



Kindercentra Midden Nederland  
**Kind & Co**

# Pedagogisch werkplan

## BSO Jip en Janneke



**December 2023**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Jip en Janneke van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Jip en Janneke. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Jip en Janneke

Datum december 2023

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk.....	3
Op de buitenschoolse opvang .....	4
Voor schooltijd .....	4
Onze (mid)dagindeling .....	4
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen .....	7
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie.....	7
Afspraken, regels en omgangsvormen.....	7
Omgaan met pestgedrag.....	7
Oudercontact.....	9
Kennismaken en wennen.....	9
Dagelijkse overdrachten .....	9
Observeren, volgen en oudergesprekken.....	9
Als er zorgen zijn.....	10
Mentorschap.....	10
Ouderavonden .....	10
Onze accommodatie .....	12
Activiteiten .....	13
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen.....	14
Basisgroepen .....	15
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	15
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners .....	18
Openingstijden.....	18
Onze medewerkers.....	19
Deskundigheidsbevordering.....	19
Andere volwassenen .....	19
Tot slot .....	20

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is. Onze voorschoolse opvang is geopend van 7:30-8:30 uur voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag zijn er maximaal 10 kinderen aanwezig en is er 1 pedagogisch medewerker die de kinderen opvangt en naar school brengt. Wij kijken maandelijks met afdeling planning of er deze dagen een tweede PM-er bij moet i.v.m. BKR. Op donderdag zijn er 2 pedagogisch medewerkers. De kinderen worden opgevangen in een basisgroep van max 20 kinderen. De VSO kinderen worden opgevangen in de groepsruimtes van de BSO. Zij mogen zelf kiezen waar ze gaan spelen. De Pm-er kan alles goed in de gaten houden door de vele ramen en het steeds even in de groepsruimte kijken bij de kinderen. Er staan vaste pedagogisch medewerkers ingeroosterd. Hierdoor hebben de kinderen een vast gezicht. Ouders worden doormiddel van Konnect op de hoogte gehouden. Hierin krijgen zij foto's van hun kind en worden nieuwsbrieven en belangrijke mededelingen in verstuurd door de clustermanager of de senior pedagogisch medewerker. In de ochtend bij het wegbrengen is de overdracht mondeling.

### Onze (mid)dagindeling

#### Ophalen

BSO Jip en Janneke is een BSO waar kinderen van verschillende basisscholen uit Oudewater worden opgevangen.



Op maandag, dinsdag en donderdag zijn de eerste kinderen om 14.15 uur uit. De pedagogisch medewerker zorgt dat hij/zij op tijd op school is. De medewerkers zijn goed te herkennen namelijk door de blauwe polo van KMN kind en Co, de rode bodywarmer/jas of de rugtas waar KMN kind en co op staat. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is belangrijk om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

De kinderen krijgen een geel Kind & Co hesje aan, zodat duidelijk te zien is wie er bij de BSO horen. Dit geeft meer overzicht en duidelijkheid.

Er zijn drie locaties waar kinderen gehaald worden. De locatie Jozefschool en Klavertje vier (vormen samen een ophaallocatie), de locatie Cultuurhuis ( Immanuelschool en Schakels ). De locatie Cultuurhuis en Mariaschool worden met de bakfiets of de BSO bus opgehaald, de overige locaties gaan lopend of afwisselend met de BSO-bus/ bakfiets naar de BSO. Een aantal kinderen mogen zelfstandig naar de BSO komen. Hier geven ouders schriftelijk toestemming voor. Er is

altijd een pedagogisch medewerker op locatie die deze kinderen opvangt.

#### Reguliere middag

Wanneer de kinderen uit school komen spelen zij eerst samen met de pedagogisch medewerker even buiten op ons mooie buitenterrein. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen na een dag school, lekker buiten kunnen zijn. Tussen 15.15 en 15.30 uur gaan de kinderen in hun eigen basisgroep aan tafel. Zij eten daar fruit, een cracker en krijgen water of thee.



Er wordt elke dag een activiteit aangeboden, passend bij het thema van die maand en de leeftijden van de kinderen. Kinderen mogen meedoen aan de activiteit, maar moeten dit niet. De BSO zien wij als vervangende thuissituatie, om die reden zijn kinderen niet verplicht om mee te doen met de activiteiten. Kinderen kunnen ook vrij spelen in een van de hoeken, in de verschillende ruimten, buiten of aan tafel. De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Kinderen worden gebracht en opgehaald bij sportclubjes binnen Oudewater, in overleg met ouders. Indien nodig i.v.m. BKR worden hiervoor extra pedagogisch medewerkers ingezet, dit kan zijn; de senior pedagogisch medewerker, de clustermanager of een andere pedagogisch medewerker.

Om 17.15 uur gaan de kinderen opruimen. Zo leren de kinderen (samen) op te ruimen. Daarna is er mogelijkheid om gezamenlijk nog een kleine activiteit te doen. Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen. Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag.

#### Lange middag

Op woensdag en vrijdag zijn de (eerste) scholen om 12.00 uur uit. Omdat er dan een kleinere groep kinderen aanwezig is, worden alle kinderen die er die dag zijn opgevangen in groep Parachute . Ouders zijn hiervan op de hoogte en hebben hiervoor schriftelijk toestemming gegeven.

De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat alle kinderen om 12.00 uur opgehaald worden uit school. Samen wordt in de groep Parachute gegeten. Wij houden ons aan het voedingsbeleid. Als de kinderen klaar zijn ruimen zij zelf hun bord en beker op en mogen de kinderen aan een activiteit meedoen of vrij spelen.

(vrijdag) vanaf 14.30 uur worden de oudere kinderen uit school opgehaald. Vanaf dit moment gaat de dagindeling zoals beschrijven bij de korte middag in.

#### Vakantie- studiedag

Op deze dagen starten we gezamenlijk. Ouders vertellen hoe het gaat met het kind en er wordt tijd genomen om afscheid te nemen. Zodra alle kinderen en medewerkers aanwezig zijn worden de overige ruimtes en basisgroepen geopend. De kinderen eten en drinken over het algemeen op hun eigen groep. Ze mogen echter in alle ruimtes vrij spelen. Er zijn afspraken gemaakt over gebruik van de ruimtes en kinderen zijn hiervan op de hoogte.

Tijdens de vakanties verschilt de dagindeling van de reguliere opvangdagen.

Er worden gedurende de dag verschillende activiteiten aangeboden passend in het thema van de vakantie en de leeftijden van de kinderen. Hierbij wordt er rekening gehouden met 7- en 7+ kinderen, jongens/meisjes en slecht/mooi weer. Ook worden er uitstapjes gepland.

Op een vakantiedag is er om +- 10.00 uur een drinkmoment met fruit. Tussen de middag wordt gezamenlijk gegeten. Om 15.00 uur is er groente en fruit met thee of water en om 17.00 uur wordt er nog een tussendoortje aangeboden.

Verspreid over de studie/vakantiedag zijn er meerdere pedagogisch medewerkers aanwezig. Dit maakt het mogelijk dat wij van 7.30 tot 18.30 uur open kunnen zijn. Uiteraard zorgen wij ervoor dat ouders de vaste pedagogisch medewerker zien tijdens het brengen en/of halen van de kind(eren). Een vast gezicht is belangrijk, zowel voor het kind als ouder.



In vakanties zal op bepaalde dagen sprake zijn van bijzondere groepsactiviteiten. Ouders worden hier bijtijds, via de Nieuwsflits, van op de hoogte gesteld.



### Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. De kinderen eten aan een vaste tafel en onder leiding van een pedagogisch medewerker. Oudere kinderen helpen mee om alles klaar te zetten en kunnen aan tafel helpen met inschenken en het maken van het fruit.

Het is een gezellig moment met elkaar en het versterkt het onderlinge contact met de kinderen. De kinderen kunnen vertellen over hoe de schooldag is geweest en wat hen bezig houdt. Op deze manier creëren wij een warme en huiselijke sfeer. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen hun verhalen kwijt kunnen en hier onderling, maar ook met de pedagogisch medewerker(s), over kunnen praten. Vaak is het geval dat de pedagogisch medewerkers op de hoogte zijn van bepaalde gebeurtenissen in het leven van het kind. Leuke gebeurtenissen zoals de geboorte van een broertje of zusje tot nare gebeurtenissen zoals een echtscheiding tussen de ouders kunnen aan tafel worden besproken. De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen om op elkaar te reageren en elkaar te laten uitpraten. Zij dragen er zorg voor dat alle kinderen in de gelegenheid zijn om wat te vertellen.

### Dieet/allergie

We houden zoveel mogelijk rekening met dieetwensen. Indien een kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij u de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen. KMN Kind & Co houdt zich het recht voor over te gaan tot het opstellen van een aanvullende plaatsingsovereenkomst.

We overleggen met u of het nodig is dat u dieetproducten voor uw kind meegeeft. Alleen bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau kunt u de gemaakte kosten voor dieetproducten die gebruikt worden tijdens de buitenschoolse opvang declareren bij de clustermanager (op grond van kassabonnen).

Kind & Co/ Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn Kind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Op BSO Jip en Janneke worden verjaardagen gevierd. De jarige wordt in het zonnetje gezet!

### Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Op de BSO proberen wij kinderen zoveel mogelijk actief te betrekken bij hoe de locatie is ingericht, welke activiteiten wij doen en wat de afspraken zijn, zodat de plek echt eigen is. Natuurlijk gebeurt dit helemaal binnen de randvoorwaarden van veiligheid en een veilige sfeer, daar zorgen de pedagogisch medewerkster voor. Kinderen betrekken bij het plannen van activiteiten en de dagelijkse gang van zaken, vergroot de kans dat kinderen ook van de verschillende activiteiten en spelmaterialen gebruik maken. Kinderen vinden het belangrijk om hun mening te geven. Het vergroot hun verantwoordelijkheidsgevoel. Op deze manier leren kinderen om over dingen na te denken en samen te werken met elkaar en volwassenen (ontwikkelen van sociale vaardigheden). Ze leren onderhandelen en compromissen te sluiten. De mentor heeft hierin een observerende en als het nodig is een sturende rol.

### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

#### **Huisregels/ afspraken:**

- Iedereen is welkom
- We zijn aardig voor elkaar
- We helpen elkaar bij BSO Jip en Janneke
- We respecteren elkaars spullen; we blijven van elkaar spullen af en als je het wilt mag je erom vragen
- We praten rustig met elkaar
- Voordat we eten en drinken, gaan we plassen en handen wassen
- Als je iets niet leuk vindt, zeg je 'stop, hou er mee op!'
- Ik stop als iemand zegt: 'stop, hou er mee op'
- Als het buiten nat is, gaan de schoenen binnen uit
- We lopen binnen, buiten mogen we rennen
- Als we met iets hebben gespeeld, ruimen we dit eerst op, voordat we met iets anders gaan spelen
- Je meldt het altijd als je buiten gaat spelen.
- Het plein is voor iedereen die daar op dat moment speelt.
- Maak niks kapot wat anderen hebben gemaakt.
- We spelen met elkaar. Lukt dat even niet - Kom dan altijd hulp vragen.
- We respecteren de natuur en gebruiken alleen takken en bladeren die op de grond liggen.
- We proberen alles rustig met elkaar op te lossen, lukt het niet vragen we om hulp van de pedagogisch medewerker.

De algemene voorwaarden van Kind & Co/ Ludens, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij Kind & Co'.

### Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.



Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.



## Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

### Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Bij een interne welperiode kan het kind een aantal keren op de nieuwe groep geplaatst worden gedurende de afgesproken wemomenten in een periode van maximaal 2 weken. Dit geldt ook voor als kinderen naar een tweede basisgroep gaan.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Dagelijks vindt er een overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders. Bij de ouders die hun kinderen zelf komen ophalen vindt er een mondelinge overdracht plaats. De ouders die hun kind zelfstandig naar huis laten gaan, door middel van een telefoontje, worden telefonisch door ons geïnformeerd. Bij de kinderen die zelfstandig naar huis mogen zonder dat een ouder belt of langskomt worden bij bijzonderheden ouders geïnformeerd via de telefoon of het ouderportaal. Wel vragen we ouders om zo nu en dan eens langs te komen zodat we elkaar toch af en toe eens spreken.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het ouderportaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

### Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling

van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks in de maand Maart een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. De pedagogisch medewerkers observeren na de eerste drie maanden opvang bij de BSO op het algemeen welbevinden, aansluitend volgt er een gesprek met de ouders om over de observatie. Naast de individuele observaties wordt er jaarlijks een groepsobservatie uitgevoerd. Deze wordt achteraf met de pedagogisch medewerkers in een HKB overleg besproken.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

#### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Als de zorg blijft voortbestaan of als pedagogisch medewerkers behoefte hebben aan pedagogische ondersteuning, kan een intern deskundige ingeschakeld worden. In overleg met de intern deskundige wordt de zorgvraag geconcretiseerd en de aanpak besproken met het team en de ouders. In geval er behoefte is aan een extra observatie van een kind, wordt hiervoor altijd eerst toestemming aan ouders gevraagd. Daarnaast kan de senior pedagogisch medewerker/clustermanager een van de medewerkers kwaliteit (pedagoog) raadplegen om gezamenlijk te overleggen wat mogelijke vervolgstappen zijn. Ook kunnen de medewerkers kwaliteit het team ondersteunen bij het concretiseren van de zorgvraag en bij het doorverwijzen naar de juiste externe instanties. Deze stappen, inclusief de communicatie met ouders hierover en de evaluatiemomenten, zijn vastgelegd in de procedure 'Signaleren in de opvang'.

Soms vraagt een kind meer specialistische begeleiding dan wij als organisatie kunnen bieden. In dat geval wordt er contact gelegd met (of verwijzen we ouders door naar) keten- en/of zorgpartners zoals het consultatiebureau, de huisarts of het buurt-/zorgteam.

In geval van ernstige zorg over een kind, die niet door ouders erkend of herkend wordt, kunnen er na intern overleg, vervolgstappen worden gezet. Dit wordt terug gekoppeld aan de ouders. De zorg kan ook gemeld worden in de Verwijs Index Risicjongeren (VIR).

Indien nodig, maakt Kind & Co/ Ludens gebruik van de landelijke Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling.

#### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

#### Ouderavonden

Er is in regio West gekozen om een regionale ouderavond te organiseren voor ouders van meerdere KDV's, peutergroepen en BSO's. In de afgelopen tijd zijn de thema's die er besproken zijn: gezonde kinderopvang, seksuele ontwikkeling van het jonge kind en het gebruik van social media.

De thema's worden bepaald door het regiomanagement, middels de input van de pedagogisch medewerkers, de ouders en maatschappelijke thema's.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Indien gewenst organiseert de oudercommissie een avond voor de ouders waarin een thema behandeld wordt.



Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.





## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

### Beschrijving van BSO Jip en Janneke binnenruimte.

BSO Jip en Janneke (4-12 jaar) is gehuisvest in het gebouw van kindcentrum Jip en Janneke in Oudewater. De BSO bestaat uit 4 basisgroepen 4-5 jaar Vlieger, 4-12 jaar Ballon, 4-12 jaar Parachute en 4-12 Boemerang. Elke groep heeft zijn eigen lokaal. De groepen Vlieger en Ballon bevinden zich rechts van de ingang. Deze groepen beschikken ieder over een ruim lokaal met verschillende speelhoeken. Deze groepen grenzen aan een hal waar een speelkasteel staat. Ook hier mag gebruik van worden gemaakt. De groepen Parachute en Boemerang bevinden zich links van de ingang van de BSO. In de gang kunnen de kinderen hun jas en tas ophangen en bij slecht weer hun schoenen in de bak doen.

Ook hebben we een atelier op de BSO. Hier kan naar hartenlust in geknutseld worden. Op de basisgroepen bieden we na het eetmoment diverse activiteiten aan. Alle deuren staan dan open en de kinderen mogen zelf kiezen waar ze willen spelen/ knutselen. Hoe we overzicht waarborgen leest u op pagina 15.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Kinderparticipatie

Op de BSO proberen wij kinderen zoveel mogelijk actief te betrekken bij hoe de locatie is ingericht, welke activiteiten wij doen en wat de afspraken zijn, zodat de plek echt eigen is. Natuurlijk gebeurt dit helemaal binnen de randvoorwaarden van veiligheid en een veilige sfeer, daar zorgen de pedagogisch medewerkster voor. Kinderen betrekken bij het plannen van activiteiten en de dagelijkse gang van zaken, vergroot de kans dat kinderen ook van de verschillende activiteiten en spelmaterialen gebruik maken. Kinderen vinden het belangrijk om hun mening te geven. Het vergroot hun verantwoordelijkheidsgevoel. Op deze manier leren kinderen om over dingen na te denken en samen te werken met elkaar en volwassenen (ontwikkelen van sociale vaardigheden). Ze leren onderhandelen en compromissen te sluiten. De mentor heeft hierin een observerende en als het nodig is een sturende rol.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

### Beschrijving van BSO Jip en Janneke buitenruimte.

Bij BSO Jip en Janneke stimuleren we het buiten spelen, omdat we vinden dat buitenspelen gezond en goed is voor de kinderen. Vrij buiten spelen is een onmisbaar onderdeel in de ontwikkeling van kinderen, het bevordert de ontwikkelingsgebieden, zoals genoemd onder het kopje spelen en het

nodigt uit tot fysieke spelletjes (bijv. rennen, gooien, springen, klimmen). BSO Jip en Janneke heeft zowel een voortuin als achtertuin. De voortuin wordt vooral gebruikt voor gerichte activiteiten. Zo is er een moestuin en een tafel waar aan gedronken kan worden of waar activiteiten aan worden gedaan.

De achtertuin is vooral ingericht op vrij spelen en ontdekken. Er is een grote zandbak met een kraantje, er zijn verstopplekjes en er is mogelijkheid tot fietsen en balspellen.

Daarbij is buiten spelen belangrijk voor de gezondheid en het gewicht van het kind. Eén op de zeven kinderen is te zwaar. De oorzaak hiervan is gebrek aan beweging en ongezond eten. Minder beweging betekent dat er minder gelegenheid is om motorische vaardigheden te verwerven en te oefenen. Zo ontstaat er een vicieuze cirkel: minder bewegen leidt tot minder goed bewegen, wat weer leidt tot faalangst op dit terrein en nog minder bewegen. BSO Jip en Janneke wil aandacht geven aan dit fenomeen, door kinderen van een goede maaltijd te voorzien, werken wij volgens gezond voedingsbeleid aan te bieden tijdens de tijden dat zij bij BSO Jip en Janneke verblijven.

Nog een belangrijk onderdeel van buitenspelen is, dat kinderen hun energie kwijt kunnen, verder ontwikkelen ze een goede motoriek en gevoel voor evenwicht. Buitenspelen is van grote invloed op het zelfvertrouwen van kinderen, bijv. klimmen in een boom omdat kinderen zien dat hun vriendje dat ook doet. Doordat een kind zelfvertrouwen opbouwt, kan een kind de 'grote' wereld om hem heen gemakkelijker tegemoet treden.

Wat we bij BSO Jip en Janneke heel belangrijk vinden tijdens het buitenspelen, dat de kinderen oog en respect krijgen voor de natuur; dat ze beestjes vinden en hier interesse voor hebben, dat ze de vogels horen en dat ze, samen met een pedagogisch medewerker, in de tuin werken. Bij kinderen prikkelt de natuur tot verbeelding, bijv. in een boom kan je klimmen, bloemen kun je plukken. Kortom: Buitenspelen daagt kinderen uit tot creativiteit en het inspelen op onverwachte situaties.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd. Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten

Iedere dag worden er sport en spel en creatieve activiteiten aangeboden waar de kinderen aan kunnen deelnemen. Daarbuiten hebben we een aantal keren per jaar diverse workshops waar kinderen, te denken valt aan reptielenworkshop, badminton, dansen, trommelen etc. De kinderen kunnen ook hierover meedenken.

In de vakanties wordt er gewerkt met een thema en starten we de zomervakantie met een knaldag met diverse activiteiten, verder wordt er in de vakantie een sportdag georganiseerd en worden er verschillende uitstapjes gemaakt.

Activiteiten en workshops worden aangeboden aan groepsaantallen variërend tussen de 5 a 10/ 20 kinderen. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen buiten de locatie een activiteit gaan doen, zullen wij ervoor zorgen dat de kinderen steeds in hun basisgroep terug komen tijdens verzamelmomenten en eet- en drinkmomenten. Activiteiten buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren en wat er van de kinderen wordt verwacht.

De behoefte van kinderen aan een activiteit in de vakantie is groter dan tijdens schoolweken. Op een vakantiedag vinden de meeste kinderen een onderbreking in het vrije spel prettig, ze hebben dan behoefte aan een uitdaging. Bovendien bevordert een gezamenlijke activiteit de sfeer in de groep. Samen met de BSO's in de regio Woerden wordt voor iedere vakantie een thema bedacht en uitgewerkt in een vakantie draaiboek. Een aantal weken voor de vakantie maken de pedagogisch medewerksters van de locaties aan de hand van het uitgewerkte thema een vakantieplanning.

Hierbij wordt rekening gehouden met het aantal kinderen dat in die vakantieweek aanwezig zal zijn. Er kunnen bijvoorbeeld knutselactiviteiten, kook- / bakactiviteiten, ren- / spring- / behendighedsactiviteiten buiten en / of een speurtocht georganiseerd worden. Vaak betrekken de pedagogisch medewerkers de kinderen bij het bedenken van de activiteiten en wordt er gebruik gemaakt van Doenkids.



#### Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Om +-10.00 uur beginnen we met de eerste activiteit van de dag. In vakanties wordt er altijd gewerkt met een thema. Aan de hand hiervan worden er leuke activiteiten georganiseerd. De activiteiten kunnen variëren van een knutselactiviteit, kookactiviteit en sport en spel tot een uitje in de omgeving. Kinderen zijn natuurlijk ook in de gelegenheid om vrij te spelen. Rond 12.00 uur wordt er gezamenlijk opgeruimd en de tafel gedekt voor de lunch. De kinderen gaan voor het aan tafel nog plassen en handen wassen. Daarna wordt er gezamenlijk geluncht. Na de lunch helpen de kinderen mee met opruimen en kan er vrij gespeeld worden of wordt er een rustige activiteit aangeboden. Op dit moment beginnen ook de pauzes van de pedagogisch medewerkers, zij nemen om de beurt pauze. Om +-15.00 uur vindt er een activiteit nog plaats.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de boerderij, speeltuin etc. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht. Bij activiteiten met meer dan 30 kinderen, zoals een uitstapje, worden er extra pedagogisch medewerkers ingeroosterd om goed overzicht te kunnen houden. Kinderen dragen een geel hesje en de pedagogisch medewerkers hun rode jas/bodywarmer.

### Basisgroepen

BSO Jip en Janneke biedt opvang aan maximaal 76 kinderen per dag. Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Groep "Vlieger" maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 5 jaar begeleid door één pedagogisch medewerker.
- Groep "Ballon" maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar begeleid door twee pedagogisch medewerkers.
- Groep "Parachute" maximaal 22 kinderen in de leeftijd 4 t/m 12 jaar begeleid door twee pedagogisch medewerkers.
- Groep "Boemerang" maximaal 22 kinderen in de leeftijd 4 t/m 12 jaar begeleid door twee pedagogisch medewerkers.

De hierboven aangegeven aantallen betreffen het maximaal aantal kinderen per groep, echter is dit niet dagelijks. De basisgroepen worden aangegeven doormiddel van een eigen groepsnaam en groepsruimte. De kinderen weten in welke basisgroep zij zitten.

Wanneer de kinderen naar hun 2<sup>e</sup> basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders middels het toestemmingsformulier<sup>1</sup>. Wat de tweede basisgroep van het kind wordt is afhankelijk van welke dag(en) hij/zij komt/komen.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en in welke groep de kinderen worden opgevangen. Deze informatie is te vinden in het ouderportaal.

Groep Parachute verzamelt zich eerst in groepsruimte Parachute en splitst zich daarna op in 2 groepen. (ma-di-do) 1 groep van 11 kinderen eet en drinkt in groep Parachute en de andere 11 kinderen eten en drinken aan de grote tafel in de keuken. Tijd voor een kletspraatje en tijd om in alle rust de schooldag te verwerken. Na het eet en drink moment sluiten we weer aan bij de overige groepen.

Als kinderen tijdens de activiteiten hun basisgroep of basisgroepsruimte verlaten dan letten de pedagogisch medewerkers op de kinderen die op dat moment in hun lokaal zijn. Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dit garanderen wij door vooraf te vertellen naar wie de kinderen toe kunnen gaan als er iets aan de hand is. (eigen pedagogisch medewerker is op de stamgroep te vinden ) En in elk lokaal is ten minste een pedagogisch medewerker aanwezig om mee te doen met de activiteiten of om het overzicht te bewaren.

### Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. Op woensdag en vrijdag hebben wij minder kinderen dan op de andere dagen en kunnen de groepen samenvoegen. Vandaar dat niet bij iedere groep de woensdag en vrijdag beschreven staat.



	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep Vlieger (tweede stamgroep Parachute)	PM 1: 8.30-17.30 P:13.00-13.30	PM 1: 8.15-17.45 P:13.00-13.30		PM 1: 8.15-17.45 P:13.00-13.30	
	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep Ballon (tweede stamgroep Boemerang)		PM 1: 8.15-17.45 P:13.00-13.30		PM 1: 8.15-17.45 P:13.00-13.30	
	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep Parachute (tweede stamgroep Boemerang)	PM 1: 7.30-16.30 P: 12.30-13.00 PM 2: 9.30-18.30 P:13.30-14.00	PM 1: 7.30-17.00 P:12.30-13.00 PM 2: 9.00-18.30 P:13.30-14.00	PM 1: 7.30-17.00 P:13.00-13.30 PM 2: 9.00-18.30 P:13.30-14.00	PM 1: 7.30-17.00 P:12.30-13.00 PM 2: 9.00-18.30 P:13.30-14.00	PM 1: 7.30-17.00 P:13.00-13.30 PM 2: 9.00-18.30 P:13.30-14.00
	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep Boemerang (tweede stamgroep Parachute)	PM 1: 8.00-17.00 P:12.45-13.15 PM 2: 9.00-18.00 P:13.15-13.45	PM 1: 7.30-17.00 P:12.30-13.00 PM 2: 9.00-18.30 P:13.30-14.00		PM 1: 7.30-17.00 P:12.30-13.00 PM 2: 9.00-18.30 P:13.30-14.00	

Omdat wij pas kort voor de vakantie weten hoeveel kinderen er op vakantiedagen komen, kunnen wij niet ver van te voren zeggen hoeveel kinderen er zijn en of de groepen samenvoegen. Meestal zijn er in de vakanties minder kinderen aanwezig dan in de schoolweken en zullen er dus ook minder PM aanwezig zijn. Hieronder nog een korte beschrijving van hoe die verdeling er ongeveer uit zal zien:

Bij maximaal 60 kinderen: er zijn 6 medewerkers aanwezig en zij werken als volgt

- 7.30 tot 16.30 (vroeg dienst)
- 7.30 tot 17.00 (vroeg dienst)
- 8.00 tot 17.00 (tussen dienst)
- 8.15 tot 17.15 (tussen dienst)
- 8.15 tot 17.45 (tussen dienst)
- 8.30 tot 17.30 (tussen dienst)
- 9.00 tot 18.00 (late dienst)
- 9.00 tot 18.30 (late dienst)
- 9.30 tot 18.30 (late dienst)
- 

Pauzetijden:

- Bij 1 pm-er pauze van 13.00-13.30 uur.
- Bij 2 pm-ers pauze van 13.00-13.30 en van 13.30-14.00 uur.
- Bij 3 pm-ers pauze van 12.30-13.00/ 13.00-13.30/13.30-14.00 uur.
- Bij 4 pm-ers pauze van 12.30-13.00/12.45-13.15/13.00-13.30/13.15-13.45 uur.
- Bij 5 pm-ers pauze van 12.30-13.00/12.45-13.15/13.00-13.30/13.15-13.45/13.30-14.00 uur.
- Bij 6 pm-ers pauze van 12.30-13.00/12.30-13.00/13.00-13.30/13.00-13.30/13.30-14.00/13.30-14.00uur.

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling en op vakantie- en studiedagen van de 3 uursregeling.

In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Als wij met 2 pm-ers werken is alleen groep Parachute open. Hier verblijven de kinderen de hele dag met de pedagogisch medewerkers.

Als wij met 5 pm-ers werken opent groep Parachute alle groepen. Vanaf 8.00 uur gaan de kinderen van Boemerang naar hun eigen groep. Vanaf 8.30 uur gaan de kinderen van groep vlieger naar hun eigen groep.

De kinderen van groep Vlieger gaan van 13.00-13.30 uur naar groep Parachute. Van 13.30-17.30 uur zijn de kinderen van groep Vlieger op hun eigen groep. Vanaf 17.30 uur gaan de kinderen naar groep Parachute.

De kinderen van Boemerang blijven tot 18.00 uur op hun eigen groep. Vanaf 18.00 uur gaan zij naar groep Parachute.

Als wij met 6 pm-ers werken opent groep Parachute groep Vlieger tot 8.15 uur. Vanaf dan gaan de kinderen van groep Vlieger naar hun eigen groep.

Boemerang opent groep Ballon tot 8.15 uur. Vanaf dan gaan de kinderen van groep Ballon naar hun eigen groep.

Pauzes: Groep Vlieger gaat van 13.00-13.30 uur naar groep Parachute.  
Groep Ballon gaat van 13.00-13.30 uur naar groep Boemerang.

Einde dag: Vanaf 17.45 uur gaat groep Vlieger naar groep Parachute.  
Vanaf 17.45 uur gaat groep Ballon naar groep Boemerang.

#### Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn de pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers. Omdat het KDV zich bevindt in hetzelfde pand is er altijd een andere volwassenen in het pand aanwezig.

#### Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling<sup>1</sup>. In de regel is dit aan het begin en aan het einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en pauzes op af.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin en einde van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Aan het begin en eind van de dag voegen wij groepen samen. Tijdens schoolvakanties zijn aan het begin en einde van de dag minder kinderen aanwezig op de BSO, waardoor op die momenten niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig hoeven te zijn. Wij houden hier rekening mee bij het inroosteren van personeel. Het uitgangspunt is dat de gezamenlijke pauze op een BSO-locatie nooit langer is dan

---

<sup>1</sup> Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR, Op vakantie en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal 3 uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

1,5 uur en heeft over het algemeen tussen 12.30 uur en 14.00 uur plaats. Tijdens pauzemomenten dragen wij er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de medewerkers (afgerond naar boven) aanwezig is.

In de zomervakantie organiseren wij altijd een Spektakeldag. Op deze dag voldoen wij aan de BKR. Op de eigen locatie wordt opgestart en geëindigd met de eigen medewerkers. De medewerkers gaan mee met de kinderen naar de locatie waar deze dag georganiseerd wordt.

#### Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Jip en Janneke kent ,omdat zij voor verschillende scholen de opvang organiseert, verschillende basisscholen als externe partners. Minimaal 2 keer per jaar is er overleg met de directeuren om af te stemmen hoe de samenwerking gaat en wat we voor elkaar kunnen betekenen.

Als wij activiteiten organiseren benaderen wij in eerste instantie (sport)organisaties in Oudewater. Voorbeelden hiervan zijn: een hardloop clinic door de plaatselijke hardloopvereniging, koekjes bakken bij de bakkerij in de stad, een dansworkshop van Maxdance, op bezoek bij de fietsenmaker maar ook komen ouders een workshop geven.

#### Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30:

- Maandag, dinsdag en donderdag van 14:00 tot 18:30 uur.
- Woensdag van 12.15 tot 18.30 uur
- Vrijdag van 12.00 tot 18:30 uur.

Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op Bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag vanaf 7.30 uur tot 18.30 uur. Wij vragen aan ouders om hun kind(eren) te brengen tussen 07.30 en 09.30 uur.

In verband met de activiteiten en het niet willen onderbreken hiervan, vragen wij ouders om hun kind(eren) vanaf 17.00 uur op te komen halen.

Mochten ouder(s) hun kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie of tijdens studiedagen) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van de desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat aan ons door te geven, anders geven wij het kind niet mee!



## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezig zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

### Andere volwassenen

Als wij workshops aanbieden aan de kinderen die niet door onszelf verzorgd worden dan is de workshopleider/trainer in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan





## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Er is in regio West gekozen om een regionale ouderavond te organiseren voor ouders van meerdere KDV's, peutergroepen en BSO's. In de afgelopen tijd zijn de thema's die er besproken zijn: gezonde kinderopvang, seksuele ontwikkeling van het jonge kind en het gebruik van social media.

De thema's worden bepaald door het regiomanagement, middels de input van de pedagogisch medewerkers, de ouders en maatschappelijke thema's.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Indien gewenst organiseert de oudercommissie een avond voor de ouders waarin een thema behandeld wordt.

Naast de oudercommissie van BSO Jip en Janneke is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Jip en Janneke werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Jip en Janneke