



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Piet Mondriaan



Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Piet Mondriaan van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Piet Mondriaan. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Piet Mondriaan

Datum 2-01-2024



Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk.....	3
Op de buitenschoolse opvang	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen	6
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie.....	6
Afspraken, regels en omgangsvormen.....	6
Omgaan met pestgedrag.....	6
Oudercontact.....	7
Kennismaken en wennen.....	7
Dagelijkse overdrachten	7
Observeren, volgen en oudergesprekken.....	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap.....	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten	9
Basisgroepen	10
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	13
Openingstijden.....	14
Onze medewerkers.....	15
Deskundigheidsbevordering	15
Andere volwassenen	15
De oudercommissie	16
Tot slot	16

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Indien ouders dit willen kan er ook voorschoolse opvang worden afgenomen (u sluit dit apart af bij uw contract)

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is. De Voorschoolse opvang is voor kinderen van de Piet Mondriaan, Pius en CNS school.

Onze voorschoolse opvang is in het Piet Mondriaan gebouw in het onderbouwlokaal (Kevers) en geopend van maandag tot en met vrijdag voor 11 kinderen van 7.30 tot 8:30 voor de leeftijd 4 t/m 12 jaar.

Onze (mid)dagindeling

Op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag vrijdag starten de pedagogisch medewerkers een half uur voor de school uit gaat. De medewerkers spreken de werkzaamheden, het ophalen, activiteiten en bijzonderheden voor de middag door.

Om 14.15 worden de kinderen door de pedagogisch medewerkers aan de hand van ophaallijsten van de scholen gehaald. Bij De Piet Mondriaan en Pius school is dit lopend. Voor de andere scholen gebeurt dit met de Autobus, BSO Bus of bakfiets. De pedagogisch medewerkers dragen bij het ophalen herkenbare Kind & Co kleding.

De kleuters worden uit de klas opgehaald. Voor de grotere kinderen is er per school een vast punt waar zij verzamelen. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om bij het ophalen met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag verlopen is en of er bijzonderheden zijn.

De oudere kinderen mogen zelfstandig naar de BSO komen.

Wanneer de kinderen zijn gearriveerd op de BSO, worden tassen en jassen opgeborgen en gaat ieder kind naar zijn eigen basisgroep. De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

De BSO wordt gezien als vrije tijd en kinderen zijn dan ook niet verplicht om mee te doen aan een activiteit.

Na het eet- en drinkmoment starten de activiteiten. De pedagogisch medewerkers verdelen zich over de ruimtes, zodat er altijd iemand is waar de kinderen naar toe kunnen gaan en er overal voldoende toezicht is. De kinderen kunnen uiteraard ook voor buitenspelen kiezen. Wanneer er meer dan 30 kinderen voor een bepaalde activiteit kiezen, wordt er voor gekozen om kleinere groepjes te maken. Alleen tijdens het buitenspelen kan het voorkomen dat de groep uit meer dan 30 kinderen bestaat. Er is dan van iedere groep een pedagogisch medewerker buiten aanwezig. Zo is er voldoende toezicht en veiligheid.

Om 17 uur is er nog een eet moment. Tijdens het laatste eet moment gaan de kinderen naar hun basisgroep.

Vanaf 17.00 uur (tot 18:30) mogen de kinderen worden gehaald. Er wordt van ouders en kinderen verwacht dat zij zich afmelden bij één van de pedagogisch medewerkers. Op die manier weten de pedagogisch medewerkers welke kinderen zijn opgehaald. Wanneer iemand anders dan de ouder(s) het kind komt ophalen, moet dit worden doorgegeven aan de pedagogisch medewerkers.

Om 17.45-18:00 voegen de groepen samen in hun koppelgroep (Kevers en Vlinders en Playroom en Kitchen)

Op een vakantie of studiedag:

Bij een studiedag of een vakantie dag worden de kinderen de hele dag opgevangen. Ook de kinderen van De Sport worden dan op de reguliere BSO opgevangen. Op een studiedag gaan zij om 14.15 dan naar hun eigen BSO. De betreffende medewerkers gaan met ze mee. Omdat er minder kinderen zijn op een studie en/of vakantie dag voegen de groepen samen. Zo hebben de kinderen een leeftijd genootje om mee te spelen. Bij het samenvoegen gaat er altijd een vaste medewerker van die groep mee.

Voor elke studiedag en vakantie worden ouders geïnformeerd via het portaal wie er werken, wat het programma is en waar de kinderen gebracht en gehaald mogen worden.

Elke vakantie werken wij met een thema wat centraal staat. In de ochtend worden de kinderen gebracht en gaan wij rond 9.30 aan tafel een crackertje eten en wat drinken. Wij bespreken met de kinderen wat er die dag op de planning staat en wat zij willen doen. Daarbij heeft een kind altijd de keuze. De BSO is namelijk vrije tijd dus een kind wordt niet verplicht mee te doen aan activiteiten. Rond 10 uur starten de activiteiten. Per vakantie streven wij ernaar om externe docenten in te huren voor workshops en een aantal uitstapjes te plannen. Tussen 12-13 gaan de kinderen aan tafel om te lunchen. Tijdens de vakantie is er altijd iets extra s bij de lunch. Zoals gebakken broodjes, een eitje of gezonde pizza.

In de middag is er weer ruimte voor activiteiten en wordt er gezamenlijk fruit/rauwkost gegeten. Om 17 uur is er nog een eetmoment en kunnen de kinderen opgehaald worden.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn heel enthousiast en anderen hebben helemaal geen zin om naar huis te gaan. Het ophalen kan daarom het beste volgens een vast ritueel verlopen en moet niet te lang duren.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het één en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op het Ouderportaal staan.

Eten en drinken

Wij hanteren per groep vaste eettijden. Dit zorgt voor een herkenbaar ritme en dat levert de kinderen rust op. We eten samen aan tafel, zowel tussen de middag als bij tussendoor momenten. Dit is gezellig en het zorgt voor duidelijke eetmomenten. We nemen rustig de tijd om te eten en zorgen voor een fijne sfeer, maar we tafelen niet te lang.

Onze pedagogisch medewerkers geven het goede voorbeeld aan tafel. Zij eten samen met de kinderen aan tafel, ze begeleiden de kinderen bij de maaltijd en hebben een voorbeeldfunctie. Standaard mee eten is dus pedagogisch mee eten. Dit houdt in dat onze medewerkers zich aan het (gezonde) voedingsbeleid houden in bijzijn van de kinderen. Wijken zij hiervan af dan doen zij dit tijdens hun pauze, buiten het zicht van de kinderen.

Onze pedagogisch medewerkers bepalen wanneer het kind eet, het kind bepaalt uit een gezond voedingsaanbod wat het eet. Wij dringen geen eten op maar houden wel zicht op maximale hoeveelheden volgens de richtlijnen

Aan tafel krijgen de kinderen de ruimte iets te vertellen of te delen. We leren de kinderen dat we naar elkaar luisteren als iemand iets verteld. Na het eten ruimen we samen de tafel af.

Fruit/Groente moment

De kinderen eten fruit, groente en drinken (water, thee of fruit water). Er is keuze uit minimaal 3 soorten fruit en groenten. De kinderen kiezen zelf welk stuk fruit ze willen en wat ze willen drinken. I.v.m. veiligheid wordt klein fruit voor kinderen tot en met 6 jaar door de lengte gesneden (druiven, snoeptomaatjes) Voor oudere kinderen zijn er hele stukken fruit te kiezen. Degenen die zelf hun drinken kunnen inschenken, mogen dit ook doen.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en "Mijn KMN Kind & Co".

Crackermoment

De kinderen krijgen maximaal 2 crackers (1 voor 1) of wafels die passen in de schijf van vijf(volkoren crackers, maiswafel, spelt) Als beleg is er groente en fruit of 3 dag keuzes om uit te kiezen. De kinderen drinken fruitwater, thee of water.

Lunch

Lunchen doen wij eigenlijk alleen op studiedagen en vakantiedagen. Om de lunch wat leuker te maken is er altijd wat extra zoals een gekookt eitje, een salade, tosti of een gezonde pizza.

Wij eten tijdens de lunch volkoren brood en drinken melk of drink yoghurt zonder suiker. Naast fruit en groente als beleg zijn er drie dag keuzen om uit te kiezen.

Al het eten wordt door de locatie aangeschaft. U hoeft dus niets mee te nemen.

Meer eten over ons voedingsbeleid? U kunt het opvragen op de locatie.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan, zoals verjaardagen, afscheid, Sinterklaas, Suikerfeest, Kerst. Dit doen wij dan ook en het maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen. Indien een kind jarig is dan is het hoofdoel om het kind in het zonnetje te zetten. Zo zullen we zingen voor het kind en mag het een cadeautje uitkiezen. Het kind mag eventueel (gezond) trakteren maar dit hoeft niet (veel kinderen hebben al op school getrakteerd). Een keer per jaar op de dag van de pedagogisch medewerker (derde donderdag in september) vieren we de verjaardagen van alle pedagogisch medewerkers. Deze dag is een feestdag voor de kinderen. Zo krijgen zij iets lekkers te eten en te drinken en zijn er speciale activiteit te doen. Andere feestdagen worden per jaar ingevuld met een programma

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

De pedagogisch medewerkers staan open voor de mening en ideeën van alle kinderen. Als de ideeën haalbaar zijn gaan zij hiermee aan de slag.

Op de Piet Mondriaan is ook een kinderraad. De kinderen worden door de groep volgens een verkiezingsprogramma gekozen. De kinderraad vergadert een keer per 8 weken met de clustermanager. Zij halen ideeën op bij de kinderen over aanschaf van materialen en het doen van activiteiten.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels hangen op de groep en zijn beschreven in het locatieplan gezondheid en veiligheid.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Omdat de reguliere dagen maar een paar uurtjes is vragen wij de ouders meestal de eerste dagen om wat eerder te komen halen en bereikbaar te zijn.

Indien kinderen van het kinderdagverblijf komen is er een mogelijkheid om al voor tijd even te gaan wennen/kijken op de BSO als de ratio dit toelaat. Dit bespreken medewerkers dan onderling af met de ouders.

Met ouders van kinderen die gebruik maken van een tweede basisgroep en/of een tweede opvanglocatie wordt afgesproken hoe hun kind op die groep/locatie kan wennen.

Indien kinderen doorstromen naar de bovenbouw worden er wenaafspraken gemaakt met de bovenbouw en de nieuwe mentor. Deze worden afgestemd met ouders. Ouders / Kind krijgen de flyer mee Welkom bij de bovenbouw waarin staat beschreven wie er werken en wat er anders is dan de onderbouw. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 2 weken.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Om de rust op de groep te bewaren halen de ouders de kinderen op bij de groepsdeur. De medewerker geeft hier de overdracht. Daarnaast wordt het ouderportaal gebruikt om met elkaar dingen te delen. Na elke vakantie mogen de ouders een keer per week de groep samen met hun kind bezichtigen en tevens worden er bij verschillende thema's oudermomenten georganiseerd.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het digitale kind dossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks mei/juni en okt/nov een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kind dossier. De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.



Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Onze BSO is onderdeel van het Kind Centrum (KC) Piet Mondriaan. Onze BSO bestaat uit 4 onderbouw groepen en 3 bovenbouw groepen. De onderbouw groepen zijn in de linkervleugel van het gebouw gesitueerd beneden en de bovenbouwgroepen in de rechter boven vleugel. Zowel de onderbouw als de bovenbouw hebben een eigen keuken waar kookactiviteiten gedaan kunnen worden. De onderbouw is anders ingericht dan de bovenbouwlocatie. De inrichting is afgestemd op de leeftijden. Voor elke ruimte geldt dat er verschillende hoeken zijn gecreëerd om te spelen, lezen of te ontspannen. Tevens maken alle groepen gebruik van de speelzaal. Hier kunnen bewegingsactiviteiten gedaan worden.

Op deze locatie is er voor de kinderen een TV met dvd-speler en een spelcomputer etc. aanwezig. Hoe we hiermee omgaan, wordt besproken met kinderraad en de oudercommissie.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Onze buitenruimte is het schoolplein van de Piet Mondriaan en grenst aan de BSO. Na schooltijd is dit plein alleen voor ons beschikbaar. Om het plein zit een hek wat tijdens buiten spelen gesloten wordt. Het grote plein heeft een zandbak, klimrek, pingpongtafel, een voetbalveld en voldoende ruimte om spelletjes te doen of lekker te fietsen. Ook is er een moestuin die samen met de pedagogisch medewerkers en schoolkinderen bijgehouden wordt.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

De BSO werkt het hele jaar door met thema's. De onderbouw en bovenbouw hebben verschillende thema's. Voor het activiteitenplan gebruiken wij het programma Doen Kids. Ook hebben wij per vakantie een thema. De BSO medewerkers maken in overleg met de kinderen een activiteitenprogramma. Dit activiteitenprogramma wordt ook met ouders gedeeld. Per dag is er

tenminste 1 binnen- en 1 buitenactiviteit. De kinderen mogen zelf kiezen waar zij aan meedoen. Door te werken met een vast format zorgen wij dat alle ontwikkelingsgebieden binnen het thema aan bod komen (motoriek, cognitief, sociale ontwikkeling etc.). Daarnaast huren wij af en toe een externe docent in die een workshop verzorgt. Kinderen kunnen zich hier voor inschrijven.

Tijdens de opvang kunnen kinderen hun basisgroep of de ruimte verlaten, bijvoorbeeld voor een activiteit. Binnen de verschillende ruimtes bieden wij verschillende activiteiten aan. De kinderen kunnen zelf kiezen voor een activiteit of een ruimte waar ze willen spelen. Hierdoor komen zij andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij doordat de vaste medewerkers aanwezig zijn op de groepen en een kind te allen tijde terug kan keren naar zijn eigen basisgroep.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht. Bijvoorbeeld als een BSO met meer dan 30 kinderen op een uitstapje gaat, worden de kinderen van tevoren in vaste groepjes verdeeld en begeleid door een vaste medewerker. Aan de kinderen wordt duidelijk uitgelegd bij wie zij horen.

Wij streven ernaar op elke vakantie ook tenminste 1 uitstapje per week te organiseren. Dit thema en de activiteiten worden verwerkt in een activiteitenplan wat wordt gedeeld met ouders in het ouderportaal. Voor kleine uitstapjes in de buurt hebben wij toestemming gevraagd in het kennismakingsgesprek. Voor grote uitstapjes zullen wij apart toestemming vragen.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen.

Op de benedenverdieping (onderbouw):

- De Vlinders maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar begeleid door twee pedagogisch medewerkers. Geopend op ma t/m vr.
- De Mieren maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar begeleid door twee pedagogisch medewerkers. Geopend op ma, di, do.
- De Kevers maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar begeleid door twee pedagogisch medewerkers. Geopend op ma t/m vr
- De Spinnen maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar begeleid door twee pedagogisch medewerkers. Geopend op ma, di, do

Op de bovenverdieping (bovenbouw):

- De Kitchen maximaal 11 kinderen in de leeftijd van 6,5 tot 13 jaar begeleid door één medewerker. Geopend op ma, di, do
- De Chillroom maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 7 tot 13 jaar begeleid door twee medewerkers. Geopend op ma, di, do
- De Playroom maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot 13 jaar begeleid door twee medewerkers. Geopend op ma, di, do
- De Playroom maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 6,5 tot 13 jaar begeleid door twee medewerkers. Geopend op wo en vrijdag.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen basisgroepen samenwerken. Ouders worden tijdig geïnformeerd over deze samenwerking.

Onderbouw

Op woensdag en vrijdag zijn op de benedenverdieping/onderbouw basisgroepen De Mieren en De Spinnen gesloten. De kinderen van deze groepen worden op deze dagen opgevangen in hun 2^e basisgroep; de kinderen van basisgroep Spinnen worden op basisgroep de Vlinders opgevangen en de kinderen van basisgroep Mieren op basisgroep de Kevers.

Op studiedagen zijn de peutergroepen van PG Piet Mondriaan in de ochtend ook aanwezig. De kinderen van basisgroepen De Vlinders en De Kevers worden daarom in de ochtend opgevangen in de overige ruimtes waar de kinderen van de onderbouw gebruik van maken.

Bovenbouw

Op woensdag en vrijdag zijn op de bovenverdieping basisgroepen De Kitchen en De Chillroom gesloten. De kinderen van deze groepen worden op deze dagen opgevangen op hun 2^e basisgroep De Playroom.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 13.00 uur en 15.00 uur worden gehouden.

Personele inzet tijdens schoolweken (onderbouw)

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Vlinders	PM 1: 13:45-18:00 PM 2: 13:45-18:15	PM 1: 13:45-18:00 PM 2: 13:45-18:30	PM 1: 13:45- 18:30 PM 2: 13:45- 18:15	PM 1: 13:45- 17:45 PM 2: 13:45- 18:15	PM 1: 13:45- 18:00 PM 2: 13:45- 18:30
Kevers	PM 1 13:45- 18:15 PM 2:13:45- 18:00	PM 1 13:45- 17:45 PM 2:13:45- 18:30	PM 1 13:45- 18:30 PM 2:13:45- 18:00	PM 1 13:45- 18:30 PM 2:13:45- 17:45	PM 1 13:45- 18:30 PM 2:13:45- 18:15
Mieren	PM 1 13:45- 18:30 PM 2:13:45- 18:15	PM 13:45- 18:15 PM 2:13:45- 18:15		PM 13:45- 18:30 PM 2:13:45- 18:15	
Spinnen	PM 1:13:45- 18:30 PM 2:13:45- 18:15	PM 1:13:45- 18:00 PM 2:13:45- 18:15		PM 1:13:45- 18:00 PM 2: 13:45- 18:15	

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de ½ uursregeling, tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag.

Aan het eind van de middag vanaf 17:45 kunnen de kinderen van de onderbouw gezamenlijk worden opgevangen in de ruimte van basisgroep De Kevers en De Vlinders. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens schoolweken (bovenbouw)

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Playroom	PM 1: 13:45-18:30 PM 2: 13:45-18:15	PM 1: 13:45-18:30 PM 2: 13:45-18:00	PM 1: 13:45-18:30 PM 2: 13:45-18:15	PM 1: 13:45-18:30 PM 2: 13:45-18:15	PM 1: 13:45-18:30 PM 2: 13:45-18:15
Kitchen	PM 1:13:45-18:30	PM 1:13:45-18:30		PM 1:13:45-18:30	
Chillroom	PM 1: 13:45-17:45 PM 2:13:45-18:15	PM 1: 13:45-17:45 PM 2:13:45-18:15		PM 1: 13:45-17:45 PM 2:13:45-18:15	

Aan het eind van de middag vanaf 17:45 kunnen de kinderen van de bovenbouw gezamenlijk worden opgevangen in de ruimte van basisgroep De Playroom en De Kitchen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen (onderbouw)

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Vlinders	PM1 8:15-17:45 PM2 9-18:30	PM1 9-18:30 PM 2 8:15-17:45	PM 1 8:15-17:45 PM2 9-18:30	PM1 9-18:30 PM2 7:30-17:00	PM1 8:15-17:45 PM 2 9-18:30
Kevers	PM 1 09:00 – 18:30 PM2 08:45 – 18:15	PM 1 09:00 – 18:30 PM2 08:45 – 18:15	PM 1 07:30 – 17:00	PM1 8:15-17:45 PM 2 08:45-18:15	PM 1 07:30 – 17:00
Mieren	PM 1 08:45 – 18:15	PM 1 07:30 – 17:00		PM 1 09:00 – 18:30	
Spinnen	PM 1 07:30 – 17:00	PM 1 08:45 – 18:15		PM 1 08:45 – 18:15	

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

In vakanties en tijdens studiedagen worden alle kinderen van de onderbouw aan het begin van de dag gezamenlijk opgevangen door minimaal één PM in de ruimte van de basisgroep Vlinders. Als de PM van de andere groep(en) aanwezig is, kunnen de kinderen samen met hun PM naar hun eigen groep gaan. Tijdens de pauzes kunnen de basisgroepen samenwerken. Aan het eind van de dag kunnen de groepen weer gezamenlijk worden opgevangen in de ruimte van basisgroep Vlinders. Er is dan altijd minimaal één PM aanwezig. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie en studiedagen (bovenbouw)

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Playroom	PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30	PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30	PM 1: 07:30-17:30 PM 2: 08:30-18:30	PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30	PM 1: 07:30-17:30 PM 2: 08:30-18:30
Chillroom	PM 1 08:45-18:15	PM 1 08:45-18:15 PM 2 08:15-17:45		PM 1 08:15-17:45 PM 2: 08:45 – 18:15	
Kitchen	PM 1: 09:00-18:30	PM 1: 09:00-18:30		PM 1: 09:00-18:30	

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

In vakanties op maandag, dinsdag en donderdag worden de kinderen van de bovenbouw aan het begin van de dag door minimaal één PM in de ruimte van de Playroom opgevangen. Als de PM van de andere groep(en) aanwezig is, kunnen de kinderen samen met hun PM naar hun eigen basisgroep. Tijdens de pauzes kunnen de basisgroepen samenwerken. Aan het eind van de dag kunnen de groepen weer gezamenlijk worden opgevangen in de ruimte van basisgroep De Playroom. Er is dan altijd minimaal één PM aanwezig. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment aan tafel.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Onze BSO is onderdeel van het kindcentrum Piet Mondriaan, hierin zijn onze samenwerkingspartners; de school, de peuterspeelzaal, de buitenschoolse opvang en de bibliotheek.

Daarnaast hebben wij contact met het consultatiebureau, het centrum voor jeugd en gezin (CJG) en nemen we deel aan het voorschools overleg van de gemeente Ronde Venen.

Daarnaast is het KC onderdeel van het cluster van Kind & co en is er ook contact tussen andere locaties van ons cluster.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur tot 18:30 uur.

Wij vragen de ouders hun kind tussen 7:30 en 9:30 uur te brengen.

Vanaf 17:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!



Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

BSO Piet Mondriaan is een onderdeel van het kind centrum waarin ook een bibliotheek, een school en een theater gehuisvest is. De afdelingen van de opvang zijn voorzien van toegangscode en dus niet zomaar toegankelijk voor vreemden. De opvang is wel in het schoolgebouw gehuisvest. Er lopen dus wel leerkrachten door de gang. Deze hebben op school allemaal een VOG.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het pedagogisch werkplan en veiligheid & gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum KMN Kind & Co, dat u kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Naast de oudercommissie van BSO Piet Mondriaan is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen KMN Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Piet Mondriaan werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Piet Mondriaan