



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## BSO Roadrunners



**December 2023**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Roadrunners van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Roadrunners. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Roadrunners

Datum December 2023

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie .....	5
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	5
Omgaan met pestgedrag .....	6
Oudercontact .....	7
Kennismaken en wennen .....	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	8
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap .....	8
Ouderavonden .....	8
Onze accommodatie .....	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen .....	11
Basisgroepen .....	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden .....	12
Onze medewerkers.....	13
Deskundigheidsbevordering .....	13
Andere volwassenen.....	13
De oudercommissie .....	14
Tot slot.....	14
Foto's .....	15

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Onze (mid)dagindeling

De middag op BSO Roadrunners begint voor de pedagogisch medewerkers om 13:45 uur met het afluisteren van de voicemail en controleren van de email/ ouder portaal op eventuele afmeldingen of bijzonderheden. Daarnaast nemen de pedagogisch medewerkers samen de planning van de middag door. Om 14:00 uur komen de kinderen zelfstandig (lopend/fietsen of met de taxi) of wij halen de kinderen op van school en een aantal kinderen gaan in kleine groepjes (zelfstandig) of samen (lopend/met de fiets) met een pedagogisch medewerker naar BSO Roadrunners. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Tussen 14:00 uur en 14:30 uur arriveren de kinderen op de locatie. De pedagogisch medewerker noteert de aanwezigheid / afwezigheid in het ouderportaal. Er wordt eventueel met een aantal kinderen afgesproken dat zij bij een vriendje of vriendinnetje gaat spelen.

De kinderen hangen hun jassen en tassen aan de kapstok en bergen eventueel persoonlijke spullen op in hun bakjes. Er wordt gewacht met het tafelmoment totdat alle kinderen aanwezig dit is meestal 15:00 uur. De kinderen krijgen water of thee met een cracker. De cracker wordt belegd met hartig beleg en er wordt even lekker bij gekletst. De kinderen gaan na het eten hun eigen gang en kunnen deelnemen aan een sport en spel of creatieve activiteit van 15:30-16:30 uur.

Kinderen op De Roadrunners mogen zonder toezicht buiten spelen. Wel zijn de pedagogisch medewerksters regelmatig buiten en doen mee in de activiteiten, bij het fluit signaal komen de kinderen naar binnen. Er worden voor de kinderen activiteiten georganiseerd maar vaak komen ze zelf met ideeën. Rond 16:30 komen de kinderen bij elkaar in de gezamenlijke ruimte en wordt er fruit gegeten en wat gedronken. Vanaf 16:30 is er een vrij speelmoment voor de kinderen. Vanaf 17:00 kunnen de kinderen opgehaald worden of gaan ze zelfstandig naar huis (indien daar toestemming voor gegeven is). Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Als ouders telefonisch doorgeven dat het kind naar huis mag, vindt er ook een korte overdracht plaats. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in Mijn KMN Kind & Co staan beschreven.

Pedagogisch medewerksters noteren in het ouderportaal welke kinderen opgehaald zijn.

### Vakantiedag 7.30-18.30 uur

Een vakantiedag begint om 7.30 uur met het afluisteren van de voicemail en het controleren van de email/ ouderportaal op afmeldingen of bijzonderheden. De kinderen worden tussen 7.30-9.30 uur naar de locatie gebracht. Om 10.00 uur wordt er opgeruimd, handen wassen en gaan we met z'n allen aan tafel om een cracker te eten en wat te drinken.

Om 10.30 uur beginnen we met de eerste activiteit van de dag. In vakanties wordt er altijd gewerkt met een thema. Aan de hand hiervan worden er leuke activiteiten georganiseerd. Kinderen zijn natuurlijk ook in de gelegenheid om vrij te spelen. Rond 12.00 uur wordt er gezamenlijk opgeruimd en de tafel gedekt voor de lunch. De kinderen gaan voor het aan tafel nog plassen en handen wassen.

Daarna wordt er gezamenlijk geluncht. Na de lunch helpen de kinderen mee met opruimen en kan er vrij gespeeld worden. Om 14.00 uur wordt er gestart met een volgende activiteit. De activiteiten kunnen variëren van een knutselactiviteit, sport en spel tot een uitje in de omgeving. Rond 16.00 uur sluiten we de activiteit af en vindt er een volgend tafel moment plaats. Ook ditmaal wordt er van de kinderen verwacht dat ze hun handen wassen voor het eten. Er wordt fruit gegeten en water gedronken. Na het eet en drinkmoment is er vrij spel. Vanaf 17.00 uur worden er kinderen opgehaald of wordt er gebeld dat het kind zelfstandig naar huis mag.

Tijdens vakanties wordt indien mogelijk een uitstapje gemaakt

In schoolvakanties zijn aan het begin en einde van de dag minder kinderen aanwezig op de BSO, waardoor op die momenten niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig hoeven te zijn. Wij houden hier rekening mee bij het inroosteren van personeel.

Wanneer nodig en mogelijk, voegen wij groepen van de BSO's in Harmelen samen. Wanneer samenvoegen niet mogelijk is en de kinderen dus naar hun 2<sup>e</sup> basisgroep BSO gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier<sup>3</sup>. Ook in vakanties kunnen er groepen van onze verschillende BSO's uit Harmelen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en bij welke BSO de kinderen worden opgevangen.

#### Eten en drinken

Samen eten en drinken is belangrijk. Samen eten en drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Bij binnenkomst gaan de kinderen eerst even spelen, er wordt gewacht tot iedereen er is en gaan dan gezamenlijk aan tafel. Tijdens het eten is er gelegenheid tot het ontwikkelen van de sociale contacten. Op een schooldag zijn er twee momenten waarop gezamenlijk wordt gegeten en gedronken aan tafel.

Op lange middagen en tijdens vakantie- en studiedagen verzorgt KMN Kind & Co een lunch. Bij de maaltijd wordt melk, karnemelk of thee gedronken. We verwachten van de kinderen dat zij zelf even hun handen wassen voor het eten. In de vakanties staat er soms wat extra's op het menu, zoals soep of wraps.

We bieden een standaard voedingspakket; dit pakket wordt periodiek getoetst aan de adviezen van het Voedingscentrum. Op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) vindt u onze Checklist Voeding.

#### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan, zoals verjaardagen, afscheid, Sinterklaas, Suikerfeest, Kerst. Dit doen wij dan ook en het maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen. Op BSO Roadrunners worden verjaardagen op een speciale wijze gevierd. De jarige mag een klein cadeautje uitzoeken en een kaart die zij krijgen van de pedagogisch medewerkers.

#### Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Op de BSO proberen wij kinderen zoveel mogelijk actief te betrekken bij hoe de locatie is ingericht, welke activiteiten wij doen en wat de afspraken zijn, zodat de plek echt eigen is. Natuurlijk gebeurt dit helemaal binnen de randvoorwaarden van veiligheid en een veilige sfeer, daar zorgen de pedagogisch medewerker voor. Kinderen betrekken bij het plannen van activiteiten en de dagelijkse gang van zaken, vergroot de kans dat kinderen ook van de verschillende activiteiten en spelmaterialen gebruik maken. Kinderen vinden het belangrijk om hun mening te geven. Het vergroot hun verantwoordelijkheidsgevoel. Op deze manier leren kinderen om over dingen na te denken en samen te werken met elkaar en volwassenen (ontwikkelen van sociale vaardigheden). Ze leren onderhandelen en compromissen te sluiten. De mentor heeft hierin een observerende en als het nodig is een sturende rol.

#### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

- We gebruiken alleen de deur bij de trap.
- We zeggen elkaar gedag bij binnenkomst en als we weggaan.
- We spelen gezellig met elkaar en sluiten niemand buiten.
- Respecteer elkaar.
- Wij mogen overal spelen, behalve bij de tennisbanen waar training wordt gegeven.
- We luisteren naar elkaar en laten elkaar uitpraten, lawaai maken we lekker buiten.
- De banken en stoelen zijn voor de BSO, de bar is voor Triaq
- Tennissen op de banen die vrij zijn en als ze droog zijn.
- Wij zijn netjes op de spullen van de BSO en ruimen alles weer netjes op.
- Gebruik het speelgoed waarvoor het bedoeld is

### Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

## Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

### Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatste op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn en het hoeft niet.

In principe is het wenbeleid voor bij doorstroming van een -8 BSO naar 7+ BSO hetzelfde als een wenperiode voor nieuwe kinderen. Bij een interne wenperiode kan het kind een aantal keren op de nieuwe groep geplaatst worden gedurende de afgesproken wenmomenten in een periode van maximaal 2 weken.

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Dagelijks vindt er een overdracht plaats tussen de pm-ers en de ouders. Bij de ouders die hun kinderen zelf komen ophalen vindt er een mondelinge overdracht plaats. De ouders die hun kind zelfstandig naar huis laten gaan, door middel van een telefoontje, worden telefonisch door ons geïnformeerd. Bij de kinderen die zelfstandig naar huis mogen zonder dat een ouder belt of langskomt worden bij bijzonderheden ouders geïnformeerd via de telefoon of email. Wel vragen we ouders om af en toe eens langs te komen zodat we elkaar toch af en toe eens spreken. Overigens heeft elk kind een eigen bakje waarin zijn persoonlijke spullen worden bewaard zoals een tekeningen e.d.

### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Dagelijks vindt er een overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders. Bij de ouders die hun kinderen zelf komen ophalen vindt er een mondelinge overdracht plaats. De ouders die hun kind zelfstandig naar huis laten gaan, door middel van een telefoontje, worden telefonisch door ons geïnformeerd. Bij de kinderen die zelfstandig naar huis mogen zonder dat een ouder belt of langskomt worden bij bijzonderheden ouders geïnformeerd via de telefoon of email. Wel vragen we ouders om af en toe eens langs te komen zodat we elkaar toch af en toe eens spreken.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!



### Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in maand maart een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. De pedagogisch medewerkers observeren na de eerste drie maanden opvang bij de BSO op het algemeen welbevinden, aansluitend volgt er een gesprek met de ouders om over de observatie. Naast de individuele observaties wordt er jaarlijks een groepsobservatie uitgevoerd. Deze wordt achteraf met de pedagogisch medewerkers in een HKB overleg besproken.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

### Ouderavonden

Er is in regio West gekozen om een regionale ouderavond te organiseren voor ouders van meerdere KDV's, peutergroepen en BSO's. In de afgelopen tijd zijn de thema's die er besproken zijn: gezonde kinderopvang, seksuele ontwikkeling van het jonge kind en het gebruik van social media.

De thema's worden bepaald door het regiomanagement, middels de input van de pedagogisch medewerkers, de ouders en maatschappelijke thema's.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Indien gewest organiseert de oudercommissie een avond voor de ouders waarin een thema behandeld wordt.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

### Geef een beschrijving van je BSO binnen.

BSO Roadrunners (8+ locatie) is gehuisvest in de sportkantine van tennisvereniging Triaq. BSO Roadrunners beschikt over een unieke locatie aan de rand van Harmelen voorzien van tennisvelden, een voetbalveld en een zeer grote groepsruimte. BSO Roadrunners beschikt over 1 grote groepsruimte waar de kinderen gebruik van kunnen maken.

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

De BSO heeft 1 basisgroepen in de leeftijd van 8 tot 12 jaar. Totaal kunnen er bij de Roadrunners maximaal 33 kinderen per dag opgevangen worden. De kinderen worden begeleid door vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer nodig en mogelijk, voegen wij groepen samen. Wanneer samenvoegen niet mogelijk is en de kinderen dus naar hun 2<sup>e</sup> basisgroep gaan (BSO Baloe), dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier<sup>1</sup>. In vakanties en op studiedagen kunnen er groepen van onze verschillende BSO's uit Harmelen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en bij welke BSO de kinderen worden opgevangen.

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

De BSO heeft op de hele week 1 groep van maximaal 24 kinderen met twee vaste pedagogisch medewerkers.

De basisgroep is:

- Blauw: maximaal 24 kinderen, met twee vaste pedagogisch medewerkers .

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Op de BSO proberen wij kinderen zoveel mogelijk actief te betrekken bij hoe de locatie is ingericht, welke activiteiten wij doen en wat de afspraken zijn, zodat de plek echt eigen is. Natuurlijk gebeurt dit helemaal binnen de randvoorwaarden van veiligheid en een veilige sfeer, daar zorgen de pedagogisch medewerkster voor. Kinderen betrekken bij het plannen van activiteiten en de dagelijkse gang van zaken, vergroot de kans dat kinderen ook van de verschillende activiteiten en spelmaterialen gebruik maken. Kinderen vinden het belangrijk om hun mening te geven. Het vergroot hun verantwoordelijkheidsgevoel. Op deze manier leren kinderen om over dingen na te denken en samen te werken met elkaar en volwassenen (ontwikkelen van sociale vaardigheden). Ze leren onderhandelen en compromissen te sluiten. De mentor heeft hierin een observerende en als het nodig is een sturende rol.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

### Geef een beschrijving van je buitenruimte.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd. Wij zijn van mening dat het voor kinderen belangrijk is om veel en vaak naar buiten te gaan. Dit is belangrijk voor zowel de gezondheid als het ontdekken van de omgeving en de grenzen ervan. Ook in de winter (als het weer het toelaat) stimuleren wij de kinderen om elke dag even een frisse neus te halen. Na een lange schooldag is het goed om even in de buitenlucht te zijn. Op de BSO geven wij gehoor aan wat de kinderen willen. We stimuleren ze wel om naar buiten te gaan, maar laten ze hier zoveel mogelijk vrij in. De kinderen zijn immers op school ook al naar buiten geweest. De buitenruimte bij BSO de Roadrunners bestaat uit tennisvelden, grasveld en beboste stroken. De buitenruimte is doormiddel van een hek afgesloten van de openbare weg. Ouders/verzorgers moeten schriftelijk toestemming geven wanneer hun kind alleen buiten mag spelen. Dit gebeurt in de zelfstandigheidsverklaring die elke ouder/verzorger dient in te vullen voordat het kind op de BSO komt. Heeft een kind geen toestemming van de ouders dan dient er een pedagogisch medewerker mee naar buiten te gaan met het desbetreffende kind. Zijn er kinderen buiten die wel zelfstandig naar buiten mogen dan gaan de pedagogisch medewerkers geregeld buiten kijken of alles goed gaat. Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Verbouwing:

Afgelopen jaar heeft er een verbouwing plaatsgevonden bij het buitenterrein. De kinderen hebben nu een multifunctioneel veld naast de BSO waar men kan basketballen en voetballen.

### Activiteiten

Iedere dag worden er sport en spel en creatieve activiteiten aangeboden waar de kinderen aan kunnen deelnemen. Daarbuiten hebben we een aantal keren per jaar diverse workshops waar kinderen zich voor kunnen inschrijven, te denken valt aan yoga, badminton, schaken, dansen, breien etc. De kinderen kunnen ook hierover meedenken.

In de vakanties wordt er gewerkt met een thema en starten we de zomervakantie met een knaldag met diverse activiteiten, verder wordt er in de vakantie en sportdag georganiseerd en worden er verschillende uitstapjes gemaakt.

Activiteiten en workshops worden aangeboden aan groepsaantallen variërend tussen de 5 a 10/ 20 kinderen. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen buiten de locatie een activiteit gaan doen, zullen wij ervoor zorgen dat de kinderen steeds in hun basisgroep terug komen tijdens verzamelmomenten en eet- en drinkmomenten. Activiteiten buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren en wat er van de kinderen wordt verwacht.

De behoefte van kinderen aan een activiteit in de vakantie is groter dan tijdens schoolweken. Op een vakantiedag vinden de meeste kinderen een onderbreking in het vrije spel prettig, ze hebben dan behoefte aan een uitdaging. Bovendien bevordert een gezamenlijke activiteit de sfeer in de groep. Samen met de BSO's in de regio Woerden wordt voor iedere vakantie een thema bedacht en uitgewerkt in een vakantie draaiboek. Een aantal weken voor de vakantie maken de pedagogisch medewerksters van de locaties aan de hand van het uitgewerkte thema een vakantieplanning. Hierbij wordt rekening gehouden met het aantal kinderen dat in die vakantieweek aanwezig zal zijn. Er kunnen bijvoorbeeld knutselactiviteiten, kook- / bakactiviteiten, ren- / spring- / behendigheidsactiviteiten buiten en / of een speurtocht georganiseerd worden. Vaak betrekken de pedagogisch medewerkers de kinderen bij het bedenken van de activiteiten. BSO Ballie's is een locatie waar wij gebruik van maken om activiteiten te gaan doen. Op de maandagen komt BSO Baloe groene groep spelen bij BSO Roadrunners. Met eetmomenten zit er 1 vast pedagogisch medewerker aan tafel.

### Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Om 10.00 uur beginnen we met de eerste activiteit van de dag. In vakanties wordt er altijd gewerkt met een thema. Aan de hand hiervan worden er leuke activiteiten georganiseerd. De activiteiten kunnen variëren van een knutselactiviteit, kookactiviteit en sport en spel tot een uitje in de omgeving. Kinderen zijn natuurlijk ook in de gelegenheid om vrij te spelen. Rond 12.00 uur wordt er gezamenlijk opgeruimd en de tafel gedekt voor de lunch. De kinderen gaan voor het aan tafel nog plassen en handen wassen. Daarna wordt er gezamenlijk geluncht. Na de lunch helpen de kinderen mee met opruimen en kan er vrij gespeeld worden of wordt er een rustige activiteit aangeboden. Op dit moment beginnen ook de pauzes van de pedagogisch medewerkers, zij nemen om de beurt pauze. Om 15.00 uur vindt er een activiteit nog plaats.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de boerderij, speeltuin etc. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest. BSO Ballie's is een locatie waar wij gebruik van maken om activiteiten te gaan doen.

### Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- BSO Roadrunners: maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 8 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Wanneer er meer dan 24 kinderen geplaatst gaan worden gaan we werken met twee basisgroepen. In de basisgroepen groen en blauw. Deze beide groepen bestaan uit kinderen in de leeftijd van 8 tot 12 jaar. Iedere basisgroep heeft een vaste pm'er. Dit worden dan 2 verticale groepen.

Wanneer kinderen naar hun 2<sup>e</sup> basisgroep gaan (BSO Baloe), dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen. Wanneer groepen structureel samenvoegen hier beschrijven welke groepen samengevoegd worden. In vakanties en op studiedagen kunnen er groepen van onze verschillende BSO's uit Harmelen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en bij welke BSO de kinderen worden opgevangen.

### Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Roadrunners blauw	PM 1:07:30 - 17:00 PM 2: 09:00- 18:30  Duur van de pauzes 30 minuten	PM 1:07:30 - 17:00 PM 2: 09:00- 18:30  Duur van de pauzes 30 minuten	Dicht	PM 1:07:30 - 17:00 PM 2: 09:00- 18:30  Duur van de pauzes 30 minuten	Dicht

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van kinderen of aan het einde van de dag.

Aan het eind van de middag vanaf 17.30 uur worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling<sup>1</sup>. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. In de vakantie voegen wij vaak de oranje en blauwe groep samen. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Mocht een pedagogisch medewerker alleen staan dan is BSO Baloe de achterwacht van BSO Roadrunners

#### Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Omdat de BSO gehuisvest is in de kantine van tennisvereniging Triaq, wordt er nauw samengewerkt met hen. Ook kan BSO Roadrunners in de winterperiode wekelijks 1 uur gebruik maken van Sporthal de Kroon. Daarnaast werken de BSO's in Harmelen (BSO Boesboes en BSO Baloe) met elkaar samen tijdens de vakanties, met gezamenlijke workshops en activiteiten.

#### Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 09.30 uur te brengen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 16.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de centrale hal, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

---

<sup>1</sup> Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

### Andere volwassenen

Tijdens openingstijden van de BSO kunnen er ook tennisleraren aanwezig zijn en de klusjesman. Zij zijn in het pand, maar niet voor de BSO aanwezig en hebben hun eigen taken.

Als wij workshops aanbieden aan de kinderen die niet door onszelf verzorgd worden dan is de workshopleider/trainer in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven.

Er is in regio West gekozen om een regionale ouderavond te organiseren voor ouders van meerdere KDV's, peutergroepen en BSO's. In de afgelopen tijd zijn de thema's die er besproken zijn: gezonde kinderopvang, seksuele ontwikkeling van het jonge kind en het gebruik van social media.

De thema's worden bepaald door het regiomanagement, middels de input van de pedagogisch medewerkers, de ouders en maatschappelijke thema's.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media
- Kinderen en pittige emoties door Tischa Neven

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de ouderraadpleging van BSO Roadrunners is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Roadrunners werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Roadrunners

## **Foto's**