



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Scouts



December 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor BSO Scouts van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Scouts. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht u nog informatie missen, dan kunt u hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Scouts

Datum december 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie	7
Afspraken, regels en omgangsvormen	7
Omgaan met pestgedrag	7
Oudercontact	8
Kennismaken en wennen	8
Observeren, volgen en oudergesprekken	8
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap	9
Ouderavonden	9
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	11
Basisgroepen	11
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	13
Openingstijden.....	13
Onze medewerkers.....	13
Deskundigheidsbevordering	13
De oudercommissie	14
Tot slot.....	14
Foto's	15

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Onze (mid)dagindeling

De kinderen worden vanaf 14.00 uur met de BSO bus of fietskar uit school gehaald. De kinderen van 8 jaar en ouder kunnen zelfstandig mee fietsen. Alle kinderen en pedagogisch medewerkers dragen een veiligheidshesje. Voor onze pedagogisch medewerker is het belangrijk dat zij door de kinderen, leerkrachten kan worden herkend. Voor de kinderen is het een stuk veiligheid. Zo ziet het verkeer ons goed aankomen! Het dragen van de hesjes is daarom verplicht.

Dagindeling	Acties
13.30 uur De pedagogisch medewerkers starten met hun werkzaamheden.	Luisteren de voicemail af, lezen de mail en bekijken het ouderportaal voor eventuele afmeldingen of andere bijzonderheden en nemen de middag met elkaar door.
14.00 tot 15.00 uur Ophalen van kinderen bij verschillende scholen.	De pedagogisch medewerkers halen de kinderen op binnen de school of staan op de afgesproken ophaalpunten. De kinderen die om 14.00 uur uit zijn blijven op de locatie met 1 PM-er terwijl de andere PM-er de kinderen van de andere scholen ophaalt.
15.35 uur Drinken, fruit en tussendoortje.	Pedagogisch medewerkers noteren de aanwezigheid / afwezigheid van kinderen op de aanwezigheidslijst. De kinderen hangen hun jassen en tassen aan de kapstok. Dan gaan alle kinderen indien nodig naar het toilet, wassen hun handen en gaan aan tafel zitten. We eten en drinken zoveel mogelijk buiten. Crackers, fruit, groente en drinken worden aangeboden. Af en toe kan dit ook een ander tussendoortje zijn. De ervaringen van die dag worden door kinderen en pedagogisch medewerkster uitgewisseld.
16.00 uur Buiten spelen	De kinderen gaan na het eten naar buiten voor een activiteit. Dit zal een activiteit zijn die past in de denkwijze en omgeving van de Scoutinglocatie.
Vanaf 17.30 uur	Kinderen worden opgehaald. Er kan in de groepsruimte gekozen worden voor bijvoorbeeld vrij spel of een knutselactiviteit. maar meestal wordt er nog buiten gespeeld
18:30 uur Sluiting groep.	Voordat de pedagogisch medewerkers naar huis gaan hebben zij met elkaar de groep opgeruimd.

Tijdens vakanties ziet het dagritme er anders uit. De BSO start dan om 7.30 uur. Als er te weinig kinderen aanwezig zijn voor Scouts, zijn we in vakanties vaak op BSO Noorderlicht, BSO Orangerie of BSO Podium

Dagindeling	Acties
7:30 - 9:30 uur De pedagogisch medewerkers starten met hun werkzaamheden.	Voicemail wordt afgeluisterd m.b.t. afmeldingen of bijzonderheden. Kinderen worden op de locatie gebracht en gaan lekker vrij spelen. Pedagogisch medewerkers noteren de aanwezigheid / afwezigheid van kinderen op de aanwezigheidslijst.
9:30 uur Drinken en fruit.	Voor het aan tafel gaan wassen de kinderen hun handen en gaan indien nodig naar het toilet.
10:00 uur Vrijspel / activiteiten.	In vakanties wordt er gewerkt met een leuk thema. Aan de hand hiervan worden er leuke activiteiten georganiseerd. Kinderen zijn natuurlijk ook in de gelegenheid om vrij te spelen. Tijdens vakanties wordt indien mogelijk een uitstapje gemaakt.
12:45 uur Lunch.	Wanneer een uitstapje de hele dag betreft lunchen de kinderen elders.
13.30 Vrij spel.	Naar buiten, vrij spelen
14.00	Activiteiten met de kinderen.
15.00 Fruit eten	Fruit eten, water en thee, cracker met beleg eten.
15.45 Vrij spel of activiteit	Naar buiten, vrij spelen of activiteit
17.00 Groente moment	De kinderen krijgen rauwkost, water en thee aangeboden aan tafel.
18:30 uur Sluiting groep.	Voordat de pedagogisch medewerkers naar huis gaan hebben zij met elkaar de groep opgeruimd.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn heel enthousiast en anderen hebben helemaal geen zin om naar huis te gaan. Het ophalen kan daarom het beste volgens een vast ritueel verlopen en moet niet te lang duren.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag via het Ouderportaal zijn gecommuniceerd.

Tijdens de vakantie maken wij, indien mogelijk, ook uitstapjes. Hierom is het mede belangrijk dat we weten of uw zoon/dochter komt. Zo kunnen wij voorafgaand aan de vakantie zorgen dat wij voldoende personeel hebben bij een uitstapje. Indien wij een uitstapje ondernemen wordt u hierover geïnformeerd middels een nieuwsbrief.

De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de

activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk en gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Er wordt bij start van de BSO middag met de kinderen brood en/of crackers, fruit en groente gegeten en water of thee gedronken aan tafel. De kinderen kunnen dan hun verhalen vertellen aan de pedagogisch medewerkers en aan elkaar en luisteren naar elkaar.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

- Verjaardagsfeest

De kinderen zitten met elkaar aan tafel of in een kring en de jarige wordt toegezongen.

De pedagogisch medewerkers vragen aan het kind hoe de dag tot nu toe verlopen is (thuis en op school) en de jarige job vertelt vol trots wat hij aan cadeautjes heeft gekregen. Van de BSO ontvangt hij ook een cadeautje. Vervolgens deelt het kind zijn traktatie uit binnen zijn eigen basisgroep.

Jonge kinderen vinden het vaak nog wel leuk om in het middelpunt te staan en toegezongen te worden. De oudere kinderen (8+) voelen zich soms al te groot voor een dergelijke viering en vinden het soms helemaal niet prettig wanneer er voor hen gezongen wordt. Bij het vieren van een verjaardag wordt dit dan ook aan het kind gevraagd.

De pedagogisch medewerkers zorgen ervoor dat een verjaardag in een gezellige sfeer verloopt.

- Afscheidsfeest

Een afscheidsfeest verloopt vrijwel hetzelfde als een verjaardagsfeest. Het kind dat afscheid neemt staat in het middelpunt en ontvangt een leuk afscheidscadeau.

- Sinterklaas

Er wordt op school en thuis vaak uitgebreid Sinterklaas gevierd. Op de BSO wordt wel aandacht besteed aan dit feest. Er worden in dit thema activiteiten aangeboden en de kinderen kijken met elkaar naar het sinterklaasjournaal. En er is op 5 december een kleine viering en een groepskado voor de kinderen.

Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie

Het verkrijgen van zelfstandigheid is voor kinderen erg belangrijk. De kinderen krijgen hier veel zelfvertrouwen van en worden gestimuleerd om nieuwe uitdagingen aan te gaan. De mate van zelfstandigheid van een kind wordt individueel bekeken en gewaardeerd. Er wordt aandacht gegeven aan zelfstandigheid bij het zelf mogen verzorgen van het eten en drinken en in de verantwoordelijkheid / zorg voor materiaal en omgeving. Ook maakt de mentor afspraken met het kind en helpt het kind deze afspraken na te komen.

De pedagogisch medewerkster is voortdurend op zoek naar een goede balans tussen vrijheid geven en geborgenheid bieden. Ze moedigt de kinderen aan, blijft in de buurt om een oogje in het zeil te houden en geeft waar nodig een steuntje in de rug. Ze complimenteert de kinderen als iets goed gaat en helpt hen bij het verwerken van teleurstellingen.

De dagelijkse gang van zaken op de BSO biedt vele situaties waarin kinderen hun zelfstandigheid kunnen oefenen. Daarnaast worden de kinderen betrokken bij de organisatie van activiteiten op de groep. Zij leren meebeslissen over zaken die moeten gebeuren. Zo kunnen kinderen op een natuurlijke wijze hun mogelijkheden en beperkingen ontdekken.

Zelfstandigheid en zelfredzaamheid zijn sleutelwoorden voor een pedagogisch verantwoorde opvang. Belangrijk hierbij is dat de pedagogisch medewerkster de oudere kinderen (vanaf ± 8 jaar) vertrouwen en verantwoordelijkheid geeft. Ook activiteiten zullen aangepast worden aan de leeftijdsgroep. Zo is het mogelijk dat de kinderen ouder dan 8 jaar zelfstandig aan een tafel zitten en zelf het eet en drinkmoment verzorgen.

Voor de oudere kinderen moet er de mogelijkheid zijn om niet altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerkster te verkeren. Het is belangrijk om afspraken te maken tussen kind, ouders en mentor over waar hun kind zelfstandig mag spelen of naar toe mag. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd in een zelfstandigheidscontract.



Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven

- Respect voor elkaar en voor de spullen...
- Elkaar uit laten praten
- Van elkaar afblijven
- Samen delen
- Handen wassen voor het eten en na het toilet bezoek
- Gezamenlijk opruimen
- Hesje aan bij het buitenspelen
- Binnen het gezichtsveld van de PM-er blijven met buitenspelen, PM-er geeft aan tot waar de kinderen mogen gaan.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laasje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan. Daarna is er de gelegenheid om het kind desgewenst te laten wennen. De wenaafspraken worden tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. Deze kunnen per kind verschillend zijn. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur..

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Uiteraard lichten de pedagogisch medewerkers dit mondeling toe. Vaak worden kinderen betrokken in het gesprek door hen zelf te laten vertellen waar ze mee gespeeld hebben. Wanneer het kind en de pedagogisch medewerker afscheid van elkaar genomen hebben gaan wij ervan uit dat de ouder de verantwoordelijkheid over het kind weer overneemt.

Daarnaast wordt er indien gewenst een overdracht gegeven via Konnect, voor de kinderen die zelfstandig naar huis mogen.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling

van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

De ouder kan zich inschrijven op een voor hen gunstig moment. In de regel vinden de gesprekken 's avonds plaats.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kind dossier.

De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld 1 maal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Eenmaal per jaar wordt er in samenspraak met de oudercommissie gekeken of er behoefte lijkt aan een ouderavond. Het onderwerp wat gekozen wordt is afhankelijk van datgene wat er op dat moment leeft onder kinderen of ouders.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Scouts zit in gebouw van Scoutcentrum Buitenzorg en wij hebben de beschikking over gebouw "het Uilennest" Wij kunnen opvang bieden aan maximaal 17 kinderen op één dag.

In de groepsruimte hebben wij houten tafels en banken waar wij met de kinderen aan eten en gebruiken voor activiteiten. U kunt hierbij denken aan een spelletje, lezen, of een knutselactiviteit. De meeste tijd zullen wij echter buiten doorbrengen, in het prachtige gebied van Scouting Buitenzorg.

In vakanties kunnen er locaties worden samengevoegd. In overleg met Scouting Buitenzorg wordt er gekeken op welke dagen wij aanwezig kunnen zijn bij BSO Scouts. Ouders worden tijdig geïnformeerd over op welke locatie de kinderen opgevangen worden en welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is.

Ook buiten de vakanties kan het een enkele keer voorkomen dat " het Uilennest" niet beschikbaar is. Wij vangen de kinderen dan op, op onze locaties BSO Orangerie, BSO Noorderlicht en BSO Podium in Baarn. Alle kinderen die op Scouts zitten hebben nog een andere BSO waar zij ook een dagdeel verblijven. Op deze BSO worden zij dan opgevangen. De ouders worden hierover tijdig geïnformeerd en gevraagd om schriftelijke toestemming te geven.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties en tijdens de kringgesprekken kunnen zij hun wensen kenbaar maken. Ook hangt er op de BSO een ideeënbus/prikbord waar zij hun ideeën in kwijt kunnen. Vervolgens worden deze met de groep besproken.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling!

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. Wegens de prachtige locatie en de uitdagende omgeving ligt de nadruk bij BSO Scouts op het buiten zijn; hutten bouwen, speurtochten, Scouting spellen, sporten, etc. Bij het buitenspelen dragen de kinderen een hesje. Er worden afspraken gemaakt met de kinderen tot hoever zij het bos in mogen.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Er worden themagerichte activiteiten, meestal vanuit DoenKids georganiseerd voor alle kinderen vanaf 4 jaar. Met verschillende disciplines zoals, koken/bakken, bewegen, kunst & creatief en techniek. De kinderen mogen ook mee denken over de activiteiten, dit doen we aan de hand van kringgesprekken. Activiteiten worden minimaal 2 keer per week aangeboden. En steeds op een andere dag, zodat alle kinderen regelmatig de kans krijgen om mee te doen. Per thema wordt er een uitgewerkte activiteit uit onze draaiboek gekozen.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden
- Interactie tussen kinderen en PM' er bevorderen
- Veiligheid en structuur speelmomenten bieden

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

In vakanties kunnen de kinderen van BSO Scouts, BSO Sprint en BSO Podium samen opgevangen worden op 1 locatie. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen. Dit wordt gecommuniceerd via de nieuwsbrieven in Konnect.

In deze nieuwsbrieven wordt ook de informatie gecommuniceerd over de activiteiten die plaats vinden in de vakantie. Zo gaan wij regelmatig naar speeltuinen, hebben we sportdagen op BSO Sprint, gaan we naar BSO Scouts in het bos . Of gaan we naar musea of doen we andere interessante uitstapjes in de omgeving.

Als we uitstapjes maken met de kinderen, bijvoorbeeld naar de eendjes, naar de Pekingtuin, de speeltuin/veld of naar de supermarkt, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht. Dit wordt tijdig in een plan gezet dat besproken wordt met de clustermanager.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- maximaal 17 kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 13.00 uur en 15.00 uur worden gehouden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen Scouts	gesloten	PM 1:13.30-18.30 PM 2: 13:30-18:00	gesloten	PM 1:13.30-18.30 PM 2: 13:30-18:00	gesloten

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de 1/2 uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Aan het eind van de middag vanaf 17.30 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen Scouts op Noorderlicht in de vakantie en tijdens studiedagen	Gesloten	PM 1: 07:30-17:30 PM 2: 08:30-18:30 Duur van de pauzes 30 min	Gesloten	PM 1: 07:30-17:30 PM 2: 08:30-18:30 Duur van de pauzes 30 min	Gesloten

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen Scouts op Podium in de vakantie en tijdens studiedagen	Gesloten	PM 1: 07:30-17:30 PM 2: 08:30-18:30 Duur van de pauzes 30 min	Gesloten	PM 1: 07:30-17:30 PM 2: 08:30-18:30 Duur van de pauzes 30 min	Gesloten

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen Scouts op Orangerie in de vakantie en tijdens studiedagen	Gesloten	PM 1: 07:30 – 17:00 PM 2: 08:00-17:30 PM 3: 08.30 – 18:00 PM 4: 09:00 – 18:30 Duur van de pauzes 30 min	Gesloten	PM 1: 07:30 – 17:00 PM 2: 08:00-17:30 PM 3: 08.30 – 18:00 PM 4: 09:00 – 18:30 Duur van de pauzes 30 min	Gesloten

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling . In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Scouts is gevestigd op het terrein van Scoutcentrum Buitenzorg. We maken niet alleen gebruik van de accommodatie en het terrein van Buitenzorg, maar ook van hun scouting expertise. Evenals op onze andere BSO's hebben wij een samenwerking met de Baarnsche Atletiek Vereniging waar onze BSO Sprint is gevestigd.

Wij werken samen met de scholen in Baarn; de NBS, Montinischool, de Gaspard, KWS en de Aloysiuschool.

Openingstijden

Wij zijn twee dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij alle dagen geopend op vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.00 uur te brengen. Vanaf 17.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

In vakanties kan het zijn dat de groepsgrootte dusdanig klein is dat wij er voor kiezen om de kinderen op een andere locatie op te vangen. De kinderen van Scouts zitten allemaal ook nog op een andere BSO. Zij worden dan opgevangen op de BSO waar zij op een van de andere dagen aanwezig zijn. Ouders worden hierover tijdig geïnformeerd. Regelmatig maken we in de vakanties uitstapjes naar BSO Sprint.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie/ouderraadpleging van BSO Scouts is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kminkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat u dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Scouts werken.

Mocht u toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Scouts

Foto's



Natuurlijk is er ruimte voor medezeggenschap, daarvoor hebben wij de oudercommissie.



Opvoeden is imiteren.



Opvoeden is soms troosten.



Opvoeden is het begeleiden van samen spelen, samen delen.



Handen wassen hoort er gewoon bij.



Spelen is rekening leren houden met elkaar.



Buiten kunnen de kinderen heerlijk spelen.



Veiligheid voor alles, maar natuurlijk ook gezelligheid!



Lekker spelen in de modder. Gezond voor kinderen!