



Kindercentra Midden Nederland

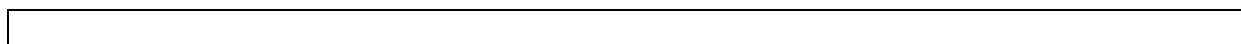
Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Driemond



Juli 2023



Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Driemond van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Driemond. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Driemond

Datum 21 juli 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Voor schooltijd	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze (mid)dagindeling.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Eten en drinken.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Afspraken, regels en omgangsvormen	5
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Dagelijkse overdrachten.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Observeren, volgen en oudergesprekken	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Basisgroepen	10
Personele inzet, beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling.....	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Openingstijden.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onze medewerkers.....	13
Deskundigheidsbevordering	13
Andere volwassenen.....	13
De oudercommissie	13
Tot slot.....	14
Foto's	15

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangt onze pedagogische medewerker uw kind op voor de start van school. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend van 7.30 uur tot 8.30 uur

De VSO vindt plaats in de aula van de Cornelis Jetsesschool. Om 8.20 gaan de kinderen van de Jan Woudsma school, via de aula deur eerst naar hun juf op het plein en na gedag zeggen naar hun eigen school. De kinderen van groep 4 t/m 8 van de Cornelis Jetses school lopen zelfstandig naar hun klassen. De kinderen van groep 1/2 worden als de juffen weer in de klas zijn, door de pedagogisch medewerker naar de klas gebracht.

Onze (mid)dagindeling

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is onze BSO een korte middag geopend, dat wil zeggen van 14:15 uur tot 18:30 uur. Om 14:15 uur worden de kinderen van groep 1 t/m 3 van de Cornelis Jetsesschool door de leerkrachten naar de aula gebracht. Zij worden door een van onze pedagogische medewerkers meegenomen naar het kleuterplein van de Jan Woudsma school.

Een andere pedagogische medewerker vangt om 14:15 uur groep 1 t/m 3 van de Jan Woudsma school op bij de uitgang naar het kleuterplein van deze school dmv de ophaallijst. Ook deze kinderen gaan naar het kleuterplein. Bij het ophalen streven wij ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. De kinderen van groep 4 t/m 8 van beide scholen lopen zelfstandig naar de uitgang bij het kleuterplein. Zij melden zich altijd bij de pedagogisch medewerker. Indien er bijzonderheden zijn vanuit school, komt de leerkracht dat zelf melden. Nadat ze zich gemeld hebben, spelen de kinderen onder toezicht op het kleuterplein. Voor zowel het zelfstandig naar de BSO lopen als het zelfstandig buiten spelen, hebben de ouders een zelfstandigheidsverklaring getekend. Rond 15:00 uur gaan we met zijn allen naar het grote plein en spelen we nog tot ongeveer kwart voor vier buiten en gaan we in groepjes naar binnen.

Om kwart voor vier wordt er met de groep gegeten en gedronken. Na het eten kunnen de kinderen vrij kiezen wat te gaan doen. Er worden activiteiten aangeboden, evenals sport- en spelactiviteiten. Daarnaast kunnen kinderen ervoor kiezen zelf een activiteit te gaan doen. Sommige kinderen willen naar buiten. Dit is dan altijd op het "grote" schoolplein. Uiteraard gebeurt dit onder begeleiding van een pedagogisch medewerker, tenzij kinderen zelfstandig buiten mogen spelen.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag.

Op woensdag tijdens schoolweken is BSO Driemond een lange middag geopend, dat wil zeggen vanaf 12:30 tot 18:30, voor de Cornelis Jetsesschool en vanaf 14:14 tot 18:30 uur voor de Jan Woudsma school. De kinderen van de Cornelis Jetsesschool, groep 1/2 worden door de juf naar de aula gebracht naar de aula en de oudere kinderen komen zelfstandig naar de aula. Als alle kinderen bij de BSO zijn gaan we lunchen in de aula. Daarna spelen we buiten op het "grote" schoolplein. Om 14:15 worden de kinderen van de Jan Woudsma school (groep 1, 2 en 3) opgehaald op het schoolplein, de oudere kinderen komen zelfstandig naar de aula. In de middag wordt er crackers en fruit gegeten. Daarna hebben de kinderen vrije keus in wat ze willen doen. Op deze dag spelen we niet in het kleuterlokaal. Ook nu is er een aanbod van thematische activiteiten.

Op vakantiedagen en studiedagen bieden wij een speciaal programma in het kader van het thema aan. Soms gaan de kinderen op een uitstapje, soms blijven de kinderen op de BSO en ondernemen we daar allerlei activiteiten. Dit kan ook verschillen per groep. Uiteraard is er ook gelegenheid om gewoon te spelen. Ons vakantieprogramma is altijd ruim van tevoren voor ouders en kinderen in te

zien. Zij worden hierover geïnformeerd door middel van het ouderportaal en door de aankondiging op de groep.

In de vakanties voegen we samen met BSO De Terp uit Weesp. Van beide locaties streven we ernaar om op alle openingsdagen minimaal 1 medewerker aanwezig te laten zijn, op deze manier is er altijd een vertrouwd gezicht aanwezig voor de kinderen.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. We besteden tijdens het eten en drinken aandacht aan de zelfstandigheid van de kinderen. Voor alle kinderen geldt dat ze zelf aangeven welk soort fruit ze willen. Ook helpen ze met drinken uitdelen en eventueel crackers klaarmaken. Na het eten en drinken helpt een aantal kinderen de pedagogisch medewerker(s) met afruimen en schoonmaken van de tafels, stoelen en vloer. De oudere kinderen maken zelf hun crackers en drinken klaar en mogen in principe zelf kiezen waar ze gaan zitten aan tafel. Als ze klaar zijn, ruimen ze zelf hun spullen op en brengen het naar de keuken. Uiteraard is het eten en drinken een sociaal contactmoment. Alle groepen zitten in hun eigen ruimte aan één tafel. Aan alle tafels zit een pedagogisch medewerker die met de kinderen spreekt over hun schooldag of andere onderwerpen.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Kinderparticipatie zie je op onze locatie vooral terug in de activiteiten die er op het programma staan. Hoewel er een dagprogramma aanwezig is, kan de meerderheid van de kinderen juist zin hebben in een hele andere activiteit. Als dit zo is, bespreken wij dit met de groep en kan de activiteit dus veranderen.

Sommige kinderen hebben een zelfstandigheidsverklaring. Hierop geven ouders toestemming dat hun kind bijvoorbeeld zelf van school naar de BSO gaat, van de BSO zelf naar huis, of zelfstandig naar een sport/muziekvereniging gaat.

Ruzies kunnen zo nu en dan voor komen en zijn er om opgelost te worden. Wij stimuleren de kinderen om een ruzie of probleem eerst zelf op te lossen voordat ze naar een van de pedagogisch medewerker komen. Natuurlijk lukt het de kinderen niet altijd zelf om een conflict op te lossen. De kinderen weten dat ze dan altijd bij de pedagogisch medewerkers terecht kunnen. Het is taak aan de pedagogisch medewerkers om altijd beide kanten van een verhaal aan te horen en geen partij te kiezen. Samen met de kinderen zoekt hij of zij dan naar een oplossing voor het conflict. Natuurlijk houden alle pedagogisch medewerkers in de gaten hoe het met een kind gaat, het is de taak van de mentor om de ontwikkeling van een kind met de ouders te bespreken.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huisregels staan hieronder beschreven:

- We leren de kinderen dat rennen, klimmen, springen etc. in het gebouw gevaarlijk is. Buiten mag dit wel, maar voorzichtig zijn rondom de speeltoestellen en andere kinderen.
- Kinderen spelen voorzichtig in de buurt van ramen en deuren
- We gaan voorzichtig om met andermans spullen
- We hebben respect voor elkaar.
- We respecteren elkaars grenzen en geven onze eigen grenzen aan. (stop is stop)

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Kinderen die voor het eerst op de BSO komen, mogen voorafgaand aan het contract, 2 keer komen wennen. Hoe dit verloopt, wordt vooraf besproken met de ouders. In sommige gevallen gaat het kind mee vanuit school, in andere gevallen brengt de ouder het kind naar de BSO.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Bij het ophalen van de kinderen proberen wij altijd een persoonlijke overdracht aan de ouders te doen. Soms is deze wat korter, soms wat langer. Wat wij vooral belangrijk vinden, is mee te geven hoe een kind zich heeft gevoeld op de BSO. Indien er bijzonderheden zijn voorgevallen, positief of negatief, wordt dit altijd gemeld aan de ouders. Soms is het nodig om hiervoor een aparte afspraak te maken met ouders. Als kinderen zelfstandig naar huis gaan en er is iets voorgevallen wat belangrijk is om te melden, worden de ouders gebeld.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Ouderavonden kunnen georganiseerd worden in samenwerking met de oudercommissie, maar ook vanuit Kind&Co. Hierbij wordt er gekozen voor een avond met pedagogisch onderwerpen.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Onze BSO bevindt zich in openbare basisschool Cornelis Jetses. Deze school vormt samen met de Jan Woudsmaschool, de brede school Driemond.

In de aula worden de kinderen opgevangen. Daarnaast wordt hier speelgoed, spelletjes en tekenmateriaal aangeboden. Tevens hebben wij het aangrenzende klaslokaal tot onze beschikking op maandag, dinsdag en donderdag.

Op deze locatie is er voor de kinderen een TV met dvd-speler en een spelcomputer etc. aanwezig. Hoe we hiermee omgaan, wordt besproken met kinderen en de oudercommissie.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie).

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buitenruimte:

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

We beschikken over verschillende buitenruimtes. We mogen altijd gebruik maken van het kleuterplein van de Jan Woudsmaschool. Hier is plek voor de kinderen van groep 1 t/m 3 om te fietsen, te rennen, in de zandbak te spelen, etc. Dit plein is omheind.

Daarnaast hebben we het gezamenlijke "grote" schoolplein van de Cornelis Jetses school en de Jan Woudsmaschool tot onze beschikking. Hier is een echt groen schoolplein. Veel beplanting, een buitenleslokaal, fruittuin, wormenhotel en een takkenhaag om doorheen te lopen. Op het plein is een klimtoestel met zand eronder, een schommelmand, en duikelrekken. Ook is er een waterspeelplaats met veel zand, een waterpomp met waterloop. Ook dit plein is omheind. Wij hebben hier ook een schuur waarin divers speelmateriaal zoals springtouwen, stoepkrijt, paardenteugels, hoepels, ballen, etc. aanwezig is. Op dit schoolplein kan dus zowel door de jongste als de oudste groep gespeeld worden.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Bij het bepalen van thematische activiteiten zorgen wij ervoor dat de verschillende ontwikkelingsgebieden: cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch en zintuiglijk evenredig aan bod komen. Dit kan zijn binnen een thema. Het kan ook zijn dat bij het ene thema veel aandacht aan cognitieve en zintuiglijke activiteiten wordt besteed en dat bij het volgende thema de andere ontwikkelingsgebieden meer aan bod komen. Door op deze manier te werken hopen wij kinderen extra uit te dagen en nieuwe kennis/ vaardigheden te laten opdoen.

Elk thema wordt door ons de maand voor de start voorbereid. In de vakanties maken wij het activiteiten programma in DoenKids. Wij stellen dan de doelen, bepalen de activiteiten en organiseren de materialen. Na elk thema vindt een evaluatie plaats om te bespreken wat er goed ging en wat beter kan.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Tijdens schoolvakanties voegt BSO de Terp samen met BSO Driemond.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar het bos, een speeltuin en nog vele denkbare dingen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest en staat het in ons groepsportaal. In ons vakantieprogramma geven we aan welke uitjes we gaan ondernemen zodat ouders geïnformeerd zijn

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Wanneer er in een vakantie week bijvoorbeeld een sporttoernooi gehouden wordt kan het voorkomen dat er meer dan 30 kinderen deelnemen. Ons beleid is dat de kinderen dan ingedeeld worden in groepen met kinderen uit de eigen stamgroep en toezicht en begeleiding krijgen van de pedagogisch medewerkers van de eigen locatie.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen tijdens schoolweken:

- BSO Driemond maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Tijdens schoolvakanties voegt BSO de Terp samen met BSO Driemond. Ouders weten dit bij het afsluiten van een contract bij BSO de Terp.

- Vakantiegroep 1: maximaal 22 kinderen van BSO Driemond met 2 medewerkers
- Vakantiegroep 2: maximaal 22 kinderen van BSO de Terp met 2 medewerkers

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier bij de intake bij BSO de Terp.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen	PM 1: 7.30-16.30 PM 2: 08.30-17.30 PM 3: 09.30-18.30	PM 1: 7.30-16.30 PM 2: 08.30-17.30 PM 3: 09.30-18.30	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 09.00-18.30	PM 1: 7.30-16.30 PM 2: 08.30-17.30 PM 3: 09.30-18.30	PM 1: 7.30-17.00 PM 2: 09.00-18.30
	Duur van de pauzes per pedagogisch medewerker: 30 minuten	Duur van de pauzes per pedagogisch medewerker: 30 minuten	Duur van de pauzes per pedagogisch medewerker: 30 minuten	Duur van de pauzes per pedagogisch medewerker: 30 minuten	Duur van de pauzes per pedagogisch medewerker: 30 minuten

Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

Tijdens vakantie- en studiedagen:

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep.

Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment of een buitenspel moment.

Als er tijdens het afwijken van de norm maar één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan volstaat een achterwacht niet, maar moet er een andere volwassene in het pand aanwezig zijn. Dit kan of de schoonmaker zijn, een leerkracht of Chantal Vos de senior pedagogisch medewerker. Een achterwacht geldt alleen als het kind aantal binnen de BKR valt.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Driemond werkt nauw samen met zowel de Jan Woudsmaschool als de Cornelis Jetsesschool. Via regelmatig overleg tussen de directeuren en de Clustermanager/ (senior) pedagogisch medewerkers van onze BSO werken we aan een soepele samenwerking. Zo denken we samen na over de inrichting van de ruimtes voor de kinderen, de inrichting van de schoolpleinen en wordt er gezamenlijk gebruik gemaakt van het buitenspeelgoed en het speelgoed binnen. Daarnaast hanteren wij grotendeels dezelfde regels en afspraken als de Cornelis Jetsesschool en de Jan Woudsmaschool.

Indien nodig vindt er overleg plaats met de leerkrachten over kinderen met toestemming van ouders/verzorgers.

In vakanties werken we veelal samen met andere BSO's in ons cluster. Dit kan zich manifesteren in een bezoek aan andere vestigingen, samen uitjes ondernemen, gebruik maken van de expertise van een andere collega's om kinderen nieuwe activiteiten aan te bieden.

In Driemond is een speeltuin en een ijsclub te vinden, waarvan wij als BSO lid zijn. Wij mogen daar dus altijd gebruik van maken.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.30 uur te brengen.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- Training Vreedzame school

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogisch IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

In de vakantieperiodes is er aan het einde van de dag de afspraak dat de schoonmaker er eerder is zodat de pm'er niet alleen in het gebouw is met de kinderen.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast de oudercommissie/ouderraadpleging van BSO Driemond is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Driemond werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Driemond

Foto's



Welkom bij onze BSO



Onze groepruimte



Onze groepsruimte



Buiten kunnen de kinderen heerlijk spelen.



Veiligheid voor alles, maar natuurlijk ook gezelligheid!