



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Bovenbende



December 2023

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Bovenbende van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Bovenbende. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Bovenbende

Datum 1 december 2023

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang.....	5
Onze (mid)dagindeling.....	5
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	8
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	10
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden	12
Onze medewerkers.....	14
Deskundigheidsbevordering	14
De oudercommissie	15
Tot slot.....	15

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Vreedzame kinderopvang:

Spelenderwijs werken aan een fijne groep

Met het programma De Vreedzame kinderopvang investeren we op een praktische manier in de sociaal-emotionele ontwikkeling. We werken met elkaar aan een fijne groep waarin kinderen om elkaar geven, samen spelen, elkaar helpen en zich veilig voelen. Aan de hand van activiteiten leren kinderen spelenderwijs hoe ze samen keuzes kunnen maken en een stem hebben die gehoord wordt. In het dagelijkse handelen van de pedagogisch medewerkers zie je dit terug doordat ze de dagactiviteiten zichtbaar maken door middel van een agenda, binnenkomers en de kinderen echt zelf de activiteiten laten kiezen (kinderparticipatie). Zo kunnen de kinderen zelf ideeën inbrengen voor de dagelijkse activiteiten, maar ook voor het vakantie programma. Ook geeft bijvoorbeeld een kind dat veel kennis heeft van hockey zelf een hockey workshop aan de andere kinderen. Doordat de kinderen een grote invloed hebben op de BSO activiteiten ontstaat er een gevoel van: "We doen het samen!".

Het is belangrijk dat de grondprincipes van Vreedzaam zichtbaar zijn in het gedrag en pedagogisch handelen van alle medewerkers. Daarom trainen we alle pedagogisch medewerkers, pedagogisch coaches en managers. Zo ontstaat eenduidigheid in de benadering van kinderen.

Waarom Vreedzaam in de kinderopvang?

- Jonge kinderen krijgen een stem
- Je investeert in een positief sociaal klimaat
- Kinderen leren om open te staan voor verschillen
- Kinderen leren om conflicten vreedzaam op te lossen

Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

De middag begint met het ophalen van de kinderen uit school, de PM-ers die de kinderen ophalen zijn herkenbaar door het dragen van Kind en co kleding. Per school wordt er gekeken hoeveel pm'ers er worden ingezet bij het ophalen, dit hangt uiteraard ook af van het aantal kinderen dat gehaald moet worden. Met pm-ers van de Sportbende en Kicks uit ons cluster ondersteunen we elkaar bij het halen van scholen als dit nodig is. Hierover is voor het haalmoment telefonisch contact. Onder ondersteuning valt soms ook dat deze pm'ers onze kinderen afzetten bij de Bovenbende. Dit om ons zo goed mogelijk aan de BKR te houden tijdens de ophaalmomenten.

We werken met een pedagogisch medewerker op 12 kinderen. De PM-ers die op de locatie aanwezig zijn houden toezicht op de kinderen die er al zijn.

Er zijn 4 scholen waarvan we de kinderen ophalen. Dit gebeurt lopend en met de fiets.

In het ouderportaal staan alle afspraken en bijzonderheden per kind genoteerd en is er een overzicht welke kinderen opgehaald moeten worden. Als er kinderen onverwachts zonder afmelding niet aanwezig zijn tijdens het ophalen vanuit school nemen we contact op met de ouders. PM-ers staan op de verzamelplek op het schoolplein. Indien er bijzonderheden zijn horen we dit graag van de leerkrachten.

Zodra we terug zijn op de BSO hangen de kinderen hun jas en tas aan de kapstok en mogen de kinderen vrij spelen. We hebben een open deuren beleid dit betekent dat de kinderen mogen ook op de andere groep mogen spelen mits ze dit overlegd hebben met de pedagogisch medewerkers.

Lange middag:

Op woensdag en vrijdag zijn er kinderen die al vroeg uit school komen, met deze kinderen wordt op de BSO geluncht, waarna ze kunnen spelen tot de andere kinderen uit school komen. Daarna verloopt de middag hetzelfde als de korte middag.

Korte middag:

Op maandag, dinsdag en donderdag hebben we een korte middag, de kinderen mogen vrij spelen totdat alle kinderen aanwezig zijn.

Tussen 15:30 uur en 16:00 uur gaan we eten en drinken op de basisgroep. (zie eten en drinken) Dit eet en drinkmoment wordt begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten van de middag doorgenomen zodat de kinderen een keuze kunnen maken. Na het eten gaan we met goed weer met zo veel mogelijk kinderen naar buiten. We proberen minstens een half buiten te spelen. De kinderen mogen vrij spelen of ze kunnen meedoen aan een gezamenlijke activiteit. De kinderen hoeven niet verplicht mee te doen met de activiteiten maar we proberen ze wel te stimuleren om mee te doen.

Vanaf 17:00 uur worden de kinderen weer opgehaald, of mogen de kinderen zelfstandig naar huis als ouders daar toestemming voor hebben gegeven.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag op een mededelingenbord of in het Ouderportaal staan beschreven.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Tussen half vier en vier uur wordt er op alle basisgroepen gegeten en gedronken, we bieden op dit moment diverse soorten fruit en groente aan en crackers met beleg, als drinken hebben we water of thee.

Op de lange middag en tijdens vakantie- en studiedagen verzorgt Kind & Co een lunch, bij de lunch wordt melk, water of thee gedronken. In de vakanties staat er soms wat extra's op het menu, zoals zelfgemaakte soep, een broodje gezond, gezonde wraps of pannenkoeken.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc.

Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie en zingen we verjaardag liedjes en laten de kinderen vertellen wat ze hebben gekregen. Ook krijgt het kind van ons een verjaardagskaart en een klein kadootje.

Voor de kinderen die afscheid nemen zingen we het "jammer dat je weggaat BSO lied" en krijgen ze een kleinigheidje.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Op de Bovenbende geven we veel aandacht aan het bevorderen van de zelfstandigheid van de kinderen, zo laten we de kinderen helpen met de tafel dekken en afruimen, kinderen mogen zelf activiteiten bedenken en we laten de kinderen waar mogelijk zelf conflicten oplossen.

Alle kinderen op de BSO hebben een zelfstandigheidsformulier. Ouders kunnen hierop aangeven of de kinderen zelf naar de BSO mogen komen, zelf van de BSO naar huis mogen gaan, een boodschap bij de supermarkt mogen doen (tijdens BSO tijd), zelf naar (sport) clubjes mogen gaan en zelfstandig op het schoolplein mogen spelen.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

- We leren de kinderen dat rennen, klimmen, springen etc. in het gebouw gevaarlijk is. Buiten mag dit wel, maar voorzichtig zijn rondom de speeltoestellen en andere kinderen.
- Kinderen spelen voorzichtig in de buurt van ramen en deuren
- We gaan voorzichtig om met andermans spullen
- We hebben respect voor elkaar.
- We respecteren elkaars grenzen en geven onze eigen grenzen aan. (stop is stop)

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laatste op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Gedurende twee weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Nieuwe kinderen laten we vanuit school (met of zonder ouder) een keer meelopen zodat ze zien hoe het ophalen gaat, op de BSO krijgen ze een rondleiding van hun groepsleiding, zo weten de kinderen waar de WC is en waar ze wel/niet mogen komen, tevens vertelt de pedagogisch medewerker wat we allemaal doen op de BSO. Indien mogelijk worden ze gekoppeld aan een klasgenootje zodat ze zich niet snel alleen zullen voelen. Na 3 maanden volgt er een evaluatiegesprek met ouders.

Als een kind overgeplaatst wordt vanuit een andere groep binnen de organisatie worden, afhankelijk van het kind, wenaafspraken gemaakt. Dit gebeurt maximaal 2 weken voorafgaand aan de plaatsing in de nieuwe groep. De wenaafspraken lijken op de wenperiode van nieuwe kinderen (zie hierboven). Bij een interne wenperiode kan het kind gedurende de afgesproken wenmomenten op de nieuwe groep geplaatst worden, in een periode van maximaal 2 weken. Uiteraard gebeurt dit op de groep waarin het kind uiteindelijk geplaatst wordt.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Op de magneetborden in de gang hangen algemene mededelingen en het activiteitenprogramma. Via de nieuwsflits houden we ouders ook op de hoogte van vakantieprogramma's en andere belangrijke informatie. Bij het ophalen van de kinderen streven wij ernaar altijd een persoonlijke overdracht aan de ouders te geven. Soms is deze wat korter, soms wat langer. Wat wij vooral belangrijk vinden, is mee te geven hoe een kind zich heeft gevoeld op de BSO. Indien er bijzonderheden zijn voorgevallen, positief of negatief, wordt dit altijd gemeld aan de ouders. Soms is het nodig om hiervoor een aparte afspraak te maken met ouders. Als kinderen zelfstandig naar huis gaan en er is iets voorgevallen wat belangrijk is om te melden, worden de ouders gebeld.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het ouderportaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van het kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Tijdens de 10-minutengesprekken bespreken we met de ouders de ingevulde lijsten van werken aan welbevinden en vragen of de ouders zelf nog vragen en/of bijzonderheden hebben.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

In overleg met de oudercommissie en de pedagogisch medewerkers organiseert Kind en Co ouderavonden, hierbij proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten bij de behoeftes en wensen van ouders.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Op de 2^e verdieping van ons gebouw aan de Papelaan heeft de BSO drie ruime groepsruimten, verschillende plekken om te spelen, een kantoor, een keuken en een ruime hal.

De ruimtes zijn huiselijk ingericht zodat de kinderen zich thuis zullen voelen. Per ruimte is er genoeg spelmateriaal dat aansluit bij de leeftijd op de groep, zoals technisch lego, blokken om hutten mee te bouwen, leesmateriaal, knutselmateriaal en verkleedkleren.

Op deze locatie is er voor de kinderen een TV met dvd-speler en een spelcomputer etc. aanwezig. Hoe we hiermee omgaan, wordt besproken met kinderen en de oudercommissie.

In de groepsruimten hebben wij diverse hoeken gecreëerd waarin verschillende activiteiten kunnen worden aangeboden zoals een huishoek, een chill hoek, een knutselhoek, een leeshoek en een bouwhoek. De hal vormt een centraal punt. Alle groepen maken gebruik hiervan, dit is vooral leuk wanneer er broertjes en/of zusjes in verschillende groepen zitten. Belangrijke bezigheden in de hal zijn beweegactiviteiten, voetbaltafel spelletjes en we stellen hier onze knutsels tentoon aan de ouders.

Er is ook een grote gymzaal. Hier kunnen we elke maandag, woensdag en donderdagmiddag gebruik van maken en wisselend in de schoolvakanties. Tijdens de gymactiviteiten in de grote gymzaal doen we o.a. volleybal, apenkooi, softbal, basketbal, voetbal en "iemand is hem niemand is hem". Vooral bij slecht weer is het fijn om zo'n grote gymzaal tot onze beschikking te hebben en genieten de kinderen aanzienlijk als we hier activiteiten aanbieden.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Op de BSO mogen kinderen meedenken over hoe zij vinden dat de opvang zou moeten zijn. Op vaste momenten zoals bij de jaarlijkse observaties en voorafgaand aan de vakanties worden de kinderen betrokken bij de beslissingen.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, fietsen, steppen, rennen, schommelen, voetballen, basketballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling!

Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Het is een plein met een tafeltennistafel en een omljnd sportveld dat gebruikt kan worden voor meerdere soorten sporten. Verder is er een duikelrek en een schommel. In de schuur staan veel sport- en spel- materialen zoals tennisrackets, ballen, skeelers, éénwielers en skelters. De PM-ers spelen mee met de kinderen en bieden activiteiten aan zoals voetbalwedstrijden, een skelterparcours, verstopperkje en tikspelletjes.

De buitenruimte is gelegen op de begane grond. Kinderen met een zelfstandigheidverklaring mogen alleen naar deze speelruimte gaan. Medewerkers houden toezicht als ze zelf op het plein zijn, of vanuit de ramen boven waardoor ze goed zicht hebben op de kinderen. De kinderen van Kind en Co dragen een hesje en de buurtkinderen wordt gevraagd via bordjes op de hekken om zich netjes en conform de afspraken te gedragen.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te

geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Activiteiten

Tijdens schoolweken hanteren we op de Bovenbende een activiteitschema dat elke week wordt samengesteld. De Pm-ers bedenken de activiteiten en deze worden verwerkt in een schema. Naast het activiteitschema geven we de kinderen de mogelijkheid om vrij te spelen of om zelf activiteiten te bedenken. Zo maken het vakantie programma op basis van wat de kinderen hebben aangegeven en werken deze uit in onze activiteitendatabase Doenkids.

Tijdens activiteiten hanteren we een open deuren beleid: de kinderen maken een keuze voor een bepaalde activiteit waarbij zij eventueel hun basisgroep verlaten

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Voor alle vakantieweken maken we een draaiboek in Doenkids dat verbonden is aan een thema. Ouders worden op dit draaiboek geïnformeerd door het Ouderportaal. Op BSO de Bovenbende laten we de kinderen meewerken aan het vakantieprogramma, ze mogen uitstapjes en activiteiten bedenken. Doordat we een opendeuren beleid hanteren op de Bovenbende mogen de kinderen in alle groepsruimtes spelen.

Groepsactiviteiten worden op locatie uitgevoerd met maximaal 24 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen buiten de locatie een activiteit gaan doen, zorgen wij ervoor dat de kinderen in hun basisgroep terug komen tijdens verzamelmomenten en eet- en drinkmomenten. Activiteiten buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Wanneer er in een vakantieweek een sporttoernooi gehouden wordt kan het voorkomen dat er meer dan 30 kinderen deelnemen. Ons beleid is dat de kinderen dan ingedeeld worden in groepen met kinderen uit de eigen stamgroep en toezicht en begeleiding krijgen van de pedagogisch medewerkers van de eigen locatie.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar Jeugdland, Jumping Jack of Don Bosco. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Basisgroepen

- Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:
- Sterrengroep: (33 kinderen totaal)
Sterren Zilver: max 11 kinderen in de leeftijd van 7 t/m 12 jaar begeleid door 1 pedagogisch medewerker.
Sterren Goud: max 22 kinderen in de leeftijd van 7 t/m 12 jaar begeleid door 2 pedagogisch medewerkers.
- Ruimtewereld: (24 kinderen totaal)
max 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot t/m 12 jaar begeleid door 2 pedagogische medewerkers
- Melkweg:
Max 12 kinderen in de leeftijd van 7 t/m 12 begeleid door 1 pedagogische medewerker

Wanneer kinderen naar hun 2^e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier. Op rustige dagen en in vakanties worden de sterren groepen en de ruimtewereld en melkweg samengevoegd.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dit garanderen wij door de kinderen altijd de mogelijkheid te bieden weer terug te gaan naar hun eigen groep en het welbevinden tijdens de activiteiten goed in de gaten te houden.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 12.30 uur en 14.00 uur worden gehouden.

Op rustige dagen kan het zijn dat de kinderaantallen terugvallen en dat de koppelgroepen samenvoegen zoals hierboven omschreven voegen ruimtewereld en melkweg dan samen en de beide sterrengroepen. We zorgen er hierbij dat we het kind leidster ratio uiteraard niet overschrijden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

BSO Bovenbende	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ruimtewereld	PM 1: 13:30-18:30	PM 1:13:30-18:30		PM 1:13:30-18:30	
Melkweg	PM 1: 13:30-18:30	PM 1:13:30-18:30		PM 1:13:30-18:30	
Sterren zilver	PM 1: 13:30-18:30	PM 1:13:30-18:30		PM 1:13:30-18:30	
Sterren goud	PM 1: 13:30-18:30	PM 1:13:30-18:30	Pm 1:11:30-18:30 Pm 2: 11:30-18:30	PM 1:13:30-18:30	PM 1: 11:30-18:30 PM 2: 11:30-18:30

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de 1/2 uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag. Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag vanaf 17:00 uur kunnen de kinderen gezamenlijk worden opgevangen. Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
BSO Bovenbende	PM 1:7:30-16:30 PM 2: 8:00-17:00 PM 3: 9:00-18:00 PM 4: 9:30-18:30	PM 1:7:30-16:30 PM 2: 8:00-17:00 PM 3: 9:00-18:00 PM 4: 9:30-18:30	PM 1: 7:30-16:30 PM 2: 9:30-18:30	PM 1:7:30-16:30 PM 2: 8:00-17:00 PM 3: 9:00-18:00 PM 4: 9:30-18:30	PM 1: 7:30-16:30 PM 2: 9:30-18:30
	Duur van de pauzes 30 minuten per pedagogisch medewerker	Duur van de pauzes 30 minuten per pedagogisch medewerker	Duur van de pauzes 30 minuten per pedagogisch medewerker	Duur van de pauzes 30 minuten per pedagogisch medewerker	Duur van de pauzes 30 minuten per pedagogisch medewerker

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Vooral in de vakanties werken we samen met onze andere BSO locaties. Zo hebben onze twee sport BSO locaties een groot sportveld waar we regelmatig heen gaan om te sporten. Vooral met de oudere kinderen BSO de Sportbende en BSO Kicks maken we vaak een uitstapje of doen we leuke activiteiten.

Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07:30 en 09:30 uur te brengen.

Vanaf 16:30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17:00 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de sterrengroep waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van BSO Bovenbende is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kminkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Bovenbende werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Bovenbende

Foto's



Chillen in de Chillkamer



Ruimtewereld



Bouwen met lego in de ruimtewereld



Tafelvoetballen in de hal



Verkleeden in de verkleedhoek van de Sterrengroep

Of winkeltjes spelen in de Sterrengroep



Poolen bij de Sterrengroep



Eten , drinken en spelen aan de tafels



Een groot buitenspeelterrein.

