



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Sport Abcoude



Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Sport Abcoude van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Sport Abcoude. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Sport Abcoude



Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk | 3 |
| Op de buitenschoolse opvang..... | 4 |
| Voor schooltijd | 4 |
| Onze (mid)dagindeling..... | 4 |
| Eten en drinken..... | 5 |
| Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen..... | 5 |
| Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie | 5 |
| Afspraken, regels en omgangsvormen | 6 |
| Omgaan met pestgedrag | 6 |
| Kennismaken en wennen | 7 |
| Dagelijkse overdrachten..... | 7 |
| Ouderportaal..... | 7 |
| Observeren, volgen en oudergesprekken | 7 |
| Als er zorgen zijn..... | 8 |
| Mentorschap | 8 |
| Ouderavonden | 8 |
| Onze accommodatie | 9 |
| Activiteiten..... | 9 |
| Basisgroepen | 10 |
| Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling..... | 10 |
| Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners..... | 12 |
| Openingstijden | 12 |
| Onze medewerkers..... | 13 |
| Deskundigheidsbevordering | 13 |
| De oudercommissie | 13 |
| Tot slot..... | 14 |

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend vanaf 7:30 en vindt plaats op de locatie Piet Mondriaan in het Vlinderlokaal (beneden) De opvang biedt plaats voor 11 kinderen en is geopend tijdens schoolweken op maandag tot en met vrijdag.

Onze (mid)dagindeling

Op een middag in de schoolweken:

De kinderen worden uit school gehaald door onze medewerkers. Dit gebeurt per autobus of de bus. (De kinderen van de Pius en de Piet verzamelen bij de Piet Mondriaan waar zij dan opgehaald worden). Er blijft altijd een medewerker op locatie voor de kinderen die zelfstandig naar de BSO komen.

Wanneer de kinderen arriveren op de BSO, staat er wat drinken klaar. Er is ruimte voor vrij spel. Om 15 uur als alle kinderen er zijn gaan de kinderen in hun eigen basisgroep aan tafel om een cracker te eten en wat te drinken. De kinderen krijgen de ruimte iets te vertellen of te delen en even rustig te zitten en bij te komen van school. Er wordt op dat moment ook aan de kinderen aangegeven welke activiteiten er die dag worden aangeboden en waar zij uit kunnen kiezen die middag. De kinderen kunnen altijd bij de pedagogisch medewerkers terecht als zij daarin geen keuze kunnen maken. De kinderen gaan na het eet en drink moment vrij spelen en maken hun keuze of ze binnen of buiten hun activiteit doen. 16.00-17.15u uur: Start van de activiteiten. De kinderen gaan naar buiten voor een sportactiviteit of starten met de binnen activiteit (bijv. koken). Om 17:15 is er een eetmoment waarbij de kinderen fruit eten. Hierna is er ruimte voor vrij spel. Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op een mededelingenbord/in het Ouderportaal staan beschreven. Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen. Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag.

Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op een mededelingenbord/in het Ouderportaal staan beschreven.

Een vakantiedag.

Tijdens de vakantie zijn er minder kinderen. Wij voegen standaard de twee groepen samen die er zijn. Zo hebben de kinderen voldoende leeftijdgenootjes om mee te spelen.

De kinderen kunnen worden gebracht vanaf 7:30 tot 9 uur. De kinderen kunnen vrij spelen of knutselen. Om tien uur is er een moment om met elkaar een tussendoortje te eten en wat te drinken. Hierna beginnen de activiteiten. Wij werken met thema's in de vakanties en de activiteiten zijn daarop afgestemd.

Tussen de middag is er een gezamenlijke lunch waarna er weer ruimte is voor activiteiten. Vanaf 17 uur kunnen de kinderen weer worden opgehaald.

Eten en drinken

Wij hanteren per groep vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat levert de kinderen rust op. We eten aan tafel, zowel tussen de middag als bij tussendoor momenten. Dit is gezellig en het zorgt voor duidelijke eetmomenten. We nemen rustig de tijd om te eten en zorgen voor een fijne sfeer, maar we tafelen niet te lang. Onze pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld aan tafel. Zij eten samen met de kinderen aan tafel, ze begeleiden de kinderen bij de maaltijd en hebben een voorbeeldfunctie. Standaard mee eten is dus pedagogisch mee eten. Dit houdt in dat onze medewerkers zich aan het (gezonde) voedingsbeleid houden in bijzijn van de kinderen. Wijken zij hiervan af dan doen zij dit tijdens hun pauze, buiten het zicht van de kinderen. Onze pedagogisch medewerkers bepalen wanneer het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod wat het eet. Wij dringen geen eten op maar houden wel zicht op maximale hoeveelheden volgens de richtlijnen. Aan tafel krijgen de kinderen de ruimte iets te vertellen of te delen. We leren de kinderen dat we naar elkaar luisteren als iemand iets verteld. Na het eten ruimen we samen de tafel af.

Fruit/Groente moment De kinderen eten fruit, groente en drinken (water, thee of fruit water). Er is keuze uit minimaal 3 soorten fruit en groenten. De kinderen kiezen zelf welk stuk fruit ze willen en wat ze willen drinken. Voor oudere kinderen zijn er hele stukken fruit te kiezen. Degenen die zelf hun drinken kunnen inschenken, mogen dit ook doen. Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en "Mijn KMN Kind & Co".

Crackermoment De kinderen krijgen maximaal 2 crackers (1 voor 1) of wafels die passen in de schijf van vijf(volkoren crackers, maiswafel, spelt) Als beleg is er groente en fruit of 3 dag keuzes om uit te kiezen. De kinderen drinken fruitwater, thee of water.

Lunch Lunchen doen wij eigenlijk alleen op studie en vakantiedagen. BSO. Om de lunch wat leuker te maken is er altijd wat extra zoals een gekookt eitje, een salade, tosti of een gezonde pizza. Wij eten tijdens de lunch volkoren brood en drinken melk of drink yoghurt zonder suiker. Naast fruit en groente als beleg zijn er drie dag keuzen om uit te kiezen. Al het eten wordt door de locatie aangeschaft. U hoeft dus niets mee te nemen.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie maar dit hoeft niet. Vaak heeft het kind ook al op school getrakteerd. Het kind wordt in het zonnetje gezet en mag een cadeautje uitzoeken. Andere feesten worden jaarlijks door het team ingevuld met activiteiten.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie De pedagogisch medewerkers staan open voor de mening en ideeën van alle kinderen. Als de ideeën haalbaar zijn gaan zij hiermee aan de slag. Zo kunnen kinderen betrokken worden bij de aanschaf van speelgoed, knutselmateriaal, de inrichting van ruimtes, de activiteiten en thema's. Wanneer een kind 8 jaar wordt, maakt de pedagogisch medewerker (die tevens mentor is) samen met de ouders en het kind afspraken over meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheden. Denk bijvoorbeeld aan: • Zelfstandig van school naar de BSO gaan, zelfstandig naar huis gaan vanaf de BSO • Zelfstandig naar activiteiten en/of sport gaan • Zelfstandig naar vriendjes/vriendinnetjes gaan • Zelfstandig spelen in de omgeving van de BSO etc. De mentor legt de gemaakte afspraken vast in een zogenaamd zelfstandigheidformulier dat het kind mee naar huis krijgt. Een kopie daarvan blijft op de BSO-locatie. Uit ervaring blijkt dat de meeste 8-plussers goed kunnen omgaan met deze extra verantwoordelijkheden. Als blijkt dat een kind de zelfstandigheid nog niet aankan, dan wordt het contract opnieuw bekeken en in overleg eventueel herzien of ingetrokken. Wanneer ouders vinden dat hun kind op 8-jarige leeftijd nog niet toe is aan een stuk zelfstandigheid dan kijken de pedagogisch medewerkers hoe stapsgewijs toegewerkt kan worden naar een grotere zelfstandigheid.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan. Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven in het locatieplan veiligheid en gezondheid en hangen op de groep:

Omgaan met pestgedrag

Omgaan met pestgedrag Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal. Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontacten

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen. Kennismaken en wennen Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd in het groepslogboek en zijn zichtbaar voor collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn en worden vooraf met ouders besproken en op het daarvoor bestemde formulier vastgelegd.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd.

Ouderportaal

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in mei/juni en okt/nov een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Eens per jaar organiseren wij samen met de oudercommissie een ouderavond met een passend onderwerp. Uiteraard is het voor ouders vrijblijvend.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Onze Sport BSO heeft eigen ruimtes in het pand van FC Abcoude op de bovenverdieping met een prachtig uitzicht over de velden. De ruimte is verdeeld in twee groepen. In de groepsruimtes hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, theaterhoek, chillhoek, een bouwhoek. In een lokaal zit ook een keuken zodat er kookactiviteiten gedaan kunnen worden.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Binnen ons cluster is een kinderraad die 4 keer per jaar vergadert met de clustermanager. Zij halen informatie op bij de kinderen middels een ideeënbuys of posters en denken mee over inrichting activiteiten en speelgoed.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling zeker bij de Sport. Onze buitenruimte bestaat uit de sportvelden die aangrenzend aan de locatie liggen. Vanuit de locatie kan er toezicht gehouden worden op de sportvelden. Naast georganiseerde activiteiten spelen de kinderen hier veel buiten. Omdat BSO Sport & Meer oudere kinderen opvangt, mogen een groot deel van deze kinderen zelfstandig buiten spelen. Samen met kind en ouders hebben wij hier afspraken over gemaakt welke zijn vastgelegd in het zelfstandigheidscontract. Zo weten de kinderen waar zij mogen spelen. Indien zij zich niet houden aan de afspraken dan worden de afspraken opnieuw met kind en ouders doorgenomen. Uiteraard houden de pedagogisch medewerkers regelmatig toezicht om te kijken of alles goed gaat.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Omdat dit een sportlocatie is vinden de meeste activiteiten buiten plaats. Toch is er ook per dag ook een binnen activiteit. De pedagogisch medewerkers met een sportopleiding maken een programma voor de hele maand. Ideeën die de kinderen aandragen worden daarin meegenomen. Ook wordt er een planning gemaakt voor de binnen activiteiten. Ook hierbij worden de kinderen geraadpleegd. Per dag kunnen de kinderen kiezen aan welke activiteit zij gaan meedoen. Een aantal keer per jaar wordt er ook een activiteit aangeboden die door een externe aanbieder wordt verzorgd zoals een workshop graffiti of een rugby les. Op deze sportlocatie worden vooral buiten activiteiten aangeboden.

De kinderen mogen zelf kiezen waar zij aan meedoen. Door te werken met een vast format zorgen wij dat alle ontwikkelingsgebieden binnen het thema aan bod komen (motoriek, cognitief, sociale ontwikkeling etc.).

Tijdens de opvang kunnen kinderen hun basisgroep of de ruimte verlaten, bijvoorbeeld voor een activiteit. Binnen de verschillende ruimtes bieden wij verschillende activiteiten aan. De kinderen kunnen zelf kiezen voor een activiteit of een ruimte waar ze willen spelen. Hierdoor komen zij andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij doordat de vaste medewerkers aanwezig zijn op de groepen en een kind te allen tijde terug kan keren naar zijn eigen basisgroep.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht. Bijvoorbeeld als een BSO met meer dan 30 kinderen op een uitstapje gaat, worden de kinderen van tevoren in vaste groepjes verdeeld en begeleid door een vaste medewerker. Aan de kinderen wordt duidelijk uitgelegd bij wie zij horen.

Wij streven ernaar op elke vakantie ook tenminste 1 uitstapje per week te organiseren. Dit thema en de activiteiten worden verwerkt in een activiteitenplan wat wordt gedeeld met ouders in het ouderportaal. Voor kleine uitstapjes in de buurt hebben wij toestemming gevraagd in het kennismakingsgesprek. Voor grote uitstapjes zullen wij apart toestemming vragen.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Sport&Meer maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot 13 jaar begeleid door twee pedagogisch medewerkers. Geopend op ma, di en do.
- Sport&Meer 2 maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar begeleid door twee pedagogisch medewerkers. Geopend op ma, di en do.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen en in vakanties gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties zullen zoveel mogelijk tussen 13.00 uur en 15.00 uur worden gehouden.

Tijdens studiedagen worden de kinderen totdat BSO Sport Abcoude opent opgevangen bij de reguliere BSO die aan de school gekoppeld is. Zo worden de kinderen van de CNS opgevangen bij BSO Pleinzicht en de kinderen van de Piet Mondriaan en Paulus- en de Piuschool opgevangen bij BSO Piet Mondriaan. Als om 14.15 uur de Sport BSO opent, gaan de kinderen, net zoals op schooldagen richting de Sport BSO en doen vanaf die tijd mee met het programma bij BSO Sport Abcoude.

Personele inzet tijdens schoolweken

| | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|-----------------|--|--|----------|--|---------|
| Sport en Meer | PM 1: 13:45-18:30 PM 2: 13:45-18:30 | PM 1: 13:45-18:30 PM 2: 13:45-18:30 | | PM 1: 13:45-18:30 PM 2: 13:45-18:30 | |
| Sport en Meer 2 | PM 1: 13:45-18:30 PM 2: 13:45-18:30 | PM 1: 13:45-18:30 PM 2: 13:45-18:30 | | PM 1: 13:45-18:30 PM 2: 13:45-18:30 | |

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de ½ uursregeling, tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag.

Aan het eind van de middag vanaf 17:45 kunnen de kinderen van de Sport BSO gezamenlijk worden opgevangen in de ruimte van basisgroep Sport en Meer. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie

| | Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
|-----------------|--|--|----------|---|---------|
| Sport en Meer | PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 | PM 1 08:15-17:45 PM 2 08:45-18:15 | | PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 | |
| Sport en Meer 2 | PM 1 08:15-17:45 PM 2 08:45-18:15 | PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 | | PM 1 08:15-17:45 PM 2: 08:45 – 18:15 | |

Vanwege wisselende kind-aantallen in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

In vakanties op maandag, dinsdag en donderdag worden de kinderen van de Sport aan het begin van de dag door minimaal één PM opgevangen. Wanneer de PM van de andere groep aanwezig is, kunnen de kinderen samen met hun PM naar hun eigen basisgroep. Aan het eind van de dag kunnen de groepen weer gezamenlijk worden opgevangen. Er is dan altijd minimaal één PM aanwezig. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment aan tafel.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Onze BSO is onderdeel van het gebouw van FC Abcoude Piet Mondriaan, hierin zijn onze samenwerkingspartners.

Daarnaast hebben wij contact met het consultatiebureau, het centrum voor jeugd en gezin (CJG) en nemen we deel aan het voorschools overleg van de gemeente Ronde Venen.

Daarnaast is de Sport BSO onderdeel van het cluster van Kind & co en is er ook contact tussen andere locaties van ons cluster

Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:30 uur te brengen. Op studiedagen is de opvang in de ochtend op de reguliere BSO. Deze locatie staat in hun contract opgenomen als tweede locatie. In de middag worden zij naar de Sportlocatie gebracht. Voor studiedagen en schoolsluitingsdagen vragen de ouders extra opvang aan in het portaal.

Vanaf 17:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Naast de oudercommissie van Sport Abcoude is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Sport Abcoude werken. Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,
Team Sport Abcoude