



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO De Oase



Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO De Oase van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO De Oase. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO De Oase

Datum 1 januari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk.....	3
Op de buitenschoolse opvang	4
Onze (mid)dagindeling	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie.....	5
Afspraken, regels en omgangsvormen.....	6
Omgaan met pestgedrag.....	6
Oudercontact.....	7
Kennismaken en wennen.....	7
Dagelijkse overdrachten	7
Observeren, volgen en oudergesprekken.....	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen.....	10
Basisgroepen	11
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	13
Openingstijden.....	13
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering.....	14
Andere volwassenen	14
De oudercommissie	15
Tot slot	15

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

De kinderen worden om 14:15 uur door de pedagogisch medewerkers bij de klas opgehaald, aan de hand van ophaallijstjes. Er zijn ook kinderen die zelfstandig van school naar de BSO komen. Deze kinderen tekenen daarvoor samen met de ouders een zelfstandigheidcontract waarin staat wat zij mogen en wat hun eigen verantwoording daarin is.

De kinderen van groep 1 t/m 3 worden in de klas opgehaald en daarna naar hun basisgroep gebracht. De kinderen van groep 4 t/m 8, die op de eerste etage zitten, mogen, nadat zij zich gemeld hebben bij de pedagogisch medewerker die hen bij de klas komt halen, zelfstandig naar de BSO lopen. Er staat per deelschool een pedagogisch medewerker in de hal om de kinderen op te vangen en te begeleiden (bijvoorbeeld het doorgeven van afmeldingen, met vriendjes spelen en overdracht van school). Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Op zowel de onder- als bovenbouw blijven minimaal twee pedagogisch medewerkers op de BSO om de kinderen op te vangen. Als alle kinderen binnen zijn, gaan de kinderen met een pedagogisch medewerker aan tafel. De kinderen krijgen wat drinken en een cracker. Aan tafel kan er gepraat worden over de schooldag en over andere belevenissen. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Vervolgens mogen de bovenbouw-kinderen de basisgroep, als zij willen, verlaten en voor een activiteit of vrij spel kiezen. Op maandag tot en met donderdag maken wij gebruik van de gymzaal. Er worden sport en spelactiviteiten aangeboden door de sportmedewerkers. Voor de bovenbouwgroepen is de gymzaal beschikbaar tijdens de activiteitentijd en voor de onderbouwgroepen na het fruitmoment. De kinderen kunnen altijd bij de pedagogisch medewerkers terecht als zij daarin geen keuze kunnen maken. Wanneer de groepen groter dan 30 kinderen worden tijdens een activiteit, wordt er voor gekozen om kleinere sub-groepjes te maken.

Alleen tijdens het buitenspelen kan het voorkomen dat de groep uit meer dan 30 kinderen bestaat. We dragen er dan zorg voor dat er voor iedere groep een bekende pedagogisch medewerker buiten aanwezig is. Zo zorgen we voor voldoende toezicht en veiligheid.

De kinderen van de onderbouw blijven op de eigen basisgroep. De pedagogisch medewerkers bieden een activiteit aan, er is gelegenheid tot vrij spel en/of buitenspelen.

Rond 16:30 uur krijgen de kinderen fruit en drinken. Daarna wordt er buiten gespeeld of kunnen de bovenbouw-kinderen vrijspelen op hun eigen groep andere groep op dezelfde etage.

Op de onderbouw kunnen de kinderen kiezen uit spelen op de eigen groep of meedoen met een sport en spelactiviteit in de gymzaal. Kinderen kunnen zich hiervoor per dag aanmelden.

Op vrijdag zijn we vanaf 11:45 uur geopend. Als alle kinderen aanwezig zijn gaan zij aan tafel voor een broodmaaltijd. De tafel wordt samen met de kinderen gedekt. De pedagogisch medewerkers stimuleren de kinderen om zelf hun boterham te smeren. Na het eten wordt gezamenlijk opgeruimd en daarna kunnen de kinderen (buiten)spelen, knutselen, computeren, een spelletje doen etc. Het programma van een lange dag wijkt verder niet af van een korte dag, behalve dat de knutselactiviteiten of sport en spelactiviteiten op deze dagen wat uitgebreider kunnen zijn. Er is ook meer ruimte voor speciale activiteiten, zoals een bezoek aan de bibliotheek of een speeltuin.

In schoolvakanties zijn aan het begin en einde van de dag minder kinderen aanwezig op de BSO, waardoor op die momenten niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig hoeven te zijn. Wij streven ernaar dat er voor de kinderen altijd een vertrouwd gezicht op de groep is.

Aan het begin en eind van de dag voegen wij daarom groepen samen. De eerste pedagogisch medewerkers beginnen om 07:30 uur, de volgende om 08:00 uur en om 09:00 uur en om 09:30 uur is iedereen binnen.

Rond 18:00 uur zal er gekeken worden hoeveel kinderen er per groep zijn. Mochten dit er weinig zijn dan zullen de kinderen zich verzamelen in de groep van de Slangen (onderbouw) en Krokodillen (bovenbouw), waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen. De eerste pedagogisch medewerkers gaan dan ook weer naar huis.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op het mededelingenbord en/of in de Konnect ouderapp staan beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag en vinden wij daarom erg belangrijk.

In groepjes zitten de kinderen aan tafel en voor iedereen is er tijd en ruimte voor zijn verhaal.

De kinderen ervaren zo dat samenzijn en samen dingen doen gezellig is. Tijdens de maaltijd grijpen wij de gelegenheid aan om waarden en normen en sociaal gedrag aan te leren. Wij bevorderen de zelfstandigheid door de kinderen bijvoorbeeld zelf hun drinken in te laten schenken. Daarnaast leren wij de kinderen tafelmanieren zoals netjes eten, rustig aan tafel zitten en op je beurt wachten. Het gaat niet alleen om het eten en drinken maar ook om het contact met elkaar en de sfeer van het samen zijn. Het eetmoment wordt gebruikt om met de kinderen in gesprek te gaan. Ook het genieten van het eten vormt een belangrijk aspect en het leren van nieuwe dingen.

Het ene kind eet wat sneller dan het andere. Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, mogen zij wat anders gaan doen; de rest eet rustig door. Soms kan een kind niet alle boterhammen op bij de lunch; dan is er 's middags bij het drinken ook nog een mogelijkheid een boterham te nemen. Eten moet te allen tijde leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken wij naar een alternatief.

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Konnect"

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc.

Kinderen mogen, als zij dat willen, hun verjaardag op de groep vieren. U kunt met de pedagogisch medewerker overleggen wanneer uw kind zijn/haar verjaardag viert. Traktaties meegeven is niet de bedoeling, wij maken er op de BSO met de groep waar het kind in zit wel even een gezellig en bijzonder moment van.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Wanneer een kind tussen 7 en 13 jaar is kun u gebruik maken van een zelfstandigheidscontract. Ouders kunnen hier (in overleg met de pedagogisch medewerker) toestemming voor geven via het ouderportaal. Hierin is vastgelegd wat je kind zelfstandig mag ondernemen zonder toezicht van de pedagogisch medewerkers en onder verantwoordelijkheid van de ouder. Jaarlijks kijken we met elkaar opnieuw naar dit contract. We maken dan afspraken over: zelf van school naar de BSO gaan (lopend of fietsend), tijdstip waarop kinderen zelfstandig weg mogen, deelname aan een activiteit buiten de

BSO, spelen uit het zicht van de pedagogische medewerkers en vestiging gebonden afspraken en regels.

Wanneer ouders vinden dat hun kind op 8-jarige leeftijd nog niet toe is aan een zelfstandigheidcontract dan kijken de pedagogisch medewerkers hoe stapsgewijs toegewerkt kan worden naar een grotere zelfstandigheid.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- Wij lopen rustig in de ruimte en hal
- Wij praten rustig en aardig tegen elkaar
- Wij gaan zuinig om met het speelgoed
- Als wij ergens mee gespeeld hebben ruimen wij het op

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Tijdens het ophaalmoment zult u dan ook mondeling de overdracht krijgen van 1 van de pedagogisch medewerkers. Vaak worden kinderen betrokken in het gesprek door hen zelf te laten vertellen waar ze mee gespeeld hebben. Wanneer het kind en de pedagogisch medewerker afscheid van elkaar genomen hebben gaan wij ervan uit dat de ouder de verantwoordelijkheid over het kind weer overneemt.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Rondom de verjaardag van het kind biedt de pedagogisch medewerker een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

De oudercommissie organiseert jaarlijks een avond voor de ouders waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit. Thema's die aan bod kunnen komen zijn bijvoorbeeld kinder-ehbo, omgaan met (probleem)-gedrag, lezen en voorlezen, de motorische ontwikkeling en het belang van bewegen.

Onze accommodatie

Een enthousiast team van pedagogisch medewerkers staat dagelijks klaar om uw kind op te vangen in een omgeving waar zij gedurende de dag komen om te spelen, leren, ontwikkelen en ontmoeten. De ontdekkingstocht van kinderen staat centraal.

BSO De Oase is gehuisvest in het gebouw van basisschool De Oase. Op dit moment bestaat de BSO uit 8 groepsruimtes en kunnen we 190 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar opvangen.

De groepsruimtes hebben verschillende speelhoeken waar kinderen kunnen spelen. Daarnaast kunnen wij ook gebruik maken van de gymzaal en speelzaal waar de mogelijkheid is voor sport- en spelactiviteiten. Het ouder en kind lokaal (groepsruimte) en het peuterspeellokaal, delen wij met basisschool De Oase. De BSO is alleen bestemd voor kinderen vanaf 4 jaar die op basisschool De Oase zitten.

Elk lokaal heeft zijn specifieke karakter en indeling met themagerichte hoeken. Kinderen kunnen dagelijks kiezen uit meerdere activiteiten. Dit kunnen activiteiten zijn die door de kinderen zelfstandig gedaan kunnen worden, zoals tafeltennissen, knutselen, een gezelschapsspelletje spelen of verkleden. Daarnaast worden er dagelijks activiteiten aangeboden onder begeleiding van een pedagogisch medewerker zoals tuinieren, koken of handvaardigheid etc. De kinderen hebben een grote stem bij het bepalen van de activiteiten.

Op deze locatie is er voor de kinderen en een spelcomputer etc. aanwezig. Hoe we hiermee omgaan, wordt besproken met kinderen en de oudercommissie.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

De BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Regelmatig kunnen zij aangeven wat hun wensen zijn wat betreft de activiteiten. Ook hangt er op de BSO een ideeënbus/prikbord waar zij hun ideeën in kwijt kunnen.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Er wordt zo gebruik gemaakt van het speelplein (gesloten met een hek) van basisschool De Oase. Kinderen kunnen fietsen, steppen, rennen, spelen in de zandbak, klimmen en klauteren en voetballen. Ook is er een apart kleuterplein. Wij passen de buitenactiviteiten aan op de seizoenen, op warme dagen spelen we met water, in de herfst vangen we de herfstbladeren en tijdens een sneeuwbuï laten we de vlokjes op onze neus smelten. Daarnaast trekken we er regelmatig op uit bijvoorbeeld naar park of een speeltuin in de buurt.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd. Verder zullen er tijdens het buitenspelen altijd voldoende medewerkers

zijn i.c.m. met het aantal kinderen. Mits het kinderen die een zelfstandigheidscontract betreft, zij mogen namelijk zelf buiten spelen.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Op de BSO wordt er een breed scala aan activiteiten aangeboden. Dit kunnen activiteiten zijn die door de kinderen zelfstandig gedaan kunnen worden, zoals tafeltennissen, knutselen, een gezelschapsspelletje spelen of verkleeden. Daarnaast worden er dagelijks activiteiten aangeboden onder begeleiding van een pedagogisch medewerker zoals onder andere tuinieren, koken of handvaardigheid. De kinderen hebben een grote stem bij het bepalen van de activiteiten.

Bij georganiseerde activiteiten is er verschil tussen een activiteit tijdens schoolweken of in de vakantieweken. Dit verschil heeft vooral te maken met de opvangtijd, maar ook met de behoefte van kinderen.

Tijdens de schoolweken zal er tijd zijn voor kinderen om vrij te spelen. Kinderen komen uit school en willen graag hun gang gaan. Zij hebben op school veel gezeten en willen graag vrij kunnen bewegen. Kinderen zijn maar enkele uren op de opvang en willen met vriendjes of vriendinnetjes spelen. Een kind moet de kans krijgen om alleen te spelen, soms hebben kinderen de behoefte om zich even terug te trekken. Vaak creëren zij zelf een situatie waarbij dit mogelijk is. Indien nodig zal de pedagogisch medewerker hierbij helpen.

Ook worden er op de locatie activiteiten aangeboden waar een kind een keus uit kan maken. Deze activiteiten variëren van koken tot sport en spel, tot dans of een creatieve activiteit. Kinderen worden gestimuleerd om deel te nemen aan deze activiteiten.

We vinden het belangrijk dat kinderen buiten spelen. Na een schooldag is het goed om in de buitenlucht te zijn. Daarom worden de kinderen gestimuleerd om ook in de winter (als het weer het toelaat) elke dag even een frisse neus te halen.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20/24 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

In de vakanties wordt er volgens een vakantieprogramma aan de hand van een thema gewerkt en werken de pedagogisch medewerkers in wisseldienst.

Kinderen krijgen minimaal eenmaal per dag een activiteit aangeboden die verband houdt met het thema. Ze worden gestimuleerd hieraan deel te nemen, maar worden hiertoe niet verplicht.

Het kan voorkomen dat wordt samengewerkt met andere locaties voor buitenschoolse opvang van KMN Kind & Co. Zo krijgen kinderen de mogelijkheid voor contacten met andere kinderen en kunnen ze gebruikmaken van de faciliteiten van een andere locatie. Soms organiseren we een uitstapje, bijvoorbeeld naar de speeltuin of naar het naar een tentoonstelling. Tijdens de aanvraag voor het aan/afmelden van kinderen wordt het vakantieprogramma, die gemaakt is in doenkids, verstuurd. Hierbij houden we rekening dat er vanuit elke categorie (natuur&techniek, koken, creatief, muziek&drama, sport&spel) activiteiten aangeboden worden.

In de vakanties proberen we zoveel mogelijk vaste medewerkers op de groep te zetten. Dit wordt gedaan door van elke locatie en bij voorkeur groep, tijdens de vakantieperiode een vaste medewerker aanwezig te laten zijn. U wordt aan de hand van een rooster geïnformeerd over welke pedagogisch medewerkers op welke dagen aanwezig zijn. Tevens dragen de aanwezige pedagogisch medewerkers altijd zorg voor een adequate overdracht. Tot slot zorgen de vaste dagindeling, terugkerende rituelen

en de afspraken die de pedagogisch medewerkers met de kinderen maken voor duidelijkheid, continuïteit en daardoor emotionele veiligheid, ook tijdens de vakantie.

Tijdens vakantie, - en studiedagen organiseren de pedagogisch medewerkers regelmatig uitstapjes bijvoorbeeld naar een speeltuin, kinderboerderij, bibliotheek of het bos. Als de locatie dichtbij is gaan de kinderen lopend. Wanneer het uitje verder weg is maken we gebruik van bakfietsen, bus (touringcar) openbaar vervoer, BSO Bus of onze KMN Kind & Co busjes. De pedagogisch medewerkers vragen altijd toestemming aan u voor elk uitstapje buiten de wijk. Als uw kind niet meegaat, overleggen zij met u over een andere opvanggroep of opvanglocatie. Bij een uitstapje gaat er een speciale uitstapjestas mee met mobiele telefoon, EHBO-doos, eventuele medicijnen van kinderen, reservekleding, deelnemerslijst en de gegevens van de locatie. Bij voorkeur wordt er gebruik gemaakt van KMN Kind & Co hesjes zodat de kinderen goed herkenbaar zijn. Daarnaast worden de groepjes samengesteld op basis van de basisgroep (vriendjes), op leeftijd of op mate van zelfstandigheid die de kinderen aan kunnen. Wanneer er een uitstapje plaats zal vinden, zal het uitstapjesbeleid gehanteerd worden.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

BSO De Oase biedt plaats aan maximaal 160 kinderen per dag, verdeeld over 7 groepen. Er wordt gewerkt met onderbouw- en bovenbouwgroepen. Deze groepen werken nauw samen op het gebied van roosters/diensten medewerkers en activiteiten. Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

De bovenbouw, op de eerste etage, bestaat uit:

- Tijgers: een groep van maximaal 24 kinderen 7+ jaar, begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers. Deze groep is open van maandag t/m vrijdag. Op maandag is deze groep open voor max 12 kinderen van 7+jaar, begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerker.
- Olifanten: een groep van maximaal 24 kinderen van 7+ jaar, begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers. Deze groep is open van maandag t/m vrijdag.
- Krokodillen: een groep van maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7+, begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers. Deze groepsruimte is tijdens vrij spel momenten alleen toegankelijk voor de kinderen van 8 jaar en ouder. Dit geldt ook voor de kinderen vanaf 8 jaar die op een andere groep geplaatst zijn. Deze groep is open op maandag, dinsdag en donderdag.
- Toekans: een groep van maximaal 12 kinderen van 7+ jaar, begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerkers. Deze groep is open op dinsdag en donderdag.

NB: op woensdagen en vrijdagen kunnen er bij de Tijgers en de Olifanten ook 6-jarigen geplaatst worden. Op die dagen ligt het maximale kind aantal op die groepen lager dan de andere dagen, namelijk op woensdagen maximaal 22 kinderen met 2 medewerkers en op vrijdagen maximaal 11 kinderen met 1 medewerker.

Alle kinderen van bovengenoemde groepen blijven tot 15:00 uur in hun eigen ruimte, daarna gaat het "open deurenbeleid" in. Dit houdt in dat de kinderen een keuze kunnen maken uit verschillende activiteiten of vrij spel in hun eigen groep of een andere groep op dezelfde etage. In elke ruimte is er een pedagogisch medewerker aanwezig die toezicht houdt op de kinderen of een activiteit aanbiedt.

De onderbouw, op de begane grond, bestaat uit:

- Slangen: een groep van maximaal 12 kinderen van 4-7 jaar, begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers. Op maandag, dinsdag en donderdag is deze groep open voor max 12 kinderen van 4-7 jaar, begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerker. Deze groep zit op de begane grond.
- Papegaaien: een groep van maximaal 22 kinderen van 4-7 jaar, begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers. Op dinsdag is deze groep open voor max 12 kinderen van 4-7 jaar, begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerker.

Deze groep zit op de begane grond. Deze groep is open op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

- Apen: een groep van maximaal 22 kinderen van 4-7 jaar, begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers. Deze groep zit op de begane grond. Deze groep is open van maandag t/m vrijdag.

Op de locatie kunt u terugvinden welke vaste medewerkers er op welke groep staan.

Soms voegen wij basisgroepen samen. Bijvoorbeeld in geval van verlof, ziekte, of bij voldoende afmeldingen van kinderen. Hierbij zorgen wij er altijd voor dat de samengevoegde groep niet groter is dan 20 of 24 kinderen (afhankelijk van de leeftijdsopbouw). Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen. Ouders geven toestemming dat hun kind op een 2^e basisgroep mag spelen. Kinderen van de onderbouw hebben altijd een onderbouw groep als 2^e basisgroep (ditzelfde geldt ook voor de bovenbouw). Ook worden ze altijd voorgesteld aan de medewerkers van deze 2^e basisgroep. Op deze manier zorgen wij er voor dat de kinderen zich veilig voelen en weten bij wie ze moeten zijn als ze iets willen weten/nodig hebben.

In vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke pedagogisch medewerkers aanwezig zijn en in welke groepsruimte de kinderen worden opgevangen.

Afwezigheid vaste pedagogisch medewerker

Wanneer er voor een korte tijd¹ geen vaste pedagogisch medewerker voor een kind aanwezig is doen we er alles aan om een andere vaste pedagogisch medewerker van de betreffende groep vaker in te zetten. Wanneer dit niet mogelijk is, zal er een beroep gedaan worden op een voor de kinderen bekende pedagogisch medewerker. Dit kan bijvoorbeeld een bekende invalkracht, de senior pedagogisch medewerker, of een pedagogisch medewerker van een andere groep van de locatie zijn. Doordat we dagelijks gezamenlijk met de stamgroepen buiten spelen, activiteiten hebben en aan het eind van de dag wel eens samenvoegen, zijn de kinderen goed bekend met de pedagogisch medewerkers van de locatie. We waarborgen de emotionele veiligheid voor de kinderen en de stabiliteit van de opvang door in ieder geval een pedagogisch medewerker in te zetten die de kinderen kent en bekend is voor de kinderen. We zorgen voor een herkenbaar dagritme voor de kinderen en voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker. De vaste pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kindbijzonderheden vastgelegd staan in het groepsportaal. Deze worden besproken ook besproken als er een externe inval komt.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes zullen zoveel mogelijk tussen 1 uur en half worden gehouden.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen	0730-1630 0800-1700 0830-1730 0900-1800 0930-1830	0730-1630 0800-1700 0830-1730 0900-1800 0930-1830	0730-1630 0830-1730 0930-1830 Duur van de pauze 30 min	0730-1630 0800-1700 0830-1730 0900-1800 0930-1830 Duur van de pauze 30 min	0730-1630 0930-1830 Duur van de pauze 30 min

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

¹ Een vaste pedagogisch medewerker die maximaal vier aaneengesloten weken afwezig is vanwege ziekte, vakantie of verlof.

Tijdens vakantie- en studiedagen

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling². In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

In vakanties en op studiedagen kunnen de kinderen aan het begin- en eind van de dag en tijdens pauzes gezamenlijk opgevangen worden.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind en houden we rekening met de dynamiek binnen de groep. Tijdens de pauzes van de medewerkers bieden wij een gerichte activiteit aan door bijv. met z'n allen buiten te spelen.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

De Oase is een brede school, waar professionals vanuit verschillende disciplines samenwerken in het belang van de kinderen. Met de school en peutergroep Oase streven wij naar inhoudelijke samenwerking en zijn we blijvend op zoek naar mogelijkheden om door samenwerking de kwaliteit van onderwijs en opvang te verbeteren.

Kernwaarden van de Brede School De Oase ...

... biedt vrijheid in denken en ontwikkelen en staat voor lef, passie en verwondering.

... is kleurrijk: iedereen is in principe welkom.

... is sfeervol: wijkbewoners voelen zich thuis en veilig.

... biedt structuur en rust.

... is samen werken aan het beste voor het kind!

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogisch IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend aan de schooltijden, geopend tot 18:30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 07:30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07:30 uur en 9:30 uur te brengen. Vanaf 16:00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 18:00 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in één van de lokalen beneden waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mocht u uw kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dient u dat aan ons door te geven. Anders mogen wij het kind niet meegeven.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

² Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- Werken aan Welbevinden
- BSO in de plus
- Training Vreedzaam

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogisch IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Andere volwassenen

Naast de vaste medewerkers werkt er op BSO De Oase ook een groepshulp. Deze medewerker levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.

Incidenteel kan er ook een externe aanbieder op locatie een activiteit aanbieden. Deze activiteiten zijn altijd onder begeleiding van de vaste beroepskracht. In het kindcentrum zijn gedurende de dag ook leerkrachten en de schooldirecteur aanwezig. Zij verblijven in principe in het onderwijsdeel van het Kindcentrum.

Indien nodig (volgens wetgeving) zijn deze hiervoor genoemde andere volwassenen in het bezit van een geldig VOG en staan ze geregistreerd in het personenregister Kinderopvang.

Al onze (in dienst bij KMN Kind en Co) pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie jaarlijks een avond voor de ouders waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

Thema's waar aan u kan denken is:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Naast de oudercommissie van BSO De Oase is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO De Oase werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO De Oase