



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Harmonie



Oktober 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Harmonie van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Harmonie. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Harmonie

Datum 9 oktober 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden	12
Onze medewerkers.....	13
Deskundigheidsbevordering	13
Andere volwassenen.....	13
De oudercommissie	14
Tot slot.....	14

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daarbij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend van 07.30 uur tot 08.30 uur.

Wij vangen maximaal 10 kinderen op in het BSO-lokaal Lucht op de begane grond (wissellokaal van school Het Kompas) Hier kunnen zij rustig de dag starten in een rustige omgeving. Ouders brengen de kinderen zelf naar binnen. De vaste pedagogisch medewerker zorgt dat het kind op tijd in de juiste klas wordt gebracht.

Achterwacht; KDV Plons zit in de nabijheid van dit lokaal en de medewerkers van KDV Plons fungeren als achterwacht.

Onze (mid)dagindeling

Een middag bij BSO Harmonie betekent na een dag intensief bezig te zijn geweest op school heerlijk ontspannen en spelen! De kinderen komen elke dag vanuit Wereldkids en Het Kompas allemaal zelfstandig naar de BSO. Ze hoeven hiervoor het pand niet uit. Uiteraard zullen wij de allerkleinsten in beginsel ophalen uit de klas. Vaak weten zij na een paar keer de weg naar de BSO te vinden. We bekijken per kind of dit zelfstandig in staat is om te doen. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. De oudere kinderen komen vanuit de klas zelfstandig naar de BSO-ruimte. Daar aangekomen is er eerst een tafelmoment waarbij de kinderen crackers en drinken krijgen. Bij een lange middag op de BSO wordt er met de kinderen een broodje gegeten als zij uit school komen. Tijdens dit moment kunnen de kinderen hun verhaal vertellen. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Hierna kunnen de kinderen kiezen om aan een aangeboden activiteit deel te nemen of om vrij te spelen. Veel mag en weinig moet! We maken gebruik van ons open deurenbeleid. Speelgoed en speelmogelijkheden zijn volop aanwezig. Elke dag is er een activiteitenprogramma waaruit de kinderen zelf kunnen kiezen om aan mee te doen. Om ongeveer 16.45 uur wordt er fruit of groente gegeten. Rond deze tijd komen de eerste ouders hun kinderen halen en spelen de andere kinderen weer lekker verder.

Tijdens de schoolvakanties en studiedagen kunnen de kinderen tussen 7:30 uur en 9:00 uur door de ouders gebracht worden. Om 9:00 uur is er een tafelmoment waarbij de kinderen fruit en drinken krijgen. Hierna kunnen de kinderen deelnemen aan één van de aangeboden activiteiten of lekker vrij spelen. De activiteiten worden om 12:00 uur even stilgelegd voor een broodje. Om 15:00 uur krijgen de kinderen crackers en om 16:30 wordt er fruit gegeten. Tussen deze tafelmomenten in worden er verschillende activiteiten aangeboden waar de kinderen aan deel kunnen nemen. Bij warm weer wordt er natuurlijk vaker drinken aangeboden!

In de vakanties verzorgen we een leuk en afwisselend programma aan de hand van een thema. Ook gaan we regelmatig in een vakantie op een uitje. Zo hebben we in de afgelopen maanden een bezoek gebracht aan een het Spoorwegmuseum, een bowlingbaan en een dierentuin. Ook volgen we dan soms een workshop (bv djembé, dans) en gaan we indien mogelijk een keer sporten bij onze sport-BSO Grashoppers.

Tijdens de vakanties voegen wij groepen samen. Hiervoor hanteren wij de afspraak dat het kind mag spelen op zijn/haar "tweede stamgroep" waarvoor ouders vooraf toestemming geven.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Ouderportaal staan beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Tijdens de tafelmomenten komen de kinderen in hun eigen basisgroepen bij elkaar. Wanneer de groep compleet is krijgen de kinderen hun drinken en eten. Wij wachten dus netjes op elkaar. Tijdens het eten en drinken is er ruimte om gezellig te kletsen.

Om de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen helpen de kinderen met het dekken van de tafel en het afruimen na de maaltijd. De pedagogisch medewerkers vinden het belangrijk dat de kinderen hun boterhammen/crackers zelf leren smeren. Ze worden ook gestimuleerd dit zelf te doen. De jongere kinderen worden hier aanvankelijk mee geholpen.

De kinderen zullen nooit worden gedwongen om iets te eten of te drinken. Natuurlijk zullen de pedagogisch medewerkers wel het kind te stimuleren om te eten en / of te drinken als dat nodig is. In de praktijk blijkt dat "zien eten, doet eten": het feit dat kinderen rustig aan tafel met z'n allen eten, maakt dat zij vaak meer kunnen / willen eten dan thuis.

Elke middag wordt er vers fruit en crackers gegeten. Soms verrassen de pedagogisch medewerkers de kinderen met groentes zoals paprika, tomaat en komkommer of seizoen groenten.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en "Mijn KMN Kind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Op de BSO proberen de pedagogisch medewerkers kinderen zoveel mogelijk actief te betrekken bij de inrichting van de locatie, welke activiteiten wij doen en wat de regels zijn, zodat de plek echt eigen is. Natuurlijk gebeurt dit helemaal binnen de randvoorwaarden van veiligheid en een veilige sfeer, daar zorgen de pedagogisch medewerkster voor.

Kinderen betrekken bij het plannen van activiteiten en de dagelijkse gang van zaken, vergroot de kans dat kinderen ook van de verschillende activiteiten en spelmaterialen gebruik maken.

Voor de oudere kinderen vanaf 7 jaar vinden het belangrijk om hun mening te geven middels de kinderraad. Kinderinspraak vergroot het verantwoordelijkheidsgevoel. Op deze manier leren kinderen om over dingen na te denken en samen te werken met elkaar en volwassenen (ontwikkelen van sociale vaardigheden). Ze leren onderhandelen en compromissen te sluiten.

De oudere kinderen mogen, in overleg met ouders en met diens toestemming, zelfstandig buiten spelen. Uiteraard houden wij om het kwartier een ronde om te kijken of de kinderen nog leuk aan het spelen zijn.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven en hangen op de groep:

- We luisteren naar elkaar
- We helpen elkaar
- We rennen niet in de groepsruimte, buiten mag je je uitleven
- We maken geen ruzie, kom je er niet uit, dan ga je naar de pedagogisch medewerker
-

De algemene voorwaarden van KMN Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij KMN Kind & Co'.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. We laten de kinderen altijd rustig wennen. Vaak zijn er al vriendjes en vriendinnetjes aanwezig die het kind de weg wijst. De pedagogisch medewerkers ondersteunen hen daarbij. Dit kunnen zowel kinderen van buitenaf zijn als kinderen die al op een KDV van ons zitten. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Dit wordt tijdens de intake/kennismaking gesprek met ouders besproken. De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van In de regel zijn de kinderen op de BSO snel gewend.

Wanneer kinderen intern doorschuiven naar een volgende basisgroep, zullen we hen tijdens de BSO tijd af en toe op de nieuwe groep laten wennen en meespelen. Zo is het kind al snel gewend in haar of zijn nieuwe groep.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Bij het ophalen van het kind maken we altijd even een praatje over hoe de dag is verlopen.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van

hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kind dossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kind dossier en op de Kind kaart.

De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor zowel het kind als de ouder. Elke pedagogisch medewerker heeft een aantal mentorkinderen toegewezen gekregen. Zij verzorgen de oudergesprekken, overdrachten en beheert het kind dossier.

Ouderavonden

Doorgaans is er minimaal animo voor een ouderavond. Bij voldoende animo proberen wij één keer per jaar een ouderavond te organiseren. Dit bespreken we samen met de oudercommissie van de BSO. Tijdens een ouderavond kunnen er diverse thema's aan bod komen zoals bijvoorbeeld kinderen en (sociale) media, gezonde voeding en bewegen en EHBO. U wordt hiervoor tijdig uitgenodigd!

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

In de groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een poppenhoek, chill hoek, een bouwhoek. De hal vormt een centraal punt. Alle groepen maken gebruik hiervan, dit is vooral leuk wanneer er broertjes en/of zusjes in verschillende groepen zitten. Belangrijke bezigheden in de centrale aula zijn kook- en knutselactiviteiten.

De groepsruimten;

De groepen hebben wij vernoemd naar de 4 elementen; Aarde, Lucht en Water. Deze groepen zijn verdeeld op de begane grond. Als wij kunnen uitbreiden zal groep Vuur opengaan, deze bevindt zich in het wissel lokaal op de eerste verdieping. Wij kijken goed naar de verdeling van kinderen op deze basisgroepen en houden zoveel als mogelijk rekening met vriendjes en vriendinnetjes.

In de grote centrale hal, waar een basisgroep is gevestigd, bevindt zich ook een prachtige podiumtrap; hier kunnen kinderen zitten, een spelletje spelen of kijken naar bv leuke voorstellingen georganiseerd en uitgevoerd door de kinderen zelf. Hier worden ook grote activiteiten georganiseerd voor de BSO maar ook voor de scholen. Tijdens BSO tijd spelen wij allen op de onderste 4 treden.

Op deze locatie is er voor de kinderen een TV met dvd-speler en een spelcomputer aanwezig. Hoe we hiermee omgaan, wordt besproken met kinderen en de oudercommissie.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties kunnen zij hun wensen kenbaar maken.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

De buitenruimte.

Een mooi en uitdagend ingericht buitenterrein met een panna veld, klim en klauter toestellen en ruimten om even lekker te zitten en met vriendjes en vriendinnetjes uit te rusten.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenruimte voor de BSO grenst direct aan de voorzijde van het pand; hier kunnen kinderen lekker spelen. Het buitenterrein is niet met een hek afgesloten. Kinderen weten dat zij het buitenterrein wat bij de school hoort niet mogen verlaten. Dit bespreken we met hen en nemen we

door bij het bespreken van de huisregels. Daarom gaat er ook altijd een medewerker mee naar buiten.

We zorgen altijd dat er voldoende medewerkers buiten en binnen in het pand zijn tijdens het verdelen van de kinderen.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Voor de kinderen worden leeftijd gerichte activiteiten aangeboden. Hiervoor gebruiken wij het programma van Doenkids. Regelmatig hanteren we ons opendeuren beleid; wij spelen ook wel eens samen met de kinderen van 7- en 7+ indien de activiteit het toelaat. Bij een kook workshop mogen de 7+ kinderen bijvoorbeeld meer uitdagende recepten maken dan de 7- kinderen. Dit kan prima samengaan. Wij kunnen een uitgewerkte activiteit uit een map kiezen en deze voorbereiden.

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden
- Samenwerking
- Leren en luisteren van elkaar.

Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Kinderen kunnen altijd terecht bij de vaste pedagogisch medewerker van de basisgroep. Zo zorgen wij ervoor dat de kinderen tussen al die andere kinderen veilig voelen en weten bij wie ze terecht moeten als ze iets willen weten of vragen.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Als kinderen naast de basisgroep ook de locatie verlaten, bijvoorbeeld wanneer ze deelnemen aan activiteiten tijdens schoolvakanties en/of studiedagen, dan informeren wij altijd de ouders. Bij het intakegesprek vragen wij ook altijd het toestemmingsformulier uitstapjes te ondertekening indien zij akkoord zijn. Als we op uitje gaan, dan informeren wij altijd de ouders middels een nieuwsbrief.

We maken graag uitstapjes naar musea, naar speeltuinen en bossen om lekker te spelen en te ontdekken.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Vaak zullen we de groep gaan splitsen; ten eerste voor meer overzicht en ten tweede kunnen de kinderen dubbel zoveel genieten van alle ruimte/tijd en aandacht tijdens de workshop.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Aarde maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Lucht; maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerkers

- Water; maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Groep Vuur met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 7-12 jaar begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerker.

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier. Deze wordt door ouders voor de duur van een jaar ondertekend indien zij ermee akkoord gaan. Jaarlijks (maand juni) controleren wij de kindgegevens en toestemmingen om alles up to date te houden. Voor alle kinderen van de groepen Aarde, Lucht en Vuur is groep Water de 2^e basisgroep.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Op woensdag en vrijdag is er ivm het kindaanbod, 1 groep open; groep Water. Hier worden kinderen opgevangen in de leeftijd van 4-12 jaar, begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Open deurenbeleid; Kinderen komen tijdens het spelen andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen. Soms spelen ze eens in een andere ruimte. Dat vinden wij goed, mits het kind dit doorgeeft aan de mentor of vaste pedagogisch medewerker. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij door altijd te noteren wanneer het kind de groepsruimte verlaat voor het volgen van een activiteit. We maken ook weer een notitie wanneer het kind weer terugkomt op de basisgroep. Vooraf aan de activiteit vertellen wij de kinderen dat, als er vragen zijn of als zij zich niet prettig voelen, zij altijd naar desbetreffende pedagogisch medewerker kunnen gaan om te kijken naar een oplossing.

We gaan regelmatig kijken bij de activiteit en houden contact met degene die de activiteit organiseert. We hebben onderling contact dmv de mobiele werktelefoon of de portofoon.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Aarde	PM 1: 07.30-16.30	PM 1: 07.30-16.30	PM 1: 07.30-16.30	PM 1: 07.30-17.00	PM 1: 07.30-17.00
Water	PM 2: 08.00-17.00	PM 2: 08.00-17.00	PM 2: 09.00-18.30	PM 2: 08.00-17.00	PM 2: 09.00-18.30
Lucht	PM 3: 08.30-17.30	PM 3: 09.00-18.30	30	PM 3: 09.00-18.30	
Vuur	PM 4: 09.30-18.30	PM 4: 09.00-18.30		PM 4: 09.00-18.3	
	PM 5; 09.30-18.30	PM 5; 09.30-18.30		PM 5; 09.00-18.30	
	Half uur pauze per PM	Half uur pauze per PM	Half uur pauze per PM	Half uur pauze per PM	Half uur pauze per PM

Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van één van de pedagogisch medewerkers.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Als er tijdens het afwijken van de norm maar één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan zijn de medewerkers van KDV Plons achterwacht. Zij zitten namelijk in hetzelfde pand.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Harmonie werkt samen met onze andere BSO locaties in het dorp. In vakanties en op studiedagen kunnen er gezamenlijke activiteiten zijn of er wordt gebruik gemaakt van elkaars expertise. Zoals bijvoorbeeld het verzorgen van een hockey clinic door sport BSO Grashoppers.

Vooraf tijdens vakanties of studiedagen maken wij gebruik van bijvoorbeeld kinderboerderij, bibliotheek, park Goudenstein of een van de speeltuinen in de wijk die op loop afstand zijn.

De externe contacten vanuit het de buitenschoolse opvang kunnen de volgende instanties betreffen:

- De GGD: bij deze instantie moeten bepaalde ziektes die mogelijk heersen op de buitenschoolse opvang gemeld worden. Wij kunnen bij de GGD terecht met vragen over een bepaalde ziekte en hoe wij daar het beste mee om kunnen gaan.

De GGD als toezichthouder inspecteert jaarlijks de BSO.

- Basisonderwijs: soms is er contact tussen de juf / meester van school en de buitenschoolse opvang. Wij bespreken dit dan ook met de ouders.
- Opleidingen: diverse scholen die pedagogisch medewerkers opleiden / begeleiden.
- Andere instanties afhankelijk van een specifieke "hulpvraag". Uiteraard bespreken we dit dan eerst met de ouders.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties en tijdens studiedagen zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07.30 en 09.00 uur te brengen.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- aanbod diverse trainingen in de eigen leeromgeving (leerplein van KindencoLudens)
- Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching. De invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Wij zitten in een kind centrum. Tijdens BSO tijd zullen er altijd andere volwassenen in het pand aanwezig zijn zoals docenten, schoonmakers, beveiligers ed.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Harmonie werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Harmonie