



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Heldenhonk



Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Heldenhonk BSO van het label Kind & Co Ludens. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Heldenhonk BSO. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co Ludens werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA - cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kindencoludens.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Heldenhonk

Datum januari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk.....	4
Op de buitenschoolse opvang.....	5
Onze (mid)dagindeling.....	5
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie.....	6
Afspraken, regels en omgangsvormen.....	6
Omgaan met pestgedrag.....	6
Oudercontact.....	8
Kennismaken en wennen.....	8
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken.....	8
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap.....	9
Ouderavonden.....	9
Onze accommodatie.....	10
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen.....	11
Basisgroepen.....	11
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	13
Openingstijden.....	13
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering.....	14
De oudercommissie.....	15
Tot slot.....	15
Foto's.....	16

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co Ludens werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

De kinderen worden lopend opgehaald door de vaste pedagogisch medewerkers van 2 verschillende basisscholen: de montessori basisschool Sumatra en de Wegwijzer, op vaste, afgesproken, plekken. De pedagogisch medewerker draagt voor de herkenbaarheid een rode Kind & Co Ludens jas of blauw vest, met logo van Kind & Co Ludens.

De kinderen dragen allemaal een geel reflectiehesje van Kind & Co Ludens in verband met zowel veiligheid als herkenbaarheid. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen als er bijzonderheden zijn.

Er zijn ook kinderen die vanaf andere, verder weg gelegen, basisscholen gehaald worden met een busje en de BSO-bus van de BSO. Kinderen die voor het eerst naar de BSO komen worden de 1e 2 keren begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker om ze vertrouwd te maken met waar en door wie ze worden opgehaald.

Bij binnenkomst worden de kinderen op de iPad aangemeld. Als alle jassen aan de kapstok hangen, kunnen de kinderen hun handen wassen en gaan ze aan tafel zitten. Er wordt met de kinderen een cracker en fruit gegeten en water of theegedronken.

Rond 16.30 gaan alle kinderen naar hun basisgroep om groente snacks te eten en wat te drinken. Ook nu worden eerst de handen gewassen.

Tijdens schoolweken worden er verschillende activiteiten aangeboden waaruit de kinderen kunnen kiezen. Er is variatie tussen een bewegings-, creatieve en rustige activiteit.

Kinderen mogen natuurlijk ook zelf hun fantasie gebruiken en het initiatief nemen om te gaan knutselen met het aangeboden materiaal. Er zijn diverse gezelschapsspellen op de BSO aanwezig. Kinderen kunnen hiermee onderling spelen, maar het gebeurt regelmatig dat de pedagogisch medewerkers meespelen. Veel kinderen vinden het leuk dat de pedagogisch medewerkers actief deelnemen en bovendien is wat sturing in het spel soms noodzakelijk. Op de BSO wordt er ook voorgelezen aan de kinderen. Kinderen kiezen aan welke activiteit en in welk lokaal zij mee willen doen. Kinderen zijn vrij om te kiezen.

Wij zijn van mening dat het voor kinderen belangrijk is om veel en vaak naar buiten te gaan. Dit is belangrijk voor zowel de gezondheid als het ontdekken van de omgeving en de grenzen ervan. Ook in de winter (als het weer het toelaat) stimuleren wij de kinderen om elke dag even een frisse neus te halen. Na een lange schooldag is het goed om even in de buitenlucht te zijn. Op de BSO geven wij gehoor aan wat de kinderen willen. We stimuleren ze wel om naar buiten te gaan, maar laten ze hier zoveel mogelijk vrij in.

Op de BSO spelen de kinderen buiten onder toezicht. Kinderen die hiervoor toestemming van hun ouders/verzorgers hebben gekregen, kunnen ook zonder toezicht buitenspelen.

Tijdens vakanties ziet het dagritme er anders uit. De BSO start dan om 7.30. Rond 10.00 uur gaan de kinderen aan tafel voor een tussendoortje met wat drinken. Rond 12.30 eten we brood en rond 15.00 uur krijgen de kinderen drinken en fruit. En rond 16.30 krijgen ze nog een keer wat drinken en een tussendoortje. Gedurende de vakanties worden er speciale vakantie activiteiten georganiseerd. Het programma hiervan wordt ongeveer 1 week voor de vakantie naar alle ouders gestuurd, en is opgehangen in de BSO.

Indien mogelijk worden er onder begeleiding ook uitstapjes ondernomen. Met busjes van Kind & Co Ludens of het openbaar vervoer kunnen de pedagogisch medewerkers met de kinderen naar bijvoorbeeld een grote binnen- of buitenspeeltuin, naar het bos, de bioscoop of een museum. Ook wordt er regelmatig meegedaan aan activiteiten die georganiseerd worden in de Boswerf in Zeist.

De achterwacht is geregeld met KDV Samsam, die ook in het pand zit.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Er wordt bij start van de BSO-middag met de kinderen een cracker en fruit gegeten en water gedronken aan tafel. Het smeren van de crackers wordt gedaan door kinderen zelf. Zo stimuleren de kinderen elkaar in hun zelfstandigheid. De kinderen kunnen dan ook hun verhalen vertellen aan de pedagogisch medewerkers en aan elkaar en luisteren naar elkaar.

Rond 16.30 worden alle kinderen weer verzameld om groente snacks te eten en wat te drinken, ook dit is weer een moment van rust voor de eerste kinderen worden opgehaald.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld.

Wij leren de kinderen persoonlijke hygiëne, door hen na wc-gebruik en voor het aan tafel gaan, de handen met zeep te laten wassen. Wij geven hierin natuurlijk het juiste voorbeeld.

Kind & Co Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Binnen de BSO willen wij de zelfredzaamheid van het kind bevorderen door ze met elkaar activiteiten te laten doen waarbij ze én leren met elkaar om te gaan én voor zichzelf op te komen. Daarnaast is het kiezen van een activiteit, individueel of met een groepje, goed voor de ontwikkeling van de zelfstandigheid. Wat wil ik en wat wil die ander is soms een groot vraagstuk waar over onderhandeld moet worden.

De kinderparticipatie, een vast onderdeel binnen BSO Heldenhonk, leert kinderen dat zij invloed kunnen uitoefenen door met elkaar en met volwassenen te praten, mee te denken en door keuzes te maken. De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen hierin door samen met hen te praten over wat een kind wil en door de kinderen de kans te geven dit ook zelf te ontdekken.

Ideeën rondom speelgoed aankopen en activiteiten worden besproken met de kinderen én serieus genomen.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- rennen doen we buiten
- we laten elkaar uitpraten
- we luisteren naar elkaar
- als we aan tafel zitten wachten we op elkaar
- als we naar buiten willen overleggen we dit
- we doen elkaar geen pijn

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s)

volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur .

Als kinderen binnen de BSO doorstromen naar een volgende groep gaat dit in principe het hetzelfde als een wenperiode voor nieuwe kinderen. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 2 weken.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Dit gebeurt over het algemeen bij het halen eind van bso middag.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart.

De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

1 keer in het jaar organiseren we een ouderavond rondom een thema. Alle ouders worden via het Ouderportaal in een brief uitgenodigd.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

De binnenruimte.

In de groepsruimtes hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, chillhoek, een bouwhoek.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties kunnen de bijvoorbeeld de 8+ kinderen zij hun wensen kenbaar maken.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, vinger-strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

De buitenruimte.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Buiten hebben wij een mooie afgesloten tuin, met een, voetbalveldje, klimtoestel en glijbaan. Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co Ludens is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Iedere opvang dag is er een programma waarbij 2 verschillende activiteiten worden aangeboden. 1 activiteit is altijd een bewegingsactiviteit, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen bewegen en daar ook de gelegenheid voor krijgen. Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze moeten dit altijd doorgeven aan de eigen 'juf' op de groep zodat wij weten waar ze spelen.

Op de BSO wordt gewerkt met thema's die soms bepaald worden door de jaarlijkse festiviteiten. Denk dan aan: Kerst, Sinterklaas, Pasen, Koningsdag, Carnaval, Dierendag. Maar daarnaast zijn er thema's die gekozen worden, soms in overleg met de kinderen, die aansluiten bij de interesse zoals muziek, dieren, circus, de natuur etc.

Binnen deze thema's worden verschillende activiteiten georganiseerd, zowel binnen als buiten en waarbij wij een aantal dingen willen bereiken:

- Het oefenen van kennis, opgedaan op de basisschool.
- Extra uitdaging bieden voor de kinderen

- Aanspreken van verschillende kennisgebieden.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Tijdens de activiteit worden de kinderen opgedeeld in groepjes en aan die groepjes wordt een vaste pedagogisch medewerker gekoppeld. Zo weten de kinderen naar wie ze toe kunnen en hebben ze een vast aanspreekpunt.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Tijdens de "lange" dagen in de vakantie en op een studiedag zijn er gedurende de dag verschillende activiteiten die worden aangeboden.

Deze activiteiten zijn voor en na de drink- en eetmomenten zodat er ook voldoende rustmomenten zijn voor de kinderen.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar Jungle Jems, een museum of naar de bioscoop.

Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

In onderstaand schema staan de basisgroepen beschreven met daarbij de leeftijden, maximaal aantal kinderen en pedagogisch medewerkers.

Naam groep	Indeling leeftijden	Maximaal aantal kinderen	Aantal medewerkers	Maximaal aantal stagiaires
Planeten	4 t/m 12 jaar	22	2	1
Kometen	4 t/m 12 jaar	22	2	1

Structureel samenvoegen:

- Op woensdag en vrijdag

Op deze dagen hebben wij minder kinderen en worden de kinderen samengevoegd op basisgroep de Kometen.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen.

Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan

activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Nieuwe kinderen koppelen wij aan een maatje die ze wegwijs maakt binnen de bso.

Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers.

In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij horende pauzes zijn.

Schoolweken

Basisgroep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Kometen	PM 1: 13:30-18:30 uur	PM 1: 13:30-18:30 uur	PM 1: 11:30-18:30 uur	PM 1: 13:30-18:30 uur	PM 1: 11:30-18:30 uur
	PM 2: 13:30-18:30 uur	PM 2: 13:30-18:30 uur	PM 2: 11:30-18:30 uur	PM 2: 13:30-18:30 uur	PM 2: 11:30-18:30 uur
			Half uur pauze*		Half uur pauze*
Planeten	PM 1: 13:00-18:00 uur	PM 1: 13:00-18:00 uur		PM 1: 13:00-18:00 uur	

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de ½ uursregeling¹, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag.

Aan het eind van de middag vanaf 16:30 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Schoolvakanties/Studiedagen

Basisgroep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Kometen	PM 1: 07:30-17:00 uur	PM 1: 07:30-17:00 uur	PM 1: 07:30-17:00 uur	PM 1: 07:30-17:00 uur	PM 1: 07:30-17:00 uur
	PM 2: 09:00-18:30 uur	PM 2: 09:00-18:30 uur	PM 2: 09:00-18:30 uur	PM 2: 09:00-18:30 uur	PM 2: 09:00-18:30 uur
	Half uur pauze*	Half uur pauze*	Half uur pauze*	Half uur pauze*	Half uur pauze*
Planeten	PM 1: 8:30-17:30 uur	PM 1: 08:30-17:30 uur		PM 1: 8:30-17:30 uur	
	Half uur pauze*	Half uur pauze*		Half uur pauze*	

*Medewerkers nemen afwisselend van elkaar pauze

**Werktijden kunnen wijzigen vanwege de kindaantallen en benodigde personeel

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling². In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor er een beroepskracht aanwezig is.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR.

² Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

onze ruimtes en welke activiteitsaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of creëren een rustmoment.

LET OP 1: Bij opvang op schooldagen mag je maximaal ½ uur per dag afwijken van de BKR.

LET OP 2: Bij opvang op hele dagen mag je maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR.

LET OP 3: Als er tijdens het afwijken van de norm maar één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan volstaat een achterwacht niet, maar moet er een andere volwassene in het pand aanwezig zijn. Een achterwacht mag slechts, als het binnen de BKR valt. Indien van toepassing: beschrijf dan wie die andere volwassene is.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

In de middag spelen/sporten de kinderen regelmatig in de "voetbalkooi", deze ligt heel dicht bij de BSO. Ook is de samenwerking binnen het cluster met andere BSO's aanwezig: het delen van groot materiaal, maar ook kan een sportmedewerker een enkele keer een clinic komen geven.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07.30 en 09.00 uur te brengen.

Vanaf 17.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich op één groep, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- coaching op locatie door de pedagogisch coach

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK-coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co Ludens, dat je kunt vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van Heldenhonk is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co Ludens, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kindencoludens.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Heldenhonk werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Heldenhonk

Foto's



