



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Speelrijk



Februari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Speelrijk van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Speelrijk. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Speelrijk

Datum februari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk.....	3
Op de buitenschoolse opvang	5
Voor schooltijd	5
Onze (mid)dagindeling	5
Vakantiedag.....	6
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen	7
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie.....	7
Afspraken, regels en omgangsvormen.....	8
Omgaan met pestgedrag.....	8
Oudercontact	9
Kennismaken en wennen.....	9
Dagelijkse overdrachten	9
Observeren, volgen en oudergesprekken.....	9
Als er zorgen zijn.....	10
Mentorschap	10
Ouderavonden	10
Onze accommodatie	11
Activiteiten	12
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen.....	12
Basisgroepen	12
Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen.....	14
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	14
Openingstijden.....	15
Onze medewerkers.....	16
Deskundigheidsbevordering	16
De oudercommissie	17
Tot slot	17
Foto's.....	18

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Vreedzame kinderopvang:

Spelenderwijs werken aan een fijne groep

Met het programma De Vreedzame kinderopvang investeren we op een praktische manier in de sociaal-emotionele ontwikkeling. We werken met elkaar aan een fijne groep waarin kinderen om elkaar geven, samen spelen, elkaar helpen en zich veilig voelen. Aan de hand van activiteiten leren kinderen spelenderwijs hoe ze samen keuzes kunnen maken en een stem hebben die gehoord wordt. In het dagelijkse handelen van de pedagogisch medewerkers zie je dit terug doordat ze de dagactiviteiten zichtbaar maken door middel van een agenda, binnenkomers en de kinderen echt zelf de activiteiten laten kiezen (kinderparticipatie). Zo kunnen de kinderen zelf ideeën inbrengen voor de dagelijkse activiteiten, maar ook voor het vakantie programma. Ook geeft bijvoorbeeld een kind dat veel kennis heeft van hockey zelf een hockey workshop aan de andere kinderen. Doordat de kinderen een grote invloed hebben op de BSO activiteiten ontstaat er een gevoel van: "We doen het samen!".

Het is belangrijk dat de grondprincipes van Vreedzaam zichtbaar zijn in het gedrag en pedagogisch handelen van alle medewerkers. Daarom trainen we alle pedagogisch medewerkers, pedagogisch coaches en managers. Zo ontstaat eenduidigheid in de benadering van kinderen.

Waarom Vreedzaam in de kinderopvang?

- Jonge kinderen krijgen een stem
- Je investeert in een positief sociaal klimaat
- Kinderen leren om open te staan voor verschillen
- Kinderen leren om conflicten vreedzaam op te lossen

Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Onze voorschoolse opvang is geopend vanaf 07:30 uur tot de start van de schooldag. Wij vangen maximaal 22 kinderen op van de Kors Breijerschool.

In verband met de voorbereidingen van de school vindt de VSO plaats in het lokaal van de BSO op de 1^e verdieping. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Om 08.20 uur worden de kinderen naar de klas gebracht door de pedagogisch medewerker. Kinderen vanaf 8 jaar mogen zelf naar de klas mits ze hiervoor een toestemmingformulier hebben.

Onze (mid)dagindeling

De middag begint met het ophalen van de kinderen uit school, vooraf wordt er gecheckt of er extra af- of aanmeldingen zijn. Het ouderportaal Konnect wordt iedere dag door de pedagogisch medewerkers gecheckt en behandeld. Gegevens voor de andere locaties worden direct telefonisch doorgegeven.

Er zijn 2 scholen waarbij we de kinderen te voet of met de BSO-bus ophalen, Kors Breijerschool en Jozefschool. In ons ouderportaal (Konnect) staat welke kinderen wanneer komen en welke afspraken er zijn over de wijze van vervoer naar de BSO toe.

De pedagogisch medewerkers die de kinderen uit school ophalen zijn herkenbaar door het dragen van een rode Kind & Co bodywarmer en/of blauw poloshirt. We werken met een BKR van 1 Pedagogisch medewerker op 11 kinderen. De Pm-ers die geen kinderen gaan halen zijn op de locatie aanwezig en houden toezicht.

De kinderen van de Kors Breijerschool gaan direct buitenspelen. De kinderen van de Jozefschool zijn rond 14.45 uur op de locatie en spelen ook nog buiten voor we binnen gaan eten en drinken. Als het weer tegenvalt gaan de kinderen naar de aula of het speellokaal.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen bij bijzonderheden, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Op de BSO:

Alle kinderen gaan eerst buitenspelen zodat de leerkracht tijd heeft haar werkzaamheden af te ronden. De kinderen van de verschillende scholen kunnen elkaar buiten ontmoeten om zo een gezamenlijk begin van de BSO middag te maken.

Eén pedagogisch medewerker gaat vanaf 15.00 als de juffen/meesters weg zijn met een paar kinderen de ruimtes klaar maken voor de BSO en gezamenlijk de tafel dekken. Deze pedagogisch medewerker zet water en thee, groente en fruit en een assortiment crackers met beleg klaar. De andere pedagogisch medewerkers zijn met de kinderen buiten.

Korte middag:

Tussen 15:15 en 15.30 uur gaan we eten en drinken. Dit is zoveel mogelijk voorbereid zodat de kinderen niet te lang hoeven te wachten.

Tijdens het eten en drinken laten de pedagogisch medewerkers de kinderen vertellen wat ze hebben meegemaakt op school of thuis en geven de pedagogisch medewerkers aan welke activiteiten er die dag zijn op de BSO zodat de kinderen een keuze kunnen maken.

Na het eten mogen de kinderen vrij spelen of doen mee aan een activiteit. De kinderen worden niet verplicht om mee te doen aan de activiteiten maar we stimuleren het wel.

Vanaf 16.30 uur zetten we een kan met water en bekers voor de kinderen klaar. Al is er voor de kinderen de gehele dag gelegenheid om water te drinken.

Lange middag op de woensdag/vrijdagmiddag:

Om 13:00 uur gaan we gezamenlijk lunchen met de Jozefschool kinderen.

Vervolgens mogen de kinderen vrij spelen en halen we om 14.00 de Kors Breijer kinderen vaak doen we dan met z`n alle een activiteit omdat de groep dan compleet is.

Dit kan zowel binnen als buiten zijn. Ook gaan we regelmatig naar een speeltuin in de buurt o.a. Don Bosco.

Om 15:30 uur gaan we nog een keer met de kinderen aan tafel om wat groente en fruit te eten en verloopt de middag verder hetzelfde als de korte middag.

Na de activiteiten mogen de kinderen vrij spelen tot ze worden opgehaald. Bij de BSO hechten we waarde aan een goede overdracht. PM -ers tonen hierin initiatief en proberen zo veelzijdig mogelijk te zijn in hun overdracht.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Konnect ouderportaal staan beschreven.

Vakantiedag

Voor alle vakantieweken maken we een draaiboek welke veelal verbonden is aan een thema.

Voorafgaand aan de vakanties delen we dit draaiboek met de ouders.

In de vakanties bieden we 2 activiteiten per dag aan. We zorgen ervoor dat onze activiteiten gevarieerd zijn en er vanuit de verschillende disciplines wordt gewerkt. We benutten zoveel mogelijk de verschillende ruimtes in de school. We maken gebruik van de keuken, de speelzaal, de sportzaal en aula en gaan iedere dag met de kinderen naar buiten.

Omdat er binnen de verschillende school verschillende plekken zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen of aan welke activiteit ze willen meedoen. De kinderen mogen niet zelfstandig door de school dwalen. Als ze het compartiment van de BSO verlaten doen ze dit altijd onder begeleiding.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Afhankelijk van de activiteit worden soms ook extra medewerker ingezet, boven de wettelijk vereiste BKR. Dit zal dan vooral gaan om een buitenactiviteit waarbij meer toezicht nodig is.

Bij een activiteit met dan 30 kinderen zal er altijd van te voren een draaiboek gemaakt worden, zodat iedere medewerker op de hoogte is van hoe de activiteit moet verlopen.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Er is een dagelijks gevarieerd aanbod aan fruit. Op lange middagen en tijdens vakantie- en studiedagen verzorgen wij een lunch.

Bij de maaltijd wordt melk, water of thee gedronken. In de vakanties staat er soms wat extra's op het menu, zoals soep, een knakworstje of een eitje.

Eten en drinken zijn gezamenlijke bezigheden: Het gezamenlijke eet- en drinkmoment wordt op de basisgroep zoveel mogelijk begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken. Er is voor de kinderen aan tafel en voor iedereen tijd en ruimte zat voor zijn of haar verhaal. De kinderen ervaren zo dat samenzijn en samen dingen doen gezellig is. Het ene kind eet

wat sneller dan het andere. Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, mogen zij wat anders gaan doen; de rest eet rustig door. Eten moet ten alle tijden leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief.

Dieet/allergie

We houden zoveel mogelijk rekening met dieetwensen. Indien een kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij u de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen. Kind en Co houdt zich het recht voor over te gaan tot het opstellen van een aanvullende plaatsingsovereenkomst. We overleggen met u of het nodig is dat u dieetproducten voor uw kind meegeeft. Wij proberen bij een allergie zoals bijvoorbeeld een gluten allergie zelf de producten te bestellen via onze leverancier als hij deze heeft. Alleen bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau kunt u de gemaakte kosten voor dieetproducten die gebruikt worden tijdens de buitenschoolse opvang die wij niet in het assortiment hebben bij de leverancier declareren bij de clustermanager (op grond van kassabonnen).

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Dit doen wij dan ook. Dit maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen.

In de drukke decembermaand houden we rekening met alle festiviteiten op school en vieren we op bescheiden wijze ons Sinterklaas- en Kerstfeest.

Met Sinterklaas zingen we op de groep liedjes of gaan gymmen met de kinderen. Iedere groep viert het Sinterklaasfeest in zijn eigen groepsruimte. De kinderen krijgen geen individuele cadeautjes maar er worden groepscadeaus gegeven.

Als het Kerst is dan staat er op elke groep een kunstkerstboom die we samen met de kinderen op tuigen. Er wordt veel geknutseld en deze knutselwerkjes hangen we op de groepen of mogen mee naar huis, er worden veel liedjes gezongen en er wordt een leuke kerstfilm gekeken om de sfeer te bevorderen.

Als er een kind jarig is wordt er door de pedagogisch medewerker voor een traktatie gezorgd. Het kind mag dan op een stoel staan en we zingen verjaardag liedjes. De kinderen krijgen van ons een kaart en een klein presentje, dit geldt ook voor kinderen die afscheid nemen echter dan zingen we het "jammer dat je weggaat BSO lied".

Het is in onze ogen belangrijk dat even het kind als individu centraal staat en we doen daar dan ook alles aan om dit zo te laten zijn.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Elk kind is uniek en heeft een eigen mening. Dit vinden we een belangrijk gegeven bij BSO Speelrijk. Hier vanuit gaand vinden we het belangrijk dat we de zelfstandigheid van een kind zo veel mogelijk bevorderen en ingaan op de persoonlijke interesses van een kind. We stimuleren de kinderen de dingen zoveel mogelijk zelf te doen, maar overvragen ze niet. Als een kind hulp nodig heeft, helpen we. We stralen uit dat de kinderen onze hulp mogen inroepen, we pakken het dan niet van de kinderen over maar nemen de tijd om de nodige vaardigheden stapje voor stapje bij te brengen.

De kinderen helpen ons bij het tafel dekken en afruimen, kinderen mogen zelf activiteiten bedenken en we helpen hen deze te realiseren. We laten de kinderen waar mogelijk zelf conflicten oplossen maar houden goed in de gaten of ze dit lukt en leren kinderen op een goede manier met elkaar omgaan.

De mentor van het kind houdt in de gaten of een kind zich prettig voelt op de groep en de ruimte heeft om steeds meer zelfstandig te ondernemen.

Ook zal de mentor in overleg met de ouders kijken waar een kind meer zelfstandigheid aan kan en hier met het kind afspraken over maken.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Enkele regels die die wij hanteren zijn:

- Kinderen mogen niet zonder toezicht in de groepsruimtes, keuken, speelzaal, schuur of op het buitenterrein. Tenzij hier toestemming voor is gegeven door de ouders en pedagogisch medewerkers.
- Kinderen gaan onder begeleiding van de trap op en af.
- We leren de kinderen dat rennen, klimmen, springen etc. in het gebouw gevaarlijk is. Buiten mag dit wel, maar voorzichtig zijn rondom de speeltoestellen en fietsende kinderen.
- Kinderen spelen voorzichtig in de buurt van ramen en deuren
- Kinderen mogen op de onderste treden van de podiumtrap zitten, maar er niet op spelen.

De algemene voorwaarden van Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij Kind & Co'

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (d.m.v. huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn alle verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal. BSO Speelrijk bevindt zich in de Brede school de Kors Breijer wij haken dan ook aan bij de grondwet van deze brede school door telkens onze huisregels te koppelen aan de grondwet van de school.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Deze kunnen per kind verschillend zijn. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan.

Als een kind overgeplaatst wordt vanuit een andere groep binnen de organisatie, wordt afhankelijk van het kind, in een periode van maximaal 2 weken voorafgaand aan de plaatsing in een nieuwe groep, wenaafspraken gemaakt gelijkend op de wenperiode van nieuwe kinderen. (zie hierboven) Bij een interne wenperiode kan het kind boventallig op de nieuwe groep geplaatst worden gedurende de afgesproken wenmomenten in een periode van maximaal 2 weken. Uiteraard gebeurt dit op de groep waarin het kind terecht gaat komen.

Nieuwe kinderen laten we vanuit school (met of zonder ouder) een keer meelopen zodat ze kunnen zien hoe het ophalen gaat, op de BSO krijgen ze een rondleiding van de pedagogisch medewerkers, zo weten de kinderen waar de WC is en waar ze wel/niet mogen komen, tevens vertelt de pedagogisch medewerker wat we allemaal doen op de BSO. Indien mogelijk worden ze gekoppeld aan een klasgenootje zodat ze zich niet snel alleen zullen voelen. Na 3 maanden volgt er een evaluatiegesprek met ouders.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Bij het ophalen van de kinderen proberen wij altijd een persoonlijke overdracht aan de ouders te doen. Soms is deze wat korter, soms wat langer. Wat wij vooral belangrijk vinden, is mee te geven hoe een kind zich heeft gevoeld op de BSO. Indien er bijzonderheden zijn voorgevallen, positief of negatief, wordt dit altijd gemeld aan de ouders. Soms is het nodig om hiervoor een aparte afspraak te maken met ouders. Als kinderen zelfstandig naar huis gaan en er is iets voorgevallen wat belangrijk is om te melden, worden de ouders gebeld.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie

tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. De observatieverslagen worden bewaard in het digitale kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rond de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Tijdens de 10-minutengesprekken bespreken we met de ouders de observatie van werken aan welbevinden en vragen of de ouders zelf nog vragen en/of bijzonderheden hebben

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier.

De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Ouderavonden worden georganiseerd in samenwerking met de oudercommissie. Hierbij wordt er gekozen voor een avond met pedagogisch onderwerpen.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

De groepsruimten en basisgroepen

De Brede School Kors Breijer is een gebouw met een veelheid aan sferen en plekken. Onze BSO bestaat uit 4 groepsruimten verdeeld over twee verdiepingen. Onze 2 basisgroepen zitten op de begane grond.

De lokalen zijn huiselijk ingedeeld zodat de kinderen zich thuis voelen. Per ruimte is er genoeg spel materiaal dat aansluit bij de leeftijden op de groep. We delen het speelgoed en materialen met de school maar zorgen ook dat er na schooltijd andere materialen tevoorschijn komen.

In de groepsruimten hebben we verschillende speelplekken; een bouwhoek met o.a foamblokken, een spelletjeshoek met diverse gezelschapspellen, een knutseltafel met diverse knutselmaterialen en een poppenhoek compleet met aanrechtje en met verkleedkleden. Na schooltijd dimmen we het licht en leggen tafelkleden op de tafels. We halen desgewenst onze materialen tevoorschijn die anders zijn als de schoolmaterialen.

Op de begane grond bevindt zich een grote aula die omgetoverd kan worden tot theater met tribune om zelfgemaakte toneelstukjes op te voeren. En een grote professionele keuken met een kookeiland en ovens waar we samen lekkere hapjes kunnen bereiden. Ook kan er gebruik gemaakt worden van het speellokaal waarin we diverse sport- en spel- activiteiten aanbieden. Op sommige dagen worden hier muziek en danslessen aangeboden. Aan de school grenst een sportzaal die de BSO op dinsdag huurt. Op de andere dagen bieden we de sportactiviteiten buiten of in de kleine gymzaal aan.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Via onze openslaande deuren op de begane grond staan de kleuters meteen buiten op het peuter/kleuterplein Het plein is omheind door een hek. Er is een voldoende ruimte om te fietsen of steppen en er is een mooie zandbak voor de echte taartenbakkers onder ons. Door de ruime omgeving is het een fijne plek om te spelen en te ontdekken. Ook juichen we het toe als de BSO kinderen de kinderen uit de buurt en het kinderdagverblijf ontmoeten.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een

aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd. Zo blijven de jongste kinderen binnen het kleine plein welke wordt afgesloten middels een hek. Als er kinderen buiten spelen zijn er altijd voldoende pedagogisch medewerkers buiten om de kinderen te begeleiden en de kinderen dragen gele hesjes zodat goed zichtbaar is welke kinderen bij de BSO horen.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Tijdens schoolweken streven we ernaar dagelijks een activiteit aan te bieden aan de hand van het lopende thema. We wisselen elke 2 á 3 weken van thema en maken hiervoor een planning in Doenkids.

Omdat er binnen de school verschillende plekken zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen of aan welke activiteit ze willen meedoen. De kinderen mogen niet zelfstandig door de school dwalen. Als ze het compartiment van de BSO verlaten doen ze dit altijd onder begeleiding.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Voor alle vakantieweken maken we een draaiboek welke veelal verbonden is aan een thema. Voorafgaand aan de vakanties delen we dit draaiboek met de ouders. Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de eendjes, een brief posten, een rondje vuil prikken in de buurt, naar de pluktuin of een speeltuin. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest

In de vakanties en tijdens studiedagen bieden we 2 activiteiten per dag aan. We zorgen ervoor dat onze activiteiten gevarieerd zijn en er vanuit de verschillende disciplines wordt gewerkt. We benutten zoveel mogelijk de verschillende ruimtes in de school. We maken gebruik van de keuken, de speelzaal, de sportzaal en aula en gaan iedere dag met de kinderen naar buiten.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 22 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Afhankelijk van de activiteit worden soms ook extra medewerkers ingezet, boven de wettelijk vereiste BKR. Dit zal dan vooral gaan om een buitenactiviteit waarbij meer toezicht nodig is.

Bij een activiteit met dan 30 kinderen zal er altijd van te voren een draaiboek gemaakt worden zodat iedere medewerker op de hoogte is van hoe de activiteit moet verlopen.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Bevers, max 22 kinderen van 4 tot en met 7 jaar begeleid door 2 pedagogisch medewerkers.
- Dolfijnen, max 22 kinderen van 4 tot en met 7 jaar begeleid door 2 pedagogisch medewerkers.

De kleuterlokalen worden op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag tot 14.00 uur gebruikt als kleuterklas en daarna als BSO ruimte. BSO kinderen van 4 tot 7 jaar zijn ingedeeld in een vaste basisgroep met vaste groepsleiding, indien kinderen naar een tweede basisgroep gaan dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op woensdag en vrijdag is alleen de basisgroep Bevers geopend. Ook in vakanties en tijdens schoolvrije dagen worden de basisgroepen samengevoegd tot een groep.

Na het eten hanteren we een open deuren beleid. Tussen twee lokalen zit een dubbele deur die de lokalen met elkaar verbindt. Het andere lokaal is er tegenover gesitueerd. De kinderen mogen na het eten kiezen waar ze spelen en aan welke activiteiten ze willen deelnemen.

Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dit willen wij bereiken door de kinderen de mogelijkheid te geven op elk gewenst moment weer terug te gaan naar hun eigen groep. Ook zorgen wij ervoor dat het voor de kinderen duidelijk is naar wie ze toe mogen gaan als er iets is en wie welke activiteit begeleidt.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 12:30 uur en 14:00 uur worden gehouden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Bevers	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 13:30-17:30	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 14:00-18:00	PM 1: 12:00-18:30 PM 2: 13:30-18:30	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 14:00-18:00	PM 1: 11:45-18:30 PM 2: 13:30-18:30
Dolfijnen	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 13:30-18:30	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 13:30-18:30		PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 13:30-18:30	

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Na het eten wordt er groep overstijgend opgevangen. Aan het eind van de middag vanaf 17:00 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Bevers en Dolfijnen	PM 1: 7.30-16.30 PM 2: 08.30-17.30 PM 3: 09.30-18.30 Duur van de pauzes per pedagogisch medewerker: 30 minuten	PM 1: 7.30-16.30 PM 2: 08.30-17.30 PM 3: 09.30-18.30 Duur van de pauzes per pedagogisch medewerker: 30 minuten	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes per pedagogisch medewerker: 30 minuten	PM 1: 7.30-16.30 PM 2: 08.30-17.30 PM 3: 09.30-18.30 Duur van de pauzes per pedagogisch medewerker: 30 minuten	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 09.00-18.30 Duur van de pauzes per pedagogisch medewerker: 30 minuten

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Mocht er tijdens dit afwijken maar één pedagogisch medewerker aanwezig zijn, dan is er altijd een andere volwassene in het pand aanwezig. Dit zijn bijvoorbeeld de leidsters van het kinderdagverblijf, de peutergroep of een van de seniors Bianca Kraan en/of Chantal Vos of clustermanager Iлона Broné. Valt het kind aantal binnen de BKR dan geldt de achterwacht.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

De Brede School Kors Breijer is een samenwerkingsverband tussen onderwijs en kinderopvang, die zich bezig houdt met opgroeiende kinderen. De organisaties werken toe naar samenwerking met sport, cultuur en zorg. Doel van het samenwerkingsverband is de ontwikkelingskansen van de kinderen te vergroten. Daarmee heeft de Brede School Kors Breijer een bredere maatschappelijke functie. Samenwerken staat centraal. Alle betrokken organisaties en personen in en om de Brede School zetten zich in om kinderen en ouders in de wijk iets extra's te bieden. Educatief partnerschap met ouders in het belang van de kinderen en opvoedingsondersteuning en het betrekken van de wijk bij activiteiten voor en door kinderen. Wij zijn van mening dat we alleen door een optimale samenwerking de kwaliteit kunnen bieden die kinderen verdienen. Kwaliteit die te meten is aan de manier waarop de brede school aan haar gezamenlijke pedagogische doelen voldoet.

Daarnaast wordt er in samenwerking met de Kors Breijerschool naschoolse activiteiten aangeboden waar zowel de kinderen van de BSO als de kinderen van buitenaf zich voor in kunnen schrijven.

Vooral in de vakanties werken we samen met onze andere BSO locaties, zo hebben BSO de Sportbende en BSO Kicks een groot sportveld waar we heen gaan om te sporten. Ook met onze BSO locaties uit het andere cluster en in Driemond werken we graag samen met uitjes en activiteiten.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07:30 en 09:30 uur te brengen.

Vanaf 16:30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de Dolfijnen groep, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- Scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- Pedagogisch verdieping
- Cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- Training Vreedzame school

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

De oudercommissie bestaat uit leden van de BSO en het KDV Speelrijk.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media
- Bewegen

Naast de oudercommissie van BSO Speelrijk is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Speelrijk werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Speelrijk

Foto's



Onze buitenspeelruimte



De bouwhoek.



De leeshoek