



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Octopus

Februari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Octopus van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Octopus. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Octopus

Datum februari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk.....	3
Op de buitenschoolse opvang	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen	6
Zelfstandigheid bevorderen-Kinderparticipatie.....	6
Afspraken, regels en omgangsvormen.....	7
Omgaan met pestgedrag.....	7
Oudercontact.....	8
Dagelijkse overdrachten	8
Observeren, volgen en oudergesprekken.....	9
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap.....	9
Ouderavonden	9
Onze accommodatie	10
Activiteiten	11
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen.....	11
Basisgroepen	11
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	14
Openingstijden.....	14
Onze medewerkers.....	15
Deskundigheidsbevordering.....	15
Andere volwassenen	15
De oudercommissie	16
Tot slot	16

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is. Onze voorschoolse opvang is geopend op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag van 7.30 tot 8.30 uur. De VSO wordt gedraaid door vaste pedagogisch medewerkers. De kinderen worden opgevangen in een BSO lokaal van de Kreeften. De kinderen kunnen zich in dit uur rustig voorbereiden op de schooldag. Even een spelletje spelen of bijvoorbeeld even lekker tekenen. De pedagogisch medewerker brengt de kinderen naar hun eigen klas. Op de voorschoolse opvang zitten kinderen die doorgaans ook gebruik maken van de BSO, maar er zijn ook kinderen die alleen gebruik maken van de voorschoolse opvang. De kinderen worden opgevangen in een groep van maximaal 11 kinderen, begeleid door 1 pedagogisch medewerker. Bij meer dan 10 of 11 kinderen en 1 pedagogisch medewerker, zal er een tweede pedagogisch medewerker ingezet moeten worden. Dit is afhankelijk van de leeftijden. Ook op de VSO heeft ieder kind een mentor. Bij de VSO vindt het overdrachtsmoment plaats bij het brengen van het kind. Deze ouders worden ook op de hoogte gehouden van ontwikkelingen middels het ouderportaal/nieuwsbrieven. De kinderen worden vanaf 8:20 uur naar hun klas gebracht.

Onze (mid)dagindeling

Schoolweken: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag 13.30-18:30 uur

Tijdens schoolweken begint de middag met het ophalen van de kinderen uit school. Vooraf wordt er gecheckt of er extra af- of aanmeldingen zijn. De mail wordt iedere dag door de pedagogisch medewerkers gecheckt en behandeld. Gegevens bedoeld voor andere locaties worden direct telefonisch doorgegeven. Op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag starten de pedagogisch medewerkers om 13.30. De medewerkers spreken eerst met het hele team de werkzaamheden, activiteiten en bijzonderheden voor de middag door.

Van 14 uur tot 14.15 Om 14.00 uur wachten de pedagogisch medewerkers op het speelleerplein de kinderen van de onder- en middenbouw op. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om tijdens dit moment met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Rond 14.10 uur gaan alle kinderen met hun eigen medewerkers naar hun eigen groep.

Bij aankomst bergen de kinderen hun tas op. Als alle kinderen er zijn en in het systeem aangemeld zijn, gaan de kinderen buiten spelen tot ongeveer 15.15 uur.

Om ongeveer 15.15 uur wassen de andere kinderen en medewerkers hun handen, waarna we gezamenlijk aan tafel gaan op de eigen stamgroep. Tijdens het tafelmoment drinken de kinderen een beker water en eten fruit/rauwkost en crackers. Daarbij wordt van dit moment gebruik gemaakt om te bespreken wat we die dag gaan doen en waar ze zich voor op kunnen geven. De kinderen geven zich op d.m.v. een activiteitenlijst. Zo kunnen de PM'ers precies zien waar de kinderen zich begeven tijdens de activiteiten.

N.B. Op dinsdag en donderdag huren we in de Schoolstraat van 15.00-16.00 een gymzaal. Een medewerker met sportbevoegdheid gaat met maximaal 10 kinderen hier een uurtje sporten. De betreffende medewerker gaat met de kinderen die meegaan naar de gymzaal, tussen 14.15 en 14.45 wat drinken en fruit/rauwkost eten. Uiteraard worden ook op dit moment de handen gewassen voor het eten.

Elke middag worden er activiteiten aan de kinderen aangeboden en kunnen de kinderen kiezen aan welke activiteit ze willen deelnemen of dat ze vrij willen spelen.

De kinderen krijgen hier passend spel- en speelmateriaal aangeboden of een activiteit.

De kinderen die op dinsdag en donderdag om 16 uur terug komen van de gymzaal, melden zich bij de medewerker van hun eigen stamgroep en geven aan wat ze gaan doen: activiteiten of vrij spel.

Om 17.30 uur wordt de groep Zeepaardjes gesloten en worden de kinderen overgedragen aan de Kreeften/Haaien.

Om 18.00 uur wordt de groep Kreeften gesloten en gaan alle kinderen en medewerkers naar de Haaien.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag, waaronder het verloop van de activiteit.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op een mededelingenbord/in het Ouderportaal staan beschreven.

Tijdens vakanties en studiedagen

7.30 – 9.30: Binnenkomst kinderen / vrij spelen op de groep (open deuren)

10.00 – 10.30: Eet/drinkmoment: De kinderen eten een tussendoortje en drinken thee en/of water samen met de pedagogisch medewerkers.

10.30 – 12.00: Activiteiten (open deuren) De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die worden aangeboden. Deze kunnen plaatsvinden in de groepsruimten, buiten of de daarvoor bestemde activiteitenruimten. Daarnaast kunnen kinderen kiezen om vrij te spelen.

12.00 – 13.00: Eetmoment: De kinderen eten brood en drinken water, thee, melk en/of karnemelk. In de vakantie wordt er vaak iets extra's met de lunch verzorgd.

13.00 – 16.00: Vrij spelen/activiteiten (open deuren) Vervolg dagopvang en de indeling bij een reguliere opvangmiddag:

14.00 – 14.15 De kinderen melden zich op het speelleerplein van de Haaien. Vanuit daar worden de kinderen aangemeld.

15.15 – 16.00: Eet/drinkmoment. De kinderen eten fruit en crackers en drinken thee en/of (fruit)water (basisgroepmoment)

16.00 – 17.30: Activiteit/vrij spel (open deuren) De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die aangeboden worden. Deze kunnen plaatsvinden in de groepsruimten, de keuken of bijvoorbeeld buiten. Daarnaast kunnen kinderen ervoor kiezen om vrij te spelen.

We werken met een ratio van 1 pedagogisch medewerker op 10, 11 of 12 kinderen. Dit is afhankelijk van de leeftijd van de kinderen. Als er kinderen onverwachts zonder afmelding niet aanwezig zijn tijdens het ophalen vanuit school nemen we altijd contact op met de ouders.

In schoolvakanties die plaatsvinden bij BSO Octopus zijn aan het begin en einde van de dag minder kinderen aanwezig op de BSO, waardoor op die momenten niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig hoeven te zijn. Wij houden hier rekening mee bij het inroosteren van personeel.

Ook voegen wij samen op de woensdag en vrijdag met BSO Ark in Zuid. De kinderen van Ark in Zuid hebben hiervoor een aangepast contract ondertekend.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk, gezellig en versterkt het onderlinge contact tussen de kinderen en pedagogisch medewerkers, eetmomenten brengen structuur aan de dag.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Hierover vindt u meer informatie op de website en ons ouderportaal 'Mijn KMN Kind & Co'.

Op BSO Octopus eten de kinderen op de middagen na schooltijd fruit/groenten en crackers op de eigen groep, wat zorgt voor structuur. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een gevarieerd aanbod, zo bieden we standaard appel, banaan, peer, druiven, komkommer, wortel, paprika en

tomaat. Daarnaast bieden we ook seizoenfruit zoals aardbeien, meloen en mango, én bieden we zo nu en dan nieuwe opties als gedroogd fruit, olijven, augurken, dadels en cranberries.

Naast het fruit wordt er water of thee gedronken, in de zomer is er ook zelfgemaakt fruitwater en wordt er op hete dagen gezorgd dat de kinderen zelfstandig drinken kunnen pakken. Na het fruit krijgen de kinderen nog een cracker aangeboden, hierbij kunnen ze kiezen uit verschillend beleg zoals plakjes kaas, smeerkaas, smeerworst (vegetarisch), plakjes worst (halal) of philadelphia.

Op studiedagen en vakantiedagen lunchen de kinderen op de BSO, de lunch bestaat uit een volkorenboterham met divers beleg zoals plakjes kaas, smeerkaas, smeerworst (vegetarisch), plakjes worst (halal) of philadelphia. Hierbij wordt er melk, water of thee gedronken. De pedagogisch medewerkers zorgen in de vakanties voor variatie tijdens de lunch, hierbij bieden ze bijvoorbeeld tosti's, soep of pastasalades aan.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. U kunt met de pedagogisch medewerker overleggen wanneer uw kind zijn/haar verjaardag viert. Wanneer uw kind afscheid van de BSO neemt wordt dit op dezelfde manier gevierd als een verjaardag. Verder ontvangt u een zogenaamd exit formulier waarin wordt gevraagd naar uw tevredenheid over de BSO. Tot slot is er de mogelijkheid voor een afsluitend gesprek met de mentor van uw kind.

Zelfstandigheid bevorderen-Kinderparticipatie

Bij binnenkomst hangen kinderen hun eigen jas op aan de kapstok. Tassen kunnen zij daar ook kwijt. Zo leren de kinderen zorgen voor hun eigen spullen. Na het eten en drinken zijn de kinderen vrij om een activiteit te kiezen die zij willen uitvoeren. Op deze manier kunnen zij hun eigen wensen kenbaar maken. Bovendien ontstaat er zo overzicht over wie waar speelt.

Sommige kinderen vinden het erg lastig om te kiezen. Afhankelijk van de leeftijd van het kind en de situatie geven wij de ruimte om tot een keus te komen. Soms geven we mogelijkheden aan, soms laten we het kind gewoon even zelf nadenken en soms willen kinderen ook weleens niets doen. Af en toe vervelen is belangrijk, het biedt de ruimte voor nieuwe ideeën en impulsen.

Ook proberen we kinderen duidelijk te laten zeggen dat je iets wel of niet leuk vindt. Daarbij blijft de pedagogisch medewerker (zo mogelijk de mentor van het kind) op de achtergrond, maar wel zo dat het een zichtbare ondersteuning is. Hierbij vinden wij het belangrijk om daarna even kort te laten merken dat je het goed opgelost vindt naar alle partijen. Lukt dit nog niet, dan helpen we daarbij, om het zelfvertrouwen van het kind te bevorderen.

Kinderparticipatie wordt ingezet binnen onze BSO. Voorbeelden hiervan zijn: meepraten over thema's, aanschaf van speelgoed en welke regels er afgesproken worden. Wij vragen kinderen bewust naar hun mening over dergelijke zaken en staan open voor eigen initiatieven. Zeker de oudere kinderen voelen zich veel meer betrokken wanneer zij mee mogen denken over inrichting, speelgoed-aanschaf, regels en activiteiten.

Om de zelfstandigheid te bevorderen werkt BSO Octopus met zelfstandigheidscontracten, de kinderen tekenen daarvoor samen met de ouders een zelfstandigheidscontract waarin staat wat er van hen wordt verwacht. Er zijn verschillende zelfstandigheidscontracten.

Er is voor de kinderen een zelfstandigheidscontract met de gelegenheid om zonder begeleiding op het buitenplein van BSO Octopus te spelen.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan. Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

1. Wij praten rustig en aardig tegen elkaar
2. Wij luisteren naar elkaar
3. Iedereen mag meedoen, we sluiten niemand buiten
4. Binnen rennen we niet, dit doen we graag buiten
5. Wij gaan zuinig om met het speelgoed
6. Als wij ergens mee gespeeld hebben ruimen wij het op
7. Respect voor iedereen

Na iedere schoolvakantie, als er nieuwe kinderen op de groep zijn geplaatst en indien nodig vaker, bespreken we deze regels samen met de kinderen en kijken we of er nog meer regels bijkomen, omdat de huidige situatie daarom vraagt. Bovenstaande regels zijn de basisregels. De algemene voorwaarden van KMN Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij KMN Kind & Co'.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal. Wij proberen zoveel mogelijk aan te sluiten op de werkwijze van de school omtrent het pesten.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Na het kennismakingsgesprek is er gelegenheid om nog eens samen met het kind op bezoek te komen en zelf rustig rond te kijken, zodat het kind vast wat vertrouwd raakt met de BSO. Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Met ouders van kinderen die gebruik maken van een tweede basisgroep en/of een tweede opvanglocatie wordt afgesproken hoe hun kind op die groep/locatie kan wennen. Wanneer kinderen overgaan van een onderbouwgroep, naar een bovenbouwgroep, zal hierover vooraf worden gecommuniceerd. Omdat de kinderen van het begin af aan gewend zijn na het eten ook op andere plekken dan de eigen groep te mogen spelen, is de overgang niet zo groot. Kinderen die uit zichzelf niet veel buiten de eigen groep spelen, worden voorafgaand aan de overgang gestimuleerd meer van de BSO-omgeving te gaan ontdekken.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek de informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Op het witte bord in de hal staan algemene mededelingen, informatie van de oudercommissie, nieuwsbrieven en weetjes over het huidige thema. Via de nieuwsbrief proberen we ouders ook op de hoogte te houden van vakantieprogramma's en andere belangrijke informatie. Bij het ophalen van de kinderen proberen wij altijd een persoonlijke overdracht aan de ouders te doen. Soms is deze wat korter, soms wat langer. Wat wij vooral belangrijk vinden, is mee te geven hoe een kind zich heeft gevoeld op de BSO. Indien er bijzonderheden zijn voorgevallen, positief of negatief, wordt dit altijd gemeld aan de ouders. Soms is het nodig om hiervoor een aparte afspraak te maken met ouders. Als kinderen zelfstandig naar huis gaan en er is iets voorgevallen wat belangrijk is om te melden, worden de ouders gebeld.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep.

De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Momenteel vinden geen ouderavonden plaats maar ons streven is om wel weer jaarlijks een ouderavond aan te bieden. Hierin kunnen thema's aan bod komen of worden er praktische zaken en eventuele veranderingen aan ouders uitgelegd.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

In de twee lokalen en op het speelleerplein waar wij na schooltijd met onze BSO van gebruik maken zijn verschillende speelhoeken gecreëerd, een poppenhoek, bouwhoek, leeshoek, en onze creatieve atelierruimte. Op het speelleerplein bevindt ook de keuken waar kookactiviteiten gedaan kunnen worden.

Het lokaal van de Zeepaardjes wordt 's ochtends gebruikt door Peutergroep de Dolfijn. Het lokaal van de Kreeften grenst direct aan het speelleerplein. De Haaien gebruiken het speelleerplein als stamgroep.

Binnen deze ruimten kunnen verschillende activiteiten aangeboden worden.

Op maandag, dinsdag en donderdag is er ook de mogelijkheid om gebruik te maken van het speellokaal in de school voor sport en spel. Op dinsdag en donderdag huren wij ook een uurtje een grotere gymzaal in de Schoolstraat, direct naast onze locatie.

Kinderen kunnen dagelijks kiezen uit verschillende activiteiten. Dit kunnen activiteiten zijn die door de kinderen zelfstandig gedaan kunnen worden, zoals knutselen, een gezelschapsspelletje spelen of verkleden. Daarnaast worden er dagelijks activiteiten aangeboden onder begeleiding van een pedagogisch medewerker zoals koken, workshop, handvaardigheid etc. De kinderen hebben een grote stem bij het bepalen van de activiteiten.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Kinderparticipatie wordt ingezet binnen onze BSO. Voorbeelden hiervan zijn: meepraten over thema's, aanschaf van speelgoed en welke regels er afgesproken worden. Wij vragen kinderen bewust naar hun mening over dergelijke zaken en staan open voor eigen initiatieven. Zeker de oudere kinderen voelen zich veel meer betrokken wanneer zij mee mogen denken over inrichting, speelgoed-aanschaf, regels en activiteiten.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Tijdens het buitenspelen maakt BSO De Octopus gebruik van het schoolplein van brede school de Octopus. De deuren en hekken grenzend aan het plein zitten op slot zodat de kinderen hier niet uit kunnen. De kinderen mogen zonder begeleiding naar buiten als zij hier toestemming voor hebben van hun ouders. Met de overige kinderen dient een pedagogisch medewerker mee naar buiten te gaan, dit is alleen mogelijk als er ook een medewerker binnen blijft bij de achtergebleven kinderen of als alle kinderen naar buiten gaan.

Vlakbij Brede School Octopus bevinden zich veel speeltuinen. Hier spelen de kinderen ook regelmatig.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Op onze BSO wordt met wisselende thema's gewerkt. Voorbeelden zijn 'winter-wonder-land', 'glitter & glamour', 'olympische spelen', etc. We letten erop dat er allerlei verschillende soorten activiteiten binnen het thema aan bod komen, zodat er wordt aangesloten bij de verschillende talenten en interesses van de kinderen. Afhankelijk van de soort activiteit (creatief, motorisch, sociaal) en bestemd voor welke leeftijdsgroep (oudste, jongste, beide) vindt deze plaats op de BSO-groep, in de keuken, het atelier of buiten. Kinderen kunnen ervoor kiezen hieraan deel te nemen. Dit geven zij aan tijdens het eten en drinken aan hun pedagogisch medewerker. Soms blijven ze dan in hun eigen lokaal, maar het kan ook gebeuren dat ze naar een andere ruimte gaan (open deuren). Ze kunnen hierdoor andere kinderen en pedagogisch medewerkers tegen komen en de andere ruimtes leren kennen. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Wij besteden echter altijd veel aandacht aan de samenwerking tussen de verschillende leeftijdsgroepen tijdens vakanties, waardoor de kinderen, klein en groot, elkaar kennen en helpen. Ook de pedagogisch medewerkers van de verschillende groepen zijn bekend met alle kinderen.

BSO Octopus werkt samen met DoenKids, dit is een online activiteitendatabase voor BSO's, kinderdagverblijven en peutergroepen. Met DoenKids heb je onbeperkt toegang tot alle activiteiten, thema's en programma's

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Dit doen wij soms ook in samenwerking met de andere BSO's uit Diemen (BSO Ark in Zuid, BSO Atelier). Bijvoorbeeld naar het bos, een speeltuin en nog vele denkbare dingen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Ouders geven schriftelijk toestemming of de kinderen mogen deelnemen aan uitstapjes. Wanneer groter uitstapjes plaatsvinden (bijvoorbeeld het bos, museum etc.) worden ouders voorafgaand geïnformeerd. Hierbij volgen we het protocol uitstapjes. Uiteraard zorgen we bij deze uitstapjes dat de BKR zowel op locatie als in de samenstelling van het uitstapje klopt.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 22 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

Binnen onze BSO-locatie hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

Op maandag, dinsdag en donderdag:

- BSO Zeepaardjes: Maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar, 1 pedagogisch medewerker.
- BSO Kreeften: Maximaal 22 kinderen van 4-12 jaar, 2 pedagogisch medewerkers.
- BSO Haaien: Maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar, 2 pedagogisch medewerkers.

Op woensdag en vrijdag:

- BSO Haaien: Maximaal 11 kinderen van 4-12 jaar, 1 pedagogisch medewerker.
- BSO Kreeften: Maximaal 22 kinderen van 4-12 jaar, 2 pedagogisch medewerkers.

Wanneer kinderen naar hun 2e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier. Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Op woensdag en vrijdag gedurende de schoolvakanties worden ook kinderen opgevangen van BSO Ark in Zuid. Dit is in de plaatsingsovereenkomst opgenomen als extra opvang locatie. Twee weken voor start vakantie worden ouders via de nieuwsbrief op de hoogte gebracht.

Voor en na het basisgroep moment hanteren wij 'open deuren'. Dit houdt in dat de kinderen een keuze kunnen maken uit verschillende activiteiten of vrij spel in hun eigen groep of een andere groepsruimte. In elke ruimte is er een pedagogisch medewerker aanwezig die toezicht houdt op de kinderen of een activiteit aanbiedt. Tijdens schoolweken, vakantieweeken en tijdens studiedagen vindt er een basisgroep moment plaats er wordt gezamenlijk gegeten en gedronken. Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. We bieden de kinderen een veilig gevoel doordat de pedagogisch medewerkers continu op de groep aanwezig zijn en hierbij aanspreekbaar zijn voor de kinderen, door de bedrijfskleding die de pedagogisch medewerkers dragen weten de kinderen bij wie ze terecht moeten als ze iets willen weten/nodig hebben.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 12.30 uur en 14.30 uur worden gehouden.

Basisgroepen	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Haaien	PM 1: 13.30 – 18.30	PM 1: 13.30 – 18.30	PM 1: 13.30 – 18.30	PM 1: 13.30 – 18.30	PM 1: 13.30 – 18.30
	PM 2: 13.30 – 18.00	PM 2: 13.30 – 18.00		PM 2: 13.30 – 18.00	PM 2: 13.30 – 18.00
Kreeften	PM 1: 13.30 – 18.30	PM 1: 13.30 – 18.30	PM 1: 13.30 – 18.30	PM 1: 13.30 – 18.30	PM 1: 13.30 – 18.30
	PM 2: 13.30 – 18.00	PM 2: 13.30 – 18.00	PM 2: 13.30 – 18.00	PM 2: 13.30 – 18.00	PM 2: 13.30 – 18.00
Zeepaardjes	PM 1:	PM 1:		PM 1:	

	13.30 – 18.30	13.30 – 18.30		13.30 – 18.30	
--	---------------	---------------	--	---------------	--

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld aan het einde van de dag. Aan het eind van de middag vanaf 17.30 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

Basisgroepen	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Haaien	PM 1: 7.30 – 17.00 PM 2: 9.00 – 18.30	PM 1: 7.30 – 17.00 PM 2: 9.00 – 18.30	PM 1: 13.30 – 18.30	PM 1: 13.30 – 18.30 PM 2: 13.30 – 18.00	PM 1: 8.15- 17.45
Kreeften en op woe/vr Ark	PM 1: 8.15- 17.45	PM 1: 8.15- 17.45	PM 1: 7.30 – 17.00 PM 2: 9.00 – 18.30	PM 1: 8.15- 17.45	PM 1: 7.30 – 17.00 PM 2: 9.00 – 18.30
Duur pauzes	Half uur	Half uur	Half uur	Half uur	Half uur

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie-of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind.

We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

De buitenschoolse opvang zit samen in het gebouw met Brede School de Octopus, waarmee wij zoveel mogelijk samenwerken.

We werken op de eerste plaats veel samen met andere BSO's in ons cluster. Dit is gunstig, omdat het betekent dat er altijd voor genoeg speelkameraden gezorgd wordt, maar ook omdat medewerkers elkaar kunnen inspireren. Daarnaast gaan we wel eens naar de winkel voor een boodschap, naar de speeltuin in de buurt of gaan we voor een activiteit naar een andere BSO locatie in de buurt. Uiteraard zorgen we bij deze uitstapjes dat de BKR zowel op locatie als in de samenstelling van het uitstapje klopt.

In de buurt van de buitenschoolse opvang hebben we een kinderboerderij en leuke speeltuinen (dit is allemaal op loopafstand) waarnaar soms een uitstapje wordt ondernomen (afhankelijke van kindaantallen).

Ouders geven schriftelijk toestemming of de kinderen mogen deelnemen aan uitstapjes. Wanneer groter uitstapjes plaatsvinden (bijvoorbeeld het bos, museum etc.) worden ouders voorafgaand geïnformeerd. Hierbij volgen we het protocol uitstapjes.

Openingstijden

Schoolweken: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag 14.00-18:30 uur

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07:30 en 09.30 uur te brengen. Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Tijdens schoolvakanties worden op woensdag en vrijdag de kinderen van BSO Ark opgevangen bij BSO Octopus.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten. Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Er zijn op de BSO geen 'andere volwassenen', zoals huishoudelijke hulp of vrijwilliger, structureel aanwezig. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit. Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Naast de oudercommissie van locatie de Octopus is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen KMN Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Octopus werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Octopus