



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Spelonk



December 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Spelonk van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSo Spelonk. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Spelonk
Clustermanager Leonie van Duren

Datum 1-12-2023

i

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	5
Onze (mid)dagindeling.....	5
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	10
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden	13
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering	14
Andere volwassenen.....	14
De oudercommissie	15
Tot slot.....	15

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



BSO Spelonk is gevestigd binnen IKC de Schilden waaronder ook basisschool De Kameleon is gevestigd en een Vreedzame School is. Ze onderschrijven de pedagogische visie die geldt voor de

Vreedzame School. De Vreedzame School wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen en zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang door initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken te zijn.

Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Een BSO-middag na schooltijd op BSO Spelonk start met het ophalen van de kleuters en kinderen uit groep 3 uit de klassen in de onderbouw unit. Een pedagogisch medewerker haalt de kleuters + groep 3 kinderen op in de school. De oudere kinderen komen zelfstandig naar de BSO. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Alle kinderen melden zich bij de Pedagogisch medewerker op hun eigen groep. Daar worden ze aangemeld op de iPad. Na deze aanmelding worden de kinderen (als het weer het toelaat) gestimuleerd even een frisse neus te halen op het schoolplein of het naast gelegen sportveld.

Om 14:45 gaan alle kinderen naar binnen en als alle jassen zijn opgehangen en de handen zijn gewassen, gaat iedereen aan tafel. De kinderen krijgen te drinken en eten, een cracker en wat groente. Zij kunnen kiezen uit verschillende soorten crackers met verschillende soorten verantwoord beleg. Van 15.30 uur tot 16.30 uur worden er activiteiten aangeboden.

De kinderen kunnen kiezen uit verschillende activiteiten o.a. drama, koken, knutselen, sport, vrij spel en huiswerk maken. Na de activiteiten en het opruimen daarvan kunnen de kinderen nog binnen of buiten spelen.

Voor kinderen boven de acht jaar met een vrijheden formulier geldt dat zij meer vrijheden hebben. Zij mogen alleen buiten spelen en worden alleen gevraagd om zich te melden als zij wat anders gaan doen. Natuurlijk gaat een pedagogisch medewerker regelmatig langs om toezicht te houden.

Om 16.30 komt iedereen weer binnen en wordt er weer gecontroleerd of iedereen binnen is. Daarna kan iedereen nog wat drinken en een stuk fruit pakken en dit rustig aan tafel eten.

Vanaf 16.30 uur worden er kinderen opgehaald en doet de pedagogisch medewerker de overdracht aan de ouders. Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn heel enthousiast en anderen hebben helemaal geen zin om naar huis te gaan. Het ophalen kan daarom het beste volgens een vast ritueel verlopen en moet niet te lang duren.

Als een kind opgehaald wordt, registreert de pedagogisch medewerker dit in de I-pad zodat het duidelijk is voor iedereen welke kinderen er nog op de BSO aanwezig zijn. Het is dus belangrijk dat elk kind zich goed afmeldt bij de pedagogisch medewerker.

Eten en drinken

Wij vinden samen eten/drinken belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. Op onze BSO wordt er met de kinderen gegeten en gedronken. De aangeboden voeding is gevarieerd en bevat voldoende energie en voedingsstoffen. Kinderen in de basisschoolleeftijd zijn de hele dag druk in de weer. De hoeveelheid voeding die zij per dag nodig hebben, is afhankelijk van de groei, de lichaamsbouw én van hoe actief kinderen op een dag zijn. Hetzelfde kind kan de ene dag meer trek hebben dan de andere dag. Een kind dat veel buiten speelt, zal meer energie verbruiken dan een kind dat graag binnen zit te tekenen. Een standaard hoeveelheid voeding die voor kinderen van 4 tot 12 jaar goed is, is niet te geven. Op de BSO wordt voeding verstrekt vanuit de richtlijnen voor basisvoeding van het Voedingscentrum.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en "Mijn KMN Kind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de iPad of Nieuwsflits.

Afgezien van het feit dat de voeding een belangrijk onderdeel van de verzorging uitmaakt en structuur geeft aan een dag, zijn wij van mening dat 'eetmomenten' vooral ook gezellige momenten moeten

zijn. Er mogen grapjes worden gemaakt of samen lekker worden gekletst. Indien een maaltijd plaatsvindt binnen de opvangtijd wordt het eten en drinken volledig verzorgd door de BSO. Als een kind iets echt niet lust, wordt er naar een alternatief gezocht. Ook kan het zijn dat een kind iets niet mag vanwege geloof, wensen van ouders of een allergie. Hier houden wij dan uiteraard rekening mee. Wanneer een kind een allergie heeft en producten eet die door de BSO niet kunnen worden aangeschaft, worden de ouders verzocht deze producten zelf mee te geven aan hun kind.

De kinderen zullen nooit worden gedwongen om iets te eten of te drinken. Natuurlijk zullen de pedagogisch medewerkers het kind stimuleren om te eten en/of te drinken. In de praktijk blijkt dat "zien eten, doet eten": het feit dat kinderen met leeftijdgenootjes aan tafel zit, maakt dat zij vaak meer kunnen/willen eten dan thuis.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Het vieren van een verjaardag gaat gepaard met het samen zingen voor het jarige kind en eventueel het uitdelen van een traktatie.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

De pedagogisch medewerker begeleidt de kinderen, stimuleert hun tot persoonlijke verzorging, activiteit kiezen, zelfstandigheid. Wij laten het kind op eigen tempo ontwikkelen en staan klaar met een luisterend oor en raadgevende houding. Daarnaast hebben we goed contact met ouders en overleggen we met kinderen die wat ouder zijn over hun zelfstandigheidsverklaring. Indien er conflicten zijn, proberen wij het door de kinderen zelf te laten oplossen en anders helpen wij daarbij.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- Op de BSO en binnen de school lopen we rustig.
- We hebben respect voor elkaar. Dus niet schelden, slaan, schoppen etc.
- We hangen de jassen en tassen netjes aan de kapstok.
- We gaan plassen en handen wassen voor het eten.
- Tijdens het opruimen helpen we elkaar.
- Na het spelen ruimen we eerst op voordat we iets nieuws gaan doen.
- Met een vrijhedenformulier mag je zonder toezicht buiten spelen.
- In de gymzaal zijn de schoenen en sokken uit.
- In de gymzaal mogen we niet in het hok spelen
- We melden het even wanneer we gaan plassen.
- Wij hebben schoenen aan in het handenarbeidlokaal.

De algemene voorwaarden van KMN Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij KMN Kind & Co'.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur.

Met ouders van kinderen die gebruik maken van een tweede basisgroep wordt afgesproken hoe hun kind op die groep kan wennen. Als kinderen binnen de BSO doorstromen naar een volgende groep is het hetzelfde als een wenperiode voor nieuwe kinderen. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 2 weken. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Als het kind opgehaald wordt, is er altijd even tijd om de dag van het kind door te praten.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Als ouders gebruik willen maken van het 10-minutengesprek, dan wordt hier live of via teams een afspraak voor gemaakt. De observatie en/of eventuele andere bijzonderheden worden besproken.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier.

De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

De oudercommissie organiseert elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Daarnaast verlenen zij hand-en-spandiensten bij de voorbereiding van feesten.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Spelonk bevindt zich in IKC de Schilden. Vanuit de hoofdingang bevindt de groepen thuishonk, en knutselhonk zich rechts in het gebouw.

Vanuit de hoofdingang voor de trap naar recht bevindt zich de groep het sporthonk.

In de groepsruimtes hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, chill hoek, een bouwhoek en een leeshoek.

Er is een speelzaal/gymlokaal tegenover het Knutselhonk waar we gebruik van mogen maken voor sport- en spelactiviteiten. Afspraak met de medewerkers is dat er geen gebruik wordt gemaakt van de klim en klauter toestellen tenzij de medewerker een sport opleiding heeft.

De kinderen van de buitenschoolse opvang praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke van thuis mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind en Co Ludens is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties kunnen zij hun wensen kenbaar maken.

Bij elk nieuw thema wordt gevraagd aan de kinderen welke activiteiten ze willen doen.

Bij alle groepen wordt er regelmatig met de kinderen besproken wat ze graag zouden willen doen.

Hier halen de pm-ers ideeën vandaan voor de thema's die komen gaan.

Voor de vakanties gaan de pm-ers in gesprek met de kinderen wat ze willen gaan doen.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling.

Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op.

Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Direct aan de BSO-ruimte is een groot buitenspeelsterrein. Deze is in het geheel omheind. Wij zijn van mening dat het voor kinderen belangrijk is om veel en vaak naar buiten te gaan. Dit is belangrijk voor zowel de gezondheid als het ontdekken van de omgeving en de grenzen ervan. Ook in de winter (als het weer het toelaat) stimuleren wij de kinderen om elke dag even een frisse neus te halen. Na een lange schooldag is het goed om even in de buitenlucht te zijn. We stimuleren de kinderen wel om naar buiten te gaan, maar laten ze hierin zoveel mogelijk vrij en respecteren hun beslissing. De tijd op Spelonk is namelijk ook de vrije tijd van het kind.

Op de BSO spelen de kinderen op het speelplein onder toezicht. Kinderen met een toestemmingscontract om zonder toezicht op het plein en naast gelegen voetbalveld spelen. Met deze kinderen worden duidelijke afspraken gemaakt met de pm-er wanneer zij zich moeten komen melden. Zelf gaat de pedagogisch medewerkster regelmatig kijken of alles (nog) goed gaat. BSO Spelonk bevindt zich direct naast de voetbalvelden van DOS in Den Dolder. Daar mogen de kinderen

ook gebruik van maken en dit vergroot hun buitenspeelruimte aanzienlijk. Ook is er de mogelijkheid om onder toezicht in het bos te spelen.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd. Ook buiten voldoen wij aan de BKR, afgestemd op het aantal kinderen dat buiten speelt zonder zelfstandigheidscontract. Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie

Activiteiten

Bij BSO Spelonk werken wij met vaste thema's (denk hierbij aan Sinterklaas, Kerst, Pasen etc.) en de overige maanden bieden wij wisselende activiteiten aan. Wanneer wij signaleren dat er een onderwerp speelt bij de kinderen anticiperen wij hierop door ons in dit onderwerp te verdiepen en het dan te vertalen in activiteiten voor de kinderen. Dit wordt per maand bekeken. We maken gebruik van het programma DoenKids om een uitdagend aanbod neer te kunnen zetten.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het oefenen van kennis, opgedaan op de basisschool.
- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden.

Als kinderen tijdens de activiteiten hun basisgroep verlaten, omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen (opendeurenbeleid). Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dit is mogelijk doordat alle pedagogisch medewerkers die op de BSO werkzaam zijn alle kinderen kennen en alle kinderen de pedagogisch medewerkers kennen. Maar tijdens eet en drink momenten gaan alle kinderen weer terug naar hun basisgroep.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Tijdens de schoolvakanties wordt gezamenlijk een uitdagend programma via DoenKids neergezet met een goede afwisseling tussen bijvoorbeeld creatieve en beweegactiviteiten. Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar een speeltuin of naar de bibliotheek. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest. Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Thuishonk maximaal 22 kinderen van de leeftijd 4 t/m 12 jaar. De kinderen worden begeleid door 2 pm-ers.
- Knutselhonk maximaal 22 kinderen van de leeftijd 4 t/m 12 jaar. De kinderen worden begeleid door 2 pm-ers.

- Sporthonk maximaal 24 kinderen van de leeftijd 7 t/m 12 jaar. De kinderen worden begeleid door 2 pm-ers.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

In vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden uiterlijk 1 week voorafgaand aan de vakantie geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke pedagogisch medewerkers aanwezig zijn en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

BSO Spelonk bestaat uit 3 groepen:

Op maandag, dinsdag en donderdag zijn alle groepen geopend. Afhankelijk van de opbouw van de leeftijdsgroep worden de groepen ingedeeld. Dit houdt in dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd samen met een vaste pedagogisch medewerker (hun mentor) tijdens de eet- en drinkmomenten aan tafel zitten. Op deze manier is er aan tafel de veiligheid om hun verhaal kwijt te kunnen. De vaste pedagogisch medewerker van de groep doet de overdracht aan de ouders van zijn groep.

Op vrijdag zijn er 2 groepen geopend het thuishonk en knutselhonk Voor kinderen die op andere dagen niet op deze groep zitten is dit hun 2^e stamgroep.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven tijd schooldagen in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang tijdens de vakantiedagen en studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 13 uur en 14.30 uur worden gehouden.

	Maandag	dinsdag	donderdag	vrijdag
Knutselhonk	Pm1:13.30-18.30 Pm2:13.30-17.00/17.15	Pm1:13.30-18.30 Pm2:13.30-17.00/17.15	Pm1:13.30-18.30 Pm2:13.30-17.00/17.15	Pm1:13.30-18.30 Pm2:13.30-18.30
Thuishonk	Pm1:13.30-18.30 Pm2:13.30-18.30	Pm1:13.30-18.30 Pm2:13.30-18.30	Pm1:13.30-18.30 Pm2:13.30-18.30	Pm1:13.30-18.30 Pm2:13.30-18.30
Sporthonk	Pm1:13.30-18.30 Pm2:13.30-18.30	Pm1:13.30-18.30 Pm2:13.30-18.30	Pm1:13.30-18.30 Pm2:13.30-18.30	

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is

Personele inzet tijdens studie en vakantiedagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groepen:	PM 1: 7.30-13.00 13.30-17.00	PM 1: 7.30-13.00 13.30-17.00	Gesloten	PM 1: 7.30-13.00 13.30-17.00	PM 1: 7.30-13.00 13.30-17.00
Knutselhonk					
Thuishonk					
Sporthonk	PM 2: 7.30-13.00 13.30-17.00	PM 2: 7.30-13.00 13.30-17.00		PM 2: 7.30-13.00 13.30-17.00	PM 2: 7.30-13.00 13.30-17.00
	PM 3: 8.15-13.30 13.45-17.45	PM 3: 8.15-13.30 14.00-17.45		PM 3: 8.15-13.30 14.00-17.45	PM 3: 9.00-14.00 14.30-18.30
	PM 4: 8.15-13.30 14.00-17.45	PM 4: 8.15-13.30 14.00-17.45		PM 4: 8.15-13.30 14.00-17.45	PM 4: 9.00-14.00 14.30-18.30
	PM 5: 9.00-14.00 14.30-18.30	PM 5: 9.00-14.00 14.30-18.30		PM 5: 9.00-14.00 14.30-18.30	
	PM 6: 9.00-14.00 14.30-18.30	PM 6: 9.00-14.00 14.30-18.30		PM 6: 9.00-14.00 14.30-18.30	
	Medewerkers zijn in totaal 1,5 uur met pauze	Medewerkers zijn in totaal 1,5 uur met pauze		Medewerkers zijn in totaal 1,5 uur met pauze	

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Spelonk is gehuisvest in Integraal Kind Centrum de Schilden. IKC de Schilden biedt een scala aan naschoolse activiteiten waar de kinderen vanuit de BSO en school en gebruik van kunnen maken. De andere aanwezigen binnen IKC de Schilden zijn:

- Basisschool de Kameleon
- Peutergroep 't Lokomotiefje (KMN Kind en Co.)
- Expertisecentrum Uniek, een paramedisch centrum voor kinderen en volwassenen.
- Wijkteam
- Sociaal team
- Jeugd en Gezin
- Consultatiebureau

Openingstijden

Wij zijn vier dagen per week, namelijk maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag aansluitend op school en onze BSO sluit om 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.(2025)

In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag vanaf 7.30 uur tot 18.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.30 uur te brengen. Tijdens studiedagen van school zijn wij, bij voldoende aanmeldingen(via het ouderportaal), open van 7.30 uur tot 18.30 uur.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit altijd door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat aan ons door te geven, anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching. De invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Er kunnen structureel een 'andere volwassene' aanwezig zijn op momenten dat de kinderen er zijn, zoals docenten van school, een huishoudelijke hulp, vrijwilliger of schoonmaker. Deze volwassenen hebben geen verantwoordelijkheden ten opzichte van onze kinderen.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie/ouderraadpleging van de locatie is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kminkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Spelonk werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Spelonk
