



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Leeuwesteyn



Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Leeuwesteyn van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Leeuwesteyn. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Leeuwesteyn

Datum 2 januari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	5
Onze (mid)dagindeling.....	5
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	8
Kennismaken en wennen	8
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken	9
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap	9
Ouderavonden	9
Onze accommodatie	10
Activiteiten.....	11
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	11
Basisgroepen	12
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	13
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	14
Openingstijden	14
Onze medewerkers.....	15
Deskundigheidsbevordering	15
Andere volwassenen.....	15
De oudercommissie	16
Tot slot.....	16

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Onze BSO binnen het Kindcentrum Leeuwesteyn

Kindcentrum Leeuwesteyn heeft als ambitie om onderwijs en opvang te bieden aan kinderen van 0 tot 13 jaar vanuit één pedagogische visie. We bieden een positieve plek waar kinderen samen spelen én leren. Kinderen ontdekken wie ze zijn, sluiten vriendschappen en ontwikkelen hun talenten. We doen dit in ons kinderdagverblijf, de peutergroep, de basisschool én buitenschoolse opvang. We zoeken als onderwijs en opvang actief met elkaar de samenwerking op om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling.

De basisgedachte van ons kindcentrum is een doorlopende ontwikkelingslijn tussen kinderdagopvang, buitenschoolse opvang en onderwijs. Wij zijn ervan overtuigd dat de ontwikkelkansen van het kind het grootst zijn als er sprake is van een goede samenwerking tussen deze partijen. Het kind wordt omringd door vertrouwde gezichten die één taal spreken en elkaar aanvullen in hun pedagogische benadering.

Kinderen laten stralen in hun ontwikkeling, dát is dan ook onze missie binnen Kindcentrum Leeuwesteyn! Stralen betekent voor ons: een plek waar je mag zijn, verwondering en verbinding is, waar talenten tot uiting komen, waar je leert doorzetten en trots bent op je eigen groeistappen en waar je grenzen leert verleggen. Een plek waar kinderen worden uitgedaagd hun eigen dromen na te jagen, zoveel mogelijk op eigen benen leren staan én elkaar ondersteunen waar nodig.

Binnen ons Kindcentrum ontwikkelen kinderen zich cognitief, creatief, motorisch en sociaal-emotioneel. Daarbij kijken wij vooral naar de mogelijkheden van het kind. Dit betekent dat wij op een positieve en uitnodigende manier met kinderen omgaan.

Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locatie een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Wij streven ernaar om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag voor uw kind is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Als alle kinderen er zijn is er allereerst ruimte om even vrij te spelen, het liefste buiten. Daarna wordt de opvangmiddag gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een pedagogisch medewerker. Aan tafel praten we gezellig over de schooldag en over andere belevenissen en proberen we een goed beeld te krijgen van het welbevinden van de kinderen als zij hun verhaal kwijt kunnen.

Vervolgens bieden de pedagogisch medewerkers activiteiten aan en is er gelegenheid tot vrij spel en/of buitenspelen. De kinderen blijven in hun eigen basisruimte óf wijken voor een activiteit uit naar een andere groepsruimte, de gymzaal of naar buiten (onder begeleiding of zelfstandig met een zelfstandigheidscontract).

Aan het einde van de middag krijgen de kinderen de gelegenheid om nog wat fruit of rauwkost te eten en te drinken. Om de middag af te ronden kan er buiten gespeeld worden of kunnen de kinderen vrij spelen op de groep.

In schoolvakanties zijn aan het begin en einde van de dag minder kinderen aanwezig op de BSO, waardoor op die momenten niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig hoeven te zijn. Wij houden hier rekening mee bij het inroosteren van personeel.

Aan het begin en eind van de dag voegen wij daarom de groepen samen. De eerste pedagogisch medewerker begint om 07:30 uur, een volgende om 08:00/08:30 uur en de laatste medewerker begint om 09:30 uur.

Tussen 17.30-18:00 uur verzamelen de kinderen zich in één van de ruimtes, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen. De eerste pedagogisch medewerkers gaan dan ook weer naar huis. Wanneer u uw kind ophaalt, geeft de pedagogisch medewerker een overdracht betreffende de (mid)dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het ouderportaal staan beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag en vinden wij daarom erg belangrijk.

In groepjes zitten de kinderen aan tafel en voor iedereen is er tijd en ruimte voor zijn verhaal.

De kinderen ervaren zo dat samen zijn en samen dingen doen gezellig is. Tijdens de maaltijd grijpen wij de gelegenheid aan om waarden en normen en sociaal gedrag aan te leren. Wij bevorderen de zelfstandigheid door de kinderen bijvoorbeeld zelf hun drinken in te laten schenken. Daarnaast leren wij de kinderen tafelmanieren zoals netjes eten, rustig aan tafel zitten en op je beurt wachten. Het gaat niet alleen om het eten en drinken maar ook om het contact met elkaar en de sfeer van het samen zijn.

Het ene kind eet wat sneller dan het andere. Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, mogen zij wat anders gaan doen; de rest eet rustig door. Eten moet te allen tijde leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan eet het niet of zoeken wij naar een alternatief.

Kindcentrum Leeuwesteijn stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website van Kind & Co Ludens en in ons ouderportaal "Mijn Kind & Co".

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc.

Kinderen mogen, als zij dat willen, hun verjaardag op de groep vieren. U kunt met de pedagogisch medewerker overleggen wanneer uw kind zijn/haar verjaardag viert. Traktaties meegeven is niet de

bedoeling, wij maken er op de BSO met de groep waar het kind in zit wel even een gezellig moment van.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Kinderen vanaf 6 jaar kunnen gebruik maken van een zelfstandigheidscontract. Ouders kunnen hier (in overleg met de pedagogisch medewerker) toestemming voor geven via het ouderportaal binnen de kindgegevens. Hierin is vastgelegd wat je kind zelfstandig mag ondernemen zonder toezicht van de pedagogisch medewerkers en onder verantwoordelijkheid van de ouder. Jaarlijks kijken we met elkaar opnieuw naar dit contract. We maken dan afspraken over: tijdstip waarop kinderen zelfstandig naar huis mogen, deelname aan een activiteit buiten de BSO, spelen uit het zicht van de pedagogische medewerkers en vestiging gebonden afspraken en regels.

Wanneer ouders vinden dat hun kind nog niet toe is aan een zelfstandigheidcontract kijken de pedagogisch medewerkers hoe stapsgewijs toegewerkt kan worden naar een grotere zelfstandigheid. Andersom geldt dit ook, als de pedagogisch medewerker inschat dat een kind het aankan, wordt in overleg met de ouder een stappenplan besproken. Met het kind worden hiervoor regels besproken hoe dit aan te pakken.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- We lopen rustig in de ruimte en hal;
- We praten rustig en aardig tegen elkaar;
- We gaan zuinig om met het speelgoed;
- Als we ergens mee gespeeld hebben ruimen wij het op.

Op de buitenschoolse opvang maken kinderen deel uit van een groep. Deze is vaak breder en meer divers dan een doorsnee gezin. Dit betekent dat het kind al vroeg kennis maakt met de verscheidene aspecten van de verschillende culturen in de Nederlandse samenleving.

Wij stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving.

Wij vinden het belangrijk om op respectvolle wijze met elkaar om te gaan en dragen er zorg voor dat de kinderen elkaar (leren) respecteren. Wij zijn hun voorbeeld hierin. Dit uit zich onder andere in hoe wij dagelijks met elkaar en met de kinderen omgaan. We zijn vriendelijk, luisteren naar elkaar en werken samen. In de omgang met elkaar zijn we beleefd en noemen elkaar bij de naam. Wij leren het kind om op zijn beurt te wachten, andere kinderen niet te onderbreken, groepsregels na te leven. Maar ook in wat we doen zijn wij hun voorbeeld. We laten zien hoe je respectvol met materiaal en speelgoed omgaat, hoe je gebruik maakt van het meubilair in de groep etc. Kortom, wij leren het kind regels, zodat het nu kan functioneren in een groep en later actief kan deelnemen in de maatschappij.

Wij houden rekening met de eigenheid van ieder kind en met de eigenheid van de cultuur waarin het kind opgroeit. Dat betekent dat wij het kind benaderen als individu, maar het ook vragen rekening te houden met de afspraken en regels binnen de buitenschoolse opvang.

Deze regels zijn grotendeels in samenspraak met de kinderen gemaakt.

Kinderen vanaf groep 4 (de groep waarin zij een eigen account hebben op de laptop van school) mogen *per week* een *half uur* op de laptop ongeacht hoeveel dagen zij komen. De kinderen mogen zelf kiezen op welke dag ze dit doen. Ze kunnen op de laptop tussen de twee eetmomenten. Op de laptop mogen zij spelletjes spelen (geen schietspelletjes), filmpjes kijken op youtube. We bespreken om de paar maanden de regels met betrekking wat wel en niet mag op de laptop. En bij twijfel is de regel dat zij naar de PM'ers toekomen.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

Binnen het Kindcentrum sluiten wij zoveel mogelijk aan bij de aanpak die wordt gebruikt binnen het

onderwijs. Dit betekent dat we aan de voorkant preventief werken met behulp van de volgende punten:

- conflicten oplossen via een stappenplan;
- praten over gevoelens;
- open communiceren;
- omgaan met 'ieder is anders';
- professional is toegankelijk;
- verantwoordelijkheid in het welbevinden van de hele groep;
- mediawijsheid.;

Op het moment dat ondanks de preventie er toch signalen van pestgedrag gesignaleerd worden, gebruiken wij een confronterende en een niet-confronterende methode waarna eventueel overgegaan kan worden tot de No Blame aanpak. We gebruiken hiervoor de kwaliteitskaart anti-perstprotocol.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Als een kind van een andere school instroomt spreken we met de ouders af welke manier het beste is voor het kind.

Met kinderen die van kinderdagverblijf Leeuwesteyn doorstromen naar school en de BSO, lopen we al regelmatig even de school binnen in de periode voordat ze 4 jaar worden. Ook doen we soms samen met die kinderen en de kleuters een activiteit, waardoor de drempel voor kinderen die doorstromen van ons kinderdagverblijf naar de BSO laag is. De omgeving is immers al best vertrouwd! Uiteraard maken wij ook daarover afspraken met ouders en ook voor deze kinderen kunnen overige wenaafspraken worden gemaakt zoals hierboven beschreven.

Wanneer kinderen eventueel doorstromen naar een andere BSO-groep, dan geven wij ook de gelegenheid aan de nieuwe groep te wennen. Ook hier kunnen de wenaafspraken per kind verschillend zijn, wij vragen ouders en kinderen wat zij hierin prettig vinden.

Binnen het Kindcentrum hanteren wij hiervoor de Kwaliteitskaart waarin het stappenplan van de instroomleerlingen is beschreven.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind krijgt op de groep een vaste mentor toegewezen.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Tijdens het ophaalmoment zal u dan ook mondeling de overdracht krijgen van 1 van de pedagogisch medewerkers. Vaak worden kinderen betrokken in het gesprek door hen zelf te laten vertellen waar ze mee gespeeld hebben. Wanneer het kind en de pedagogisch medewerker afscheid van elkaar genomen hebben, gaan wij ervan uit dat de ouder de verantwoordelijkheid over het kind weer overneemt.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld éénmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

De oudercommissie kan jaarlijks een avond voor de ouders organiseren waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie kan daarbij een deskundige uitnodigen. Thema's die aan bod kunnen komen zijn bijvoorbeeld kinder-EHBO, omgaan met (probleem)-gedrag, lezen en voorlezen, de motorische ontwikkeling en het belang van bewegen.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Onze pedagogisch medewerkers staan dagelijks klaar om uw kind op te vangen in een omgeving waar zij gedurende de (mid)dag komen om te spelen, leren, ontwikkelen en ontmoeten. De ontdekkingstocht van kinderen staat centraal. Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes. BSO Leeuwesteyn is gehuisvest in het gebouw Kindcentrum Leeuwesteyn. In het gehele gebouw hebben we de mogelijkheid 5 groepen kinderen op te vangen van maximaal 22 kinderen per groep, afhankelijk van de leeftijdsopbouw. Op dit moment vangen we maximaal 66 kinderen op in de leeftijd van 4-13 jaar in 3 groepen.

Op de 2^e verdieping maken we gebruik van 3 eigen BSO ruimtes: de Creatieve ruimte, de Techniekrimte en de Kookstudio. Deze ruimtes kunnen in de ochtend door het onderwijs gebruikt worden.

Op de begane grond delen wij de ruimtes, het leerplein met het onderwijs. Wanneer kinderen van de BSO in een ruimte spelen, is dat altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker.

Elke ruimte heeft zijn specifieke karakter en indeling met themagerichte hoeken. Kinderen kunnen dagelijks kiezen uit meerdere dingen om te doen. Dit kunnen activiteiten zijn die door de pedagogisch medewerkers georganiseerd zijn, zoals tuinieren (moestuin), koken, sporten of handvaardigheid. Maar kinderen kunnen ook zelf spelen en kiezen voor lekker bouwen met constructiemateriaal, een gezelschapsspel spelen, verkleden of bijvoorbeeld een boek lezen. Daarvoor is er veel en divers materiaal aanwezig op de BSO. Het belangrijkste is dat elk kind zich thuis voelt op de BSO en dat kinderen er kunnen kiezen wat ze willen doen in hun vrije tijd.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn vaak al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties kunnen zij hun wensen kenbaar maken door zelf een formulier in te vullen. Tevens wordt er regelmatig tijdens het groepsmoment gesproken over eigen ideeën binnen de BSO. De wens om een Kinderraad te maken is aanwezig.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarmingombouw, kind veilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze (mid)dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen.

Er wordt gebruik gemaakt van een uitdagend speelplein. Kinderen kunnen er heerlijk fietsen, rennen, spelen in de zandbak, klimmen en klauteren, voetballen en zo meer. We stimuleren kinderen zelf te ontdekken en hun fantasie te gebruiken bij het buitenspelen.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken.

Er zullen tijdens het buitenspelen altijd voldoende medewerkers zijn i.c.m. met het aantal kinderen. Mits het kinderen die een zelfstandigheidscontract betreft, zij mogen namelijk zelf buiten spelen.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co Ludens is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Op de BSO worden verschillende activiteiten aangeboden. Dit kunnen activiteiten zijn die door de kinderen zelfstandig gedaan kunnen worden, zoals bouwen, knutselen, een gezelschapsspel spelen of verkleeden. Daarnaast worden er dagelijks activiteiten aangeboden onder begeleiding van een pedagogisch medewerker, zoals onder andere activiteiten gericht op sporten, koken, of creativiteit. De kinderen mogen een stem hebben bij het bepalen van de activiteiten.

We proberen ons aanbod zoveel mogelijk aan te laten sluiten op de thema's van het onderwijs, zodat kinderen kunnen herhalen, verdiepen, uitbreiden of bijvoorbeeld iets kunnen afmaken waar ze 's ochtends aan begonnen zijn (mits ze dat zelf willen). Kinderen worden gestimuleerd om deel te nemen aan deze activiteiten.

Bij georganiseerde activiteiten is er verschil tussen een activiteit tijdens schoolweken of in de vakantieweken. Dit verschil heeft vooral te maken met de opvangtijd, maar ook met de behoefte van kinderen.

Tijdens de schoolweken zal er tijd zijn voor kinderen om vrij te spelen. Kinderen komen uit school en willen graag hun gang gaan. Zij hebben op school veel gezeten en willen graag vrij kunnen bewegen. Kinderen zijn maar enkele uren op de opvang en willen met vriendjes of vriendinnetjes spelen. Een kind moet de kans krijgen om alleen te spelen, soms hebben kinderen de behoefte om zich even terug te trekken. Vaak creëren zij zelf een situatie waarbij dit mogelijk is. Indien nodig zal de pedagogisch medewerker hierbij helpen.

We vinden het belangrijk dat kinderen buiten spelen. Na een schooldag is het goed om in de buitenlucht te zijn. Daarom worden de kinderen gestimuleerd om ook in de winter elke dag even een frisse neus te halen.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 22 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen buiten de locatie een activiteit gaan doen, zullen wij ervoor zorgen dat de kinderen steeds in hun basisgroep terugkomen tijdens verzamelmomenten en eet- en drinkmomenten. Activiteiten buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

In de vakanties wordt er volgens een vakantieprogramma aan de hand van een thema gewerkt. Hierbij houden we zoveel mogelijk rekening dat er vanuit elke categorie (natuur & techniek, koken, creatief, muziek & drama, sport & spel) activiteiten aangeboden worden. Het vakantieprogramma, die gedeeltelijk gemaakt is m.b.v. Doenkids, wordt via het ouderportaal verstuurd.

Kinderen krijgen minimaal eenmaal per dag een activiteit aangeboden die verband houdt met het thema. Ze worden gestimuleerd hieraan deel te nemen, maar worden hiertoe niet verplicht.

Het kan voorkomen dat wordt samengewerkt met andere locaties voor buitenschoolse opvang van Kind & Co, bijvoorbeeld een Sportdag met een andere locatie binnen het cluster. Zo krijgen kinderen de mogelijkheid voor contacten met andere kinderen en kunnen ze gebruikmaken van de faciliteiten van een andere locatie. Soms organiseren we een uitstapje, bijvoorbeeld naar de speeltuin of naar het naar een tentoonstelling.

Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest of genoteerd binnen de kindgegevens/ouderportaal.

Als de locatie dichtbij is gaan de kinderen lopend. Wanneer het uitje verder weg is kunnen we gebruik maken van een BSO-bus, een touringcar, openbaar vervoer, of Kind & Co busjes. Als uw kind niet meegaat, overleggen zij met u over een andere opvanggroep of opvanglocatie voor dat moment. Bij een uitstapje gaat er een speciale uitstapjestas mee met mobiele telefoon, EHBO-does, eventuele medicijnen van kinderen, reservekleding, deelnemerslijst en de gegevens van de locatie. Bij voorkeur wordt er gebruik gemaakt van Kindcentrum Leeuwesteyn (Kind & Co) hesjes zodat de kinderen goed herkenbaar zijn. Daarnaast worden de groepjes samengesteld op basis van de

basisgroep (vriendjes), op leeftijd of op mate van zelfstandigheid die de kinderen aan kunnen. Wanneer er een uitstapje plaats zal vinden, zal het uitstapjesbeleid gehanteerd worden.

Basisgroepen

In het gehele gebouw hebben we de mogelijkheid 5 groepen kinderen op te vangen van maximaal 24 kinderen per groep, afhankelijk van de leeftijdsopbouw. Op dit moment vangen we maximaal 66 kinderen op in de leeftijd van 4-13 jaar in 3 groepen.

Er wordt gewerkt met onderbouw- en bovenbouwgroepen. Deze groepen werken nauw samen op het gebied van roosters/diensten medewerkers en activiteiten.

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

De bovenbouw, op de 2^e verdieping, bestaat uit:

- groep de Bergen: een groep met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 6 tot 13 jaar, begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers op dinsdag en donderdag. Op de maandag en vrijdag zijn er maximaal 11 kinderen in de leeftijd 6 tot 13 jaar, begeleid door één vaste pedagogisch medewerker.

De onderbouw, benedenverdieping, bestaat uit:

- groep de Jungle: een groep met maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers op maandag, dinsdag en donderdag. Op woensdag en vrijdag zijn er maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers.
- groep de Toendra's: een groep met maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar begeleid door één vaste pedagogisch medewerker op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

Alle kinderen van bovengenoemde groepen blijven tot ongeveer 15:00/15:30 uur in hun eigen ruimte, daarna gaat het "open deurenbeleid" in. Dit houdt in dat de kinderen een keuze kunnen maken uit verschillende activiteiten of vrij spel in hun eigen groep of een andere groep. Ze moeten dit noteren op een overzicht dat op de groep aanwezig is, zodat wij weten waar ze spelen. In elke ruimte is er een pedagogisch medewerker aanwezig die toezicht houdt op de kinderen of een activiteit aanbiedt.

Soms voegen wij basisgroepen samen. Bijvoorbeeld in geval van verlof, ziekte, of bij voldoende afmeldingen van kinderen. Hierbij zorgen wij er altijd voor dat de samengevoegde groep niet groter is dan 20 of 22 kinderen (afhankelijk van de leeftijdsopbouw). Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen. Ouders geven toestemming dat hun kind op een 2^e basisgroep mag spelen. Kinderen van de onderbouw hebben altijd een onderbouw groep als 2^e basisgroep (ditzelfde geldt ook voor de bovenbouw). Ook worden ze altijd voorgesteld aan de medewerkers van deze 2^e basisgroep. Op deze manier zorgen wij er voor dat de kinderen zich veilig voelen en weten bij wie ze moeten zijn als ze iets willen weten/nodig hebben.

In vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke pedagogisch medewerkers aanwezig zijn en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd¹ geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn. Doordat we dagelijks gezamenlijk met de stamgroepen buiten spelen, activiteiten hebben en aan het eind van de dag wel eens samenvoegen, zijn de kinderen goed bekend met de pedagogisch medewerkers van de locatie. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker. De vaste pedagogisch medewerker

¹ Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

zorgt ervoor dat de kind bijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Deze worden besproken ook besproken als er een externe inval komt.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 1 uur en half worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen	0730-1630 0800-1700 0830-1730 0900-1800 0930-1830	0730-1630 0800-1700 0830-1730 0900-1800 0930-1830	0730-1630 0830-1730 0930-1830 Duur van de pauze 30 min	0730-1630 0800-1700 0830-1730 0900-1800 0930-1830 Duur van de pauze 30 min	0730-1630 0930-1830 Duur van de pauze 30 min

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling². In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. Tijdens de pauzes van de medewerkers bieden wij een gerichte activiteit aan door bijv. met z'n allen buiten te spelen.

² Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Kindcentrum Leeuwesteyn is een kindcentrum waar professionals vanuit verschillende disciplines samenwerken in het belang van de kinderen. Samen met onderwijs en opvang streven wij naar inhoudelijke samenwerking en gaan we telkens op zoek naar mogelijkheden om door samenwerking de kwaliteit van onderwijs en opvang te verbeteren.

De omgeving is nog in aanbouw. Daarom zullen wij onze 'sociale kaart' continu aanvullen. De samenwerking met de sportverenigingen de buurt, de bibliotheek Leidsche, jeugdgezondheidszorg, consultatiebureau en het buurtteam vinden wij belangrijk. Ook kan er samenwerken zijn met culturele instellingen in de buurt: De Vrijstaat en Het Wilde Westen.

Binnen Kindcentrum Leeuwesteyn is het onderwijs onderdeel van de stichting PCOU/Willibrord. Het kinderopvangdeel is onderdeel van Kind & Co Ludens. Kindcentrum Leeuwesteyn neemt deel aan het IKC netwerk van de gemeente Utrecht.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, vanaf 14.00 geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.30 uur te brengen.

Vanaf 16.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Tussen 17.30-18.00 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in één van de ruimtes waar de kinderen onder begeleiding nog vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Om te bereiken dat een kind zich bij ons emotioneel zo veilig mogelijk voelt, vinden wij het belangrijk dat vertrouwde personen het kind begeleiden. Daarom werken wij zoveel mogelijk met vaste pedagogisch medewerkers en vaste invalkrachten.

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Onze pedagogisch medewerkers:

- staan open voor de kinderen gaan zo goed mogelijk in op hun behoeften, signalen en ontwikkeling;
- tonen persoonlijke betrokkenheid en uiten gericht positieve gevoelens naar de kinderen
- geven kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen in een veilige context;
- hebben respect voor het individuele kind en zijn sociale en culturele achtergrond;
- begeleiden, stimuleren, motiveren de kinderen;
- corrigeren ongewenst gedrag en leggen uit waarom zij het gedrag (niet het kind) afkeuren;
- zijn in staat tot een open communicatie met ouders en collega's.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Binnen Kind en Co hebben wij Pedagogisch Coaches die de pedagogisch medewerkers ondersteunen en coachen de bij hun werkzaamheden

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO;
- pedagogisch verdieping;
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie;
- Werken aan Welbevinden.

Ook is ons doel om binnen het Kindcentrum te werken aan Teamontwikkeling.

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogisch IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Binnen Kind en Co hebben wij Pedagogisch Coaches die bij hun werkzaamheden aanwezig kunnen zijn op de BSO. Ook kan er een Facilitair medewerker in het pand aanwezig wanneer er iets gerepareerd of geplaatst moet worden op de locatie.

Incidenteel kan er ook een externe aanbieder op locatie een activiteit aanbieden. Deze activiteiten zijn altijd onder begeleiding van de vaste beroepskracht

Indien nodig (volgens wetgeving) zijn deze hiervoor genoemde andere volwassenen in het bezit van een geldig VOG en staan ze geregistreerd in het personenregister Kinderopvang.

In het Kindcentrum zijn gedurende de dag ook leerkrachten, de schooldirecteur en de conciërge aanwezig. Zij verblijven in principe in het onderwijsdeel van het Kindcentrum.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben graag ook een oudercommissie. Binnen kindcentrum Leeuwesteyn hebben we de Kindcentrumraad, die bestaat uit de oudercommissie van het kinderdagverblijf, van de BSO én uit de MR van het onderwijsdeel binnen het kindcentrum. De Kindcentrumraad start bij vergaderingen gezamenlijk en gaat daarna in de verschillende geledingen uitéén.

De oudercommissie heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager en heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum KMN Kind & Co, dat u kunt vinden op onze website. Verder kan de oudercommissie enig vorm van hand- en spandiensten verlenen bij diverse georganiseerde festiviteiten.

Naast de oudercommissie van Kinderdagverblijf Leeuwesteyn is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen KMN Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Leeuwesteyn werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Leeuwesteyn

IK HEB HET
NOG NOOIT
GEDAAN,
DUS IK DENK
DAT IK HET
WEL KAN!

-PIPPI LANGKOUS

Het mooiste wat
je kunt worden
is jezelf

