



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Kids & Co



December 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Kids en Co van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Kids en Co. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Kids en Co

Datum 1 december 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	7
Omgaan met pestgedrag	7
Oudercontact	9
Kennismaken en wennen	9
Dagelijkse overdrachten.....	9
Observeren, volgen en oudergesprekken	9
Als er zorgen zijn.....	10
Mentorschap	10
Ouderavonden	10
Onze accommodatie	11
Activiteiten.....	12
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	12
Basisgroepen	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	15
Openingstijden	15
Onze medewerkers.....	16
Deskundigheidsbevordering	16
Andere volwassenen.....	16
De oudercommissie	17
Tot slot.....	17
Foto's	18

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Tijdens schoolweken begint de middag met het ophalen van de kinderen uit school. Vooraf wordt er gecheckt of er extra af- of aanmeldingen zijn. De mail wordt iedere dag door de pedagogisch medewerkers gecheckt en behandeld. Gegevens bedoeld voor andere locaties worden direct telefonisch doorgegeven. Op maandag, dinsdag en donderdag starten de pedagogisch medewerker(s) van BSO Kids & Co om 13.30 uur. Als er samen wordt gewerkt, spreken de medewerkers altijd eerst de werkzaamheden, activiteiten en bijzonderheden voor de middag door.

De kinderen worden uit school opgehaald door onze pedagogisch medewerker. De 8+ kinderen mogen eventueel op eigen gelegenheid naar BSO Kids & Co komen, als ouders hiervoor een toestemmingsformulier hebben ondertekend.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig en belangrijk om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Aan het einde van de dag wordt er door de pedagogisch medewerkers een overdracht gedaan aan de ouders dan worden ook evt. bijzonderheden besproken.

Bij binnenkomst op BSO Kids & Co gaan de kinderen spelen (open deuren). Rond 15.30 uur gaan zij aan tafel met de pedagogisch medewerker(s) en wordt er wat gedronken en crackers gegeten. Dit basisgroep moment/eetmoment geeft structuur aan de dag en het is tevens een rustmoment. Tijdens eten en drinken kunnen de kinderen vertellen over hun dag en wat ze meegemaakt hebben. Na het rustmoment vertellen we de kinderen wat ze deze middag kunnen gaan doen. Wij bieden activiteiten aan die passen bij het thema of kinderen gaan vrij spelen. Hierbij houden we rekening met de wensen van de kinderen. Ons uitgangspunt is: het is vrije tijd! De kinderen kunnen uiteraard ook voor buitenspelen kiezen. Daar is altijd een medewerker aanwezig. Ook hier geldt dat voor oudere kinderen een afspraak op papier kan worden vastgelegd, zodat zij zelfstandig buiten mogen spelen. Hier horen ook voorwaarden bij, zo moeten zij zich bijvoorbeeld elke 15 minuten melden bij de medewerker. Rond 16.30 uur eten we fruit en drinken de kinderen naar behoefte.

Vanaf 16.30 uur mogen de kinderen worden gehaald. Er wordt van de ouders en kinderen verwacht dat zij zich afmelden bij één van de pedagogisch medewerkers. Op die manier weten de pedagogisch medewerkers welke kinderen zijn opgehaald. Wanneer iemand anders dan de ouder(s) het kind komt ophalen, moet dit worden doorgegeven aan de pedagogisch medewerkers.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de "overgang" van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders. Sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen. Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten in het ouderportaal worden gemeld. U kunt hierbij denken aan een leuke foto met tekst erbij, of een bericht waarin vermeld wordt wat er gedaan is. Zo blijft u als ouder betrokken bij wat uw kind die dag gedaan heeft.

Op de woensdag en vrijdag worden de kinderen lopend, met de fiets of met het Kind & Co busje opgehaald van school en naar BSO Touwladder gebracht. De pedagogisch medewerkers dragen herkenbare Kind en Co kleding en hebben vaste ophaalpunten en looproutes met vaste stopplaatsen. Bij binnenkomst op BSO Touwladder spelen de kinderen (open deuren). Voordat de kinderen aan tafel gaan voor een broodmaaltijd, gaan ze eerst naar het toilet en wassen hun handen. De tafel is gedekt en wordt na het eten samen met de kinderen afgeruimd. Tijdens het eten benoemen de pedagogisch medewerkers de activiteiten en vragen zij wat de kinderen willen doen.

Na de lunch gaan we zoveel mogelijk naar buiten en aansluitend kan er dan door de kinderen deelgenomen worden aan een activiteit. Op een lange middag is er meer tijd voor uitgebreide activiteiten.

Op vrijdag komen er in de loop van de middag, rond 15.00 uur, nog extra kinderen bij, omdat zij 's middags ook nog naar school gaan. Vanaf 16.30 uur kunnen de kinderen worden opgehaald door de ouder(s). Eerder ophalen kan uiteraard, als ouders dat even laten weten.

Tijdens vakanties en studiedagen (opvang vindt op BSO Touwladder plaats):

- 7.30 – 9.30: binnenkomst kinderen / vrij spelen op de groep (open deuren)
- 10.00 – 10.30: Eetmoment. De kinderen eten een tussendoortje en drinken, thee en/of water samen met de pedagogisch medewerkers.
- 10.30 – 12.00: Activiteiten (open deuren). De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die worden aangeboden. Deze kunnen plaatsvinden in een van de groepsruimten, buiten of de daarvoor bestemde activiteitenruimten. Daarnaast kunnen kinderen kiezen om vrij te spelen.
- 12.00 – 13.00: Eetmoment. De kinderen eten brood en drinken melk en/of karnemelk. In de vakantie wordt er vaak iets extra's met de lunch verzorgd.
- 13.00 - 15.00: vrij spelen/ rustige activiteit (open deuren)

Vervolg dagopvang en de indeling bij een reguliere opvangmiddag:

- 15.00 – 15.30 De jongere kinderen worden door de pedagogisch medewerkers bij de klas opgevangen, de oudere kinderen lopen zelf naar het BSO lokaal. Op de BSO wordt gespeeld (open deuren)
- 15.30 – 16.00: Basisgroep moment / eetmoment. De kinderen eten een cracker/ fruit, en drinken thee en/of water
- 16.00 – 16.30: activiteiten (open deuren). De kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten die aangeboden worden. Deze kunnen plaatsvinden in de groepsruimte, een van de andere schoolruimten en/of buiten. Daarnaast kunnen kinderen ervoor kiezen om vrij te spelen.
- 17.15 – 17.30: eetmoment. De kinderen eten fruit en drinken thee of water
- 17.30 – 18.30: kinderen mogen vrij spelen en/of doorgaan met een activiteit totdat ouders de kinderen komen ophalen (open deuren)

We werken met een ratio van 1 pedagogisch medewerker op 11 kinderen.

Als er kinderen onverwachts zonder afmelding niet aanwezig zijn tijdens het ophalen vanuit school nemen we altijd contact op met de ouders.

Minimaal 1x per dag komen de kinderen samen in hun basisgroep (basisgroep moment). De rest van de dag hanteren wij open deuren. Dit betekent dat de kinderen vrij zijn om zich te bevinden, waar zij graag willen zijn/spelen. Dit kan bijvoorbeeld buiten zijn, in het speellokaal of op de gang. Uiteraard altijd in overleg met de pedagogisch medewerker.

De opvang in de middag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drink moment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen wij een goede indruk van het welbevinden van uw kind en wanneer de kinderen dit zelf willen kunnen zij hier ook hun verhaal over school kwijt. Verder worden de activiteiten doorgenomen met de kinderen, hierna kunnen zij de keuze maken van de activiteit.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. En vinden wij daarom erg belangrijk.

Zoals eerder benoemd, eten de kinderen op korte middagen een cracker op de eigen groep. We zorgen voor een gevarieerd aanbod. Zo bieden we verschillende hartig en zoet beleg aan.

Op lange middagen en vakantiedagen gebruiken de kinderen ook de lunch op de BSO. Deze bestaat uit volkoren boterhammen met diverse soorten zoet en hartig beleg. Er wordt melk, karnemelk, water of thee gedronken.

Eten en drinken zijn gezamenlijke bezigheden: de kinderen zitten aan tafel en voor iedereen is er tijd en ruimte voor zijn verhaal. De kinderen ervaren zo dat samen zijn en samen dingen doen gezellig is. Wij bevorderen de zelfstandigheid door de kinderen bijvoorbeeld zelf hun drinken in te laten schenken. Daarnaast leren wij de kinderen tafelmanieren zoals netjes eten, rustig aan tafel te zitten en op je beurt wachten. Het gaat niet alleen om het eten en drinken maar ook om het contact met elkaar en de sfeer van het samen zijn. Het eetmoment wordt gebruikt om met de kinderen in gesprek te gaan. Ook het genieten van het eten vormt een belangrijk aspect en het leren van nieuwe dingen.

Er wordt op dit moment ook aan de kinderen aangegeven welke activiteiten er die dag worden aangeboden en waar zij uit kunnen kiezen die middag. De kinderen kunnen altijd bij de pedagogisch medewerkers terecht als zij daarin geen keuze kunnen maken.

Het ene kind eet wat sneller dan het andere. Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, mogen zij wat anders gaan doen, de rest eet rustig door. Eten moet te allen tijde leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief.

Tijdens het eten en drinken kunnen ook verjaardagen worden gevierd. Wij stellen het op prijs dat ouders meehelpen aan het leren van gezonde keuzes, ook in de traktatie. Op de locatie is een boekje aanwezig, waarin ouders ideeën op kunnen doen voor een feestelijke en gezonde snack.

Mocht het voorkomen dat ouders geen gehoor geven aan deze wens, dan geven wij de kinderen de traktatie soms mee naar huis, zodat ouders hun eigen afweging kunnen maken.

Dieet of allergie

We houden zoveel mogelijk rekening met dieetwensen. Indien een kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij u de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen. KMN Kind & Co houdt zich het recht voor over te gaan tot het opstellen van een aanvullende plaatsingsovereenkomst. We overleggen met u of het nodig is dat u dieetproducten voor uw kind meegeeft. Alleen bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau kunt u de gemaakte kosten voor dieetproducten die gebruikt worden tijdens de buitenschoolse opvang declareren bij de clustermanager.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc.

Op BSO Kids en Co vieren de kinderen en pedagogisch medewerkers ook hun verjaardag. Dit doen wij 's middags na het fruit eten. De kinderen zingen liedjes voor de jarige, de jarige krijgt een klein cadeautje en een verjaardagskaart van de BSO. Meestal trakteert een kind dan ook. We streven naar gezonde traktaties. Leuke voorbeelden: kijk op www.voedingscentrum.nl.

Wanneer uw kind afscheid van de BSO neemt wordt dit op dezelfde manier gevierd als een verjaardag. Verder ontvangt u een zogenaamd exit formulier waarin wordt gevraagd naar uw tevredenheid over de BSO. Tot slot is er de mogelijkheid voor een afsluitend gesprek met de mentor van uw kind.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Bij binnenkomst hangen kinderen hun eigen jas.

Tassen kunnen zij in een kast kwijt. Zo leren ze zorgen voor hun eigen spullen.

Na het eten en drinken zijn de kinderen vrij om de activiteit te kiezen die zij willen. Op deze manier kunnen zij hun eigen wensen kenbaar maken. Bovendien ontstaat er zo overzicht over wie waar speelt.

Sommige kinderen vinden het erg lastig om te kiezen. Afhankelijk van de leeftijd van het kind en de situatie geven wij de ruimte om tot een keus te komen. Soms geven we mogelijkheden aan, soms laten we het kind gewoon even zelf nadenken en soms willen kinderen ook weleens niets doen. Af en toe vervelen is belangrijk, het biedt de ruimte voor nieuwe ideeën en impulsen.

Kinderparticipatie wordt ingezet binnen onze BSO. Voorbeelden hiervan zijn: meepraten over thema's, aanschaf van speelgoed en welke regels er afgesproken worden. Wij vragen kinderen bewust naar hun mening over dergelijke zaken en staan open voor eigen initiatieven. Zeker de oudere kinderen voelen zich veel meer betrokken wanneer zij mee mogen denken over inrichting, speelgoedaanschaf, regels en activiteiten.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- Wij praten rustig en aardig tegen elkaar
- Wij luisteren naar elkaar
- Iedereen mag meedoen, we sluiten niemand buiten
- Binnen lopen we, buiten mogen we rennen
- Wij gaan zuinig om met het speelgoed
- Als wij ergens mee gespeeld hebben ruimen wij het op
- Respect voor iedereen

Een aantal keer per jaar bespreken we deze regels samen met de kinderen en kijken we of er nog meer regels bijkomen omdat de huidige situatie daarom vraagt. Dit zijn de basis regels.

Om de zelfstandigheid te bevorderen werkt BSO Kids & Co met zelfstandigheidscontracten, de kinderen tekenen daarvoor samen met de ouders en pm-er een zelfstandigheidscontract waarin staat wat er van hen wordt verwacht.

Er zijn verschillende zelfstandigheidscontracten. Er zijn kinderen die bijvoorbeeld zelfstandig van school naar de BSO lopen. Bij school melden de kinderen zich wel eerst bij de pedagogisch medewerker, om te zeggen of ze lopend of met de fiets naar de BSO gaan. Ook is er voor de kinderen een zelfstandigheidscontract met de gelegenheid om zonder begeleiding op het buitenplein van BSO Kids & Co te spelen óf om zonder begeleiding op de naaste schoolpleinen te spelen stap.

De mentor houdt goed in de gaten hoe het met uw kind gaat, en zal indien nodig uw kind ondersteunen wanneer uw kind dit nodig heeft. Denk hierbij aan wanneer uw kind ergens mee zit, er misschien een conflict is ontstaan of wanneer uw kind gewoon even de behoefte heeft aan een luisterend oor.

We blijven in gesprek met de kinderen en leren ze op deze manier voor zichzelf op te komen, elkaar te helpen en om gevoel te kunnen delen. We zijn er voor en met elkaar.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (zie groep regels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de

school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Na het kennismakingsgesprek is er gelegenheid om nog eens samen met het kind op bezoek te komen en zelf rustig rond te kijken, zodat het kind vast wat vertrouwd raakt met de BSO. Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan.

De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Met ouders van kinderen die gebruik maken van een tweede basisgroep en/of een tweede opvanglocatie wordt afgesproken hoe hun kind op die groep/locatie kan wennen. Wanneer kinderen overgaan van een onderbouwgroep, naar een bovenbouwgroep, zal hierover vooraf worden gecommuniceerd. Omdat de kinderen van het begin af aan gewend zijn na het eten ook op andere plekken dan de eigen groep te mogen spelen, is de overgang niet zo groot. Kinderen die uit zichzelf niet veel buiten de eigen groep spelen, worden voorafgaand aan de overgang gestimuleerd meer van de BSO-omgeving te gaan ontdekken.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek de informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Op het bord in de hal staan algemene mededelingen, informatie van de oudercommissie, nieuwsbrieven en weetjes over het huidige thema. Tevens hangen er flyers betreft studiedagen aanvraag en vakantie aanvragen. Via de nieuwsflits proberen we ouders ook op de hoogte te houden van vakantieprogramma's en andere belangrijke informatie. Bij het ophalen van de kinderen proberen wij altijd een persoonlijke overdracht aan de ouders te doen. Soms is deze wat korter, soms wat langer. Wat wij vooral belangrijk vinden, is mee te geven hoe een kind zich heeft gevoeld op de BSO. Indien er bijzonderheden zijn voorgevallen, positief of negatief, wordt dit altijd gemeld aan de ouders. Soms is het nodig om hiervoor een aparte afspraak te maken met ouders. Als kinderen zelfstandig naar huis gaan en er is iets voorgevallen wat belangrijk is om te melden, worden de ouders gebeld.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het ouderportaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kind dossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kind dossier en op de Kind kaart.

De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Wij streven ernaar een a twee keer per jaar een ouderavond te organiseren. Dit kan een thema avond zijn of een EHBO avond. Deze avonden organiseren we in samenwerking met de oudercommissie.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Kids & Co is gehuisvest in basisschool Kids College en staat in de wijk Veenzijde III in Wilnis. Bij Kids & Co worden kinderen opgevangen van Kids College, de Vlinderboschool, de Julianaschool en de Willespoort. In overleg zijn kinderen van onderwijs uit de regio ook welkom, mits het past en vervoer is geregeld.

Wij hebben 1 groepsruimte, daarin hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, relaxhoek, een bouw-hoek en een knutselhoek. Ook maken de kinderen gebruik van de centrale hal en de sportzaal van de school om motorische activiteiten en sportworkshops aan te bieden. Het is ook een heerlijke ruimte om je lekker uit te leven als het weer buiten heel slecht is of om kringspelen te doen.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Kinderparticipatie wordt ingezet binnen onze BSO. Voorbeelden hiervan zijn: meepraten over thema's, aanschaf van speelgoed en welke regels er afgesproken worden. Wij vragen kinderen bewust naar hun mening over dergelijke zaken en staan open voor eigen initiatieven. Zeker de oudere kinderen voelen zich veel meer betrokken wanneer zij mee mogen denken over inrichting, speelgoed-aanschaf, regels en activiteiten.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenruimte is aangrenzend aan BSO Kids & Co, hierdoor is de buitenruimte voor de kinderen toegankelijk en veilig bereikbaar. Rondom de buitenruimte bevindt zich een hek wat goed aangeeft waar de kinderen mogen spelen. Met de inachtneming van de BKR gaan de kinderen zonder zelfstandigheidscontract altijd met één van de pedagogisch medewerker naar buiten.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Op onze BSO wordt met wisselende thema's gewerkt. Voorbeelden zijn 'winter-wonder-land', 'glitter & glamour', 'olympische spelen', etc. We letten erop dat er allerlei verschillende soorten activiteiten binnen het thema aan bod komen, zodat er wordt aangesloten bij de verschillende talenten en interesses van de kinderen. Afhankelijk van de soort activiteit (creatief, motorisch, sociaal) en bestemd voor welke leeftijdsgroep (oudste, jongste, beide) vindt deze plaats op de BSO-groep, in de keuken, het atelier of buiten. Kinderen kunnen ervoor kiezen hieraan deel te nemen. Dit geven zij aan tijdens het eten en drinken aan hun pedagogisch medewerker. Soms blijven ze dan in hun eigen lokaal, maar het kan ook gebeuren dat ze naar een andere ruimte gaan (open deuren). Ze kunnen hierdoor andere kinderen en pedagogisch medewerkers tegen komen en de andere ruimtes leren kennen. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Wij besteden echter altijd veel aandacht aan de samenwerking tussen de verschillende leeftijdsgroepen tijdens vakanties, waardoor de kinderen, klein en groot, elkaar kennen en helpen. Ook de pedagogisch medewerkers van de verschillende groepen zijn bekend met alle kinderen.

BSO Kids & Co werkt samen met DoenKids, dit is een online activiteitendatabase voor BSO's, kinderdagverblijven en peutergroepen. Met DoenKids heb je onbeperkt toegang tot alle activiteiten, thema's en programma's.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar het bos, een speeltuin en nog vele denkbare dingen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Ouders geven schriftelijk toestemming of de kinderen mogen deelnemen aan uitstapjes. Wanneer groter uitstapjes plaatsvinden (bijvoorbeeld het bos, museum etc.) worden ouders voorafgaand geïnformeerd. Hierbij volgen we het protocol uitstapjes. Uiteraard zorgen we bij deze uitstapjes dat de BKR zowel op locatie als in de samenstelling van het uitstapje klopt.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij 1 basisgroep waar maximaal 22 kinderen van 4 tot 12 jaar worden opgevangen door 2 vaste medewerkers. Bij maximaal 11 kinderen is er 1 pedagogisch medewerker aanwezig. Op woensdag en vrijdag voegen wij BSO Kids & Co samen met BSO Touwladder in Wilnis, aan de overkant van het schoolplein. De opvang vindt dan plaats op BSO Touwladder.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

In de vakanties en op studiedagen voegen wij samen met BSO Touwladder. Via de nieuwsbrief wordt u tijdig geïnformeerd op welke locatie de opvang zal plaatsvinden, in welke groep uw kind wordt opgevangen en welke pedagogisch medewerkers aanwezig zullen zijn. Op BSO de Touwladder wordt het pedagogisch werkplan van de BSO de Touwladder gevolgd. Dit pedagogisch werkplan kunt u vinden op de website van KMN Kind & Co, op de locatiepagina.

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroep:

- (Kids en co): maximaal (22) kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Op woensdag en vrijdag voegen wij BSO Kids & Co samen met BSO Touwladder in Wilnis, aan de overkant van het schoolplein. De opvang vindt dan plaats op BSO Touwladder.

Voor en na het basisgroep moment hanteren wij 'open deuren'. Dit houdt in dat de kinderen een keuze kunnen maken uit verschillende activiteiten of vrij spel in hun eigen groep of een andere groepsruimte. In elke ruimte is er een pedagogisch medewerker aanwezig die toezicht houdt op de kinderen of een activiteit aanbiedt. Tijdens schoolweken, vakantieweken en tijdens studiedagen vindt er een basisgroep moment plaats er wordt gezamenlijk gegeten en gedronken.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. We bieden de kinderen een veilig gevoel doordat de pedagogisch medewerkers continu op de groep aanwezig zijn en hierbij aanspreekbaar zijn voor de kinderen, door de bedrijfskleding die de pedagogisch medewerkers dragen weten de kinderen bij wie ze terecht moeten als ze iets willen weten/nodig hebben.

De pm-er houdt het welbevinden van het kind in de gaten, blijft met het kind in gesprek en zal zo nodig ondersteuning geven door een compliment, of door samen in gesprek te gaan om te kijken waar de behoefte van het kind op dat moment ligt.

Wat kunnen we voor het kind doen of wat kunnen we bijv aanbieden. De pm-er bevindt zich tussen de kinderen, is zichtbaar en toenaderbaar.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 13:00 uur en 15:00 uur worden gehouden.

Afhankelijk van het kind aantal wat kort van tevoren bekend is wordt het rooster gemaakt rekening houdend met het aantal medewerkers en BKR.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Kids en Co	PM 1: 13:30- 18:30 PM 2: 13;30-18:30	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 13:30-18:30		PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 13:30-18:30	

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

Basisgroepen Kids en Co wordt opgevangen op groep Griezels	PM 1: 07.30-16.30	PM 1: 07.30-16.30		PM 1: 07.30-16.30	
	PM 2: 07.30-17.00	PM 2: 07.30-17.00		PM 2: 07.30-17.00	
	PM 3: 08.00-17.00	PM 3: 08.00-17.00		PM 3: 08.00-17.00	
	PM 4: 08.00-17.30	PM 4: 08.00-17.30		PM 4: 08.00-17.30	
	PM 5: 08.30-18.00	PM 5: 08.30-18.00		PM 5: 08.30-18.00	
	PM 6: 09.00-18.30	PM 6: 09.00-18.30		PM 6: 09.00-18.30	
	PM 7: 09.30-18.30	PM 7: 09.30-18.30		PM 7: 09.30-18.30	
	Duur van de pauzes: Een half uur	Duur van de pauzes: Een half uur		Duur van de pauzes: Een half uur	

Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod.

Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Het ene kind zou graag buiten spelen, en het andere kind speelt graag een spelletje. De keuze staat vrij en er wordt goed gekeken en gevraagd waar de behoefte en interesse op dat moment liggen. Hier zal de pm-er waar kan op inspelen. Er kan ook worden gekozen voor een extra rust moment. Door bijv even een extra drink moment aan tafel.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

We werken op de eerste plaats veel samen met andere BSO's in ons cluster en het cluster Mijdrecht. Dit is gunstig, omdat het betekent dat er altijd voor genoeg speelkameraden gezorgd wordt, maar ook omdat medewerkers elkaar kunnen inspireren. Daarnaast gaan we wel eens naar de winkel voor een boodschap, naar de speeltuin in de buurt of gaan we voor een activiteit naar een andere Bso locatie in de buurt. Uiteraard zorgen we bij deze uitstapjes dat de BKR zowel op locatie als in de samenstelling van het uitstapje klopt.

We maken gebruik van de gymzaal van Kids College voor sportieve activiteiten. NME-centrum De Woudreus biedt de mogelijkheid om ter plekke activiteiten rond natuur en milieu te ondernemen, maar we kunnen ook boxen lenen, om op de BSO zelf aan de slag te gaan. In de vakanties ondernemen we een uitstapje, bijvoorbeeld naar de bowlingbaan. Ouders geven schriftelijk toestemming of de kinderen mogen deelnemen aan uitstapjes. Wanneer groter uitstapjes plaatsvinden (bijvoorbeeld het bos, museum etc.) worden ouders voorafgaand geïnformeerd. Hierbij volgen we het protocol uitstapjes.

Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties is deze BSO gesloten en vangen we de kinderen op bij de locatie van BSO Touwladder. BSO Touwladder is tijdens de schoolvakanties geopend vanaf 7.30 uur tot 18.30 uur. In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de centrale hal en groep, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- gezonde kinderopvang

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Op dit moment heeft BSO Kids en Co geen vrijwilligers.

Indien wij met een vrijwilliger samen werken gebeurt dit onder afspraak.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Naast de oudercommissie/ouderraadpleging van BSO Kids en Co is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Kids en Co werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Kids en Co

Foto's