



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Knettershonk



November 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Knettershonk van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Knettershonk. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA-cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Knettershonk

Datum november 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	8
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	13
Openingstijden.....	13
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering	14
De oudercommissie	14
Tot slot.....	14

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Tijdens schooldagen (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag):

Om 14:00 komen de kinderen van basisschool de Tweesprong en de Zilvermaan naar het Knettershonk. De kinderen die hier een zelfstandigheidscontract voor hebben lopen zelf naar de BSO, de kinderen die dit niet hebben worden lopend opgehaald door een pedagogisch medewerker die herkenbaar is door de rode bodywarmer van Kind & Co of de blauwe teamkleding. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht, indien er bijzonderheden zijn, praktische informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

De opvangmiddag start voor de kinderen met een moment vrij spel, gevolgd door een gezamenlijk eet- en drinkmoment om 15.00 op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Om 14:45 uur zijn de kinderen van basisschool het Mozaïek uit, ook deze kinderen zullen opgehaald worden door een pedagogisch medewerker of zelfstandig naar de BSO lopen. Tot 15:00 uur kunnen de kinderen vrij spelen. Daarna wordt er met alle kinderen aan tafel crackers gegeten en water gedronken. Na het eten wordt afgesproken wat er op het programma staat en kunnen kinderen zelf kiezen aan welke activiteit zij mee willen doen. Na het eten en drinken zal één kind per groep corvee hebben. Om 15:30 uur zullen de activiteiten van start gaan. De vier pedagogisch medewerkers organiseren drie verschillende activiteiten.

Groep Starlight en groep Moonlight eten en drinken apart van elkaar in hun eigen basisgroep. De activiteiten worden gezamenlijk gedaan waardoor kinderen meer keuze hebben in wat ze gaan doen.

Groep Koplopers (de jongste kinderen) eten en drinken op hun eigen groep en doen de activiteiten op hun eigen groep. Zij starten al wat eerder met drinken en crackers zodat ze wat meer tijd hebben.

De groep wordt dan verdeeld en de kinderen hebben een keuzemoment. Rond 16:30 uur sluiten we de activiteiten af en is er ruimte voor vrij spelen. Indien kinderen willen drinken is deze mogelijkheid er. Vanaf 16:30 uur kunnen ouders hun kind ophalen. Ouders mogen tien minuten van tevoren bellen als zij komen ophalen. Wij bereiden het kind vast voor dat het opgehaald wordt en zo leert het kind ook opruimen.

Via het ouderportaal sturen wij regelmatig welke activiteiten we hebben gedaan middels het "dagboekje" in het ouderportaal.

Tijdens het ophalen is er ruimte voor een korte overdracht en wordt er afscheid genomen van de pedagogisch medewerker. Wij vragen ouder(s)/verzorger(s) altijd op te letten dat zij hun kind afmelden. De pedagogisch medewerkers houden via de iPad een aanwezigheidslijst bij.

Op woensdag worden de kinderen opgevangen op BSO Kanjers (Mozaïek).

De kinderen gaan eerst lunchen en daarna zijn er afwisselend vrije speelmomenten en activiteiten.

Op vrijdag spelen de kinderen op BSO Knettershonk (BSO Kanjers en BSO Knettershonk zijn samen op woensdag en vrijdag zodat er meer kinderen zijn en dus ook meer onderlinge aansluiting om te spelen).

In de vakanties voegen wij de groep Koplopers samen met BSO Kanjers. Wij doen dit in alle vakanties. Op deze manier blijft het overzichtelijk voor zowel de kinderen als voor de ouders. De kinderen van BSO Kanjers zijn in dezelfde leeftijd als de kinderen van groep Koplopers.

Op vakantie dagen is de inloop van kinderen tussen 07.30 uur en 09.30 uur. Om 10.00 uur wordt er fruit gegeten en water/thee gedronken. Om 12.00 uur wordt er geluncht. Rond 15.00 uur worden er crackers gegeten en water gedronken. Rond 17.00 uur is er op de koplopers nog een moment om water/thee te drinken. Aan de kinderen van Moonlight/Starlight wordt er aan het einde van een activiteit gevraagd of iemand nog wat wil drinken. Tussen 16.30u en 18:30u is er de uitstroom van de kinderen.

Voor elke vakantie wordt er een leuk en uitdagend vakantieprogramma gemaakt. Dit programma krijgt u ongeveer 2 weken van tevoren. Er wordt ook met de kinderen overlegd wat leuke activiteiten zijn in de vakantie. We proberen een afwisselend programma samen te stellen waarin ruimte is voor sport, spel, ontspanning, chillen en uitjes. Sinds mei 2021 werken wij met het activiteitenprogramma Doenkids. Afhankelijk van het aantal kinderen dat komt in de vakantie wordt het personele rooster gemaakt. Hierbij wordt rekening gehouden met een vast gezicht voor de kinderen.

De achterwacht voor BSO Knettershonk is BSO Kanjers en/of KDV Kwibus. KDV Kwibus is binnen 100 meter afstand. Bij calamiteiten wordt deze locatie gebeld en kan iemand binnen 3 minuten ter plaatse zijn. Ook de senior pedagogisch medewerker en/ of clustermanager kunnen gebeld worden. Zij kunnen indien nodig direct hulp inschakelen. Hun telefoonnummers zijn geprogrammeerd in de telefoon van de locatie.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Op BSO Knettershonk wordt er rond 15:00 uur met alle kinderen gegeten en gedronken. Rond 17:00 uur wordt er nog een keer water aangeboden. Tijdens de drink en eetmomenten is er ruimte voor contacten, dit bevordert de sociale momenten van de groep. Samen zijn, luisteren naar elkaar en elkaar helpen. Ook is er gelegenheid om vast iets te vertellen over de activiteit van die dag. De pedagogisch medewerker heeft op tijdens het eetmoment een observerende rol en zal opvallende situaties later met collega's bespreken.

Tijdens studie- en vakantie dagen is er een lunch. De lunch is een belangrijk moment van de dag. Het is een rustpunt en een moment van samenzijn. Tijdens het eten is de afspraak dat alle kinderen samen met de pedagogisch medewerkers tegelijk eten, hetzelfde eten en aan tafel zitten.

Bij speciale activiteiten zal er een speciale maaltijd zijn.

Het eten/drinken is een rustmoment waarop de pedagogisch medewerker met de kinderen in gesprek gaat over de dag. De kinderen kunnen ervaringen van school of thuis delen met de groep en de pedagogisch medewerker.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie (OC) besproken en verder aangevuld. Het traktatiebeleid wordt bij de start van de opvang aan ouders/verzorgers meegegeven zodat iedereen hiervan op de hoogte is. Alle ouders/verzorgers worden ingelicht over de richtlijnen tijdens de intake en krijgen deze op papier mee.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is zullen we aandacht besteden aan de verjaardag door hem/haar extra in de schijnwerpers te zetten (als het kind

dat wil). Met ons traktatiebeleid hoeven ouders zelf niet meer te zorgen voor een traktatie maar wordt dit vanuit de BSO door middel van een activiteit gefaciliteerd.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Bij het drinken/cracker eten wordt afgesproken wat we gaan doen qua activiteiten. De kinderen die het moeilijk vinden om te kiezen worden hierin geholpen.

Naarmate kinderen ouder worden geven we ze ook wat meer ruimte en vrijheid. Hierbij volgen we de kinderen goed. Uiteraard hebben kinderen hier inspraak in en mogen zij ideeën aandragen.

De oudste kinderen mogen soms wat meer alleen spelen zonder dat er direct toezicht is.

Dan gaan we werken met een zelfstandigheidscontract. Dit betekent dat kinderen wat meer vrijheden krijgen. Dit gebeurt alleen als medewerkers, ouders en het kind hier overeenstemming over hebben.

De medewerkers blijven **ten alle tijden** verantwoordelijk. Zij zullen dus altijd regelmatig checken of het goed gaat.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- Wij ruimen op waar wij mee gespeeld hebben.
- Wij noemen elkaar bij de naam.
- Samen spelen, samen delen.
- Als we rennen doen we dat buiten of in de gymzaal.
- We zijn aardig en vriendelijk voor elkaar.
- Elkaar pijn doen mag niet.
- We houden rekening met elkaar op de BSO en met de school waarin de BSO is gehuisvest.
- We overleggen met elkaar.
- Kinderen vragen toestemming wanneer ze het lokaal willen verlaten.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, seksuele ontwikkeling, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden als deze er zijn genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

Het wennen gaat altijd in overleg met ouders/verzorgers kijkend naar de behoeften van het desbetreffende kind. Zo kan een kind bijvoorbeeld twee keer een uur komen wennen op de groep zodat het kind rustig kennis kan maken met de andere kinderen, de pedagogisch medewerkers en de structuur van de groep.

Als een kind doorstroomt van groep Koplopers naar Groep Starlight of van Starlight naar Moonlight wordt er opnieuw met ouders afgesproken hoe er gewend gaat worden, dit is afhankelijk van de behoefte van het kind en ouder.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek de informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Als kinderen opgehaald worden vertellen we graag over wat zij deze dag gedaan hebben en uiteraard ook als er bijzonderheden zijn. Ook als kinderen zelfstandig naar huis gaan zal er contact tussen de pedagogisch medewerker en ouder zijn. Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. Ouders krijgen een lijst mee waar ze op-/aanmerkingen kunnen geven. De observatieverslagen worden bewaard in het digitale kinddossier.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. Wanneer een kind nieuw is zal er na ongeveer 3 maanden een 10-minuten gesprek aangeboden worden. Wij hechten hier veel waarde aan en zullen dit ten alle tijden stimuleren. We bespreken dan hoe de eerste drie maanden voor zowel het kind als de ouder is bevallen en kijken we met elkaar naar de toekomst.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kind dossier.

De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Momenteel is er geen animo voor ouderavonden en in overleg met het team en de OC is besloten geen ouderavond te organiseren. Behoeftte aan ouderavonden wordt jaarlijks met de OC besproken.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Knettershonk is gelegen in basisschool de Zilvermaan te Maarssenbroek. BSO Knettershonk heeft drie lokalen en we kunnen gebruik maken van het speellokaal van de school.

De ruimtes zijn op de leeftijd ingericht met uitdagend speelgoed en materialen maar er is ook ruimte om uit te rusten.

Zo hebben wij een 'chillhoek' met tijdschriften, verschillende speelhoeken zoals een bouwhoek. Ook heeft de BSO een eigen keuken waar regelmatig kook-/bakactiviteiten worden gedaan met de kinderen. De toiletten bevinden zich in de hal en zijn aangepast op de leeftijd van de kinderen.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). De kinderen mogen meedenken met welke activiteiten er gedaan worden, sommige kinderen vinden het ook erg leuk om zelf een activiteit te begeleiden. Daarnaast wordt er regelmatig aan de kinderen gevraagd welke wensen zij hebben om de BSO aantrekkelijker te maken.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapotgaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw (groep Koplopers, de jongste kinderen), kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen (groep koplopers), steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen.

De kinderen kunnen vanuit het lokaal gemakkelijk naar het buitenplein. Hier kan na schooltijd gebruik van worden gemaakt. Er zijn schommels, duikelrekken en een klimrek aanwezig, het is een ruim plein. Het speelplein is afgeschermd door hekken. Als kinderen buitenspelen op het achterplein is er toezicht, of ouders hebben een zelfstandigheidscontract ondertekend. Het zelfstandigheidscontract geldt alleen voor de kinderen van Starlight/Moonlight, de kinderen van de Koplopers zijn alleen onder toezicht van een pedagogisch medewerker buiten.

Uiteraard wordt er regelmatig even contact gezocht met de kinderen. Als er jongeren op het schoolplein komen die niet bij de BSO horen vragen we ze het schoolplein te verlaten. Achter de school ligt een trapveldje en een basketbalveld, kinderen mogen hier niet zelfstandig naartoe. In de wintermaanden spelen we buiten tot het donker wordt.

Op de BSO zijn veel sportmaterialen aanwezig. Bij droog weer wordt er vooral buiten gesport. Bij slecht weer wordt het speellokaal van de school gebruikt.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Activiteiten

Wij werken met een divers programma waarin creatieve activiteiten, koken/bakken en sport en spel terug keren.

Naast dat er elke dag een activiteit plaatsvindt proberen we ook in te spelen op dingen die op school leven, zoals aansluiten bij de themaweken. In de vakanties maken we gebruik van het programma Doenkids.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Extra uitdagingen bieden voor de kinderen.
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden en ontwikkelingsgebieden.
- Kinderen stimuleren nieuwe dingen uit te proberen.
- Kinderen stimuleren met andere kinderen te spelen.
- Kinderen stimuleren tot samenwerking.
- Omgaan met winnen en verliezen.
- Kinderen een gevoel van trots laten ervaren.
- Kinderen plezier laten ervaren.

De pedagogisch medewerkers stemmen tijdens het vrije speelmoment van de kinderen af waar zij zijn, bijvoorbeeld buiten op het schoolplein bij de BSO.

De kinderen zijn verdeeld onder de pedagogisch medewerkers. Bij het buitenspelen op het schoolplein zijn er altijd pedagogisch medewerkers aanwezig tenzij kinderen een zelfstandigheidscontract hebben, maar ook dan loopt er regelmatig (d.w.z. elke tien minuten) iemand over het plein.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

In de schoolvakanties en tijdens studiedagen bereiden wij activiteiten voor, dit kan op locaties zijn of uitstapjes in de buurt. Bijvoorbeeld naar de kinderboerderij, het sportveldje en in de vakanties naar een park. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders/verzorgers. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest. We bereiden dit voor met het programma Doenkids en ouders worden hierover geïnformeerd.

Groepsactiviteiten worden uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit/uitje gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Koplopers: maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4-7 jaar begeleidt door 2 vaste medewerkers.
- Starlight: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 5 tot en met 9 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Moonlight: maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot en met 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Op vrijdag zijn de groepen Starlight en Moonlight op groep Moonlight. Dit wordt bij de intake met ouders besproken. De kinderen van BSO Kanjers spelen op vrijdag bij de kinderen van groep Koplopers. Ook dit wordt bij de intake met ouders besproken.

Ook in de vakanties voegen Starlight en Moonlight samen. Mits dit niet de maximale groepsgrootte overschrijdt.

In de vakanties zal BSO Kanjers samenvoegen met groep Koplopers (de jongste groep van BSO Knettershonk) op de locatie van BSO Kanjers. Op vrijdag spelen de kinderen van BSO Kanjers samen

met de pedagogisch medewerker op BSO Knettershonk, omdat de groep soms klein is en er dan meer uitdaging is voor de kinderen.

De kinderen van Starlight en Moonlight verlaten hun basisgroep als we starten met de activiteiten. De kinderen schrijven zich in voor een activiteit en dit is terug te vinden op het bord in lokaal Moonlight. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Voor het samenvoegen van groepen aan het begin en einde van de (mid)dag, het incidenteel tijdens activiteiten in het kader van het opendeurenbeleid en in geval van verlof of ziekte, hoeft geen toestemming aan ouders te worden gevraagd.

Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe tijdens schooldagen, vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 12:30 uur en 14:30 uur worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep Koplopers	PM 1: 14.00- 18.30 uur PM 2: 14.00- 18.30 uur	PM 1: 14.00- 18.30 uur PM 2: 14.00- 18.30 uur	-	PM 1: 14.00- 18.30 uur PM 2: 14.00- 18.30 uur	PM 1: 12.00- 17.30 PM 2: 13.45- 18.30 Duur van de pauze; 13.45- 14.15 uur

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen Starlight	PM 1: 14.00- 18.30 uur PM 2: 14.00- 18.30 uur	PM 1: 14.00- 18.30 uur PM 2: 14.00- 18.30 uur	-	PM 1: 14.00- 18.30 uur PM 2: 14.00- 18.30 uur	-

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen Moonlight	PM 1: 14.00- 18.30 uur PM 2: 14.00- 18.30 uur	PM 1: 14.00- 18.30 uur PM 2: 14.00- 18.30 uur	-	PM 1: 14.00- 18.30 uur PM 2: 14.00- 18.30 uur	PM3: 13.45- 18.30

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Deze volgen wij ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Aan het eind van de middag vanaf 17:00 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

Vakantiedagen	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep Koplopers voegt samen met BSO Kanjers.	PM 1: 07.30- 16.30	PM 1: 07.30- 16.30		PM 1: 07.30- 16.30	PM 1: 07.30- 16.30
	PM 2: 08.30 - 18.30	PM 2: 08.30 - 18.30		PM 2: 08.30 - 18.30	PM 2: 08.30- 17.30
En op vrijdag met Starlight/Moonlight	PM3: 09.00- 18.00	PM3: 09.00- 18.00		PM3: 09.00- 18.00	PM 3: 09.30- 18.30
	PM 4: 09.30- 18.30	PM 4: 09.30- 18.30		PM 4: 09.30- 18.30	
Duur van pauze	30 min	30 min		30 min	30 min

Vakanties en studiedagen	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen Starlight en Moonlight voegen samen	PM 1: 07.30 - 16.30	PM 1: 07.30 - 16.30	-	PM 1: 07.30 - 16.30	PM 1: 07.30 - 16.30
	PM 2: 08.30 - 17.30 uur	PM 2: 08.30 - 17.30 uur		PM 2: 08.30 - 17.30 uur	PM 2: 08.30 - 17.30 uur
	PM 3: 09.30- 18.30	PM 3: 09.30- 18.30		PM 3: 09.30- 18.30	PM 3: 09.30- 18.30
Duur van pauze	30 min	30 min		30 min	30 min

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling (1). In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

1 Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen, bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Knettershonk werkt nauw samen met de andere BSO in ons cluster, te weten BSO Kanjers (voor kinderen van 4-12 jaar), gehuisvest in basisschool het Mozaïek. Verder werken wij samen met KDV Kwibus en Peutergroep 't Kikkertje. Ook is er samenwerking met de drie basisscholen, Montessorischool het Mozaïek, openbaar onderwijs de Tweesprong en Protestants Christelijke school de Zilvermaan. We hebben goede contacten met de wijkcommissie in Fazantenkamp, de sporthal, de bibliotheek, de leerkrachten en de kinderboerderij.

Daarnaast is er een nauwe samenwerking met de naschoolse activiteiten (NSA) die worden georganiseerd voor kinderen van de scholen en de BSO-kinderen, denk hierbij bijvoorbeeld aan koken, natuurbeleving, toneel en een graffiti workshop.

Openingstijden

Wij zijn vier dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Op woensdag worden de kinderen opgevangen op BSO Kanjers. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur tot 18.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07.30 uur en 09.30 uur te brengen.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van BSO Knettershonk en BSO Kanjers (OC Fazant) is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Knettershonk werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Knettershonk