



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Kameleon



November 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Kameleon van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Kameleon. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Kameleon

Datum 15 november 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	4
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	5
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact.....	6
Kennismaken en wennen	6
Dagelijkse overdrachten	6
Observeren, volgen en oudergesprekken	6
Als er zorgen zijn.....	7
Mentorschap	7
Ouderavonden	7
Onze accommodatie	8
Activiteiten.....	9
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	10
Openingstijden	10
Basisgroepen	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	13
Openingstijden	13
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering	14
De oudercommissie	15
Tot slot.....	15
Foto's	16

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend van 7.30-8.30 uur

De Voorschoolse opvang zit in de groepsruimte Blauw. De kinderen van de Meander en Margrietschool worden hier opgevangen. Op de voorschoolse opvang zitten maximaal 20 kinderen en zijn er maximaal twee pedagogisch medewerkers aanwezig.

Onze (mid)dagindeling

Jonge kinderen van Kameleon worden na schooltijd opgehaald bij de klas door een pedagogisch medewerker. De oudere kinderen van basisschool de Meander komen zelf naar de groepsruimte Blauw lopen. Als een kind voor de eerste keer komt begeleiden wij het natuurlijk naar de groep toe. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Bij binnenkomst hangen de kinderen hun jas en tas op, wassen hun handen en gaan eventueel naar het toilet. Als iedereen aanwezig is drinken de kinderen gezamenlijk thee of water en eten ze crackers met verschillende soorten beleg. Hoe ouder de kinderen hoe meer zelfstandigheid ze aankunnen. Dit is ook goed voor de ontwikkeling van het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid.

De kinderen wachten in de groepsruimte Rood, Groen, Geel of Blauw op elkaar. De kinderen die klassendienst hebben of de juffrouw moeten helpen komen wat later op de groep.

Na het eet en drinkmoment mogen de kinderen vrij spelen, binnen of buiten, tekenen of doen mee aan een georganiseerde activiteit. Hierbij houden wij altijd rekening met wat de kinderen willen, ze mogen meedoen maar moeten niet. Rond 16.30 uur eten de kinderen fruit. Er worden verschillende soorten fruit klaar gemaakt, kinderen eten op hun eigen groep met de mentor.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn heel enthousiast en anderen hebben helemaal geen zin om naar huis te gaan. Het ophalen kan daarom het beste volgens een vast ritueel verlopen en dient niet te lang duren.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in de Ipad staan beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Binnen BSO de Kameleon wordt op verantwoorde wijze omgegaan met de voeding. Wij volgen hierin de adviezen van het voedingscentrum. Er is voldoende variatie in de voeding, door verschillend aanbod, verschillende soorten fruit. De kinderen krijgen verder de keus voor voldoende drinken, wij bieden de kinderen de mogelijkheid om te allen tijde water te drinken en wordt dit ze, zeker bij hoge temperaturen, tussen de vaste eet-en drinkmomenten aangeboden. Voor en tijdens het bereiden van het eten worden altijd de handen gewassen. De kinderen zitten aan tafel tijdens het eten en tijdens de maaltijden wordt er gesproken met de kinderen over thuis of wat ze hebben meegemaakt. De rust op deze momenten van de dag zijn van groot belang, even rustig zitten, gezellig met elkaar aan tafel. Kinderen komen ook in aanraking met regels tijdens het eten, zo wachten ze met eten tot alle kinderen te eten hebben en blijven ze aan tafel zitten tot het grootste gedeelte van de kinderen klaar zijn, er mag niet met eten gegooid worden en er mag geen speelgoed mee aan tafel genomen worden tijdens het eten. KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan

een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen. Verjaardagen mogen op de BSO gevierd worden. Het kind staat voor de groep, en er wordt volop gezongen. Ook worden er vragen gesteld door de andere kinderen over de cadeautjes, de leeftijd, het grote mensen feestje, het verjaardag partijtje etc. Onze vraag aan ouders is wel om de traktatie klein te houden.

Zelfstandigheid bevorderen – Kinderparticipatie

BSO tijd is vrije tijd, de kinderen hebben een "bepaalde" mate van vrijheid. Ze mogen zelf kiezen wat zij graag willen doen. Als dat resulteert in plaag gedrag omdat ze het niet weten worden ze een handje op weg geholpen door de PM-er. De kinderen denken mee over activiteiten die zij graag willen doen, hierdoor is de animo om iets te doen vaak erg groot is. De inbreng van de kinderen is groot en het is aan ons om daar ook flexibel mee om te gaan. In het zelf leren kiezen van activiteiten proberen we de kinderen zoveel mogelijk te begeleiden. We proberen kinderen voor zichzelf op te laten komen. Bijvoorbeeld het kind zelf de oplossing laten bedenken en dit met groepsgenoten te laten overleggen. Ook proberen we kinderen duidelijk te laten zeggen dat je iets wel of niet leuk vindt, daarbij blijft de pedagogisch medewerker (de mentor van het kind) op de achtergrond maar wel zo dat het een zichtbare ondersteuning is. Hierbij vinden wij het belangrijk om daarna even kort te laten merken dat je het goed opgelost vind naar alle partijen, lukt dit nog niet helemaal dan helpen we daarbij om het zelfvertrouwen van het kind te bevorderen

Afspraken, regels en omgangsvormen

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven:

- Binnen lopen we, buiten kunnen we rennen
- We gebruiken materiaal zoals het bedoeld is,
- We bieden kinderen de ruimte om hun eigen ontdekkingen te doen (bij ons mag je vies worden) Klimmen mag op het klimrek, niet in kasten
- Morsen op de vloer? Even opruimen!
- We zitten aan tafel en op banken/krukken
- Het hek is geen klimtoestel
- Als we klaar zijn met spelen ruimen we op, ook buiten
- Ga om met anderen zoals je dat zelf ook prettig zou vinden
- De keuken is voor de PM-ers, behalve als we onder begeleiding een kookactiviteit doen
- We gaan samen met een PM-er naar de gymzaal en naar buiten
- Als er kinderen buiten en of in de gymzaal zijn, is er altijd een PM-er in de buurt.
- Gebruik van de toestellen in de gymzaal is alleen toegestaan onder toezicht van een daartoe bevoegde docent met sport diploma
- Kinderen van de groepen rood en groen, dragen een fluorescerend hesje als zij buiten spelen, zij spelen op 3 verschillende pleinen. Op deze manier hebben de medewerkers beter overzicht.
- PM-ers verdelen zich over de ruimtes waar de kinderen zijn
- We hebben vertrouwen in de competenties van kinderen en laten hen zo veel mogelijk zélf doen, denk aan peuters die zelf hun boterham smeren (ik kan het zelf)
- We maken gebruik van vaste rituelen. Dit geeft houvast en duidelijkheid.
- We maken onze huisregels samen met de kinderen (wat vinden jullie er van)
- We vertellen de kinderen waaróm we iets gevaarlijk vinden (praten en uitleggen)
- Tijdens het eet en drink moment gebruiken wij borden, bestek en bekertjes
- Kinderen melden zich af bij de vaste PM-er van hun groep
- Voor het eten en drinken wassen wij onze handen
- Na het buitenspelen wassen wij onze handen
- Wij klimmen niet op het dak om een bal eraf te halen

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal. Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

Indien kinderen doorstromen naar een volgende groep is deze wenperiode hetzelfde. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 2 weken met als opbouw de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uurtjes

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Wij spreken alle ouders of degene die het kind komt ophalen aan over hun kind en hoe de dag verlopen is. Bij kinderen die zelfstandig naar huis gaan proberen wij regelmatig persoonlijk contact te hebben over de mail, telefoon of via het ouderportaal. Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het ouderportaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'. Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd

en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kind dossier op de locatie. Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken. De mentor biedt ouders jaarlijks een 10-minutengesprek aan, waarin de ontwikkeling en het welbevinden van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. U als ouder wordt persoonlijk uitgenodigd voor het tien minuten gesprekje. Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kind dossier. De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld 1 maal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal. Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Vanaf de start van de opvang ontfermt de mentor zich over het kind en is het vaste aanspreekpunt voor het kind, ouders en, collega's. De mentor zorgt dat het kind kennis maakt met de andere pedagogisch medewerkers en de kinderen in de groep. Op deze manier leert het kind geleidelijk om te gaan met het dagritme en de groepsnormen en leren het kind en de mentor elkaar kennen. De mentor volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken pedagogisch medewerkers. Hiertoe heeft de mentor overleg met de Clustermanager en/of senior pedagogisch medewerker en collega's, waarin het welbevinden van individuele kinderen, hun gedrag en ontwikkeling en de groepsinteracties centraal staan. Op deze manier wordt met elkaar afgestemd hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere (externe) professionals (met toestemming van ouders). Bij doorstroom naar een andere groep of locatie worden ouders en kind bij de kennismaking op de nieuwe groep geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind. Ook ontvangen de ouders via Mijn KMN Kind & Co een bericht met de naam van de nieuwe mentor van hun kind.

Ouderavonden

Voorafgaande aan een ouderavond inventariseren wij bij ouders waar zij het graag over willen hebben. Wij bekijken dan samen met andere locaties welke mogelijkheden er zijn. Bijvoorbeeld door een spreker uit te nodigen. Na de inventarisatie, informeren wij de ouders vroegtijdig over het onderwerp en datum van de ouderavond. Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

BSO Kameleon is onderdeel van scholenvlek, Batau Zuid. Onder de scholenvlek vallen de scholen Meander en de Margriet.

BSO Kameleon heeft 4 basisgroepen.

Groepsruimte Geel zit in PG Notedop en in het gedeelte van de Margrietschool.

Groepsruimte Blauw zit in PG Blauwe Noot en in het gedeelte van de Meanderschool. Beide groepsruimte delen een buitenpleintje. De gymzalen waar alle basisgroepen gebruik van mogen maken zijn aan elkaar gekoppeld en liggen tussen groepsruimte Geel en Blauw.

We kunnen via de gymzalen bij elkaar binnen lopen.

Achter tussen de scholen in, hebben wij groepsruimte Groen en Rood. Vanuit de ramen is de sporthal de Driehoek zichtbaar. Die wij gebruiken tijdens grote sportactiviteiten, deze huren wij incidenteel van de gemeente.

De groepsruimte Geel beschikt over een keuken met koelkast en twee eigen toiletjes. In de groepsruimte hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, chill-out, bouwhoek en knutsel/kleurhoek. Naast een grote tafel met vaste bankjes staat er nog een combinatie van tafels met losse stoeltjes. De kinderen gaan meestal via de deur van het speelpleintje naar binnen en buiten.

Groepsruimte Blauw beschikt over een keuken. Toiletruimte ligt er direct naast en is vanuit de groepsruimte door een raam te observeren. In de groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een keukenhoek in een huisje, auto-bouwhoek, en knutsel/kleurhoek lange spelletjes tafel. Via de groepsruimte Blauw gaan de kinderen meestal naar binnen en buiten.

Groepsruimtes Groen en Rood zitten naast elkaar. We maken gebruik van elkaar faciliteiten.

Groepsruimte Rood beschikt over een keuken. De ruimtes zijn via beiden scholen te bereiken. Om verschillende activiteiten aan te kunnen bieden zijn ook hier diverse hoeken gecreëerd, zoals chill-out hoek, grote combinatie van tafels, kleur/tekenhoek, legobouwhoek, leeshoek. Daarnaast staat er een voetbaltafel en een poolbiljarttafel.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd. De buitenruimte omvatten de schoolpleinen van De Meander en de Pr. Margrietschool. De buitenspeelruimtes beschikken over verschillende klimrekken, glijbanen, zandbakken, schommels, hinkelbanen e.d. en zijn allemaal omheind met hekken. Daarnaast kan er gebruik gemaakt worden van het voetbalveld gelegen aan het schoolplein van de Meander. De kinderen van de groepen rood en groen spelen buiten met een hesje aan. Zij hebben veel ruimte om buiten te spelen waardoor er overzicht gehouden kan worden als de kinderen herkenbaar zijn tussen alle kinderen die van buitenaf ook op het plein spelen. Als de kinderen naar buiten gaan is er toezicht van de pedagogisch medewerkers. Indien het kind een vrijheden formulier heeft ingevuld mogen de kinderen op alle schoolpleinen spelen, ook hierbij is er toezicht van de pedagogisch medewerkers.

Groep Blauw en geel beschikken daarnaast nog over een eigen klein omheind pleintje met afsluitbare zandbak klimtoestel en een buitenkeukentje. Deze buitenruimte is aansluitend aan het lokaal van beide groepen.

Activiteiten

De activiteiten die bij BSO de Kameleon worden georganiseerd zijn verschillend per groep. Het is afhankelijk per leeftijdsgroep. Wij werken met een activiteitenprogramma. Tijdens de schoolvakanties werken wij met speciale thema's. In de omgang met de medewerkers en andere kinderen ontwikkelt het kind persoonskenmerken, als veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen en creativiteit. Doordat de kinderen zoveel mogelijk zelf kunnen kiezen uit de activiteiten, ontdekken ze wie ze zijn en wat ze kunnen. Een positieve benadering van de medewerkers helpt hierbij. In de groep leren kinderen communiceren met anderen, te onderhandelen over spel en conflicten zoveel mogelijk zelf op anderen en ervaren hun relatie in en met de groep te lossen. Ze leren rekening houden met elkaar. Er is altijd de mogelijkheid om je even terug te trekken. Een eigen weg vinden in de groep vinden wij belangrijk. Er bestaat de mogelijkheid dat de kinderen van Groen en Rood tijdens de activiteiten hun basisgroep verlaten. Kinderen mogen in deze groepen kiezen aan welke activiteiten zij graag deel willen nemen. Hierdoor bieden wij de kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. We starten altijd met dat de kinderen in hun eigen basisgroep zijn voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment.

Als er tijdens de vakanties minder kinderen komen worden groepen samen gevoegd. Dit doen wij op maandag, dinsdag en donderdag in de reguliere groepen. Dan sluiten wij om 18.00 uur de groepen rood en Groen en komen wij naar de groep Blauw toe. De kinderen komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij door dat vaste pedagogisch medewerkers mee gaan. Ook zijn de kinderen bekend met alle medewerkers die op de Kameleon werken.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden.

Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Op deze locatie hebben wij ook een externe medewerker ingehuurd van Monkey moves. Deze medewerker biedt op een speelse manier sportlessen aan. Hij laat kinderen kennismaken met 12 verschillende sporten.

- [Atletiek](#)
- [Basketbal](#)
- [Free-Running](#)
- [Handbal](#)
- [Hockey](#)
- [Judo](#)
- [Klimmen en klauteren](#)
- [Rugby](#)
- [Tennis](#)
- [Turnen](#)
- [Voetbal](#)
- [Volleybal](#)

Het Monkey Moves programma draait helemaal om 12 sporten en de voorbereiding op een keuze voor een team- en individuele sport in het verenigingsleven. Hoewel we steeds meer specifieke sporttechnieken aanleren, maken we gebruik van de specifieke structuur en energieke opzet van Monkey Moves.

Muziek blijft een belangrijke rol spelen en ook klimmen en klauteren is een terugkerend thema. Het Monkey Moves programma geeft kinderen een enorme voorsprong op plezier en succes bij verdere sportkeuzes. Mede omdat elke sportles uit ons sportprogramma een stuk verdieping brengt in hun vaardigheden en het zelfvertrouwen kan geven, juist omdat er al met zo veel sporten kennis is gemaakt. Deze medewerker maakt ook gebruik van de naastgelegen sporthal.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Op vakantie- en studiedagen is de BSO geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. Op deze dagen voldoen we aan de BKR van 7.30 tot 8.30 uur. Van 9.30 tot 13.00 uur (begin pauze tijd), van 14.00 uur (einde pauzes) tot 17.30 uur. Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling en op vakantie- en studiedagen van de 3 uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.



Gymzaal Driehoek



speelzaal Meander

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO de Kameleon Morelgaarde werkt verder ook samen met de buurtsport coach Sport ID, die regelmatig activiteiten organiseren voor de kinderen van onze BSO, zowel binnen de Kameleon (gymzaal de driehoek) als buitenshuis zoals in verschillende sportzalen/locaties binnen Nieuwegein, de bibliotheek, de Kom.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.00 uur te brengen.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Basisgroep Blauw: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar begeleidt door twee pedagogisch medewerkers.
- Basisgroep Groen: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 begeleidt door 2 pedagogisch medewerkers op di en do gaan kinderen van de basisgroep Groen naar zwemles.
- Basisgroep Rood: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 7 + t/m 12 jaar begeleidt door twee pedagogisch medewerkers.
- Basisgroep Geel: maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 6 jaar begeleidt door twee pedagogisch medewerkers. Jonge zwemkinderen kunnen hier ook opgevangen worden.

Wanneer de kinderen naar hun 2e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier. Ook in vakanties en rustige dagen kunnen er basisgroepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen. Tijdens vakantie worden de kinderen meestal opgevangen in de groepsruimte Blauw. Dit geldt ook voor de woensdag. Op vrijdag worden de kinderen opgevangen in groepsruimte Blauw en Rood. Het ligt er aan hoeveel kinderen er worden opgevangen.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 12.00 en 14.00 worden gehouden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
geel	PM 1: 14:15-18:30 PM 2: 14:15-18:00	PM 1: 14:15-18:30 PM 2: 14:15-18:00		PM 1: 14:15-18:30 PM 2: 14:15-18:00	
blauw	PM 1: 14:15-18:30 PM 2: 14.15-18.00	PM 1: 14:15-18:30 PM 2: 14:15-18:00	PM 1: 12:30-18:30 PM 2: 14.15-18:00	PM 1: 14:15-18:30 PM 2: 14:15-18:00	PM 1: 14:15-18:30 PM 2: 14:15-18:00

rood	PM 1: 14:15-18:30 PM 2: 14:15-18:00	PM 1: 14:15-18:30 PM 2: 14:15-18:00		PM 1: 14:15-18:30 PM 2: 14:15-18:00	PM 1: 14.15-18:30
Groen	PM 1:14:15- 18:30 PM 2:14:15- 18:00	PM 1: 14:15-18:30 PM 2: 14:15-18:00	PM 1: 14.15-18:30	PM 1: 14:15-18:30 PM 2: 14:15-18:00	

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Aan het eind van de middag vanaf 17:45 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen in groep blauw. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

Basisgroepen	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Pm 1:	7.30-16.30	7.30-16.30	7.30-16.30	7.30-16.30	7.30-16.30
Pm 2:	8.30-17.30	8.30-17.30	8.30-17.30	8.30-17.30	8.30-17.30
Pm 3:	9.30-18.30	9.30-18.30	9.30-18.30	9.30-18.30	9.30-18.30
Duur pauze	30 minuten	30 minuten	30 minuten	30 minuten	30 minuten

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind

We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment, wij kijken daarbij naar de behoefte van het kind.

LET OP 1: Bij opvang op schooldagen mag je maximaal ½ uur per dag afwijken van de BKR.

LET OP 2: Bij opvang op hele dagen mag je maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR.

LET OP 3: Als er tijdens het afwijken van de norm maar één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan volstaat een achterwacht niet, maar moet er een andere volwassene in het pand aanwezig zijn. Een achterwacht mag slechts, als het binnen de BKR valt.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO de Kameleon Morelgaarde werkt verder ook samen met de buurtsport coach Sport ID, die regelmatig activiteiten organiseren voor de kinderen van onze BSO, zowel binnen de Kameleon (gymzaal de driehoek) als buitenshuis zoals in verschillende sportzalen/locaties binnen Nieuwegein, de bibliotheek, de Kom.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.00 uur te brengen.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.30 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in groep blauw, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen of gezamenlijk een spelletje kunnen doen met de pedagogisch medewerker.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften.

De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie/ouderraadpleging van BSO Kameleon is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Kameleon werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Kameleon

Foto's



Natuurlijk is er ruimte voor medezeggenschap, daarvoor hebben wij de oudercommissie.



Opvoeden is imiteren.



Opvoeden is soms troosten.



Opvoeden is het begeleiden van samen spelen, samen delen.



Handen wassen hoort er gewoon bij.



Spelen is rekening leren houden met elkaar.



Buiten kunnen de kinderen heerlijk spelen.



Veiligheid voor alles, maar natuurlijk ook gezelligheid!



Lekker spelen in de modder. Gezond voor kinderen!