



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Griffel

Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Griffel van het label Kind & Co Ludens. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Griffel. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co Ludens werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kindencoludens.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Wij wensen u veel leesplezier
Team BSO Griffel

Datum januari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	5
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Buitenruimte	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	11
Op vakantie- en studiedagen.....	13
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	13
Openingstijden.....	13
Onze medewerkers.....	14
De oudercommissie	15
Tot slot.....	15
Foto's	0

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co Ludens werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde vaste momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde, maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Er is gelegenheid om een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend van 7.30-aanvang school op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

De kinderen worden opgevangen in de groep de Zilveren Griffel door 2 vaste pedagogisch medewerkers. De kinderen worden voor aanvang van de schooltijden naar school gebracht. De oudere kinderen van basisschool de Griffel gaan via de gang zelfstandig naar hun lokaal.

Onze (mid)dagindeling

De kinderen van de middenbouw en de bovenbouw van basisschool de Griffel komen zelfstandig naar het BSO lokaal, de kleuters van de onderbouw worden gehaald door de medewerker.

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Kinderen van basisschool de Sluis worden door de pedagogisch medewerkers opgehaald. Deze kinderen worden gehaald bij de kleuteruitgang van school. De bovenbouw kinderen komen zelfstandig naar het verzamelpunt.

Bij binnenkomst worden de kinderen op de aanwezigheidslijst in de Ipad afgetekend. Zij kiezen zelf iets om mee te spelen. Als alle jassen aan de kapstok hangen en iedereen aanwezig is, gaan de kinderen hun handen wassen en aan tafel zitten. Er wordt met de kinderen brood en crackers met wat rauwkost gegeten en water gedronken. Ze krijgen dan 2 boterhammen/crackers/maïswafel met beleg. Rond 16.45 uur worden alle kinderen weer verzameld om fruit en rauwkostsnacks te eten en wat te drinken. Ook nu worden eerst de handen gewassen.

Tijdens schoolweken worden er 3 verschillende activiteiten georganiseerd: Een sport,- en spelactiviteit, een creatieve activiteit en een rustige activiteit. Vaak worden er ook speurtochten georganiseerd. Deze activiteiten zijn van 15.45 uur tot 16.45 uur. Na het rauwkost-/ fruitmoment om 16.45 uur is er vrij spel.

Er zijn diverse gezelschapsspellen op de BSO aanwezig. Kinderen kunnen hiermee onderling spelen, maar het gebeurt regelmatig dat de pedagogisch medewerkers meespelen. Veel kinderen vinden het leuk dat de pedagogisch medewerkers actief deelnemen en bovendien is wat sturing in het spel soms noodzakelijk. Op de BSO wordt er ook voorgelezen aan de kinderen.

Wij zijn van mening dat het voor kinderen belangrijk is om veel en vaak naar buiten te gaan. Dit is belangrijk voor zowel de gezondheid als het ontdekken van de omgeving en de grenzen ervan. Ook in de winter stimuleren wij de kinderen om elke dag even een frisse neus te halen. Dit doen we ook zoveel mogelijk met de bewegingsactiviteit. Na een lange schooldag is het goed om even in de buitenlucht te zijn. Op de BSO spelen de kinderen op de speelpleinen onder toezicht. Enkele 7+ kinderen hebben een zelfstandigheidsverklaring, wat betekent dat zij zonder toezicht naar buiten mogen. Wel zijn er duidelijke afspraken over waar deze kinderen mogen komen.

Tijdens vakanties ziet het dagritme er anders uit. De BSO start dan om 7.30 uur. Rond 10.00 uur gaan de kinderen aan tafel voor een tussendoortje met wat drinken. Om 12.30 uur eten we brood voor de lunch. Om 15.00 uur krijgen de kinderen drinken en fruit en om 16.45 uur krijgen ze nog een keer wat drinken en een rauwkost-/fruitsnack. Gedurende de vakanties worden er speciale vakantie activiteiten georganiseerd. Het programma hiervan wordt ongeveer 1 week voor de vakantie naar alle ouders gestuurd en is opgehangen in de BSO.

Indien mogelijk worden er onder begeleiding ook uitstapjes ondernomen. Met busjes van Kind & Co Ludens, de BSO-bus of het openbaar vervoer kunnen de pedagogisch medewerkers met de kinderen naar bijvoorbeeld een grote binnen- of buitenspeelplaats, naar het bos, de bioscoop of een museum.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de overgang van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Hierbij kan het gaan over de activiteiten van die dag, maar ook over wat uw kind die dag heeft beleefd en of er bijzonderheden waren.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. De vaste eet,- en drink momenten vinden dan ook plaats in de eigen basisgroep. Tijdens dit vaste moment wordt de kinderen verteld welke activiteiten in welke ruimte er die (mid-)dag zijn, zodat zij zelf een keuze kunnen maken,

Er wordt bij start van de BSO middag met de kinderen een cracker en/of boterham gegeten en wat gedronken aan tafel. Het smeren van de crackers/het brood wordt gedaan door kinderen zelf. Zo stimuleren de kinderen elkaar in hun zelfstandigheid.

De kinderen kunnen dan ook hun verhalen vertellen aan de pedagogisch medewerkers en aan elkaar en luisteren naar elkaar.

Rond 16.45 uur worden alle kinderen weer verzameld om rauwkost/fruit te eten en wat te drinken, ook dit is weer een moment van rust voor de eerste kinderen worden opgehaald.

Kind & Co Ludens stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal.

BSO Griffel werkt vanuit de Gezonde Kinderopvang. Iedere medewerker heeft deelgenomen aan de training. Dit betekent dat er geen sapjes en andere suikerhoudende dranken gegeven worden, dat er rauwkost toegevoegd wordt aan de lunch en het fruitmoment, er gezonde traktaties zijn bij feesten en dat er voldoende aandacht is voor de dagelijkse bewegingsbehoefte.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor (gezonde) traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via het Ouderportaal. Met de OC van BSO Griffel is afgesproken dat traktaties op de BSO niet nodig zijn. Het zit vaak een hele dag in een tas, veel kinderen hebben een bepaalde allergie en het feestje is belangrijker dan de traktatie.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Binnen de BSO willen wij de zelfredzaamheid van het kind bevorderen door ze met elkaar activiteiten te laten doen waarbij ze zowel leren met elkaar om te gaan als voor zichzelf op te komen. Daarnaast is het kiezen van een activiteit, individueel of met een groepje, goed voor de ontwikkeling van de zelfstandigheid. Wat wil ik en wat wil die ander is soms een groot vraagstuk waar over onderhandeld moet worden.

De kinderparticipatie, een vast onderdeel binnen BSO Griffel, leert kinderen dat zij invloed kunnen uitoefenen door met elkaar en met volwassenen te praten, mee te denken en door keuzes te maken. De pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen hierin door samen met hen te praten over wat een kind wil en door de kinderen de kans te geven dit ook zelf te ontdekken.

Ideeën rondom speelgoed aankopen en activiteiten worden besproken met de kinderen én serieus genomen. Dit doen we door middel van een BSO-raad, een kinderraad die uitgekozen is door de kinderen van de BSO. Hiervoor zijn jaarlijks nieuwe verkiezingen. Tijdens de vergadering wordt gesproken over thema's, activiteiten en feestjes die we graag met elkaar willen vieren, zoals zomerfestivals.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- We mogen buiten en in de gymzaal rennen, verder lopen we
- We gebruiken materiaal zoals het bedoeld is
- We bieden kinderen de ruimte om hun eigen ontdekkingen te doen (bij ons mag je vies worden)
- We zitten aan tafel en op banken en krukken
- Als we klaar zijn met spelen ruimen we op, ook buiten
- Ga om met anderen zoals je dat zelf ook prettig zou vinden
- De keuken is voor de PM, behalve als we onder begeleiding een kookactiviteit doen
- Als er kinderen buiten/in de gymzaal/in het atelier.... zijn, is er altijd een PM in de buurt. PM'ers verdelen zich over de ruimtes waar de kinderen zijn, mits ze een zelfstandigheidscontract hebben
- We hebben vertrouwen in de competenties van kinderen en laten hen zo veel mogelijk zélf doen
- We maken onze huisregels samen met de kinderen (wat vinden jullie er van). We hebben ook een BSO raad waarmee we veel overleg hebben
- We vertellen de kinderen waaróm we iets gevaarlijk vinden (praten en uitleggen)
- Als we naar de wc of een andere groep gaan, moeten we dat eerst even zeggen
- We zijn behulpzaam; als iemand hulp nodig heeft staan we klaar
- We praten op een aardige manier met en over elkaar
- Als je een ruzie niet met woorden opgelost krijgt ga je naar de juf of meester voor hulp
- Niemand wordt buitengesloten, iedereen mag er zijn!
- We houden de BSO met elkaar schoon en netjes
- Op de spullen van de BSO zijn we zuinig
- Als we buiten zijn doen wij een geel hesje aan
- Tijdens het buitenspelen gaan wij niet van het BSO terrein af zonder begeleiding
- We mogen altijd naar de juf of meester, die staan voor ons klaar

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Met ouders van kinderen die gebruik maken van een tweede basisgroep en/of een tweede opvanglocatie wordt afgesproken hoe hun kind op die groep/locatie kan wennen. In principe is het wennen bij doorstroming naar een volgende groep hetzelfde als een wenperiode voor nieuwe kinderen. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 2 weken. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek de informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Bij bijzonderheden van kinderen die zelfstandig naar huis gaan wordt er altijd telefonisch contact opgenomen met de ouder.

Ouders worden via het Ouderportaal live betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaarpogaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rond maart/april een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. De ouder(s) worden hier door de pedagogisch medewerkers voor uitgenodigd op een avond of rond het ophaalmoment.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

De OC organiseert 1 x per jaar, samen met de medewerkers en clustermanager, een gezellig samenzijn van ouders, kinderen en pedagogisch medewerkers. Dit valt vaak samen met de start van een vakantie of nieuw schooljaar.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

De inrichting van de groepsruimtes biedt kinderen de kans om te ontdekken en kennis te maken met verschillende materialen. We bieden de kans om alleen of samen te spelen en hebben verschillende speelmaterialen en spelletjes beschikbaar.

BSO Griffel is gehuisvest in basisschool de Griffel. We hebben beschikking over twee lokalen, grenzend aan de buitenspeelruimte, en een speellokaal. In de groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten worden aangeboden, zoals een bouwhoek, speelhuisje en keukentje. In het lokaal van de Zilveren Griffel is een pantry met eigen koelkast. De Gouden Griffel beschikt over een volledige keuken, die wordt gedeeld met de Bronzen Griffel. De Gouden en Zilveren Griffel zijn gevestigd in de twee lokalen. De Bronzen Griffel is een kleinere groep die wordt opgevangen in de speelzaal, die met een simpele opstelling wordt omgebouwd van groepsruimte naar gymzaal.

In de Gouden Griffel worden knutselactiviteiten aangeboden die passen bij het thema. In de speelzaal doen we sport- en spelactiviteiten, wanneer het buiten door weersomstandigheden niet mogelijk is. De kindertoiletten liggen aan het BSO/kleuterlokaal waar vanuit de groep zicht op is door een verbindingsraam vanuit de Zilveren Griffel. De 7+ kinderen maken gebruik van de toiletten verderop in de gang tegenover de kapstok. De kindertoiletten liggen aan het BSO/kleuterlokaal waar vanuit de groep zicht op is door een verbindings raam vanuit de 1^e groep.

Binnen onze BSO hebben wij drie basisgroepen. De twee gevestigd in de lokalen bestaan uit maximaal 22 kinderen, de groep in de speelzaal maximaal 10. De Gouden, Zilveren en Bronzen Griffel zijn allen verticale groepen en vangen dus kinderen op van 4-12 jaar. Wanneer nodig en mogelijk, voegen we groepen samen. Wanneer samenvoegen niet mogelijk is en de kinderen dus naar hun 2e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier¹. Ook in de vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste PM aanwezig is en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van een verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buitenruimte

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken.

- Tussen de palen van het voetbalveldje mag niet gefietst worden.
- Er mogen niet meer kinderen op de fietsjes dan waarvoor deze bedoeld zijn.
- Wanneer de kinderen naar het toilet moeten, geven ze dit eerst aan bij de pedagogisch medewerkers.

¹ Voor het samenvoegen van groepen aan het begin en einde van de (mid)dag, het incidenteel samenvoegen tijdens activiteiten in het kader van het opendeurenbeleid en in geval van verlof of ziekte, hoeft geen toestemming aan ouders te worden gevraagd.

- De kinderen gaan niet zonder toezicht van het plein af, mits hierover afspraken zijn gemaakt en ze een zelfstandigheidscontract hebben.

Aan de kleuterkant van de school is er een kleuter-schoolplein. Hier kunnen kinderen in de zandbak spelen en er is een glijbaan en een tunneltje. Met mooi weer kunnen ze met water spelen. Er is een kraantje bevestigd die pedagogisch medewerkers aan kunnen zetten.

Het terrein is gedeeltelijk afgezet met een laag hek aan de kant van het fietspad en er zijn groenvoorzieningen en grote keien.

De buitenspeelruimte is aansluitend bij de lokalen van de Zilveren en Gouden Griffel. Vanuit die lokalen is ook zicht op het gehele buitenspeelsterrein.

Aan de andere kant van de school kunnen kinderen door de gang van school naar buiten naar het kleuterplein en dan doorlopen naar de 2^e buitenruimte, dat een voetbalveldje heeft en ook voorzien is van klim- en klautermateriaal. Soms gaat er maar een halve groep naar buiten met 1 pedagogisch medewerker en blijft de andere helft van de groep binnen met de andere activiteit. Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co Ludens is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Iedere opvang dag is er een programma waarbij minimaal 3 verschillende activiteiten worden aangeboden. 1 activiteit is altijd een bewegingsactiviteit omdat we het belangrijk vinden dat kinderen bewegen en daar ook de gelegenheid voor krijgen. Omdat er ook binnen verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Er wordt gewerkt met een open-deuren beleid. Dit betekent dat de kinderen zelf kunnen kiezen in welke ruimte ze willen spelen en aan welke activiteit ze willen deelnemen.

Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties kunnen zij hun wensen kenbaar maken. Ook wordt er na iedere vakantie met de kinderen gesproken over hoe zij het vakantieprogramma hebben ervaren en wat zij graag de volgende keer willen zien/doen.

Op de BSO wordt gewerkt met thema's die soms bepaald worden door de jaarlijkse festiviteiten. Denk dan aan: Kerst, Sinterklaas, Pasen, Koningsdag, Carnaval, Dierendag. Maar daarnaast zijn er thema's die gekozen worden, soms in overleg met de kinderen, die aansluiten bij de interesse zoals muziek, dieren, circus, de natuur etc.

Binnen deze thema's worden verschillende activiteiten georganiseerd, zowel binnen als buiten en waarbij wij een aantal dingen willen bereiken:

- Het oefenen van kennis, opgedaan op de basisschool.
- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Als kinderen naast de basisgroep ook de locatie verlaten, bijvoorbeeld wanneer ze deelnemen aan activiteiten tijdens schoolvakanties en/of studiedagen, worden ouders vooraf geïnformeerd via het ouderportaal en mondeling door de medewerkers.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 22 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- De Zilveren Griffel: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- De Gouden Griffel: maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar, begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- De Bronzen Griffel: maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar, begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer kinderen naar hun 2e basisgroep gaan, wordt rekening gehouden met de toestemming die hiervoor is gegeven door de ouders. Als deze niet is ingevuld, vragen wij hiervoor nogmaals toestemming middels het toestemmingsformulier.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen/meedoen aan de activiteit. Tijdens het 1^e eet – en drinkmoment wordt de keuze gemaakt door de kinderen zodat de pedagogisch medewerkers weten wie er waar met welke activiteit bezig zijn.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

Schoolweken

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep: Goud	PM 1: 13:30-18:30 uur PM 2: 13:30-18:30 uur	PM 1: 13:30-18:30 uur PM 2: 13:30-18:30 uur	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min.	PM 1: 13:30-18:30 uur PM 2: 13:30-18:30 uur	PM 1: 11:30-18:30 uur PM 2: 11:30-18:30 uur Duur van de pauzes: 30 min.
Basisgroep: Zilver	PM 1: 13:30-18:30 uur PM 2: 13:30-18:30 uur	PM 1: 13:30-18:30 uur PM 2: 13:30-18:30 uur	PM 1: 11:45-18:30 uur PM 2: 11:45-18:30 uur Duur van de pauzes: 30 min.	PM 1: 13:30-18:30 uur PM 2: 13:30-18:30 uur	PM 1: 11:30-18:30 uur PM 2: 11:30-18:30 uur Duur van de pauzes: 30 min.
Basisgroep: Brons	PM 1: 13:30-18:30 uur	PM 1: 13:30-18:30 uur	Gesloten	PM 1: 13:30-18:30 uur	Gesloten

Schoolvakanties

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroep: Goud	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min.	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min.	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min.	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min.	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min.
Basisgroep: Zilver	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min.	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min.	PM 1: 7:30 - 17:00 PM 2: 9:00-18:30 Duur van de pauzes: 30 min.
Basisgroep: Brons	PM 1: 8:30 - 18:00 Duur van de pauzes: 30 min.	PM 1: 8:30 - 18:00 Duur van de pauzes: 30 min.	Gesloten	PM 1: 8:30 - 18:00 Duur van de pauzes: 30 min.	Gesloten

*Diensten kunnen wisselen of vervallen door het minder aantal kinderen in de schoolvakanties

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Ook als we groepen samenvoegen.

Op vakantie- en studiedagen

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling en op vakantie- en studiedagen van de 3 uursregeling².

In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauze hebben. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Tijdens het afwijken van de norm is er maar één pedagogisch medewerker per groep aanwezig.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

LET OP 1: Bij opvang op schooldagen mag je maximaal ½ uur per dag afwijken van de BKR.

LET OP 2: Bij opvang op hele dagen mag je maximaal 3 uur per dag afwijken van de BKR.

LET OP 3: Als er tijdens het afwijken van de norm maar één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan volstaat een achterwacht niet, maar moet er een andere volwassene in het pand aanwezig zijn. Een achterwacht mag slechts, als het binnen de BKR valt.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Met BSO Griffel werken we samen met de omliggende basisscholen.

Verder wordt er nauw samengewerkt met de BSO groepen van cluster 2: de beide sport BSO locaties Kanjers en Sport & Bewegen en met BSO Griffensteyn.

Ook is er in de wijk een kinderboerderij waar we, zeker in de zomermaanden, regelmatig met de kinderen naar toe gaan. Kinderen kunnen daar niet alleen kijken naar de dieren maar, als ze willen, ook voelen. Ook gaan de pedagogisch medewerkers een enkele keer wel eens naar de speeltuin in de Vogelwijk, waar ze dan met elkaar naar toe lopen.

Regelmatig organiseert BSO Griffel activiteiten met ouders bij ontmoetingslocatie "De Koppel", zoals een spelletjesmiddag of een uitgebreide lunch. Op deze manier stimuleren we bij kinderen het maatschappelijk belang van omzien naar ouders. Beide partijen beleven hier ook veel plezier aan.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.00 uur te brengen. Daarnaast zijn we geopend voor de VSO op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 7:30 -9:00 uur.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

² Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften.

De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- training de gezonde Kinderopvang
- training pestgedrag

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogisch IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. We blijven intensief werven om een oudercommissie te vormen. Dit doen we door ouders persoonlijk te benaderen en via het ouderportaal oproepen te doen. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de ouderraadpleging van BSO Griffel is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co Ludens, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kindencoludens.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Griffel werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Griffel

Foto's

De speelpleinen

