



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Kicks



December 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Kicks van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Kicks. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Kicks

Datum 1-12-2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	5
Onze (mid)dagindeling.....	5
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	7
Omgaan met pestgedrag	7
Oudercontact	8
Kennismaken en wennen	8
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken	8
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap	9
Ouderavonden	9
Onze accommodatie	10
Activiteiten	11
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	11
Basisgroepen	12
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	13
Openingstijden	13
Onze medewerkers.....	15
Deskundigheidsbevordering	15
Andere volwassenen	15
De oudercommissie	16
Tot slot.....	16
Foto's	17

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Vreedzame kinderopvang:

Spelenderwijs werken aan een fijne groep

Met het programma De Vreedzame kinderopvang investeren we op een praktische manier in de sociaal-emotionele ontwikkeling. We werken met elkaar aan een fijne groep waarin kinderen om elkaar geven, samen spelen, elkaar helpen en zich veilig voelen. Aan de hand van activiteiten leren kinderen spelenderwijs hoe ze samen keuzes kunnen maken en een stem hebben die gehoord wordt. In het dagelijkse handelen van de pedagogisch medewerkers zie je dit terug doordat ze de dagactiviteiten zichtbaar maken door middel van een agenda, binnenkomers en de kinderen echt zelf de activiteiten laten kiezen (kinderparticipatie). Zo kunnen de kinderen zelf ideeën inbrengen voor de dagelijkse activiteiten, maar ook voor het vakantie programma. Ook geeft bijvoorbeeld een kind dat veel kennis heeft van hockey zelf een hockey workshop aan de andere kinderen. Doordat de kinderen een grote invloed hebben op de BSO activiteiten ontstaat er een gevoel van: "We doen het samen!".

Het is belangrijk dat de grondprincipes van Vreedzaam zichtbaar zijn in het gedrag en pedagogisch handelen van alle medewerkers. Daarom trainen we alle pedagogisch medewerkers, pedagogisch coaches en managers. Zo ontstaat eenduidigheid in de benadering van kinderen.

Waarom Vreedzaam in de kinderopvang?

- Jonge kinderen krijgen een stem
- Je investeert in een positief sociaal klimaat
- Kinderen leren om open te staan voor verschillen
- Kinderen leren om conflicten vreedzaam op te lossen

Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

Ophalen van de kinderen:

De eerste kinderen komen om 14.00 uur uit school. Op het schoolplein is dan een pedagogisch medewerk(st)er aanwezig om de kinderen op te vangen en naar de BSO te begeleiden. We halen met voorkeur de kinderen op met de fiets of lopend, maar hebben ook een BSO Bus tot onze beschikking. Voor vervoer met de BSO Bus geven ouders toestemming via het ouder portaal. Vanaf 14.15 uur worden de andere kinderen door de tweede pedagogisch medewerker gehaald. Sommige kinderen hebben toestemming van ouders om zelfstandig richting de BSO te komen. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op het agenda bord of in het Ouderportaal staan beschreven.

Op de BSO:

Bij binnenkomst kunnen de kinderen zich, onder toezicht van een pedagogisch medewerker, omkleden in sportkleding in de kleedkamers, en krijgen nog even tijd om even zelf te spelen. Dit kan door middel van buitenspelen, binnen een spelletje doen of gewoon even rustig een boekje lezen op de bank. Er staat water klaar voor de kinderen en ze zijn vrij om dit te pakken. Rond 15.30 uur zijn alle kinderen aanwezig op de BSO. Hierna worden de kinderen naar binnen geroepen om hun handen te wassen en gaan ze aan tafel in de kleur van hun eigen basisgroep.

Eventuele mededelingen en de activiteit van de dag worden met de kinderen gedeeld. De opvangmiddag wordt als alle kinderen er zijn zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Als iedereen klaar is gaan de kinderen een sportactiviteit doen. Bij elke sportactiviteit is een pedagogisch medewerker aanwezig. Afhankelijk van de leeftijd wordt de inhoud en de duur van de sportactiviteit bepaald. Naast de dagelijkse activiteit hebben de kinderen alle ruimte om vrij te spelen. Dit gebeurt totdat de kinderen worden opgehaald of zelfstandig naar huis gaan.

Vanaf 17:30 uur worden er kinderen opgehaald en doet een medewerker de overdracht aan de ouders. Zodra een kind opgehaald is meldt de medewerker dit kind af op het ouderportaal zodat het duidelijk is voor iedereen welke kinderen er nog op de BSO aanwezig zijn.

De kinderen die er nog zijn kunnen vrij spelen onder begeleiding van de medewerkers

In schoolvakanties ziet de dagindeling er anders uit. De kinderen zijn dan natuurlijk de gehele dag aanwezig op de BSO. Rond 10.00 uur, wanneer alle kinderen aanwezig zijn, wordt er gegeten en gedronken met de kinderen. Dit kan fruit zijn, maar ook een crackertje. Hierna begint het dagprogramma van de vakantiedag. Dit kan variëren van een dagprogramma op locatie of een uitje. Als er een uitje gepland staat, smeren de kinderen bij binnenkomst zelfstandig hun brood om mee te nemen. Na een uitje is de groep altijd uiterlijk om 16.30 uur terug.

Doordat wij in vakanties activiteiten doen met andere locaties, zal het voorkomen dat ouders bij het brengen en halen van de kinderen niet de eigen pedagogisch medewerker zien. De pedagogisch

medewerkers draaien een vroege, tussen of een late dienst, maar zijn allen tussen 9.30 uur en 16.30 uur aanwezig.

Bijzonderheden worden mondeling doorgegeven aan de medewerker(s) die tot 18:30 uur werken. Deze geven dan bijzonderheden door aan de ouders tijdens de overdracht.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn heel enthousiast en anderen hebben helemaal geen zin om naar huis te gaan. Het ophalen kan daarom het beste volgens een vast ritueel verlopen en moet niet te lang duren.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op het activiteiten bord staan beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. Vanaf het moment dat de eerste kinderen binnenkomen staat er water klaar. De kinderen zijn vrij om dit te pakken. Zodra alle kinderen binnen zijn rond 15.30 uur, staat er een verscheidenheid aan fruit, crackers en beleg klaar en drinken de kinderen water.

Doordat dit eet- en drinkmoment in buffetvorm aangeboden wordt, bevordert dit ook de zelfstandigheid van de kinderen, daar zij hun eigen crackers smeren. We zorgen er ook voor dat we de kinderen voldoende water aanbieden.

Op lange middagen en tijdens vakantie- en studiedagen verzorgt Kind & Co een lunch.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc.

Als er kinderen jarig zijn zorgen de medewerkers voor een gezonde traktatie. Het kind mag dan op een stoel staan en we zingen verjaardag liedjes. Als kinderen afscheid nemen zingen we het "jammer dat je weggaat BSO lied".

Het is in onze ogen belangrijk dat even het kind als individu centraal staat en we doen daar dan ook alles aan om dit zo te laten zijn.

Op de BSO vieren we ook Sinterklaas. FC Weesp versiert de kantine.

Ook met de kerst wordt door FC Weesp de kantine versierd en is er een kerstviering met hapjes en drankjes.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Vanaf het moment dat de kinderen uit school komen, hebben ze de vrijheid om een activiteit te kiezen die zij willen doen. Vooral als de kinderen net uit school komen vinden wij het belangrijk dat zij hierin vrijheidskeuze hebben. Wij begrijpen heel goed dat de kinderen na een dag school even stoom af moeten blazen en ieder kind doet dit op zijn eigen manier. Zo zijn er kinderen die de bank opzoeken en daar rustig een boekje gaan lezen, kinderen die gaan knutselen of een spelletje spelen en er zijn kinderen die meteen het sportveld op rennen om daar alvast een potje te voetballen of een andere sport te beoefenen.

Kinderparticipatie zie je op onze locatie vooral terug in de activiteiten die er op het programma staan. Hoewel er een dagprogramma aanwezig is, kan de meerderheid van de kinderen juist zin hebben in een hele andere activiteit. Als dit zo is, bespreken wij dit met de groep en kan de activiteit dus veranderen. Ook zijn de kinderen vaak aandeel in het bedenken van de activiteiten.

Sommige kinderen hebben een zelfstandigheidsverklaring. Hierop geven ouders toestemming dat hun kind bijvoorbeeld zelf van school naar de BSO gaat, van de BSO zelf naar huis, of zelfstandig naar een sport/muziekvereniging gaat.

Ruzies kunnen zo nu en dan voor komen en zijn er om opgelost te worden. Wij stimuleren de kinderen om een ruzie of probleem eerst zelf op te lossen voordat ze naar een van de pedagogisch medewerker komen. Natuurlijk lukt het de kinderen niet altijd zelf om een conflict op te lossen. De kinderen weten dat ze dan altijd bij de pedagogisch medewerkers terecht kunnen.

Het is taak aan de pedagogisch medewerkers om altijd beide kanten van een verhaal aan te horen en geen partij te kiezen. Samen met de kinderen zoekt hij of zij dan naar een oplossing voor het conflict. Natuurlijk houden alle pedagogisch medewerkers in de gaten hoe het met een kind gaat, het is de taak van de mentor om de ontwikkeling van een kind met de ouders te bespreken.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- We leren de kinderen dat rennen, klimmen, springen etc. in het gebouw gevaarlijk is. Buiten mag dit wel, maar voorzichtig zijn rondom de speeltoestellen en andere kinderen.
- Kinderen spelen voorzichtig in de buurt van ramen en deuren
- We spelen niet op de FC Weesp tribune
- We gaan voorzichtig om met andermans spullen
- We hebben respect voor elkaar.
- We respecteren elkaars grenzen en geven onze eigen grenzen aan. (stop is stop)

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Kinderen die voor het eerst op de BSO komen, mogen, indien de groepsbezetting dit toelaat, voorafgaand aan de plaatsingsovereenkomst 2 keer komen wennen. Hoe dit verloopt, wordt vooraf besproken met de ouders. In sommige gevallen gaat het kind mee vanuit school, in andere gevallen brengt de ouder het kind naar de BSO. Vaak kennen de kinderen al andere kinderen op de BSO. In dit geval geven wij het nieuwe kind een 'maatje.' Dit maatje neemt het kind mee op sleeptouw en vertelt / laat zien hoe de dag op de BSO verloopt. Mochten kinderen vanuit een andere groep doorstromen, kan er ook gewend worden. Als een kind overgeplaatst wordt vanuit een andere groep binnen de organisatie, wordt afhankelijk van het kind, in een periode van maximaal 2 weken voorafgaand aan de plaatsing in een nieuwe groep, wenaafspraken gemaakt gelijkend op de wenperiode van nieuwe kinderen.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Aan het eind van de dag streven wij er altijd naar om een mondelinge overdracht naar de ouders te doen, ook als er geen bijzonderheden waren die dag.

Sommige kinderen komen en gaan zelfstandig van en naar de BSO. Met deze ouders is het dagelijkse contact minder aanwezig. Bij bijzonderheden zoeken wij wel altijd telefonisch contact met de ouders, omdat wij het belangrijk vinden dat de communicatie stand houdt.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het ouderportaal registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

De mentor zorgt ervoor dat voorafgaand aan het gesprek er zoveel mogelijk informatie over het kind beschikbaar is en informeert hiervoor ook bij de andere collega's. Als een kind op 2 verschillende BSO's zit dan informeert de mentor ook daar hoe het met het kind gaat.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Ouderavonden kunnen georganiseerd worden in samenwerking met de oudercommissie, maar ook vanuit Kind&Co. Hierbij wordt er gekozen voor een avond met pedagogisch onderwerpen.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Onze accommodatie is gehuisvest in een deel van de kantine en op de velden van voetbalvereniging FC Weesp. Hier vangen wij op maandag, dinsdag en donderdag maximaal 36 kinderen op.

Op de Sport BSO ligt de nadruk op het sporten na schooltijd en het ontplooiën van de vrije tijdsbesteding zowel individueel als in groepsverband. Dit gebeurt door iedere opvangmiddag met de kinderen die willen in ieder geval 20 minuten (of in ieder geval het eerste potje) te sporten met de kinderen in groepsverband. Het sporten wordt aangepast naar de leeftijd van de kinderen. Naast dat er allerlei verschillende sport- en spel activiteiten worden gedaan, hebben de kinderen ook nog de ruimte en vrijheid om naar eigen wens te spelen. Op deze locatie is er voor de kinderen een TV met dvd-speler en een spelcomputer etc. aanwezig. Hoe we hiermee omgaan, wordt besproken met kinderen en de oudercommissie.

De ruimte die door FC Weesp gebruikt wordt als kantine, wordt door ons deels gebruikt als groepsruimte. Door middel van eigen meubels en schermen vormen de pedagogisch medewerkers dagelijks de ruimte om tot een groepsruimte met een huiselijke sfeer. In de groepsruimte wordt gegeten, worden activiteiten aangeboden en kunnen de kinderen na een dag school tot rust komen. De kinderen eten in 1 ruimte aan een tafel met het tafelkleed in de kleur van hun eigen basisgroep.

De kinderen eten in deze basisgroepen. Gedurende de rest van de dag spelen deze groepen in de Binnen en Buitenruimte van FC Weesp.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Zo bedenken we samen welke sportactiviteiten we de komende tijd gaan doen en zorgen we in de vakantie's voor een uitdagend programma in onze activiteitendatabase Doenkids.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils. Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Onze buitenruimte grenst direct aan de accommodatie. Door middel van de trap loop je via een smalle stenen strook direct de sportvelden op. De kinderen maken vooral gebruik van het sportveld, maar ook de verharde grond om de accommodatie heen stimuleert kinderen om andere activiteiten te kunnen doen zoals skaten, fietsen en nog vele andere dingen. Aan de zijkant van de accommodatie bevinden zich een aantal speeltoestellen en een voetbalkooi. Er is afgesproken dat we niet op de

tribune spelen. Net als bij de groepsruimte vindt er voor de buitenruimte ook jaarlijks een risico-inventarisatie plaats, ook al zijn ook sommige risico's niet altijd uit te sluiten.

Wij zorgen altijd voor voldoende toezicht op de kinderen, zowel binnen als buiten. Daar onze locatie een locatie is waar ook 7+ kinderen komen en veel van deze kinderen toestemming hebben zelfstandig op het BSO-terrein te spelen zonder toezicht, zal dit in praktijk niet betekenen dat deze kinderen volledig losgelaten worden. Er is altijd minimaal 1 pedagogisch medewerker buiten aanwezig als er kinderen buiten spelen die zonder toestemmingsformulier niet zelfstandig buiten mogen spelen.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Bij BSO Kicks bieden we gedurende 3 weken dezelfde activiteiten aan. Een keer per week is er 'vrij spel'. Dit betekent niet dat er niks ondernomen wordt met de kinderen, maar dat kinderen zelf aan mogen geven wat ze die dag graag zouden doen.

Tijdens de sportactiviteiten verwachten we dat de kinderen allemaal mee te doen. We dwingen de kinderen niet, maar vinden het wel belangrijk dat ze het even proberen. Soms komen kinderen er achter dat het toch veel leuker is dan dat ze van tevoren dachten! Tijdens deze activiteiten stimuleren wij onder andere de volgende vaardigheden:

- Het oefenen van motorische vaardigheden..
- Extra uitdaging bieden aan de kinderen.
- Leren samenwerken in competitief verband.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar het bos, een speeltuin en nog vele denkbare dingen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Tijdens studiedagen voegt Kicks samen bij BSO Bovenbende. Tijdens schoolvakanties voegt Kicks samen met BSO Sportbende. Wij maken dan een uitdagend activiteiten programma in onze activiteitendatabase Doenkids.

In de vakanties maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar het bos, een speeltuin, de kempaan en nog vele denkbare dingen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest en kunnen ouders dit aangeven in het ouderportaal. In ons vakantieprogramma geven we aan welke uitjes we gaan ondernemen zodat ouders geïnformeerd zijn.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de

hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Wanneer er in een vakantieweek een sporttoernooi gehouden wordt kan het voorkomen dat er meer dan 30 kinderen deelnemen. Ons beleid is dat de kinderen dan ingedeeld worden in groepen met kinderen uit de eigen stamgroep en toezicht en begeleiding krijgen van de pedagogisch medewerkers van de eigen locatie.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Groep Kicks 1 met maximaal 24 kinderen van 7 tot 12 jaar in een basisgroep per dag onder leiding van 2 pedagogisch medewerkers.
- Groep Kicks 2 met maximaal 12 kinderen van 7 tot 12 jaar in een basisgroep per dag onder leiding van 1 pedagogisch medewerker.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Tijdens schoolvakanties voegt BSO Kicks vaak samen met BSO Sportbende. Op studiedagen voegt BSO Kicks met BSO Sportbende samen met BSO Bovenbende. In de middag gaan de kinderen dan weer naar hun eigen locatie.

De kinderen zijn tijdens de tafelmomenten in hun basisgroep, daarna mogen ze zelf kiezen waar ze willen spelen. Hierdoor komen ze andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en kunnen ze meedoen aan activiteiten die passen bij hun interesses en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dit bereiken wij doordat de kinderen altijd de keuze hebben op elk moment te stoppen met een activiteit. Ook zorgen wij ervoor dat het voor de kinderen duidelijk is naar wie ze toe mogen gaan als er iets is en wie welke activiteit begeleidt.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 12:30 uur en 14.00 uur worden gehouden

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Kicks 1:	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 14:00-17:30	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 14:00-17:30	BSO Kicks gesloten	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 14:00-17:30	BSO Kicks gesloten
Kicks 2:	PM 3: 13:30-18:30	PM 3: 13:30-18:30	BSO Kicks gesloten	PM 3: 13:30-18:30	BSO Kicks gesloten

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de 1/2 uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Aan het eind van de middag vanaf 17.00 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen:

Zoals bovenstaand al aangegeven is voegen we samen in de vakantie` s met BSO Sportbende en op de studiedagen bij BSO Bovenbende. Dit betekent dat we in totaal deze diensten hebben als we samen zijn:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
	PM 1: 7.30-16.30 PM 2: 08.30-17.30 PM 3: 09.30-18.30	PM 1: 7.30-16.30 PM 2: 08.30-17.30 PM 3: 09.30-18.30	BSO Kicks gesloten	PM 1: 7.30-16.30 PM 2: 08.30-17.30 PM 3: 09.30-18.30	BSO Kicks gesloten
	Duur van de pauzes per pedagogisch medewerker: 30 minuten	Duur van de pauzes per pedagogisch medewerker: 30 minuten		Duur van de pauzes per pedagogisch medewerker: 30 minuten	

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Als er tijdens het afwijken van de norm maar één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan volstaat een achterwacht niet, maar moet er een andere volwassene in het pand aanwezig zijn. Dit kan een lid zijn van FC Weesp, de schoonmaker of de senior Chantal Vos/ Bianca Kraan of clustermanager Ilona Broné. De achterwachtregeling geldt als het kind aantal binnen de BKR valt.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Onze accommodatie bevindt zich tussen de sportvelden van Weesp. Het is een gunstige locatie tijdens BSO middagen, omdat vele kinderen vanuit de BSO zelfstandig naar hun sportclubs kunnen. Tijdens schoolvakanties kunnen er makkelijk uitstapjes worden gemaakt, aangezien het station van Weesp op loopafstand is.

Omdat wij een sport BSO zijn, proberen wij tijdens vakanties doormiddel van onze `activiteiten makelaar` passende workshops aan te bieden. Dit zodat de kinderen tijdens vakanties in aanraking komen en zo kennis kunnen maken met diverse sporten en activiteiten zoals capoeira of judo of we laten een valkenier langs komen.

Verder werken wij nauw samen met de andere BSO locaties, BSO Sportbende, BSO Bovenbende en BSO Speelrijk.

Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, maandag, dinsdag en donderdag, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.30 uur te brengen.

In verband met de sportactiviteiten en het niet willen onderbreken hiervan, vragen wij ouders om hun kind(eren) vanaf 17.00 uur op te komen halen.

In de schoolvakanties voegen wij samen met BSO Sportbende op maandag op locatie Kicks, op dinsdag en donderdag op de locatie van BSO Sportbende

In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Op studiedagen voegen wij samen met BSO Sportbenden en BSO Bovenbende op de locatie van BSO Bovenbende. In de middag gaan de kinderen dan weer naar hun eigen locatie.

Vanaf 17.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- training Vreedzame school

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Op BSO Kicks werken geen andere volwassenen structureel op de groep als er kinderen aanwezig zijn.

Wel zijn er andere volwassenen in het gebouw aanwezig, dit zijn medewerkers van FC Weesp of ouders van kinderen die trainen bij FC Weesp. Samen met FC Weesp zijn er afspraken gemaakt over wie welke ruimte gebruikt.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de ouderraadpleging van BSO Kicks is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Kicks werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Kicks

Foto's

