



Kindercentra Midden Nederland  
**Kind & Co**

# Pedagogisch werkplan

## BSO Pleinzicht



**Januari 2024**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Pleinzicht van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Pleinzicht. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Pleinzicht

Datum 2-01-2024

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd .....	4
Onze reguliere (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie .....	7
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	7
Omgaan met pestgedrag .....	7
Oudercontact .....	8
Kennismaken en wennen .....	8
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	8
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap .....	9
Ouderavonden .....	9
Onze accommodatie .....	10
Basisgroepen .....	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	13
Openingstijden .....	13
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering .....	14
De oudercommissie .....	15
Tot slot.....	15

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Dit is voor de scholen, Pius, CNS en Piet Mondriaan, Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. De VSO is een groep van max 11 kinderen en is in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Onze voorschoolse opvang is geopend van maandag tot en met vrijdag van 7:30 tot 8:30 en vindt plaats op de BSO Piet Mondriaan beneden. Ouders brengen hun kind en wij zorgen ervoor dat de kinderen op tijd op school zijn.

### Onze reguliere (mid)dagindeling

Op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag starten de pedagogisch medewerkers een half uur voor de school uit gaat. De medewerkers spreken de werkzaamheden, activiteiten en bijzonderheden voor de middag door.

*Om 14.30 (na de zomervakantie 2023 14:15) uur* worden de kinderen uit groep 1 en 2 door de pedagogisch medewerkers uit de klas gehaald. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

De oudere kinderen mogen zelfstandig naar de BSO komen. De pedagogisch medewerkers dragen herkenbare KMN Kind & Co kleding. De kinderen die naar de sportlocatie gaan worden opgehaald en overgedragen aan de medewerker van de Sport die ze komt halen.

Wanneer de kinderen zijn gearriveerd op de BSO, worden tassen en jassen netjes opgeborgen en mogen de kinderen even vrij spelen.

Als alle kinderen binnen zijn, gaat iedereen zijn handen wassen en dan naar zijn eigen basisgroep om wat te eten en wat te drinken (cracker of ontbijtkoek). Dit is na een drukke schooldag even een rustmoment. Tijdens het eet- en drinkmoment wordt met elkaar de dag doorgenomen en wordt er uitgelegd wat er die middag te doen is aan activiteiten. De BSO wordt gezien als vrije tijd en kinderen zijn dan ook niet verplicht om mee te doen aan een activiteit.

Na het eet- en drinkmoment starten de activiteiten en mogen de kinderen bepalen wat zij gaan doen. De pedagogisch medewerkers verdelen zich over de ruimtes, zodat er altijd iemand is waar de kinderen naar toe kunnen gaan en er overal voldoende toezicht is. De kinderen kunnen uiteraard ook voor buitenspelen kiezen. Ook daarbij is altijd een medewerker aanwezig. Wanneer er meer dan 30 kinderen voor een bepaalde activiteit kiezen, wordt er voor gekozen om kleinere groepjes te maken. Alleen tijdens het buitenspelen kan het voorkomen dat de groep uit meer dan 30 kinderen bestaat. Er is dan van iedere groep een pedagogisch medewerker buiten aanwezig. Zo is er voldoende toezicht en veiligheid.

*17.00 uur:* De kinderen krijgen een eet en drinkmoment (fruit/rauwkost) en sommige kinderen gaan onder begeleiding van een pedagogisch medewerker warm eten (wanneer ouders de kinderen daarvoor hebben opgegeven).

*17.45 uur:* de kinderen die er nog zijn gaan naar de huiskamer van de BSO (Uitvinders). De andere ruimtes (duo lokaal, aula en speellokaal) worden opgeruimd en de medewerkers gaan in wisseldiensten naar huis.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn heel enthousiast en anderen hebben helemaal geen zin om naar huis te gaan. Het ophalen kan daarom het beste volgens een vast ritueel verlopen en moet niet te lang duren.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op het ouderportaal staan.

### Op vakantie- en studiedagen:

Op vakantie- en studiedagen is de BSO geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur.

In de vakanties werken wij met vakantie thema's. Wij streven ernaar op elke vakantie ook tenminste 1 uitstapje per week te organiseren. Dit thema en de activiteiten worden verwerkt in een activiteitenplan wat wordt gedeeld met ouders in het ouderportaal. Voor kleine uitstapjes in de buurt hebben wij toestemming gevraagd in het kennismakingsgesprek. Voor grote uitstapjes zullen wij apart toestemming vragen.

De kinderen van alle groepen worden vanaf 7.30 uur ontvangen op de Uitvinders. De ouders kunnen de kinderen brengen tot 9:30. Indien er meer dan 20 kinderen komen zal de andere groep ook worden opgezet zodra er een tweede medewerker is.

Om 10 uur wordt de dag gestart aan tafel met een eet/drink moment. De activiteiten worden doorgenomen voor die dag met de kinderen.

Om 10:30 uur starten de activiteiten. Hierna is er ruimte voor vrij spel.

Om 12:30 uur gaan de kinderen aan tafel voor de lunch. In de middag verloopt het programma zoals op normale dagen.

Op studiedagen worden de kinderen van BSO Sport Abcoude die de CNS bezoeken opgevangen op BSO Pleinzicht. In de middag gaan zij naar hun eigen BSO.



### Eten en drinken

Wij hanteren per groep vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat levert de kinderen rust op. We eten samen aan tafel, zowel tussen de middag als bij tussendoor momenten. Dit is gezellig en het zorgt voor duidelijke eetmomenten. We nemen rustig de tijd om te eten en zorgen voor een fijne sfeer, maar we tafelen niet te lang.

Onze pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld aan tafel. Zij eten samen met de kinderen aan tafel, ze begeleiden de kinderen bij de maaltijd en hebben een voorbeeldfunctie. Standaard mee eten is dus pedagogisch mee eten. Dit houdt in dat onze medewerkers zich aan het (gezonde) voedingsbeleid houden in bijzijn van de kinderen. Wijken zij hiervan af dan doen zij dit tijdens hun pauze, buiten het zicht van de kinderen.

Onze pedagogisch medewerkers bepalen wanneer het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod wat het eet. Wij dringen geen eten op maar houden wel zicht op maximale hoeveelheden volgens de richtlijnen

Aan tafel krijgen de kinderen de ruimte iets te vertellen of te delen. We leren de kinderen dat we naar elkaar luisteren als iemand iets vertelt. Na het eten ruimen we samen de tafel af.



### *Fruit/Groente moment*

De kinderen eten fruit, groente en drinken (water, thee of fruit water). Er is keuze uit minimaal 3 soorten fruit en groenten. De kinderen kiezen zelf welk stuk fruit ze willen en wat ze willen drinken. I.v.m. veiligheid wordt klein fruit voor kinderen tot en met 6 jaar door de lengte gesneden (druiven, snoeptomaatjes) Voor oudere kinderen zijn er hele stukken fruit te kiezen. Degenen die zelf hun drinken kunnen inschenken, mogen dit ook doen.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en "Mijn KMN Kind & Co".

### *Crackermoment*

De kinderen krijgen maximaal 2 crackers (1 voor 1) of wafels die passen in de schijf van vijf (volkoren crackers, maiswafel, spelt) Als beleg is er groente en fruit of 3 dag keuzes om uit te kiezen. De kinderen drinken fruitwater, thee of water.

### *Lunch*

Lunchen doen wij eigenlijk alleen op studie en vakantie dagen. Om de lunch wat leuker te maken is er altijd wat extra zoals een gekookt eitje, een salade, tosti of een gezonde pizza.

Wij eten tijdens de lunch volkoren brood en drinken melk of drink yoghurt zonder suiker. Naast fruit en groente als beleg zijn er drie dag keuzen om uit te kiezen.

Al het eten wordt door de locatie aangeschaft. U hoeft dus niets mee te nemen.

Meer weten over ons voedingsbeleid? U kunt het opvragen op de locatie.



### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen. Indien een kind zijn verjaardag wil vieren dan kan dit op de BSO maar het hoeft niet. Het kind wordt deze dag in het zonnetje gezet door de groep en wordt toegezongen. Hij/Zij mag een cadeautje uitzoeken en eventueel trakteren.

### Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

De pedagogisch medewerkers staan open voor de mening en ideeën van alle kinderen. Als de ideeën haalbaar zijn gaan zij hiermee aan de slag. Zo kunnen kinderen betrokken worden bij de aanschaf van speelgoed, knutselmateriaal, de inrichting van ruimtes, de activiteiten en thema's.

Wanneer een kind 8 jaar wordt, maakt de pedagogisch medewerker (die tevens mentor is) samen met de ouders en het kind afspraken over meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheden.

Denk bijvoorbeeld aan:

- Zelfstandig van school naar de BSO gaan, zelfstandig naar huis gaan vanaf de BSO
- Zelfstandig naar activiteiten en/of sport gaan
- Zelfstandig naar vriendjes/vriendinnetjes gaan
- Zelfstandig spelen in de omgeving van de BSO etc.

De mentor legt de gemaakte afspraken vast in een zogenaamd zelfstandigheidformulier dat het kind mee naar huis krijgt. Een kopie daarvan blijft op de BSO-locatie. Uit ervaring blijkt dat de meeste 8-plussers goed kunnen omgaan met deze extra verantwoordelijkheden. Als blijkt dat een kind de zelfstandigheid nog niet aankan, dan wordt het contract opnieuw bekeken en in overleg eventueel herzien of ingetrokken.

Wanneer ouders vinden dat hun kind op 8-jarige leeftijd nog niet toe is aan een stuk zelfstandigheid dan kijken de pedagogisch medewerkers hoe stapsgewijs toegewerkt kan worden naar een grotere zelfstandigheid.

### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan beschreven in het locatieplan veiligheid en gezondheid en hangen op de groep.

### Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.





## Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

### Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan. Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd als de ouders hun kind komen halen, echter veel kinderen mogen zelfstandig naar huis. Indien er iets bijzonders is zullen de pedagogisch medewerkers telefonisch contact opnemen met de ouders/verzorgers.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

### Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in mei en oktober een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

### Ouderavonden

Eens per jaar organiseren wij samen met de oudercommissie een ouderavond met een passend onderwerp. Uiteraard is het voor ouders vrijblijvend.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.



## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Onze locatie is gevestigd op de achterzijde van het schoolplein, op de BSO worden enkel kinderen van de CNS school opgevangen. In de portocabine zijn twee lokalen gehuisvest. De ene ruimte is een huiskamer (Uitvinders) met keuken en grote tafel waaraan activiteiten worden gedaan. Tevens is er ruimte om lekker te ontspannen in de zithoek, een boek lezen of een spelletje doen. Het andere lokaal is een duo lokaal. Tijdens schooluren maakt een kleutergroep gebruik van de ruimte. Het lokaal is dan ook voorzien van verschillende speelhoeken zoals een winkeltje, een poppenhoek en een bouwhoek. Na schooltijd maakt de BSO gebruik van de ruimte. Ook maken we in de middag gebruik van het speellokaal in school. Hier kunnen bewegingsactiviteiten gedaan worden. Kinderen vanaf 7 jaar kunnen ook op onze Sport en Meer locatie bij FC Abcoude geplaatst worden.

Op onze locatie is er voor de kinderen ook een TV met dvd-speler en een spelcomputer etc. aanwezig. Het gebruik hiervan proberen wij zoveel mogelijk te beperken. Hoe wij hiermee omgaan staat in ons media beleid wat wordt afgestemd met de oudercommissie.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties en bij het maken van de vakantieprogramma's kunnen zij hun wensen kenbaar maken. Ook hangt er op de BSO een whiteboard waar zij hun ideeën op kunnen schrijven/tekenen. Vervolgens inventariseren de medewerkers de ideeën van de kinderen en proberen deze zoveel mogelijk mee te nemen in de activiteiten programma's en bij de aanschaf van nieuw materiaal.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, stappen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. De BSO is direct aan het schoolplein gelegen en de kinderen kunnen dus lekker buitenspelen. Er zijn verschillende speeltoestellen, een zandbak, een tafeltennistafel, een voetbalveld, baskets en ruimte om te fietsen/stappen en te rennen. Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Het plein vraagt ook om specifieke afspraken. Deze zijn vastgelegd in ons locatieplan veiligheid en gezondheid.

De buitenruimte is afgeschermd met hekken. Het hek aan de achterkant van het plein gaat na schooltijd op slot. Het hek aan de voorkant is beveiligd door een extra sluiting aan de bovenkant waar de kinderen niet bij kunnen. Tijdens het buitenspelen is altijd een medewerker aanwezig. Wanneer tijdens het buitenspelen de groep uit meer dan 30 kinderen bestaat is er van iedere groep een pedagogisch medewerker buiten aanwezig. Zo is er voldoende toezicht en veiligheid.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

De BSO werkt het hele jaar door met thema's. De onderbouw en bovenbouw hebben verschillende thema's. Voor het activiteitenplan gebruiken wij het programma Doen Kids. Ook hebben wij per vakantie een thema. De BSO medewerkers maken in overleg met de kinderen een activiteitenprogramma. Dit activiteitenprogramma wordt ook met ouders gedeeld. Per dag is er tenminste 1 binnen- en 1 buitenactiviteit. De kinderen mogen zelf kiezen waar zij aan meedoen. Door te werken met een vast format zorgen wij dat alle ontwikkelingsgebieden binnen het thema aan bod komen (motoriek, cognitief, sociale ontwikkeling etc.). Daarnaast huren wij af en toe een externe docent in die een workshop verzorgt. Kinderen kunnen zich hier voor inschrijven.

Tijdens de opvang kunnen kinderen hun basisgroep of de ruimte verlaten, bijvoorbeeld voor een activiteit. Binnen de verschillende ruimtes bieden wij verschillende activiteiten aan. De kinderen kunnen zelf kiezen voor een activiteit of een ruimte waar ze willen spelen. Hierdoor komen zij andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij doordat de vaste medewerkers aanwezig zijn op de groepen en een kind te allen tijde terug kan keren naar zijn eigen basisgroep.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht. Bijvoorbeeld als een BSO met meer dan 30 kinderen op een uitstapje gaat, worden de kinderen van tevoren in vaste groepjes verdeeld en begeleid door een vaste medewerker. Aan de kinderen wordt duidelijk uitgelegd bij wie zij horen.

Wij streven ernaar op elke vakantie ook tenminste 1 uitstapje per week te organiseren. Dit thema en de activiteiten worden verwerkt in een activiteitenplan wat wordt gedeeld met ouders in het ouderportaal. Voor kleine uitstapjes in de buurt hebben wij toestemming gevraagd in het kennismakingsgesprek. Voor grote uitstapjes zullen wij apart toestemming vragen.



### Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- De Spoorzoekers: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 2 pedagogisch medewerkers. Geopend op ma, di, do
- De Uitvinders: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 2 medewerkers. Geopend op alle dagen van de week.

Wanneer kinderen naar hun 2<sup>e</sup> basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Op woensdag en vrijdag is de Spoorzoekers gesloten. De kinderen worden dan opgevangen in de Uitvinders.

### Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 13:00 uur en 15:00 uur worden gehouden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Spoorzoekers	PM 1: 13:45 – 18:30 PM 2: 13:45 – 18:00	PM 1: 13:45 – 17:45 PM 2: 13:45 – 18:15		PM 1: 13:45 – 18:30 PM 2: 13:45 – 18:00	
Uitvinders	PM 1: 13:45 – 17:45 PM 2: 13:45 – 18:15	PM 1: 13:45 – 18:30 PM 2: 13:45 – 18:00	PM 1: 13:45 – 18:30 PM 2: 13:45 – 18:15	PM 1: 13:45 – 17:45 PM 2: 13:45 – 18:15	PM 1: 13:45 – 18:30 PM 2: 13:45 – 18:15

Tijdens schooldagen worden aan het eind van de middag vanaf 17:45 de kinderen gezamenlijk opgevangen in de ruimte van basisgroep De Uitvinders. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Spoorzoekers	PM 1: 09:00 – 18:30 PM 2: 08:15 – 17:45	PM 1: 07:30 – 17:00 PM 2: 08:45 – 18:15		PM 1: 09:00 – 18:30 PM 2: 08:15 – 17:45	
Uitvinders	PM 1: 07:30 – 17:00 PM 2: 08:45 – 18:15	PM 1: 09:00 – 18:30 PM 2: 08:15 – 17:45	PM 1: 07:30 – 17:30 PM 2: 08:30 – 18:30	PM 1: 07:30 – 17:00 PM 2: 08:45 – 18:15	PM 1: 07:30 – 17:30 PM 2: 08:30 – 18:30

*Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.*

In vakanties en tijdens studiedagen worden alle kinderen aan het begin van de dag gezamenlijk opgevangen door minimaal één PM in de ruimte van de basisgroep De Uitvinders. Als de tweede PM aanwezig is, kunnen de kinderen samen met hun PM naar hun eigen groep gaan. Tijdens de pauzes kunnen de basisgroepen samenwerken. Aan het eind van de dag worden om 17:45 worden de kinderen die er nog zijn opgevangen in de ruimte van basisgroep De uitvinders. Er is dan altijd



minimaal één PM aanwezig. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling<sup>1</sup>. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod.

#### Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Onze BSO maakt deel uit van het kindcentrum CNS. Hierin zijn zij onze samenwerkingspartner. Daarnaast hebben wij contact met het consultatiebureau, de gemeente Ronde Venen en de GGD. In de buurt van onze locatie zijn een aantal speeltuintjes, de bibliotheek, de Sport BSO (bij de sportvelden van FC Abcoude) en BSO Piet Mondriaan. Hier gaan we soms met de kinderen naartoe.

#### Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07.30 en 09.30 uur te brengen.

Vanaf 17.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich bij de Uitvinders, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

---

<sup>1</sup> Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen (kinderen met bijzonder gedrag)



Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van BSO Pleinzicht is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Pleinzicht werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Pleinzicht