



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Koekeloere



Februari 2024



Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Koekeloere van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Koekeloere. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA-cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team: BSO Koekeloere

Datum: 26-02-2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk.....	3
Op de buitenschoolse opvang	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling	4
Eten en drinken.....	7
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen	7
Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie	7
Afspraken, regels en omgangsvormen.....	8
Omgaan met pestgedrag.....	8
Oudercontact.....	9
Kennismaken en wennen.....	9
Dagelijkse overdrachten	9
Observeren, volgen en oudergesprekken.....	9
Als er zorgen zijn.....	10
Mentorschap	10
Ouderavonden	10
Onze accommodatie	10
Activiteiten	12
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen.....	12
Basisgroepen	12
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	13
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	14
Openingstijden.....	14
Onze medewerkers.....	13
Deskundigheidsbevordering	15
Andere volwassenen.....	13
De oudercommissie	16
Tot slot	17

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Uw kind kiest zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 7.30 uur tot 8.30 uur op locatie VSO/BSO Achterveld. De kinderen worden opgevangen in het VSO-lokaal naast KDV Achterveld.

Kinderen variëren in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar, vanaf groep 1 tot en met groep 8.

De groep bestaat uit maximaal 11 kinderen, met 1 of 2 pedagogisch medewerkers.

Onze (mid)dagindeling

BSO middag:

- 14.00 uur (Trekvogel en Brug) 14.15 uur (Opstap): Kinderen worden door de pedagogisch medewerkers lopend opgehaald.
- 14.00 – 15.00 uur vrij spel binnen en/of buiten. Wij spelen niet op de gang enkel wanneer dit is afgesproken met de pedagogisch medewerker.
- 15.00 – 15.30 uur Crackers en of 1 boterham eten en fruit/groente eten/water drinken (basisgroepmoment)
- 15.30 – 18.30 uur; buiten spelen, vrij spel, activiteiten, spelletjes doen, en de dag afsluiten.

Studiedag (ochtend):

Bij een studiedag worden de kinderen eerder opgehaald van school. Of de kinderen worden in de ochtend gebracht naar de opvanglocatie door de ouder(s). De kinderen worden in de ochtend opgevangen op BSO Achterveld (zie onderstaand schema) Kinderen mogen vrij spelen en er is rond 10 uur een eet/drinkmoment (basisgroepmoment). Vaak is er een activiteit georganiseerd waar de kinderen aan mee kunnen doen. De lunch wordt verzorgd door de locatie. Na de lunch gaan de kinderen naar hun eigen locatie en verloopt de middag hetzelfde als een BSO-middag. Kinderen van andere scholen komen na schooltijd naar de BSO.

Opvanglocatie tijdens de studiedagen	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Schoolwoningen	Schoolwoningen	Schoolwoningen	Schoolwoningen	Schoolwoningen	Schoolwoningen
Sport	Schoolwoningen	Schoolwoningen	Schoolwoningen	Schoolwoningen	Schoolwoningen
Planetenbaan	Planetenbaan	Planetenbaan	Schoolwoningen	Planetenbaan	Schoolwoningen
Achterveld	Achterveld	Achterveld	Schoolwoningen	Achterveld	Achterveld
Koekeloere	Achterveld	Achterveld	Schoolwoningen	Achterveld	Achterveld

Vakantiedag:

In de vakantie wordt er een leuk activiteitenprogramma aangeboden aan de kinderen van BSO Koekeloere. Dit programma is twee weken voor de start van de vakantie bekend bij ouders. Hoe de dag verloopt is afhankelijk van de activiteit die er plaatsvindt.

Soms staat er een uitstapje buiten de deur op het programma. Dan vertrekken de kinderen samen met voldoende pedagogisch medewerkers soms al om 9.00 uur met de bus. Het eten en drinken vindt dan plaats rond 10 uur op de plaats van het uitje (basisgroepmoment.) Op andere dagen worden er leuke workshops of activiteiten op de locatie georganiseerd. Dan start het programma om 10.00 uur met drinken en fruit of een cracker eten (basisgroepmoment). De lunch wordt georganiseerd door de BSO. De lunch kan variëren. Soms is het samen brood eten, maar op andere dagen is er een warme maaltijd samen met de kinderen bereid. Tijdens de vakanties worden BSO-locaties samengevoegd.

Het dagprogramma van de BSO op een vakantie- of studiedag van 7.30-18.30 uur*

7.30-9.30 uur	Een of meer pedagogisch medewerkers starten op de locatie. Dit is afhankelijk van de grootte van de groep voor die dag. Zij maken de locatie klaar voor ontvangst en ontvangen de kinderen en ouders. De kinderen spelen vrij in de opengestelde ruimtes, afhankelijk van de grootte van de groep (open deuren).
9.30 uur	Het team neemt kort de bijzonderheden van de dag door en bereidt het eetmoment voor. De kinderen spelen onder begeleiding vrij, zowel binnen als buiten (open deuren)
10.00 uur	De kinderen gaan met hun basisgroep aan tafel (basisgroepmoment). Er wordt (fruit)water gedronken en groente en fruit gegeten. Voordat de kinderen aan tafel gaan, gaan ze naar het toilet indien nodig en wassen hun handen.
10.30 uur	In de vakanties wordt er gewerkt met een thema en een draaiboek. De activiteiten die voor de ochtend gepland staan worden uitgevoerd (open deuren). De kinderen maken zelf de keuze of zij deel willen nemen. Er is ook ruimte om zelf invulling te geven aan een activiteit. Ook worden er in de vakanties workshops aangeboden. * Na de activiteiten wordt er opgeruimd en wordt de lunch voorbereid.
12.00 uur	Lunch
12.45-14.00 uur	Vrij spelen: kinderen spelen binnen of buiten, indien het weer het toelaat (open deuren). De pedagogisch medewerkers gaan ieder 30 minuten met pauze.
	Ruimte opruimen en gereed maken voor de volgende activiteit
14.00-15.30 uur	De kinderen die nog niet klaar zijn met de activiteit van die ochtend worden in de gelegenheid gesteld om dit af te maken. Daarnaast worden er nieuwe activiteiten aangeboden, binnen of buiten. Kinderen worden uitgedaagd om zelf te kiezen uit de aangeboden mogelijkheden (open deuren). Na de activiteiten wordt er gezamenlijk opgeruimd. Voor de kinderen aan tafel gaan, gaan zij indien nodig naar het toilet en wassen hun handen.
+/- 15.30 uur	De kinderen gaan aan tafel om crackers/boterhammen te eten en wat te drinken.
16.00 uur	Vrij spel (open deuren) Bij erg warm weer worden de buitenactiviteiten van 14 uur op dit moment uitgevoerd.
17.00 -18.30 uur	De pedagogisch medewerkers met een vroege en mogelijk een tussendienst gaan naar huis. De kinderen worden opgehaald.

*Het kan voorkomen dat er workshops plaats vinden, uitgevoerd door externe vakkrachten. Indien nodig passen wij daar ons programma op aan.

Tijdens de vakanties worden BSO-locaties samengevoegd. Ouders worden hier tijdig over geïnformeerd.

Tijdens vakanties voegen wij BSO-locaties samen op volgende wijze:

Opvanglocatie tijdens de schoolvakanties	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Schoolwoningen	Schoolwoningen	Schoolwoningen	Schoolwoningen	Schoolwoningen	Achterveld
Sport	Sport	Sport	Schoolwoningen	Sport	Achterveld
Planetenbaan	Sport	Sport	Schoolwoningen	Sport	Achterveld
Achterveld	Achterveld	Achterveld	Schoolwoningen	Achterveld	Achterveld
Koekeloere	Achterveld	Achterveld	Schoolwoningen	Achterveld	Achterveld

Op woensdag vindt de vakantieopvang altijd plaats op BSO Schoolwoningen. Op vrijdag vindt de opvang plaats op BSO Achterveld

De laatste week van de zomervakantie vindt de IJVO-vakantieweek plaats in IJsselstein. Gedurende 5 dagen halen wij de bij ons geplaatste kinderen op rond 15.30 uur op het terrein van de vakantieweek. Kinderen worden opgehaald door een van onze medewerkers en onze vaste chauffeur. Wij zorgen ervoor dat de BKR blijft kloppen op onze locaties, tijdens het ophaalmoment. Tijdens deze week creëren we een extra basisgroepmoment als alle kinderen op locatie zijn rond 16.30 uur.

BSO-tijd is vrije tijd. Kinderen mogen zelf kiezen wat ze willen doen of ondernemen. We bieden activiteiten aan en stimuleren om mee te doen, maar niks is verplicht. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen. Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag.



Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. Tijdens het eten bespreken we de dag met de kinderen door. "Hoe was het op school" of is er iets anders te vertellen. De pedagogisch medewerker let erop dat elk kind de gelegenheid krijgt om iets te vertellen als ze dit willen. Wij vinden het belangrijk dat iedereen bij zijn/haar naam wordt genoemd. Elke basisgroep heeft dit eet en drink moment in de eigen groep met de vaste pedagogisch medewerkers. Wij stimuleren de zelfstandigheid en laten de kinderen zoveel mogelijk zelf eten en drinken pakken en of klaarmaken. Water mag je zelf inschenken. Ieder kind krijgt een eigen bord en mag één of twee cracker(s) uitkiezen. Deze worden door de PM'ers belegd en uitgedeeld. Tijdens het eten en drinken blijft iedereen aan tafel zitten. Wij ondersteunen kinderen die nog niet alles zelf kunnen.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".



Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie).

Wij vinden zelfstandigheid heel belangrijk en dat kunt u op vele manieren terugzien. Kinderen kiezen hun eigen activiteiten, schenken zelf drinken in en kunnen al het speelgoed zelf pakken. Wij proberen de kinderen zoveel mogelijk zelf te laten doen en ondersteunen en begeleiden alleen wanneer het nodig is. Door middel van kind vergaderingen leren de kinderen zelfstandig dingen te kiezen, te beslissen en te overleggen. Dit is een gezamenlijk besluit en de kinderen leren hiervan dat niet altijd "hun idee" het beste is. Als er een "incidentje" is lossen we dit samen met de kinderen op. "hoe kunnen we dit oplossen", "Wat zou je hieraan kunnen doen" enz. De mentor van het kind is hierin de leider. Wanneer de mentor van het kind niet aanwezig is zal de pedagogisch medewerker van de groep op dat moment dit gesprek opzich nemen.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

Binnen lopen we, buiten kunnen we rennen
We gebruiken materiaal zoals het bedoeld is
We bieden kinderen de ruimte om hun eigen ontdekkingen te doen (bij ons mag je vies worden)
Klimmen mag op het klimrek, niet in kasten
Wij gebruiken borden, bekens en bestek tijdens het eet/drink moment
Morsen op de vloer? Even opruimen!
We zitten aan tafel en op banken
Het hek is geen klimtoestel
Als we klaar zijn met spelen ruimen we op, ook buiten
Ga om met anderen zoals je dat zelf ook prettig zou vinden
De keuken is voor de PM'ers, behalve als we onder begeleiding een kookactiviteit doen
We gaan samen met een PM'er naar keuken.
Als er kinderen buiten zijn, is er altijd een PM in de buurt, mits er kinderen buiten spelen met een zelfstandigheidscontract. PM'ers verdelen zich over de ruimtes waar de kinderen zijn
We hebben vertrouwen in de competenties van kinderen en laten hen zo veel mogelijk zélf doen.
We maken gebruik van vaste rituelen. Dit geeft houvast en duidelijkheid.
We maken onze huisregels samen met de kinderen (wat vinden jullie ervan?)
We vertellen de kinderen waarom we iets gevaarlijk vinden (praten en uitleggen)
Wij wassen onze handen voor het eten en drinken
Wij wassen onze handen na het buitenspelen

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Mochten kinderen het naar hun zin hebben, dan mogen ze langer blijven. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Wanneer kinderen naar een volgende groep doorstromen is er ook gelegenheid om te wennen en om afscheid te nemen van de huidige groep. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 2 weken met als opbouw de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uurtjes.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Er is altijd de gelegenheid om de pedagogisch medewerkers te spreken op de groep tijdens het ophalen.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het ouderportaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst in dit portaal. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kind dossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in de maand maart een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kind dossier en op de Kindkaart.

De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Eenmaal per jaar proberen wij een ouderavond te organiseren. Dit doen wij samen met de andere locaties in IJsselstein. Wij nodigen ouders uit om deel te nemen aan deze avond. Voor de ouderbetrokkenheid proberen we ieder jaar iets leuks te organiseren waar we ouders ook voor uitnodigen. Denk hierbij aan bijv. een nieuwjaarsreceptie. Wij doen dit in samenwerking met de oudercommissie.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Koekeloere is een BSO-locatie in IJsselstein en maakt onderdeel uit van cluster 9, regio Zuid van KMN Kind & Co. De BSO is gehuisvest in Basisschool de Brug. Wij hebben één eigen lokaal. Het lokaal is aantrekkelijk ingericht voor kinderen van de desbetreffende leeftijdsgroep. In de ruimte is er plaats om te knutselen, er zijn kasten vol spelletjes en je kunt er uitgebreid spelen in verschillende hoeken. Wij mogen de gymzaal gebruiken van Basisschool de Brug. Hier organiseren wij regelmatig activiteiten als het buiten slechter weer is. De ruimte heeft ook een zithoek waar de kinderen lekker kunnen lezen of zich even terug kunnen trekken uit de drukte. Er zijn 2 grote tafels waar we met zijn allen aan eten, knutselen en spelletjes doen.



Binnenruimte

In de groepsruimtes hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, chillhoek en een bouwhoek.

In de hal is er plaats voor jassen/tassen in de daarvoor bestemde kapstokken met bakjes en hier is ook de sanitaire ruimte gevestigd.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt. Daarnaast doen wij ook mee met de ontruimingsoefening van school.



Onze buitenruimte

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. BSO Koekeloere heeft een gedeeld plein met basisschool de Brug. De pedagogisch medewerkers gaan met de kinderen mee naar buiten en houden toezicht of spelen mee. Op het plein is genoeg te beleven. Er staat een speeltoestel met glijbaan, duikelrek, schommels, een voetbalveldje en een zandbak. Verder hebben we veel buiten materialen van fietsen tot steppen en watertafels.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd. Om het plein heen staan hekken zodat de kinderen hier veilig kunnen spelen.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.



Activiteiten

Gedurende het jaar worden er verschillende activiteiten aangeboden. Er wordt altijd goed gekeken wat er aansluit aan de wensen van de kinderen of wat er speelt in de groep. In de vakanties staan er speciale activiteiten gepland. Bij de voorbereiding van de thema's maken wij gebruik van de activiteiten database van DoenKids.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden
- Het oefenen van kennis, opgedaan op de basisschool
- De kinderen een leuke dag/middag bieden

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Als kinderen naast de basisschool ook de locatie verlaten, bijvoorbeeld wanneer ze deelnemen aan activiteiten tijdens schoolvakanties en/of studiedagen zijn ouders hier altijd van op de hoogte. Het programma is twee weken van tevoren bekend. Hierop staat duidelijk aangegeven hoe laat we de kinderen verwachten en waar. Ook het tijdstip dat we terug zijn en de kinderen opgehaald kunnen worden staat erop. Op de dag van het uitje nemen de pedagogisch medewerkers altijd een telefoon en iPad mee om ouders te kunnen informeren als ze toch later terugkomen. Door bijvoorbeeld een file of een andere onvoorziene omstandigheid.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de wijktuin, de dieren of een van onze andere locaties in IJsselstein, als daar een leuke workshop wordt georganiseerd. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest. Wij volgen altijd ons protocol uitstapjes.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Groep Zeedragen: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 8 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers. Voornamelijk worden hier jonge kinderen opgevangen voordat zij doorstromen naar BSO Achterveld. Open op maandag, dinsdag en donderdag.

In vakanties worden de kinderen van BSO Koekeloere opgevangen op BSO Achterveld op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. (zie pagina 5 vakantiedag).

De opvang van BSO Koekeloere is in de vakantie op de woensdag altijd op BSO Schoolwoningen. Voor informatie over BSO Achterveld en BSO Schoolwoningen verwijzen wij u naar het pedagogisch werkplan van beide locaties op onze website.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij (bijvoorbeeld in de vakanties) met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 13:00 en 14:00 uur worden gehouden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Zeedraken	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 13:30-18:30	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 13:30-18:30		PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 13:30-18:30	

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Aan het eind van de middag vanaf 17:00 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Zeedraken	PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 Duur van de pauzes 1 uur	PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 Duur van de pauzes 1 uur		PM 1: 07:30-17:00 PM 2: 09:00-18:30 Duur van de pauzes 1 uur	

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Als een medewerker alleen op een groep staat/kan staan, mag de achterwacht op afstand worden geregeld. Deze moet binnen 15 minuten aanwezig kunnen zijn. De achterwacht is locatie BSO/KDV Achterveld. Gegevens van deze locatie staat in de locatietelefoon van BSO Planetenbaan. Het kinderdagverblijf is alle dagen geopend van 7.30-18.30 uur en dus is er altijd achterwacht/een tweedevolwassene in het gebouw. Daarnaast zijn beide seniors en de clustermanager telefonisch bereikbaar. Wie op welke dagen bereikbaar is, is bij de medewerkers bekend. De telefoonnummers staan voorgeprogrammeerd in de telefoon van de locatie.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Gedurende het jaar worden allerlei speciale activiteiten aangeboden. Soms komt er iemand met reptielen die je kunt bekijken en aanraken of we gaan op een vakantie dag naar het klim en klauterbos. Ook worden er allerlei clinics aangeboden. Van sport en spel tot schilderen of bijvoorbeeld een echte film maken. Vanaf 30 augustus 2021 werken wij samen met Monkey Moves. Zij verzorgen voor ons de sport en spel activiteiten. De kinderen maken kennis met verschillende sporten.

Openingstijden

Wij zijn 3 dagen per week, geopend van 14:00 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. In de schoolvakanties zijn wij geopend op ma, di en do vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07:30 en 09:00 uur te brengen

In de schoolvakanties zijn wij gesloten op BSO Koekeloere en worden de kinderen opgevangen op BSO Achterveld. Deze locatie is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag open vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07.30 en 09.00 uur te brengen.

In de schoolvakanties is deze BSO gesloten op woensdag en vrijdag. Wij vangen de kinderen op woensdag op bij locatie BSO Schoolwoningen en vrijdag op locatie BSO Achterveld.

In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 17.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) hun een kind(eren) een keertje later willen brengen naar de BSO (in een schoolvakantie) of eerder willen ophalen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezig zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.



Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- Scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- Pedagogisch verdieping
- Cursussen gericht op speciale doelgroepen

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK-coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

De BSO's van cluster 9 in IJsselstein hebben een eigen chauffeur, die bekend is bij kinderen en ouders. Onze chauffeur Ton brengt kinderen van school naar de locaties en met regelmaat ook naar bijvoorbeeld de sportclub. Dit is een extra service voor de ouders en kinderen in IJsselstein.



De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit. Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media
- Kinder EHBO

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie van BSO Koekeloere is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmmkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Koekeloere werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Koekeloere

