



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO De Keerkring



November 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het kinderdagverblijf Keerkring van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO De Keerkring. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het Pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid, wijzigingen hierin en de invulling van het Vierogenprincipe op de locatie, worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Op onze website www.kmnkindenco.nl is veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO De Keerkring

Datum: November 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Op de buitenschoolse opvang.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Voor schooltijd	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze (mid)dagindeling.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	5
Omgaan met pestgedrag	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Ouderavonden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze accommodatie	9
Activiteiten	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	10
Personele inzet, Beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners. Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.	
Openingstijden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze medewerkers.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Deskundigheidsbevordering	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
De oudercommissie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Tot slot.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Foto's	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

De openingstijden van de BSO zijn op reguliere schooldagen:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 14:15-18:30 uur.

De BSO is in de vakanties geopend op:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 07:30-18:30 uur.

De BSO is op studiedagen die vallen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geopend van 07:30 tot 18:30 uur.

De indeling van de BSO op een reguliere schooldag:

14:15 uur: Kinderen komen uit school en starten aan tafel op hun vaste plek met een activiteit.

14:15 uur: We heten iedereen welkom en starten de dag met het vertellen van de dagindeling, kinderen mogen vervolgens hun naam hangen bij een activiteit of speelhoek. Bij mooi weer kan er ook voor buitenspelen gekozen worden.

15:00 uur: We eten fruit en crackers met de kinderen. Kinderen drinken hierbij thee of water.

15:30 uur: We spelen buiten/in de speelzaal/doen een activiteit

16:30 uur: Vrij spel

16:30 uur: Kinderen worden opgehaald tussen 16:30 – 18:30 uur

17:00 uur: Kinderen eten rauwkost met water/thee

18:30 uur: Sluiting BSO de Keerkring

De indeling van de BSO op een vakantie/studiedag:

07:30 uur: Opening BSO, kinderen worden tussen 7:30-9:30 uur gebracht

09:00 uur: We heten iedereen welkom en starten de dag met het vertellen van de dagindeling, kinderen mogen vervolgens hun naam hangen bij een activiteit of speelhoek.

10:00 uur: We ruimen alles op

10:15 uur: We eten crackers en drinken hierbij thee/water

11:00 uur: We spelen buiten/in de speelzaal/doen een activiteit

12:00 uur: We dekken de tafel voor de lunch

12:15 uur: We lunchen met volkoren boterhammen. Kinderen drinken hierbij melk of water

13:00 uur: Vrij spel

14:00 uur: We spelen buiten/in speelzaal/doen een activiteit

15:00 uur: We eten fruit en drinken hierbij water/thee

15:30 uur: We spelen buiten/in de speelzaal/doen een activiteit

16:30 uur: vrij spel

16:30 uur: Kinderen worden opgehaald tussen 16:30 -18:30 uur

17:00 uur: Kinderen eten rauwkost met water/thee

18:30 uur: Sluiting BSO de Keerkring.

De opvangmiddag wordt gestart met een gezamenlijk moment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Ouderportaal staan beschreven.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag verlopen is en of er bijzonderheden zijn. Vandaar dat wij de leerlingen vanuit de onderbouw ophalen en zo contact hebben met de leerkracht.

Kinderen komen tijdens de reguliere schooldagen zelf vanuit school naar het BSO lokaal. Kinderen van de onderbouw worden bij hun klas opgehaald door een medewerker van de BSO. Ook vangt BSO de Keerkring een aantal kinderen op van basisschool Raffaelschool in Utrecht. Deze kinderen worden met de taxi vanuit school naar BSO de Keerkring gebracht.

Tijdens vakantie/studiedagen worden kinderen door ouder(s)/verzorger(s) naar de BSO gebracht.

BSO De Keerkring verblijft tijdens de schoolvakanties in het eigen BSO lokaal. Tijdens grotere vakanties kan het voorkomen dat de BSO gebruik maakt van een lokaal bij BSO Bengels. Op het moment dat dit voorkomt, zijn toestemmingsformulieren getekend en worden ouders geïnformeerd.

Eten en drinken

Het eet en drinkmoment doen wij aan tafel. De kinderen van de BSO hebben hun eigen vaste plek aan tafel waar ze plaatsnemen. Het eten en drinken wordt bereid door een pedagogisch medewerker en samen eten/drinken wij aan tafel. Al het eten en drinken wat wij aanbieden is volgens ons gezonde voedingsbeleid. Hierbij wordt rekening gehouden met allergieën.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Het kind mag bij ons op de grote rode stoel gaan staan, de groep zingt voor het jarige kind en mag zijn traktatie uitdelen.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Op de BSO proberen wij kinderen zoveel mogelijk actief te betrekken bij hoe de locatie is ingericht, welke activiteiten wij doen en wat de afspraken zijn, zodat de plek echt eigen is. Natuurlijk gebeurt dit helemaal binnen de randvoorwaarden van veiligheid en een veilige sfeer, daar zorgen de pedagogisch medewerkers voor. Kinderen betrekken bij het plannen van activiteiten en de dagelijkse gang van zaken, vergroot de kans dat kinderen ook van de verschillende activiteiten en spelmaterialen gebruik maken. Het is belangrijk dat kinderen leren om hun mening te geven. Het vergroot hun verantwoordelijkheidsgevoel en gevoel van eigenwaarde. Op deze manier leren kinderen om over dingen na te denken en samen te werken met elkaar en volwassenen (ontwikkelen van sociale vaardigheden). Ze leren onderhandelen en compromissen te sluiten. De mentor heeft hierin een observerende en als het nodig is een sturende rol. Ook is er een kinderraad die ideeën met elkaar uitwisselt en deze naar voren brengt naar de PM'ers. De kinderraad heeft geen leeftijdsgrens bij BSO Keerkring maar kijken naar welk kind het aan kan.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- Ik gebruik aardige woorden
- Ik speel samen
- Ik hou mijn handen en voeten bij mijzelf
- Als de PM praat, ben ik stil

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de

school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenafspraken met de ouder gemaakt. De wenafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Wanneer ouders bij de BSO binnenkomen worden zij altijd begroet, hiermee geven wij de ouders het gevoel dat zij worden gezien. Daarna wordt er een korte overdracht gedaan naar de ouders. Hierin vertellen de pedagogisch medewerkers wat het kind heeft gedaan op de BSO en over eventuele bijzonderheden.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk.

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rond april/mei aan de hand van de observatie over het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. De mentor zal in overleg met ouders dit gesprek telefonisch of s'middags plannen in een rustige ruimte op de BSO locatie.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart.

De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Regio West organiseert eens per jaar voor de ouder(s)/verzorger(s) een ouderavond daar wordt een inhoudelijk onderwerp toegelicht door een deskundige.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

De groepsruimte van BSO Keerkring bevindt zich in de Keerkring school en er is ruimte voor maximaal 22 kinderen van de Keerkring van de leeftijd 4- 12 jaar. Basisgroep BSO Keerkring bestaat uit 1 groep: In de groepsruimte hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een keukenhoek, autohoek en een leeshoek. Er zijn tafels om aan te eten, knutselen of een spelletje te doen. Ook maken wij gebruik van het speellokaal van de Keerkring waar de kinderen naar hartenlust kunnen spelen. Hier kunnen we tik- en grof motorische spellen ondernemen. De kinderen van BSO Keerkring mogen onder begeleiding ook gebruik maken het handenarbeidlokaal. De buitenruimte is het schoolplein van de Keerkring waar genoeg ruimte is om te ontdekken, te klimmen en klauteren.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling. Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Het schoolplein biedt ruimte tot ontdekken, klimmen en klauteren, rennen en fietsen. Het plein van de Keerkring loopt rondom de school. De BSO speelt met de kinderen op het achterplein dat grenst aan het BSO lokaal onder toezicht van minimaal een pedagogisch medewerker. Ook gaan de pedagogisch medewerkers regelmatig naar het schoolplein aan de voorzijde van school. Dit gebeurt onder toezicht van twee pedagogisch medewerkers. De kinderen dragen tijdens het buitenspelen een geel hesje.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenruimte grenst aan het schoolgebouw waar het BSO lokaal in gevestigd is. Het schoolplein loopt rondom de school. Bij de BSO maken wij gebruik van het schoolplein wat zicht heeft vanuit het BSO lokaal. Het schoolplein heeft een hek rondom wat wij sluiten zodra de kinderen buiten spelen. De kinderen spelen buiten met gele hesjes aan van Kind & Co Ludens. Tevens is er altijd een pedagogisch medewerker mee naar buiten.

Wij gaan naar het grote plein aan de achterzijde van het BSO lokaal onder toezicht van twee pedagogisch medewerkers. Ook hierbij geldt dat de kinderen altijd een geel hesje aan hebben tijdens het buiten spelen en de hekken rondom het plein dicht zijn.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

De BSO biedt in de schoolweken een schoolweken thema programma. Er wordt iedere middag een activiteit aangeboden in het kader van het thema. Kinderen kunnen kiezen of ze hier aan mee doen. Als ze niet mee doen kunnen ze kiezen uit buitenspelen, een spelletje doen, in een van de hoeken spelen e.d. Een PM'er coördineert de activiteit en de andere PM'er(s) houd(en) zich bezig met de andere kinderen. Zij zien toe op het spel en ondersteunen de kinderen en sturen hen.

In de schoolvakanties is er een vakantie thema plan. Dit wordt cluster breed aangeboden. En zullen er over de dag meerdere activiteiten worden aangeboden die met het thema te maken hebben. Dit zijn activiteiten waar alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen.

Hierbij hoort ook een uitstapje naar b.v. park, of schaatsbaan. Kinderen worden gestimuleerd om mee te doen. Iedere dag wordt er per dagdeel een activiteit aangeboden, dit kan zijn: een kookactiviteit, knutselactiviteit, een quiz of denkspel of beweegactiviteit. Voor de 7+ kinderen worden er ook activiteiten bij de scouting aangeboden. Daarbij is een zwemdiploma en fiets verplicht. Ook worden er activiteiten via de activiteitenmakelaar aangeboden en komen er externe vakkrachten workshops aanbieden.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld een brief posten. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest en is het toestemmingsformulier hiervoor getekend.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

Keerkring maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen. Het kan voorkomen dat kinderen in de vakanties opgevangen worden bij BSO Bengels. Ouders zijn hiervan op de hoogte en ouders geven hier vooraf toestemming voor.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze moeten dit aangeven op het overzicht dat aan het whiteboard hangt, zodat wij weten waar ze spelen. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep 1	PM 1:Trudy 14:15-18:30 PM 2:Wilma 14:15-18:30 PM 3:Sander 14:15-18:30	PM 1:Trudy 14:15-18:30 PM 2: Wilma 14:15-18:30	-	PM 1: Trudy 14:15-18:30 PM 2: Wilma 14:15-18:30 PM 3: Sander 14:15-18:30	PM 1: Trudy 14:15-18:30 PM 2: Wilma 14:15-18:30

Tijdens vakanties	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep 1	PM 1: Trudy 07:30-17:00 Pauze: 12:00-12:30 PM 2: Wilma 08:30-17:30 Pauze: 12:30-13:00 PM 3: Sander 09:30-18:30 Pauze: 13:00-13:30	PM 1: Trudy 07:30-17:00 Pauze: 12:00-12:30 PM 2: Wilma 08:30-17:30 Pauze: 12:30-13:00 PM 3: Sander 09:30-18:30 Pauze: 13:00-13:30	-	PM 1: Trudy 07:30-17:00 Pauze: 12:00-12:30 PM 2: Wilma 08:30-17:30 Pauze: 12:30-13:00 PM 3: Sander 09:30-18:30 Pauze: 13:00-13:30	PM 1: Trudy 07:30-17:00 Pauze: 12:00-12:30 PM 2: Wilma 08:30-17:30 Pauze: 12:30-13:00 PM 3: Sander 09:30-18:30 Pauze: 13:00-13:30

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag kijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling

1. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Wij werken samen met:

- BSO Bengels.
- In de vakanties kunnen eventueel wij samenvoegen met BSO Bengels bij BSO Bengels.
- OBS Keerkring, samenwerking in het gebruik van de ruimte binnen school en overlegvormen.

Openingstijden

Wij zijn vier dagen per week, aansluitend op school, geopend van 14:00 tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. In de schoolvakanties zijn wij geopend op ma, di, do en vrij vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7:30 en 09:00 uur te brengen.

Tijdens een aantal schoolvakanties is deze BSO gesloten en vangen we de kinderen op bij de locatie van BSO Bengels. In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen tussen 16:30 en 18:30 uur. Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

1 Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie/ouderraadpleging van BSO Keerkring is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO de Keerkring werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO de Keerkring

Foto's



Natuurlijk is er ruimte voor medezeggenschap, daarvoor hebben wij de oudercommissie.



Opvoeden is imiteren.



Opvoeden is soms troosten.



Opvoeden is het begeleiden van samen spelen, samen delen.



Handen wassen hoort er gewoon bij.



Spelen is rekening houden met elkaar.



Buiten kunnen de kinderen heerlijk spelen.



Veiligheid voor alles, maar natuurlijk ook gezelligheid!



Lekker spelen in de modder. Gezond voor kinderen!