



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## BSO Boogiewoogie



**Februari 2024**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Boogiewoogie van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van Boogiewoogie. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Boogiewoogie

Datum februari 2024

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk.....	3
Op de buitenschoolse opvang .....	4
Voor schooltijd .....	4
Onze (mid)dagindeling .....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen .....	6
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie.....	7
Afspraken, regels en omgangsvormen.....	7
Omgaan met pestgedrag.....	7
Oudercontact .....	8
Kennismaken en wennen.....	8
Dagelijkse overdrachten .....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken.....	8
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap .....	9
Ouderavonden .....	9
Onze accommodatie .....	10
Activiteiten .....	11
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen.....	11
Personele bezetting Basisgroepen.....	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners .....	13
Openingstijden.....	13
Onze medewerkers.....	15
Deskundigheidsbevordering .....	15
Andere volwassenen .....	15
De oudercommissie .....	16
Tot slot .....	16
Foto's.....	17

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind & Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind & Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



BSO Boogiewoogie is gevestigd in het pand van de katholieke school De Jazzsingel. Dit is een Vreedzame School. Wij sluiten ons aan bij het pedagogisch klimaat van De Jazzsingel.

## Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend van 07.30- 08.30 uur op de dagen maandag tot en met donderdag.

De kinderen worden opgevangen in het lokaal Jazziewazzie. Hier wordt rekening gehouden met de BKR.

### Onze (mid)dagindeling

Dagindeling	Acties
13.45 uur De pedagogisch medewerkers starten met hun werkzaamheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voicemail wordt afgeluisterd</li> <li>- Bijzonderheden voor de dag worden bekeken</li> <li>- Eventuele afmeldingen of extra kinderen worden bijgewerkt</li> <li>- Fruit voor de groepen wordt klaargemaakt.</li> </ul>
14.00 uur Alle pedagogisch medewerkers zijn binnen voor de start van de middag	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreken samen de bijzonderheden voor de dag</li> <li>- Samen kijken ze naar de activiteit voor de dag en of hier nog voorbereiding voor nodig is.</li> <li>- Iedereen start zijn eigen groep op zorgt dat alles klaar staat voor de kinderen.</li> </ul>
14.15 uur Kinderen worden opgehaald of komen zelfstandig naar de BSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De jongste groep(kleuters) wordt door de pedagogisch medewerker opgehaald uit de klas</li> <li>- De oudste kinderen komen zelfstandig naar de BSO.</li> <li>- De pedagogisch medewerker vangt de kinderen op bij het lokaal en zorgt dat de kinderen aangemeld worden in het groepsportaal.</li> <li>- De pedagogisch medewerker vraagt aan de kinderen hoe de dag is geweest en heeft aandacht voor de kinderen.</li> <li>- De kinderen zorgen dat hun jassen en tassen netjes opgeruimd zijn en opgehangen zijn.</li> <li>- Kinderen kunnen vrij spelen tot dat iedereen binnen is op de groep.</li> </ul>
14.30 uur Alle kinderen eten en drinken	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als alle kinderen binnen zijn wordt het speelgoed opgeruimd en gaan ze handen wassen.</li> <li>- Na het handen wassen gaan de kinderen aan tafel zitten.</li> <li>- De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de tafel is gedekt en dat alle kinderen een eigen bord en beker hebben.</li> <li>- De kinderen kunnen zelfstandig hun eigen fruit, cracker en drinken pakken.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De pedagogisch medewerker gaat bij de kinderen aan tafel zitten en wisselt met de kinderen de ervaringen van de dag uit.</li> <li>- Als de kinderen klaar zijn met eten en drinken zijn mogen ze hun eigen bord en beker in de vaatwasser zetten of op het aanrecht zetten.</li> </ul>
14.45-15.00 uur De eerste kinderen kunnen naar buiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als de eerste kinderen klaar zijn zorgt er een pedagogisch medewerker ervoor dat deze kinderen naar buiten kunnen.</li> <li>- Met mooi weer worden de kinderen ingesmeerd met zonnebrand.</li> </ul>
15.00 uur Vrij speelmoment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als de kinderen klaar zijn met eten en drinken mogen zij vrij spelen. Dit kan binnen in hun eigen groep zijn op buiten.</li> </ul>
15.30 uur Start activiteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanaf dit moment hebben de kinderen tijd om mee te doen met de aangeboden activiteit. De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de activiteit klaar staat of dat de kinderen klaar zijn om mee te doen aan een workshop of gastles.</li> <li>- Voor de kinderen die niet mee willen doen aan een activiteit en/of workshop is er gelegenheid om zelf een spel of activiteit te starten.</li> </ul>
16.30 uur Afsluiting activiteit en groente moment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De kinderen ronden af waar ze mee bezig zijn.</li> <li>- Alles wordt netjes opgeruimd</li> <li>- De kinderen wassen hun handen</li> <li>- De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de kinderen een stukje groente kunnen eten.</li> </ul>
Vanaf 17.00 uur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De eerste kinderen worden opgehaald.</li> <li>- De andere kinderen mogen zelf een vrije activiteit starten.</li> </ul>
17.30 uur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De groepen voegen samen op Jazziewazzie.</li> <li>- De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat er een overdracht wordt gedaan naar de andere collega's.</li> </ul>
18.30 uur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De laatste kinderen gaan naar huis</li> <li>- De pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat de ruimte netjes afgesloten wordt en achtergelaten voor de volgende dag</li> </ul>

Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Ouderportaal staan beschreven.

#### Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Er wordt op de BSO met de basisgroep gegeten. Kinderen zitten dagelijks bij dezelfde kinderen en pedagogisch medewerker (mentor) aan tafel. De pedagogisch medewerker zorgt van te voren dat alles klaar staat zodat zij niet steeds van tafel af hoeft. Het fruit wordt aangeboden en waar nodig door de pedagogisch medewerker in stukjes gesneden en/of geschild. Tijdens de lunch smeren

kinderen hun eigen boterham en 's middags hun eigen cracker indien mogelijk. Zo bevorderen wij de zelfstandigheid.

Het eten/drinken is een rustmoment waarop de pedagogisch medewerker met de kinderen in gesprek gaat over de dag. De kinderen kunnen ervaringen van school of thuis delen met de groep en de pedagogisch medewerker. Ook is er gelegenheid om vast iets te vertellen over de activiteit van die dag. De pedagogisch medewerker heeft op dat moment een observerende rol en zal opvallende situaties later met collega's bespreken.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn Kind & Co"

#### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

#### Verjaardagsfeest

Afhankelijk van de leeftijd en de wensen van het kind wordt er een moment op de dag gekozen om een verjaardag te vieren. Over het algemeen zitten kinderen met elkaar aan tafel of in een kring terwijl de jarige wordt toegezongen. De pedagogisch medewerkers vragen aan het kind hoe de dag tot nu toe verlopen is (thuis en op school) en de jarige mag vertellen wat hij aan cadeautjes heeft gekregen. Van de BSO ontvangt hij/zij ook een cadeautje. Vervolgens is er gelegenheid om te trakteren. Jonge kinderen vinden het vaak leuk om in het middelpunt te staan en toegezongen te worden. De oudere kinderen (8+) voelen zich soms al te groot voor een dergelijke viering. Bij het vieren van een verjaardag wordt dit dan ook aan het kind gevraagd. De pedagogisch medewerksters zorgen ervoor dat een verjaardag in een gezellige sfeer verloopt.

#### Sinterklaas

Op school en thuis wordt dit vaak al uitgebreid gevierd. Op de BSO bieden we daarom wel activiteiten aan in en rondom het thema en kijken we samen met de kinderen het sinterklaasjournaal. Daarnaast zullen we het nog klein vieren met de kinderen met wat lekkers en een aantal cadeautjes voor de kinderen op de groep.

## Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Het verkrijgen van zelfstandigheid is voor kinderen erg belangrijk. De kinderen krijgen hier veel zelfvertrouwen van en worden gestimuleerd om nieuwe uitdagingen aan te gaan. De mate van zelfstandigheid van een kind wordt individueel bekeken en gewaardeerd. Er wordt aandacht gegeven aan zelfstandigheid bij het zelf mogen verzorgen van het eten en drinken en in de verantwoordelijkheid / zorg voor materiaal en omgeving. Ook maakt de pedagogisch medewerkster afspraken met het kind en helpt het kind deze afspraken na te komen. Hier kan een mentor een belangrijke rol in spelen. De pedagogisch medewerker is voortdurend op zoek naar een goede balans tussen vrijheid geven en geborgenheid bieden. Ze moedigt de kinderen aan, blijft in de buurt om een oogje in het zeil te houden en geeft waar nodig een steuntje in de rug. Ze complimenteert de kinderen als iets goed gaat en helpt hen bij het verwerken van teleurstellingen.

Tijdens de opvang op de BSO zijn er dagelijks veel situaties waar kinderen hun zelfstandigheid kunnen oefenen. Daarnaast worden de kinderen betrokken bij de organisatie van activiteiten op de groep. Zij leren meebeslissen over zaken die moeten gebeuren. Zo kunnen kinderen op een natuurlijke wijze hun mogelijkheden en beperkingen ontdekken. Zelfstandigheid en zelfredzaamheid zijn sleutelwoorden voor een pedagogisch verantwoorde opvang. Belangrijk hierbij is dat de pedagogisch medewerkster de oudere kinderen (vanaf ± 8 jaar) vertrouwen en verantwoordelijkheid geeft. Ook activiteiten zullen aangepast worden aan de leeftijdsgroep. Zo is het mogelijk dat de kinderen ouder dan 8 jaar zelfstandig aan een tafel zitten en zelf het eet en drinkmoment verzorgen. Voor de oudere kinderen moet er de mogelijkheid zijn om niet altijd onder toezicht van de pedagogisch medewerkster te verkeren. Het is belangrijk om afspraken te maken tussen kind, ouders en pedagogisch medewerkster over waar hun kind zelfstandig mag spelen of naar toe mag. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd in een zelfstandigheidscontract.

### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze afspraken zijn:

- 1) We lopen binnen
- 2) We zijn aardig voor elkaar
- 3) We luisteren naar elkaar
- 4) We vertellen wat we gaan doen , of waar we heen gaan
- 5) We spelen voorzichtig met speelgoed, en ruimen het zelf netjes op
- 6) We hebben respect voor elkaar en de spullen op de groep.
- 7) We pesten niet
- 8) We gebruiken geen geweld.

### Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.



## Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

### Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren. Hiervoor krijgt ieder kind een eigen laasje op de BSO. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'. Gedurende een paar dagen kan het kind een olopemd aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Als een kind wisselt van groep kan er ook gewend worden. We nemen hier wel de tijd voor en kijken wat het kind aan kan. Aangezien wij op Boogiewoogie veel met open deuren werken is wennen minder vaak aan de orde.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

### Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. De pedagogische medewerkers vertellen graag over de activiteiten van die dag tijdens het ophaal moment. Vaak worden kinderen betrokken in het gesprek door hen zelf te laten vertellen waar ze mee gespeeld hebben. Wanneer het kind en de pedagogisch medewerker afscheid van elkaar genomen hebben gaan wij ervan uit dat de ouder de verantwoordelijkheid over het kind weer overneemt.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

### Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks rondom de verjaardag van een kind een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

Ouders worden door de mentor uitgenodigd voor een 10-minutengesprek. Het is aan de ouder om hierop in te gaan.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

#### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

#### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

#### Ouderavonden

Eenmaal per jaar wordt er in samenspraak met de oudercommissie gekeken of er behoefte is aan een ouderavond. Het onderwerp wat gekozen wordt is afhankelijk van datgene wat er op dat moment leeft onder kinderen of ouders. 1x per jaar wordt er informele avond voor alle ouders georganiseerd.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Elke groepsruimte is zo ingericht dat deze afgestemd is op de leeftijd van de kinderen. Zo beschikt elke ruimte over meerdere hoeken waar de kinderen in kunnen spelen, denk hierbij aan een bouwlees- en knutselhoek. Bij de oudste kinderen kan er gebruik gemaakt worden van het digibord. Ook de kinderen van de andere groepen kunnen hier samen met elkaar gebruik van maken als we een filmmiddag organiseren voor de kinderen.

Daarnaast hebben we de beschikking over een gymzaal waarin bal, tik of andere spellen gespeeld kunnen worden met de kinderen. Deze ruimte delen wij met de school.

De jongste kinderen delen het lokaal samen met de peuteropvang Jazzsingel, hierdoor is er in de ruimte ook speelgoed aanwezig voor de kinderen vanaf 2,5 jaar. Beide groepen beschikken over hun eigen speelmaterialen maar, kunnen natuurlijk ook gebruik maken van de materialen van elkaar.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

Een mooi ingericht buitenterrein wat tijdens BSO uren geheel tot onze beschikking staat. Er is volop klim en klauter materiaal, een zandbak en een schuur met fietsen en ander spelmateriaal. Kinderen hebben letterlijk alle ruimte om te ontdekken en samen te spelen. Het schoolplein ligt in de buurt van het buurtpark waar we ook soms met de kinderen gaan spelen. Het terrein is afgezet met een hek maar blijft openbaar terrein. Kinderen weten dat zij het terrein niet mogen verlaten, hier zijn afspraken over gemaakt. Verder is er een mooi gazon om lekker te voetballen.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

De buitenruimte is naast de BSO gelijk toegankelijk voor de kinderen. Het is een openbaar terrein hierdoor dragen alle kinderen van de BSO een hesje als zij buiten spelen. Alle kinderen met een zelfstandigheidscontract mogen een blauw hesje aan en alle kinderen die dit niet hebben trekken een geel hesje aan. Zij gaan daarnaast altijd naar buiten onder begeleiding van een pedagogisch medewerker van de groep. Buiten is de BSO altijd bereikbaar via de mobiele telefoon. Ook hebben zij

een ipad met internet verbinding mee naar buiten zodat er via het ouderportaal snel gereageerd kan worden als de pedagogisch medewerkers buiten zijn met de kinderen.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten

Bij georganiseerde activiteiten is er verschil tussen een activiteit tijdens schoolweken of in de vakantieweken. Dit verschil heeft vooral te maken met de opvangtijd, maar ook met de behoefte van kinderen. Tijdens de schoolweken zal er tijd zijn voor kinderen om vrij te spelen. Kinderen komen uit school en willen graag hun gang gaan. Zij hebben op school veel gezeten en willen graag vrij kunnen bewegen.

Kinderen zijn maar enkele uren op de opvang en willen met vriendjes of vriendinnetjes spelen. Een kind moet de kans krijgen om alleen te spelen, soms hebben kinderen de behoefte om zich even terug te trekken. Vaak creëren zij zelf een situatie waarbij dit mogelijk is. Indien nodig zal de pedagogisch medewerker hierbij helpen. Voor de kinderen die wel een activiteit willen doen, wordt er een knutsel, spel of buitenspel- activiteit georganiseerd. We vinden het belangrijk dat kinderen buiten spelen. Na een schooldag is het goed om in de buitenlucht te zijn. Daarom worden de kinderen gestimuleerd om ook in de winter (als het weer het toelaat) elke dag even een frisse neus te halen. De oudere kinderen mogen, volgens afspraken en na toestemming van ouders, alleen buitenspelen.

Op BSO Boogiewoogie kunnen kinderen kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Zo zijn er naast de drie groepen ook andere ruimtes die gebruikt kunnen worden, waaronder het speellokaal van de school. De kinderen maken de keuze tijdens het eetmoment. Doordat de pedagogisch medewerkers in de lokalen aanwezig zijn, zal er in elke groep begeleiding zijn bij de geboden activiteit. Het biedt kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die afgestemd zijn op ontwikkelingsniveau of interesse.

Wij bieden meerdere keren per jaar externe en interne workshops aan. Dit kan zowel gericht zijn op een bepaalde leeftijdsgroep zijn of voor kinderen van alle leeftijden.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is de overzichtelijkheid en veiligheid van kinderen. De kinderen kunnen voor hulp of vragen bij de pedagogisch medewerker op de desbetreffende groep terecht. Kinderen zijn vrij om hun eigen idee te opperen, dit bevordert hun creativiteit en eigenwaarde. De pedagogisch medewerker zal voorbereid in het lokaal zijn, zij kan een gestructureerde activiteit aanbieden of kinderen begeleiden bij het uitwerken van hun eigen ideeën. De pedagogisch medewerker zal met de kinderen meedenken, hen stimuleren en uitdagen.

### Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Tijdens vakantieweken wordt er aan de hand van thema een gevarieerd programma aangeboden. Dit wordt aan ouders en kinderen bekend gemaakt middels een flyer op locatie. Ook ontvangt de ouder het programma in zijn/haar mailbox en kan deze nalezen in "Mijn KMN Kind & Co".

Indien mogelijk worden er onder begeleiding uitstapjes ondernomen. Met busjes van de organisatie of met het openbaar vervoer kunnen de pedagogisch medewerkers naar bijvoorbeeld een grote binnenhof buitenspeeltuin, naar het bos, de bioscoop of een museum. Er wordt getracht om het uitstapje aan te laten sluiten bij het thema. Wanneer er een uitstapje plaats zal vinden, zal het uitstapjesbeleid gehanteerd worden.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de

hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

### Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Funkiepunkie: Maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Jazziewazzie: Maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 6 tot 8 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers
- Rockielockie: Maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 7,5 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers

Op woensdag zijn er max 10 kinderen met 1 vaste pedagogisch medewerker op Funkiepunkie te vinden in de leeftijd van 4 tot 6 jaar.

Bij Jazziewazzie worden er op woensdag max 20 kinderen opgevangen door 2 vaste pedagogisch medewerkers in de leeftijd van 6 tot 12 jaar.

Op vrijdag worden alle kinderen bij Jazziewazzie opgevangen. Maximaal 20 kinderen met 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Tijdens het jaarlijks moment van het invullen van de toestemmingsformulieren wordt er ook gevraagd voor toestemming op een 2<sup>e</sup> basisgroep. Op rustige dagen in de vakanties worden de groepen vaak samengevoegd. Ouders worden hier tijdig van op de hoogte gebracht.

Wij voeren een open deurenbeleid, dit houdt in dat de kinderen vrij zijn om ook naar andere groepen te gaan voor een activiteit. Het kan om die reden voorkomen dat kinderen op een andere groep dan hun basisgroep zijn, dit is bijvoorbeeld het geval wanneer ze, in overleg met de pedagogisch medewerkers, een activiteit doen op een andere groep. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

### Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen de diensten gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen	PM 3: 13:45-18:30 PM 3: 13:15-18:00	PM 3: 13:45-18:30 PM 3: 13:15-18:00	PM 1: 13:45-18:00 PM 2: 13:45-18:30	PM 3: 13:45-18:30 PM 3: 13:15-18:00	PM 2: 13:45-18:30

### Tijdens schooldagen:

Op bepaalde momenten van de {mid}dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de 1/2 uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen op Jazziewazzie en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

Personele inzet tijdens studie/ vakantiedagen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Basisgroepen	PM 1: 07:30-17.00 uur PM 2: 08.15-17.45 uur PM 3: 09.00-18.30  Duur van de pauzes 45 minuten tot 1 uur	PM 1: 07:30-17.00 uur PM 2: 08.15-17.45 uur PM 3:09.00-18.30  Duur van de pauzes 45 minuten tot 1 uur	PM 1: 07:30-17.00 uur PM 2: 08.15-17.45 uur PM 3 :09.00-18.30  Duur van de pauzes 45 minuten tot 1 uur	PM 1: 07:30-17.00 uur PM 2: 08.15-17.45 uur PM 3: 08:15-17.45 uur PM 4 :09.00-18.30  Duur van de pauzes 45 minuten tot 1 uur	PM 1: 07:30-17.00 uur PM 2:09.00-18.30  Duur van de pauzes 45 minuten tot 1 uur

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakantie is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling<sup>1</sup>. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet. Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod.

Tijdens de pauze tijd van de medewerkers krijgen de kinderen doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

#### Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Boogiewoogie is gehuisvest in basisschool De Jazzsingel. De BSO maakt binnen het gebouw gebruik van de gezamenlijke ruimtes zoals de speelruimte en theater. De drie groepsruimtes waar de BSO in verblijft worden door de school gebruikt voor kunst- en cultuureducatie. Dit sluit mooi aan op het activiteiten aanbod van de BSO. De BSO probeert om af en toe met dezelfde thema's te werken als De Jazzsingel. Op korte afstand van de BSO zit de Bospeeltuin en speeltuin de Hoef waar we tijdens studie- of vakantiedagen wel eens een bezoekje brengen. Verder worden er soms ook activiteiten met de andere BSO's uit het cluster georganiseerd.

#### Openingstijden

Wij zijn vijf dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 07:30 en 09.00 uur te brengen.

In de schoolvakanties is deze BSO gesloten en vangen we de kinderen op bij de locatie van BSO..... In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen.

<sup>1</sup> Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.  
Vanaf 16.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.45 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich jazzwazzie, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.  
Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.  
Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

### Andere volwassenen

De kinderen op de BSO kunnen in aanraking komen met andere volwassenen. Dit kan de klusjesman of schoonmaker zijn, maar ook aanbieders van diverse workshops. Aangezien de buitenruimte onder gemeentelijk terrein valt, kan het ook voorkomen dat er buurtgenoten aanwezig zijn. Kinderen met een zelfstandigheidscontract, mogen zelfstandig buiten spelen. Uiteraard gaat er regelmatig een PM'er kijken. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.



## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

Naast de oudercommissie van BSO Boogiewoogie is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Boogiewoogie werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Boogiewoogie

## Foto's



*Natuurlijk is er ruimte voor medezeggenschap, daarvoor hebben wij de oudercommissie.*



*Opvoeden is imiteren.*



*Opvoeden is soms troosten.*



*Opvoeden is het begeleiden van samen spelen, samen delen.*



*Handen wassen hoort er gewoon bij.*



*Spelen is rekening leren houden met elkaar.*



*Buiten kunnen de kinderen heerlijk spelen.*



*Veiligheid voor alles, maar natuurlijk ook gezelligheid!*



*Lekker spelen in de modder. Gezond voor kinderen!*