en kinderen via ons ouderportaal Konnect. Het programma maken wij via Doenkids. Wij kunnen in een vakantie een uitstapje maken buiten de BSO. Wij houden hierbij het protocol beleid uitstapjes van KMN Kind en Co Ludens aan. Uitstapjes die wij kunnen doen is naar de scouting, bowlen, naar het park of sporten in de gymzaal. Ouders hebben via het toestemmingsformulier toestemming gegeven voor het maken van uitstapjes. Wij werken vaak in vakanties samen met de 8+ kinderen van BSO Koters en de kinderen van BSO Jongelieden.

In het ouderportaal worden ouders bij de start van de BSO gevraagd om aan te geven of hun kind wel of niet mee mag met uitstapjes. Deze toestemming geldt voor geplande en spontane uitstapjes (zoals naar de speeltuin)

Bij geplande uitstapjes wordt er vooraf aangegeven waar ze heen gaan en welke spullen kinderen van thuis mee moeten nemen. In schoolvakanties wordt dit gedaan doormiddel van de activiteitenplanning die voor de gehele vakantie periode wordt gemaakt. Zo weten ouders per dag wat de kinderen gaan doen. Indien nodig (bij bijvoorbeeld, geen fiets tot beschikking of niet zeker genoeg met fietsen) laten pedagogisch medewerkers extra toestemmingsformulieren tekenen door ouders voor gebruik van de BSO Bus. Indien een ouder geen toestemming geeft voor het meegaan op een uitstapje of een kind heeft geen zwemdiploma maar dit is wel een vereiste volgend het beleid uitstapjes dan wordt er een alternatief activiteiten aanbod opgezet op de locatie zelf.

Bij spontane uitstapjes wordt er via het logboek doorgegeven aan ouders wie er mee gaan en wanneer ze weg gaan en weer terug zijn op de locatie.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 24 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Wanneer er groepsactiviteiten worden georganiseerd buiten de locatie met meer dan 24 kinderen wordt de groep verdeeld in kleinere groepjes van maximaal 12 kinderen met 1 vaste pedagogisch medewerker. De kinderen wordt verteld bij welke pedagogisch medewerker ze terecht kunnen als zij hulp nodig hebben tijdens de activiteit.

Basisgroepen

Op BSO De Stein hebben wij 2 verschillende doelgroep indelingen: op maandag, dinsdag en donderdag 3 basisgroepen, bestaande uit maximaal 24 kinderen per groep in de leeftijd van 7 tot 12 jaar.

- 1st Rode Roodborstjes: maximaal 24 kinderen, met twee vaste pedagogisch medewerkers
- 2st Gele Leguaan: maximaal 24 kinderen, met twee vaste pedagogisch medewerkers
- 3st Blauwe Vinvis: maximaal 24 kinderen, met twee vaste pedagogisch medewerkers

Op woensdag en vrijdag hebben wij 3 basisgroepen die uit maximaal 22 kinderen per groep bestaan in de leeftijd van 4 tot 12 jaar.

- 1st Groene Kikkers: maximaal 22 kinderen, met twee vaste pedagogisch medewerkers
- 2 st Blauwe Vinvis: maximaal 22 kinderen, met twee vaste pedagogisch medewerkers
- 3 st Verticaal: maximaal 22 kinderen, met twee vaste pedagogisch medewerkers

De kinderen weten in welke basisgroep ze zitten en wie van de pedagogisch medewerk(st)er aanspreekpunt is voor hen op de dag dat ze er zijn.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.
Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Tijdens activiteiten en vrije spel momenten verlaten kinderen hun basisgroepsruimte. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen dat garanderen wij door een duidelijke taakverdeling van de pedagogisch medewerkers en basisregels die op alle groepen hetzelfde zijn.

De tiener groep

De bovenverdieping (groepen Geel en Rood) is voor kinderen vanaf 9 jaar en ouder. Ons doel is om te streven naar een prettig en fijn klimaat binnen deze groepen. Dit doen wij door middel van duidelijke grenzen aan te geven maar ook door veiligheid te bieden aan de kinderen, we luisteren naar ze, gaan met ze in gesprek en nemen hun ook mee in onze beslissingen. Zo voelen de kinderen zich gehoord en serieus genomen. De dag invulling loopt gelijk aan het dagritme van de 7+ groep. Het activiteitenprogramma van beide groepen biedt uitdaging en is flexibel en het biedt de kinderen ruimte om zelf met initiatieven te komen. Kinderen krijgen meer verantwoordelijkheid. Ze zijn een voorbeeldfunctie voor de andere kinderen van de BSO, we houden daarom ook goed contact met de andere collega's van de 7+ om te achterhalen of alles goed gaat in andere ruimtes. Kinderparticipatie is essentieel voor onze manier van werken. We nemen ze mee in keuzes en vinden het belangrijk dat zij deze ook zelf maken. We hebben daarom ook een kinderraad met vergaderingen waar we hun mening in meenemen. Veel kinderen zullen doorstromen vanuit de 7+ groep van BSO De Stein. Kinderen krijgen een zelfstandigheidcontract waar het onderdeel media gebruik in staat. Op de tiener groep werken vaste medewerkers wat rust geeft en de kinderen voelen zich op hun gemak.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 12.30 uur en 14.00 uur worden gehouden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Rode Roodborstje	PM 1:13:30-18:30 PM 2:13:30-18:30	PM 1:13:30-18:30 PM 2:13:30-18:30	gesloten	PM 1:13:30-18:30 PM 2:13:30-18:30	gesloten
Gele Leguaan	PM 1:13:30-18:30 PM 2:13:30-18:30	PM 1:13:30-18:30 PM 2:13:30-18:30	gesloten	PM 1:13:30-18:30 PM 2:13:30-18:30	gesloten
Blauwe Vinvis	PM 1:13:30-18:30 PM 2:13:30-17:30	PM 1:13:30-18:30 PM 2:13:30-17:30	Pm1:11:30-18:30 Pm2:13:30-18:30	PM 1:13:30-18:30 PM 2:13:30-17:30	PM 1:13:30-18:30 PM 2:13:30-18:30
Groene Kikkers	gesloten	gesloten	PM 1:13:30-18:30 PM 2:13:30-18:30	gesloten	PM 1:13:30-18:30 PM 2:13:30-17:30
verticaal	gesloten	gesloten	PM 1:13:30-18:30 PM 2:13:30-17:30	gesloten	gesloten

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Aan het eind van de middag vanaf 18:00 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personeelsbezetting inzet tijdens vakantie- studiedagen:

Basisgroepen	Maandag, dinsdag, donderdag
BSO Stein - Rode Roodborstje. - Gele Leguaan.. - Blauwe Vinvis. - Groene Kikkers.	PM 1: 07:30 - 16:30 Pauze: 12:30 – 13:00. PM 2: 07:30 - 16:30 Pauze: 12:30 – 13:00. PM 3: 08:30 - 17:30 Pauze: 13:00 – 13:30. PM 4: 08:30 - 17:30 Pauze: 13:00 – 13:30. PM 5: 09:30 - 18:30 Pauze: 13:30 – 14:00. PM 6: 09:30 - 18:30 Pauze: 13:30 – 14:00.
BSO Koters - Blauw - Groen	
BSO Jongelieden	
Basisgroepen	Woensdag en vrijdag
BSO Stein - Blauwe Vinvis. - Groene Kikkers. - Verticaal.	PM 1: 07:30 - 16:30 Pauze: 12:30 – 13:00. PM 2: 07:30 - 16:30 Pauze: 12:30 – 13:00. PM 3: 09:30 - 18:30 Pauze: 13:30 – 14:00. PM 4: 09:30 - 18:30 Pauze: 13:30 – 14:00.

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.

BSO De Stein werkt nauw samen met andere BSO's in de wijk, dit omdat kinderen vanuit deze BSO soms doorstromen naar BSO De Stein of op woensdag en vrijdag komen spelen. Ook wordt er samengewerkt in het kader van het Sportplan en activiteiten in de vakanties. In vakanties voegen wij de 8 plus kinderen van BSO Koters samen met de locaties BSO Stein en BSO Jongelieden.

Naast onze eigen locaties werkt de BSO ook samen met S.C. Woerden, basisschool de Regenboog en Scouting Woerden. Elke dag maken wij gebruik van een van de sportvelden van voetbalclub S.C. Woerden, er kan gesport worden in de gymzaal bij de Regenboog school en in de vakanties wordt er gebruik gemaakt van de mogelijkheden die het gebouw en het terrein van Scouting Woerden biedt!

BSO De Stein bevindt zich in de wijk Waterrijk. Indien mogelijk worden er onder begeleiding uitstapjes ondernomen. Met de fiets of met het openbaar vervoer kunnen de pedagogisch medewerkers met de kinderen naar bijvoorbeeld een grote binnen- of buitenspeeltuin, naar het bos of de schaatsbaan. We

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

proberen ervoor te zorgen dat de uitjes in de vakantieperiode over de verschillende dagen worden verspreid, zodat alle kinderen een keer mee kunnen.

Onze openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij op alle dagen geopend vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind voor 9.00 uur te brengen. Vanaf 16.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Wij vragen u als ouder om er rekening mee te houden dat de kinderen tot 17.00 uur mee kunnen doen aan een gezamenlijke activiteit die buiten de BSO plaats vindt. Zo kunnen de kinderen in basisschool De Regenboog zijn. Vanaf 17.15 uur zijn alle kinderen weer terug op BSO De Stein. Vanaf 18.00 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de huiskamer, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat aan ons door te geven, anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- Scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- Pedagogische verdieping
- Cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- BSO in de Plus

Stagiaires en beroepskrachten-in-opleiding

Kind & Co is een erkend leerbedrijf. Wij vinden het belangrijk om een bijdrage te leveren aan het opleiden van toekomstige beroepskrachten. Daarom werken er bij ons op diverse locaties beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires. Beroepskrachten-in-opleiding werken, afhankelijk van de competenties die zij al hebben behaald, gedurende hun studie in toenemende mate als pedagogisch medewerker binnen de formatie. Stagiaires staan boventallig op de groep en mogen onder bepaalde voorwaarden incidenteel binnen de formatie worden ingezet.

Daarbij geldt (vanaf 1 januari 2018) dat op een locatie maximaal 33% van de formatie die volgens de BKR nodig is, mag worden ingevuld met beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires.

Afhankelijk van de opleiding en leerjaar van de stagiaire of beroepskracht-in-opleiding kan de duur en frequentie van aanwezigheid verschillen en veranderen ook de taken en bevoegdheden.

Zowel beroepskrachten-in-opleiding als stagiaires worden in de praktijk begeleid door praktijkbegeleiders die hen wekelijks coachen bij het werken aan hun competenties en hun leerproces evalueren en beoordelen. Op deze manier worden zij maximaal ondersteund om een goede pedagogisch medewerker te worden.

- Een stagiaire werkt te allen tijde onder de verantwoordelijkheid van één onder toezicht oog van een gediplomeerde pedagogisch medewerker.
- Een beroepskracht-in-opleiding mag na verloop van tijd ook zelfstandig gaan handelen. Dit is afhankelijk van de score die de beroepskracht-in-opleiding heeft op de competentiemeter.

De competentiemeter 'meet' het niveau van de vaardigheden en competenties een stagiaire en beroepskracht-in-opleiding en geeft daarmee inzicht in hoeverre zij in staat zijn tot het zelfstandig kunnen uitvoeren van bepaalde taken.

Bij ons in de praktijk maken de studenten kennis met bijvoorbeeld dagindeling, verzorging van kinderen, hygiëne, pedagogisch handelen, contact met ouders. Taken die net beginnende *stagiaires en beroepskrachten-in-opleiding* zoal kunnen uitvoeren zijn:

- het begeleiden van activiteiten met de kinderen
- het voorbereiden van activiteiten
- bieden van ondersteuning bij de verzorging van de kinderen (bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken)

Hierbij handelen zij volgens de richtlijnen van Kind & Co.

Deze en meer specifieke taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in onze competentiemeter.

Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Andere volwassenen

Op onze BSO locatie maken we regelmatig gebruik van vrijwilligers. Zij nemen een deel van de huishoudelijke taken van de pedagogisch medewerkers over. Vrijwilligers worden uitsluitend bovenformatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.
- De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissies van de locaties is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat u dit pedagogisch werkplan met plezier heeft gelezen en dat voor u duidelijk is hoe wij binnen BSO De Stein werken.

Mocht u toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO De Stein