



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Sportlust



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co



Buitenschoolse opvang
Sportlust

Voor sportief plezier!

Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Sportlust van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Sportlust. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Sportlust

Januari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	4
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	5
Omgaan met pestgedrag	5
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden	12
Onze medewerkers.....	13
Deskundigheidsbevordering	13
Andere volwassenen	13
De oudercommissie	14
Tot slot.....	14
Foto's	15

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Op BSO Sportlust is geen voorschoolse opvang, dit vindt plaats bij VSO de Malle Molen in basisschool de Molenwiek.

Onze (mid)dagindeling

BSO Sportlust is een BSO waar kinderen van verschillende basisscholen uit Woerden worden opgevangen. Het is een BSO locatie voor kinderen vanaf 6 jaar.

Twee pedagogisch medewerkers (ligt aan kind aantal) van de BSO halen de kinderen van de Constantijn, Franciscusschool en Johan Friso op met de Fiets / BSO Bus.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

De andere pedagogisch medewerker blijft op de locatie en zet alvast het drinken klaar en verwelkomt de kinderen die met de taxi worden gebracht en ook die binnen komen die op de fiets zijn en meldt ze aan op de iPad.

Rond 15:15 uur is er een moment dat alle kinderen aan tafel gaan in hun vaste stamgroep om groente en een cracker te eten. Na dit moment starten we met sportactiviteiten.

Op de Sport BSO ligt de nadruk op het sporten na schooltijd en het ontplooiën van de vrije tijdsbesteding zowel individueel als in groepsverband. Dit gebeurt door iedere opvangmiddag +/- 1 uur te sporten met de kinderen in groepsverband. Het sporten wordt aangepast naar de leeftijd van de kinderen. Naast dat er allerlei verschillende sport- en spel activiteiten worden gedaan, hebben de kinderen ook nog de ruimte en vrijheid om naar eigen wens te spelen.

Om 16:30 uur gaan wij gezellig fruit eten, drinken met elkaar en bespreken we met de kinderen hoe ze de dag/activiteit vonden. Om 17:00 is er moment voor kinderen die vanuit de BSO naar voetbaltraining gaan om dan even wat te eten.

Vanaf 17:00 uur worden er kinderen opgehaald en doet een medewerker de overdracht aan de ouders. Zodra een kind opgehaald is meldt de medewerker dit kind af op de iPad zodat het duidelijk is voor iedereen welke kinderen er nog op de BSO aanwezig zijn. De kinderen die er nog zijn kunnen vrij spelen.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Ouderportaal staan beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Wanneer de kinderen zijn opgehaald uit school is het tijd om wat te gaan eten en drinken.

De kinderen zijn verdeeld in basisgroepen en zitten gezellig met elkaar en de pedagogisch medewerker aan tafel. Tijdens het eerste eet- drinkmoment staat er water, crackers, rijstwafels en verschillende soorten beleg op tafel. De kinderen mogen zelf een cracker of rijstwafel smeren. Dit doen we om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen. Het tafelmoment is een sfeervol sociaal leermoment. Het is van belang dat het tijdens dit tafelmoment rustig is aan tafel. Zo krijgt ieder kind de kans om wat te vertellen. Soms vertellen de kinderen over gebeurtenissen op school en soms over de thuissituatie.

Vaak is er het geval dat de pedagogisch medewerkers op de hoogte zijn van bepaalde gebeurtenissen in het leven van het kind. Van leuke gebeurtenissen, zoals de geboorte van een broertje of zusje tot nare gebeurtenissen, zoals een echtscheiding tussen ouders kunnen aan tafel worden besproken. De rust en ruimte om wat te vertellen, geeft de kinderen een geborgen gevoel. De pedagogisch medewerker geeft op deze momenten soms informatie die aan het einde van de middag wordt besproken met de ouders tijdens het ophaalmoment.

Kind & Co Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en in het ouderportaal.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc.

Als een kind jarig is, mag het de activiteit van de dag uitkiezen bv een baltrap of voetballen.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

We hebben een sport/spelprogramma op de BSO. Het komt echter ook voor dat de kinderen met ideeën komen voor een sport of spel dat ze leuk vinden dan gaan we die inpassen in het programma. Voorbeelden van sporten die gedaan worden zijn: handbal, voetbal, hockey, (tafel)tennis, badminton, honkbal, frisbee, atletiek, volleybal, basketbal, dansen enzovoorts

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- Binnen lopen we, buiten kunnen we rennen
- We gebruiken materiaal zoals het bedoeld is
- We bieden kinderen de ruimte om hun eigen ontdekkingen te doen (bij ons mag je vies worden) - Klimmen mag op het klimrek, niet in kasten - Morsen op de vloer? Even opruimen!
- We zitten aan tafel en op banken
- Het hek is geen klimtoestel
- Als we klaar zijn met spelen ruimen we op, ook buiten
- Ga om met anderen zoals je dat zelf ook prettig zou vinden
- De keuken is voor de PM-ers, behalve als we onder begeleiding een kookactiviteit doen
- We gaan samen met een PM naar keuken/speeltuin/pannaveld
- Als er kinderen buiten, kantine zijn, is er altijd een PM in de buurt. PM'ers verdelen zich over de ruimtes waar de kinderen zijn.
- We hebben vertrouwen in de competenties van kinderen en laten hen zo veel mogelijk zélf doen.
- We maken gebruik van vaste rituelen, geeft houvast en duidelijkheid.
- We maken onze huisregels samen met de kinderen (wat vinden jullie er van) - We vertellen de kinderen waarom we iets gevaarlijk vinden (praten en uitleggen) - Koffie en theekopjes hoog wegzetten en niet mee rond lopen.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de

school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak combineren wij de intake met een rondleiding door het gebouw en de buiten ruimte, zodat zij zich een voorstelling kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Dit is op 1 van de tafels aan de raam kant in de kantine.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenafspraken met de ouder gemaakt. De wenafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

Bij nieuwe kinderen wordt in overleg met ouders gekeken naar de behoefte van het kind en aan de hand daarvan wenafspraken gemaakt. Het kind kan bijvoorbeeld gedurende twee weken een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur.

Met ouders van kinderen die gebruik maken van een tweede opvanglocatie wordt afgesproken hoe hun kind op die groep/locatie kan wennen.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Wanneer ouders bij de BSO binnenkomen worden zij altijd begroet, hiermee geven wij de ouders het gevoel dat zij worden gezien. Daarna wordt er een korte overdracht gedaan naar de ouders. Hierin vertellen de pedagogisch medewerkers wat het kind heeft gedaan op de BSO en eventuele bijzonderheden

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen

vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in Mei Juni 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

De mentor volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken pedagogisch medewerkers. Hiertoe heeft de mentor overleg met de clustermanager en/of senior pedagogisch medewerker en collega's, waarin het welbevinden van individuele kinderen, hun gedrag en ontwikkeling en de groepsinteracties centraal staan. Op deze manier wordt met elkaar afgestemd hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere (externe) professionals (met toestemming van ouders). Als een kind overgaat naar een andere groep of locatie, krijgt het een andere mentor en vindt er een overdracht plaats. Bij doorstroom naar een andere groep of locatie worden ouders en kind bij de kennismaking op de nieuwe groep geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind.

Ouderavonden

Er is in Woerden gekozen om een regionale ouderavond te organiseren voor ouders van meerdere BSO'S. Hierdoor is de opkomst hoger en kan er meer diepgang plaatsvinden tijdens de bijeenkomst. In de afgelopen tijd zijn de thema's die besproken zijn; gezonde kinderopvang, seksuele ontwikkeling van het jonge kind, EHBO en het gebruik van social media.

De thema's worden bepaald door het regiomanagement middels de input van de pedagogisch medewerkers, ouders en maatschappelijke thema's.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Onze BSO is gevestigd bij Voetbalvereniging Sportlust'46. Wij maken gebruik van de kantine en van de twee aangrenzende ruimtes. Hier is onze eigen keuken te vinden en wij maken gebruik van de groepstafels die hier staan. In deze ruimtes hebben wij eet- drinkmomenten met de kinderen. In de kantine staat een mooie, rode kastenwand welke open staat voor de kinderen. De kinderen kunnen daar verschillend materiaal vinden om mee te spelen, activiteiten te ondernemen. Denk hierbij aan spelletjes, constructie- bouw materiaal, en teken spullen.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Kinderen denken mee in de activiteiten die ze graag willen doen op de BSO. Voor het maken van een vakantieprogramma worden aan de kinderen input gevraagd wat zij graag willen doen tijdens een vakantieweek. Dit gebeurt meestal in een gesprek tijdens het tafelmoment.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. Buiten spelen de kinderen op het (kunstgras)voetbalveld, op het 'panna veldje' en bij het speeltuintje. Hier zijn vaste afspraken over zodat dit bekend is bij de BSO, maar ook in samenwerking met de voetbalvereniging.

De kinderen zijn buiten ten alle tijden onder toezicht van een pedagogisch medewerker; Kinderen met een toestemmingscontract mogen zonder toezicht op de speelvelden zoals hierboven benoemd van Sportlust spelen. Met deze kinderen worden afspraken gemaakt over waar ze gaan spelen en wanneer zij zich komen melden bij de pedagogisch medewerker. Doormiddel van een fluitsignaal wordt er aan de kinderen aangegeven dat ze naar binnen moeten komen.



Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

De activiteiten op BSO Sportlust worden vormgegeven door de pedagogisch medewerkers in samenspraak met de kinderen. De dagindeling bestaat uit een gerichte sportles of sportieve spelletjes van ongeveer een uur waarin allerlei verschillende sporten en (sport)materiaal aan bod kunnen komen. Voorbeelden van sporten die gedaan worden zijn: handbal, voetbal, hockey, (tafel)tennis, badminton, honkbal, frisbee, atletiek, volleybal, basketbal, dansen enzovoorts. Maar ook denksporten en bijzondere activiteiten als schaatsen en freerunning komen aan bod.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

In de vakanties wordt er ook aan de hand van thema's getracht wat extra variatie en beleving in de spelvormen te brengen. Mede afhankelijk van het weer kan het ook zijn dat er in plaats van buiten sportactiviteiten wordt gekozen voor kleinere spelletjes binnen, zoals gezelschapsspellen, tafeltennis of een (sport)kleurplaat maken.

Tijdens vakanties kunnen er ook activiteiten worden aangeboden op BSO Asterix en Obelix. Deze locatie ligt naast locatie BSO Sportlust, gevestigd bij atletiekvereniging Clytoneus. Daarnaast huren we af en toe sporthal Bulwijk tijdens vakantiedagen, om ook binnen sporten als volleybal, badminton en basketbal te kunnen faciliteren. Ouders worden via de ouderportal en vakantie flyer op de hoogte gebracht.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders.

Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 30 kinderen per activiteit, zodat 3 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid.

Activiteiten worden aangeboden op leeftijd 7- en 7+ Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Sportlust 1 maximaal 11 kinderen in de leeftijd 6 van tot 12 jaar begeleid door één vaste pedagogisch medewerker.
- Sportlust 2 maximaal 22 kinderen in de leeftijd 6 van tot 12 jaar begeleid door twee vaste pedagogisch medewerker.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Bij het activiteitenprogramma stimuleren wij de kinderen om mee te doen. Doordat de pedagogisch medewerkers ook meedoen met een activiteit bieden wij de kinderen veiligheid. Als de kinderen een vraag hebben, kunnen ze altijd terecht bij de pedagogisch medewerker. Zowel tijdens de activiteit als vrije tijd. Per dag proberen we een 7+ en 7- (sport) activiteit aan te bieden. Zo biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 12:30 en 14:30 uur worden gehouden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Naam groep Sportlust 1	PM 1:13:30-18:30	PM 1:13:30-18:30		PM 1:13:30-18:30 PM 2: 13:30-17:45	
Naam groep Sportlust 2	PM 1:13:30-18:30 PM 2: 13:30-18:30	PM 1:13:30-18:30 PM 2: 13:30-17:45		PM 1:13:30-18:30 PM 2: 13:30-18:30	

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Namen groepen Asterix & Obelix Idefix Sportlust 1 Sportlust 2	PM 1: 07:30-16:30 PM 2: 08:00-17:00 PM 3: 09:00-18:00 PM 4: 09:30-18:30	PM 1: 07:30-16:30 PM 2: 08:00-17:00 PM 3: 09:00-18:00 PM 4: 09:30-18:30	Gesloten	PM 1: 07:30-16:30 PM 2: 08:00-17:00 PM 3: 09:00-18:00 PM 4: 09:30-18:30	Gesloten
	Duur van de pauzes: 30 minuten	Duur van de pauzes: 30 minuten		Duur van de pauzes: 30 minuten	

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Tijdens het ophalen van de kinderen maken lopen pedagogisch medewerkers naar de leraar van het kind om te vragen of er eventueel bijzonderheden zijn.

Omdat er veel kinderen met de taxi worden gebracht is ook goed contact tussen de taxi coördinator en het taxibedrijf.

Op Sportlust worden gedurende het jaar verschillende sportworkshops gegeven. Via onze activiteitenmakelaar komen wij hiermee in contact.

Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week op maandag, dinsdag en donderdag, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07.30 en 09.30 uur te brengen.

Vanaf 17.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch educatief huis
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Ieder jaar worden de pedagogisch medewerkers gecoacht. De informatie over de pedagogisch IKK coaching en het aantal uren per groep wordt sinds dit jaar beschreven in ons Algemeen pedagogisch beleidsplan. <https://www.kmnkindenco.nl/wp-content/uploads/2023/04/Algemeen-Pedagogisch-Beleidsplan-2023.pdf> Als u op de link klikt kunt u hierover meer informatie terugvinden.

Andere volwassenen

Op BSO Sportlust kan het voorkomen dat er tijdens BSO tijd leden van de voetbalvereniging aanwezig zijn. Zij zijn in het pand, maar niet voor de BSO werkzaam en hebben hun eigen taken bij de voetbalvereniging.

Bijvoorbeeld:

Taken vrijwilliger

Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Naast de oudercommissie van BSO Sportlust is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmmkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Sportlust werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Sportlust

Foto's

