



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## BSO Kanjers



**Januari 2024**

## Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Kanjers van het label Kind & Co Ludens. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO-kanjers. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co Ludens werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA-cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website [www.kindencoludens.nl](http://www.kindencoludens.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Kanjers

Datum januari 2024

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	4
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie .....	5
Afspraken en groepsregels .....	5
Omgaan met pestgedrag .....	6
Oudercontact .....	7
Kennismaken en wennen .....	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap .....	8
Ouderavonden .....	8
Onze accommodatie .....	9
Binnenruimte .....	9
Buitenruimte .....	9
Activiteiten.....	9
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen .....	10
Basisgroepen .....	10
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden .....	13
Onze medewerkers.....	14
De oudercommissie .....	15
Tot slot.....	15

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



# Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

## Onze (mid)dagindeling

De kinderen van basisschool Comenius worden lopend opgehaald door twee medewerkers. De kinderen van basisschool de Sluis, de Griffel en Griffensteyn worden door de medewerkers opgehaald, met de BSO-bus (voormalige Stint) of BSO busje. De overige kinderen worden opgehaald met taxibusjes van taxi Driebergen.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. De kinderen die lopend worden gehaald door de medewerkers worden opgewacht bij een afgesproken plek net buiten het schoolplein van school, de jonge kinderen worden hier heen gebracht door de leerkrachten.

Bij binnenkomst worden de kinderen aangemeld in het ouderportaal, ons digitale programma. De kinderen gaan zich eerst omkleeden in de kleedkamers onder begeleiding van de medewerker. Als zij omgekleed zijn kunnen de kinderen hun handen wassen en hebben ze even vrij spel.

Rond 16:00 uur zijn alle kinderen binnen. De kinderen gaan handen wassen en aan tafel. Er zijn op BSO Kanjers 3 basisgroepen. Groep 1, groep 2 en groep 3. Iedere groep heeft een eigen tafel. De kinderen weten in welke basisgroep zij zitten en aan welke tafel. De mentor zit bij de kinderen aan tafel tijdens het eetmoment.

Sporten is de rode draad op deze BSO. De bedoeling is om kinderen in aanraking te laten komen met zo veel mogelijk sporten, dat kinderen basisvaardigheden aanleren en dat dit alles gebeurt op een veilige en leuke manier. Er wordt rond 16.00-17.00 uur een sport- en/of spelactiviteit aangeboden die volgens een schema voor het gehele jaar zijn ingedeeld.

Sporten, bewegen, samen bezig zijn met sport, discipline, verantwoordelijkheid, leren winnen en leren verliezen en ongeacht het weer gaan de kinderen naar buiten, maar altijd met plezier.

Er wordt tijdens het basisgroep moment met de kinderen een boterham en een cracker gegeten en water gedronken. Rond 17:15 uur worden alle kinderen weer verzameld om fruit te eten en wat te drinken. Ook nu worden eerst de handen gewassen.

Wanneer ouders hun kind ophalen, geeft de pedagogisch medewerker een overdracht over de dag.

Tijdens vakanties ziet het dagritme er anders uit. De BSO start dan om 7.30. Rond 10:00 uur gaan de kinderen aan tafel voor een tussendoortje met wat drinken. Rond 12.30 eten we brood en rond 15.00 uur krijgen de kinderen drinken en fruit. Rond 17.00 uur krijgen ze nog een keer wat drinken en een tussendoortje. Gedurende de vakanties worden er speciale vakantie activiteiten georganiseerd. Het programma hiervan wordt ongeveer 1 week voor de vakantie naar alle ouders gestuurd, en is opgehangen in de BSO.

Indien mogelijk worden er onder begeleiding ook uitstapjes ondernomen. Met busjes van Kind & Co Ludens of de BSO-Bus gaan de pedagogisch medewerkers met de kinderen op stap.

## Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Er wordt bij start van de BSO-middag met de kinderen een cracker/boterham gegeten en water gedronken aan tafel. De kinderen kunnen dan hun verhalen vertellen aan de pedagogisch medewerkers en aan elkaar en luisteren naar elkaar. Het smeren van de crackers wordt gedaan door de kinderen zelf. Zo stimuleren de kinderen elkaar in hun zelfstandigheid.

Rond 17.15 uur worden alle kinderen weer verzameld om fruit en groentesnacks te eten en wat te drinken, ook dit is weer een moment van rust. Daarna kunnen de kinderen kiezen voor vrij spel binnen of buiten en worden de eerste kinderen opgehaald.

Kind & Co Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Kind & Co Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen.

#### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het een sport of spel activiteit kiezen. Er wordt gestimuleerd om geen traktatie mee te nemen. Indien een kind dit toch graag wilt, krijgt het kind na het sportmoment gelegenheid om een traktatie uit te delen. De traktatie dient in de tas gestopt te worden en na BSO tijd genuttigd te worden. Als het kind het fijn vindt wordt er ook voor hem/haar gezongen.

#### Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Binnen de BSO willen wij de zelfredzaamheid van het kind bevorderen door ze met elkaar activiteiten te laten doen waarbij ze én leren met elkaar om te gaan én voor zichzelf op te komen. Daarnaast is het kiezen van een activiteit, individueel of met een groepje, goed voor de ontwikkeling van de zelfstandigheid. Wat wil ik en wat wil die ander is soms een groot vraagstuk waar over onderhandeld moet worden.

De kinderparticipatie, een vast onderdeel binnen BSO Kanjers, leert kinderen dat zij invloed kunnen uitoefenen door met elkaar en met volwassenen te praten, mee te denken en door keuzes te maken. De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen hierin door samen met hen te praten over wat een kind wil en door de kinderen de kans te geven dit ook zelf te ontdekken. Ideeën rondom aankopen en activiteiten worden besproken met de kinderen én serieus genomen.

#### Afspraken en groepsregels

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huisregels zijn:

- Binnen lopen we, buiten kunnen we rennen.
- We gebruiken materiaal waarvoor het bedoeld is.
- We bieden kinderen de ruimte om hun eigen ontdekkingen te doen (bij ons mag je vies worden).
- Klimmen mag op het klimrek, niet in kasten.
- Morsen op de vloer? Even opruimen!
- We zitten aan tafel en op de banken.
- We Het hek is geen klimtoestel.
- Als we klaar zijn met spelen ruimen we op, ook buiten.
- Ga om met anderen zoals je dat zelf ook prettig zou vinden.
- De keuken is voor de PM, behalve als we onder begeleiding een kookactiviteit doen.
- We gaan samen met een PM naar keuken/hal/sportvelden.
- Als er kinderen in de binnen en buitenruimte zijn, is er altijd een PM in de buurt. PM'ers verdelen zich over de ruimtes waar de kinderen zijn.
- We hebben vertrouwen in de competenties van kinderen en laten hen zo veel mogelijk zélf doen, denk aan kleuters die zelf hun boterham smeren/hun eigen jas en schoenen aantrekken (ik kan het zelf).
- We maken onze huisregels samen met de kinderen (wat vinden jullie er van)

- We vertellen de kinderen waaróm we iets gevaarlijk vinden (praten en uitleggen)

#### Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de groepsregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

# Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

## Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laasje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

## Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Als kinderen zelfstandig naar huis gaan zal er bij bijzonderheden altijd door de pedagogisch medewerker telefonisch contact met de ouder worden opgenomen.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

## Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.



Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

#### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

#### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

#### Ouderavonden

Met ouderavonden nodigen we na BSO-tijd alle ouders van Bso Kanjers uit, vaak behandelen we dan 1 of meerdere onderwerpen of is er een gezamenlijk sport-spel moment voor ouders en kinderen met daarna tijd voor een praatje.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

# Onze accommodatie

## Binnenruimte

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes. De nadruk ligt natuurlijk wel op het bewegen en het sporten.

BSO Kanjers is gehuisvest in voetbalvereniging Jonathan en heeft een eigen ruimte in de kantine van Jonathan. Deze ruimte wordt gedeeld, maar is tijdens de BSO-tijden enkel beschikbaar voor de BSO. In de groepsruimte hebben wij enkele hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een bouwhoek en de tafels om een spel aan te spelen. Er zijn 2 kleedkamers, 1 voor de jongens en 1 voor de meisjes. In beide kleedkamers zijn toiletruimtes en mogelijkheid tot handen wassen.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie).

Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties en tijdens de tafelmomenten kunnen zij hun wensen kenbaar maken.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

## Buitenruimte

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenruimte van BSO Kanjers is ruim opgezet met voldoende ruimte om verschillende ren-, sport- en verschillende balspellen te kunnen doen.

Deze bestaat uit drie kleinere voetbalveldjes rondom afgezet met hekwerk.

De buitenspeelruimte is aansluitend bij het BSO lokaal, dat vanuit het lokaal ook zicht heeft op de buitenspeelruimtes.

De buitenruimte heeft wel een groot hek maar is verder niet afgeschermd van publiek van buitenaf, als er BSO-kinderen buiten zijn is er altijd 1 Pm'er buiten. Wanneer dit tijdens het ophaalmoment niet mogelijk is dan blijven de kinderen binnen in de groepsruimte.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

## Activiteiten

Er worden elke dag drie activiteiten(sporten) georganiseerd, voor alle leeftijdsgroepen van de BSO.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden
- Kinderen leren elkaar te helpen daar waar nodig is
- Leren omgaan met winnen en verliezen

Omdat er binnen de verschillende veldjes/ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen alle drie de activiteiten meemaken. De groepen schuiven binnen 1 uur door zodat ze alle activiteiten/sporten hebben gedaan.

Ze komen hierdoor andere pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen een andere sport. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Bij BSO Kanjers wordt er tijdens het sporten zo veel mogelijk rekening gehouden met leeftijdsgroepen afhankelijk van de soort activiteit.

#### Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Als kinderen de locatie verlaten, bijvoorbeeld wanneer ze deelnemen aan activiteiten tijdens schoolvakanties en/of studiedagen, hebben alle kinderen een kind & co hesje aan. Het vervoer gebeurt met de kind & Co Ludens bus, met de BSO-bus(Stint) of met het openbaar vervoer.

Ouders hebben toestemming gegeven hiervoor, wat genoteerd staat bij de kind gegevens.

Als we de locatie verlaten is dit via de nieuwsbrief/nieuwsflits vooraf gecommuniceerd en hangt dit ook bij de locatie een aankondiging.

Voorbeelden van activiteiten buiten de locatie: vakantie-doeweek, sportdagen, uitstapjes naar musea, speeltuinen, pretparken.

Als dit in vakantieweken is, hebben ouders en kinderen een week van tevoren het vakantie programma ontvangen via het ouderportaal.

#### Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

In de zomervakantie worden de kinderen in week 2, 3, 4 en 5 opgevangen op BSO Sport & Bewegen. Ouders brengen en halen hun kinderen deze weken ook daar.

Wij zorgen ervoor dat er afwisselende spellen en sporten worden aangeboden. In het kader van de kindparticipatie mogen kinderen mede bepalen welk materiaal wordt aangeschaft. Wij hebben zoveel mogelijk open kasten en laten het kind zelf bepalen waarmee het wil sporten. Natuurlijk stimuleren wij een kind dat altijd hetzelfde kiest, om ook eens iets anders te gaan doen, maar wij dwingen niet. Ook stimuleren wij de kinderen om in iedere geval even buiten te gaan spelen. We maken geen onderscheid tussen jongens- of meisjessporten.

Wij zorgen voor uitdagend materiaal Dit betekent dat wij daarom op de 'jongste' groep ander speelgoed hebben dan op de 'oudste' groep. Het moet aansluiten bij de ontwikkelingsfase van het kind en op zijn behoefte om te onderzoeken, te ontspannen en te ontdekken. Sporten is leuk en daarom moet het niet te moeilijk zijn, maar ook niet te makkelijk.

De kinderen krijgen bij ons de gelegenheid om zowel individueel als in groepsverband te sporten.

#### Basisgroepen

Binnen onze BSO vangen wij maximaal 30 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar op.

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Groep 1: maximaal 20 kinderen van 4 tot 12 jaar begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerker.
- Groep 2: maximaal 11 kinderen van 4 tot 12 jaar begeleidt door 1 vaste pedagogisch medewerker.
- Groep 3: Maximaal 11 kinderen van 4 tot 12 jaar begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerker.

Kinderen weten of zij in groep 1, groep 2 of groep 3 zitten. BSO Kanjers bestaat uit 1 grote ruimte en daarom worden de verschillende basisgroepen weergegeven d.m.v. de tafels. Iedere groep heeft een eigen tafel en kinderen weten welke tafel bij welke basisgroep hoort. De eetmomenten vinden altijd plaats in de eigen basisgroep. Tijdens vrij spel en activiteiten hoeven kinderen niet in hun eigen basisgroep te blijven. Wanneer nodig en mogelijk, vangen wij kinderen op in hun 2<sup>e</sup> basisgroep. Dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier[1]. Op rustige dagen, vakanties en/of calamiteiten (bijvoorbeeld ziekmeldingen) kunnen er groepen worden samengevoegd. We voegen alleen groepen samen wanneer de kindaantallen dit toelaten en ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

#### Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	<b>Maandag</b>	<b>Dinsdag</b>	<b>Woensdag</b>	<b>Donderdag</b>	<b>Vrijdag</b>
<b>Basisgroep: Groep 1</b>	<b>PM 1:</b> 13:30 - 18:30 <b>PM 2:</b> 13:30-18:30	<b>PM 1:</b> 13:30 - 18:30 <b>PM 2:</b> 13:30-18:30	<b>Gesloten</b>	<b>PM 1:</b> 13:30 - 18:30 <b>PM 2:</b> 13:30-18:30	<b>Gesloten</b>
<b>Basisgroep: Groep 2</b>	<b>PM 1:</b> 13:30 - 18:30	<b>PM 1:</b> 13:30 - 18:30	<b>Gesloten</b>	<b>PM 1:</b> 13:30 - 18:30	<b>Gesloten</b>
<b>Basisgroep: Groep 3</b>	<b>PM 1:</b> 13:30 - 18:30	<b>PM 1:</b> 13:30 - 18:30		<b>PM 1:</b> 13:30 - 18:30	

\*Diensten kunnen wisselen of vervallen door het minder aantal kinderen in de schoolvakanties

#### Schoolvakanties

	<b>Maandag</b>	<b>Dinsdag</b>	<b>Woensdag</b>	<b>Donderdag</b>	<b>Vrijdag</b>
<b>Basisgroep: Groep 1</b>	<b>PM 1:</b> 7:30 - 17:00 <b>PM 2:</b> 9:00-18:30  Duur van de pauzes: half uur	<b>PM 1:</b> 7:30 - 17:00 <b>PM 2:</b> 9:00-18:30  Duur van de pauzes: half uur	<b>Gesloten</b>	<b>PM 1:</b> 7:30 - 17:00 <b>PM 2:</b> 9:00-18:30  Duur van de pauzes: half uur	<b>Gesloten</b>
<b>Basisgroep: Groep 2</b>	<b>PM 1:</b> 8:00 - 17:30  Duur van de pauzes: half uur	<b>PM 1:</b> 8:00 - 17:30  Duur van de pauzes: half uur	<b>Gesloten</b>	<b>PM 1:</b> 8:00 - 17:30  Duur van de pauzes: half uur	<b>Gesloten</b>
<b>Basisgroep: Groep 3</b>	<b>PM 1:</b> 7:30-17:00 uur  Duur van de pauzes: half uur	<b>PM 1:</b> 7:30-17:00 uur  Duur van de pauzes: half uur		<b>PM 1:</b> 7:30-17:00 uur  Duur van de pauzes: half uur	

\*Diensten kunnen wisselen of vervallen door het minder aantal kinderen in de schoolvakanties

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen ( [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl)). Ook als we groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling. Bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang en ophaalmoment van de opvang aanwezig.

Op vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling en op vakantie- en studiedagen van de 3 uursregeling<sup>1</sup>.

In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauze hebben. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Tijdens het afwijken van de norm is er maar één pedagogisch medewerker aanwezig.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep.

Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

**LET OP 1:** Bij opvang op schooldagen mag je maximaal ½ uur per dag afwijken van de BKR.

**LET OP 2:** Bij opvang op hele dagen mag je maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR.

**LET OP 3:** Als er tijdens het afwijken van de norm maar één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan volstaat een achterwacht niet, maar moet er een andere volwassene in het pand aanwezig zijn. Een achterwacht mag slechts, als het binnen de BKR valt.

Als er tijdens het afwijken van de norm maar één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan volstaat een achterwacht niet, maar is er altijd een andere volwassene in het pand aanwezig. Als achterwacht hebben we BSO Griffensteyn. Dit is 5 minuten rijden van de locatie. Daarnaast zijn de senior pedagogisch medewerkers en Clustermanager ook achterwacht en kunnen binnen 10 minuten aanwezig zijn op de locatie.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Kanjers werkt samen met BSO Sport en Bewegen.

Buiten de eigen locaties werkt BSO Kanjers samen met voetbalvereniging Jonathan.

In de wijk waar BSO Kanjers zit maken wij vaak gebruik van de speeltuin/skatebaan "blik en burgers" ook gaan wij met de kinderen in de tuinen van slot Zeist weleens groepsspellen spelen.

---

<sup>1</sup> Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

### Openingstijden

Wij zijn 3 dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur, op maandag/dinsdag en donderdag. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op deze 3 vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.00 uur te brengen.

In de zomervakanties is deze BSO gesloten in week 2, 3, 4, en 5 en vangen we de kinderen op bij de locatie van BSO Sport & Bewegen.

In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 17.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften.

De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- training anti-pestgedrag

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogisch IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co Ludens, dat je kunt vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van BSO Kanjers is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co Ludens, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmmkindenco.nl](mailto:coc@kmmkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Kanjers werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Kanjers