



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Belhamels



Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang BSO Belhamels van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Belhamels. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Belhamels

Datum Januari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	3
Op de buitenschoolse opvang	4
Voor schooltijd	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	6
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	6
Zelfstandigheid bevorderen – kindparticipatie.....	7
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	7
Oudercontact.....	8
Kennismaken en wennen	8
Dagelijkse overdrachten.....	8
Observeren, volgen en oudergesprekken	8
Als er zorgen zijn.....	9
Mentorschap	9
Ouderavonden	9
Onze accommodatie	10
Activiteiten	11
Activiteiten tijdens studiedag en vakantiedagen.....	11
Basisgroepen.....	13
Personele inzet, Beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling	12
Tijdens schooldagen	13
Op vakantie- en studiedagen.....	13
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	15
Openingstijden.....	15
Onze medewerkers.....	16
Deskundigheidsbevordering.....	16
Andere volwassenen.....	16
De oudercommissie.....	17
Tot slot.....	17

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Positief gedrag belonen

Bij de Margrietschool werken ze met de PBS methode. PBS (positive behavior support) is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die belangrijk zijn. Vervolgens benoemt het team het gedrag dat past bij deze waarden en leert het de kinderen actief aan. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief klimaat gecreëerd, waarin elk kind optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

School, ouders en kinderopvang werken onder begeleiding van een coach actief samen in dit proces. Samen met school kijken we naar de mogelijkheden om PBS vorm te geven binnen de kinderopvang.

swPBS



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Voor schooltijd

Tijdens de voorschoolse opvang vangen onze pedagogisch medewerkers uw kind op voor de start van school. Dit is bij de Margrietschool, locatie Alpenstraat. Er is gelegenheid een zelf meegenomen ontbijt te eten. Verder kiest uw kind zelf wat het wil doen: een boek lezen, in de speelhoek spelen of een spelletje doen. Onze medewerker zorgt ervoor dat uw kind op tijd op school is.

Onze voorschoolse opvang is geopend van 7.30 tot 8.30 uur en de achterwacht voor de VSO is KDV Kleine Woerd.

Tussen 7.30 en 8.00 uur komen de kinderen binnen op de VSO. De kinderen mogen dan vrij spelen, kleuren of een boekje lezen, net wat ze willen. Om 8.15 uur gaan de kinderen van de locatie van de Oeralstraat zelfstandig naar school. Als er kinderen zijn die niet zelfstandig mogen gaat er een pm-er mee. De kinderen van groep 1 en 2 worden naar hun klassen gebracht en de kinderen van de hogere groepen gaan naar buiten om in de rij van hun klas te gaan staan. Zij gaan dan later met de leerkracht weer mee naar binnen. Hierbij is een medewerker aanwezig.

Onze (mid)dagindeling

Als om 14.00 uur de bel van school gaat komen de kinderen gelijk vanuit hun klas naar de BSO. De jongste kinderen blijven netjes in de klas wachten en worden door ons uit de klas gehaald. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn.

De kinderen gaan dan meteen even naar de toilet en wassen hun handen. Kinderen verzamelen zich allemaal aan hun eigen tafel. De tafel indeling is zichtbaar voor de kinderen op het bord in de gang, hierop hangt bij elke tafel een foto van ons en de foto's van de kinderen. Bijzonderheden van de middag worden met kinderen besproken. De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen.

Met mooi weer gaan we naar buiten, met slecht weer gaan we naar de gymzaal om onze energie kwijt te kunnen na een dag school. Vervolgens gaan we in basisgroepen aan tafel zitten, we drinken en eten fruit en crackers. Na het eet-/drink-/vertelmoment ruimen we alles samen op. Vervolgens mogen de kinderen vrij binnen of buiten spelen. Op dat moment wordt er ook een knutsel-/spelactiviteit aangeboden. In de loop van de middag worden dan alle kinderen weer opgehaald. Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het Ouderportaal staan beschreven.

Op vakantiedagen en studiedagen

zijn wij vanaf 7.30 uur geopend, tot 9.00 uur komen alle kinderen binnen en kunnen ze vrij spelen. Rond 10.00 uur gaan we met de kinderen aan tafel en eten we fruit en drinken we. Hierna volgt een activiteit. In de vakanties werken we met thema's en alle activiteiten worden hierop gebaseerd. Deze thema's publiceren wij in Doenkids wat zichtbaar is voor ouders. .

Na de lunch gaan we met z'n allen even naar buiten voor een frisse neus. In de middag worden er weer activiteiten aangeboden maar is er ook ruimte voor vrij spel. Vanaf 17.00 mogen de kinderen weer worden opgehaald, de pm-ers doen dan een overdracht en dan gaan de kinderen/het kind weer naar huis. Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn heel enthousiast en anderen hebben helemaal geen zin om naar huis te gaan. Het ophalen kan daarom het beste volgens een vast ritueel verlopen en moet niet te lang duren. Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Aan het begin en einde van de dag zijn er minder kinderen aanwezig op de BSO, waardoor op die momenten niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig hoeven te zijn.

Wij houden hier rekening mee bij het inroosteren van personeel. Aan het begin en eind van de dag voegen wij daarom stamgroepen samen. De eerste pedagogisch medewerkers beginnen om 7.30 uur, de volgende om 8.30 uur en om 9.30 uur is iedereen binnen. Tussen de middag houden de pedagogisch medewerkers pauze tussen 13.00 en 15:00 uur. Dit past binnen de regels. Vanaf 16.30 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de twee aangrenzende BSO ruimtes, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen. De eerste pedagogische medewerkers gaan dan ook weer naar huis. Op deze manier houden wij ons aan de regels, bij opvang op hele dagen mag je maximaal drie uur per dag per groep afwijken van de PKR. Vóór 9.30 uur mag je per groep maximaal anderhalf uur afwijken van de PKR, zo ook na 16.30 uur. Tussen 12.30 uur en 15.00 uur mag je maximaal twee uur afwijken van de norm. Wij werken met een achterwacht. Dit houdt in dat op het moment dat er één pm-er alleen aanwezig is en er ontstaat een onverwachte situatie deze pm-er altijd BSO de Stein als achterwacht kan oproepen. Als de kinderen binnen komen, dan komen ze aan de tafel zitten waar de PM-er hen verwacht. Ieder kind wordt gegroet en is er tijd een aandacht voor het verhaal dat het kind uit school meeneemt. Op dit moment wordt aan de kinderen uitgelegd wat ze de middag allemaal kunnen doen. Tijdens de drie vaste tafelmomenten ziet de PM-er een vast groepje kinderen. Dit zijn ook de mentorkinderen van de PM-er. Op deze manier is er veel aandacht van ieder individueel kind

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag. Tijdens het eet en drinkmoment nemen we de dag door met de kinderen. Ieder kind komt aan bod om zijn of haar verhaal te doen. Het eet en drinkmoment is een sfeervol en sociaal leermoment. Op BSO Belhamels werken wij tijdens het eetmoment met een vaste tafelindeling. Dit doen wij om duidelijkheid te scheppen wie aan welke tafeleet en drinkt. We starten altijd met drinken aan tafel, de pedagogisch medewerkster schenkt in en de kinderen geven het door aan het kind voor wie het is. We wachten met drinken tot dat iedereen heeft. Daarna beginnen we met het fruit, er wordt een bord met fruit doorgegeven en elk kind pakt daar een stukje af en geeft hem dan weer door. Zo gaan we door tot het fruit op is. Dan beginnen we met de crackers/maiswafels; de oudste kinderen mogen aan tafel zelf hun tussendoortjes smeren. Bij de jongste kinderen vraagt PM-er elk kind wat het wil en maakt dit voor het kind klaar. Als iedereen heeft gehad, mag je nog een tweede tussendoortje. Hebben de kinderen dorst en willen ze nog wat drinken, mogen ze een beker water pakken. Zijn we klaar met eten, dan stapelen de kinderen hun beker op en geven het, met alle andere spullen, door naar voren. Kinderen vinden het fantastisch om te mogen helpen spullen in de kast te zetten. Alle kinderen zetten hun eigen kruk weg en dan zijn we klaar om verder te spelen. Om vijf uur bieden wij de mogelijkheid aan kinderen om water te drinken en eten we rauw korst. Dit doen we op dezelfde manier als fruit eten. Tijdens de vakantiedagen zijn er meerdere eetmomenten. Al het eten en drinken wordt verzorgd door kind en co.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn Kind & Co".

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is zetten de pedagogisch medewerker het kind in het zonnetje als het kind dat wil. Er wordt dan gezongen voor de jarige.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen.

Op de BSO vinden we het belangrijk om kinderen tijdens hun verjaardag bijzondere aandacht te geven. Het zingen van verjaardagsliedjes, een gezellige activiteiten. De kinderen hoeven geen traktatie mee te nemen. De BSO verzorgt de traktatie.

Met Pasen en Kerst zorgen we ervoor dat de ruimte sfeervol versierd is, zodat er een gezellige en feestelijke sfeer wordt gecreëerd in de BS

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

De zelfstandigheid van de kinderen bevorderen we door ze hun eigen keuzes te leren maken. Aan tafel geven de kinderen zelf aan wat en hoeveel ze willen eten. Zo is het ook bij de activiteiten, het kind mag mee doen, maar het hoeft niet.

De BSO is van en voor kinderen. In overleg met hen bepalen we de regels van de groep, het activiteiten aanbod, de aanschaf van materialen en de inrichting van de ruimte. Dat heet kinderpacticipatie. Over de hele (mid)dag genomen is dat terug te zien:

- Kinderen hebben een keuze in wel of niet meedoen aan activiteiten.
- Ze mogen zelf kiezen wat en waar ze gaan spelen.
- Ze kunnen zelf materialen pakken (en terugzetten).
- Er wordt naar de kinderen geluisterd en op hun behoefte ingespeeld.
- Om kinderen allemaal de kans te geven om iets te vertellen en te leren luisteren naar elkaar. Pedagogisch medewerkers stimuleren de communicatie spelenderwijs.
- De 6 plus groep mag aangeven waar ze behoeften aan hebben. Zo komen ze tot gezamenlijke activiteiten en ideeën.

De pedagogisch medewerkers kijken naar de behoeften van de kinderen. Wij vinden het belangrijk kinderen zelfstandigheid te leren op het gebied van sociale vaardigheden en het voor zichzelf opkomen. Wanneer er bijvoorbeeld onenigheid is, stimuleren de pedagogisch medewerkers de kinderen om het probleem zelf op te lossen en pas om hulp te vragen als ze er zelf niet uitkomen. Als de pedagogisch medewerkers te hulp schieten, stellen zij veel vragen aan de kinderen en stellen zij zich vooral bemiddelend op, waardoor de oplossing grotendeels toch uit de kinderen zelf komt.

Er is veel aandacht voor het bevestigen van kinderen, wanneer zij zelfstandigheid laten zien. Zij krijgen een compliment bijvoorbeeld bij het oplossen van een ruzie, het opruimen van eigen spullen, het zelf organiseren van activiteiten enzovoorts.

Bij de zelfstandigheid van kinderen speelt de mentor van het kind een belangrijke rol, zij heeft het overzicht en weet precies welk kind waarin gestimuleerd en enthousiasmeert moet worden.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten.

In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Gedurende twee weken kan het kind een olopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Wij vragen aan ouders hoe zij denken dat het kind zal reageren op de eerste keer op de BSO. Zo kunnen wij hier rekening mee houden. Als kinderen op locatie veranderen van basisgroep is er ook een wenproces. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld. In principe is het hetzelfde als een wenperiode voor nieuwe kinderen. Een interne wenperiode beslaat maximaal een periode van 2 weken. In de praktijk verloopt deze overgang heel gemoedelijk omdat de kinderen bij de Belhamels al gewend zijn op alle groepen te mogen spelen. Zij kennen hierdoor alle kinderen en ook alle medewerkers.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

Als de kinderen doorstromen naar BSO Bergbeklimmers, dan kunnen de ouders eventueel wenmomenten afspreken met de betreffende pedagogisch medewerkers van deze locatie.

Verbinding opvang–thuis

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Tijdens het ophalen vertelt de PM-er hoe de middag is verlopen. In de overdracht worden bijzonderheden genoemd. Ook kunnen ouders vragen stellen of vertellen waarmee het kind zich thuis bezighoudt.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kind dossier op de locatie. Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks mei een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Ouders kunnen aangeven als ze een gesprek willen hebben. Daarnaast kan de pedagogisch medewerker de ouder ook uitnodigen voor een gesprek als zij dat nodig vinden. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. Vaak vindt dit in de avond plaats.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kind dossier en op de Kind kaart. De uitkomsten van de kind observaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kind besprekingen. Deze kind besprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Eens per jaar organiseert de BSO een ouderavond waarbij een actueel thema centraal staat. Er wordt geïnterviewd hoeveel ouders interesse hebben en als dit aantal voldoende is om er een geslaagde bijeenkomst van te maken, dan versturen we de uitnodiging en organiseren een ouderavond. Er kan een gastspreker uitgenodigd worden of het kan online plaatsvinden. Dit wordt afhankelijk van de situatie zo bepaald.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Onze BSO zit in de rechtervleugel van de Margrietschool. We maken hier gebruik van drie lokalen, waarvan twee aangrenzend aan elkaar. De derde ruimte is een lokaal iets verder weg van de twee aangrenzende lokalen. Er zit een klaslokaal tussen.

In de ruimten hebben wij verschillende speelhoeken gecreëerd, zoals: winkeltje/poppenhoek; relaxbank met stripboeken en boeken; twee constructiehoeken met allerlei bouwmaterialen als lego, Kapla, K'nex, clicks en een treinbaan en blokken; voorleeshoekje; speelvensterbank met garages en auto's; knutsel-/spelletjestafels. Daarnaast staan er in de hal twee speelhuizen. Ook maken wij gebruik van het speellokaal van de school, hier kunnen de kinderen heerlijk hun energie kwijt als buiten het weer wat minder is.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie).

De BSO is van en voor kinderen. In overleg met hen bepalen we de regels van de groep, het activiteitenaanbod, de aanschaf van materialen en de inrichting van de ruimte. Dat heet kinderpact. Over de hele (mid)dag genomen is dat terug te zien:

- Kinderen hebben een keuze in wel of niet meedoen aan activiteiten.
- Ze mogen zelf kiezen wat en waar ze gaan spelen.
- Ze kunnen zelf materialen pakken (en terugzetten).
- Er wordt naar de kinderen geluisterd en op hun behoefte ingespeeld.
- Om kinderen allemaal de kans te geven om iets te vertellen en te leren luisteren naar elkaar. Pedagogisch medewerkers stimuleren de communicatie spelenderwijs.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico- inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

De buitenruimte heeft verschillende speeltoestellen. Zo is er een klimrek met glijbaan, klimpiramide en klimpaard. Een grote zandbak en genoeg plek om te voetballen of tikkertje te spelen. Op de grond is een wegenparcours uitgezet, met op de muur een benzinepomp. De buitenruimte is een openbare plek en zo spelen we dus ook vaak met de buurtkinderen op het plein.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Als we buitenspelen met de kinderen gaan er altijd 2 pedagogisch medewerkers mee naar buiten naar gelang het kind aantal kan het zijn dat wanneer er meer dan 25 kinderen buiten zijn er een 3de pedagogisch medewerker naar buiten komt om zo de BKR te waarborgen

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij ouders en verzorgers om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

Op BSO Belhamels proberen we zoveel mogelijk in te springen op de actualiteit, dit houdt in dat we activiteiten doen waar de kinderen op dat moment veel mee bezig zijn. Dit zijn dan vaak activiteiten zoals knutselen, spelletjes doen, en buitenactiviteiten. Er zijn ook terugkerende thema's zoals seizoenen, jong & oud, beroepen, sinterklaas, Kerst en Pasen. Elk jaar zullen bij deze thema's andere activiteiten plaatst vinden. Ook hebben we soms activiteiten die op één leeftijd zijn gericht. Dit houdt in dat dan alle kinderen met dezelfde leeftijd samen een activiteit doen die op hun leeftijd zijn gericht

Met deze activiteiten willen wij een aantal dingen bereiken:

- Het oefenen van kennis, opgedaan op de basisschool
- Extra uitdaging bieden voor de kinderen
- Aanspreken van verschillende kennisgebieden
- We bieden ook gerichte activiteiten voor de 6 plus kinderen aan. Zo kunnen die een bezoekje brengen aan BSO Bergbeklimmers of naar de kabelbaan gaan onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes diverse activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze komen hierdoor andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen.

Groepsactiviteiten zullen op locatie uitgevoerd worden met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat twee pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen buiten de locatie een activiteit gaan doen, zullen wij ervoor zorgen dat de kinderen steeds in hun basisgroep terug komen tijdens verzamelmomenten en eet- en drinkmomenten. Activiteiten buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Bewegen

Na schooltijd, als alle kinderen bij de Belhamels binnen zijn, gaat de hele groep naar buiten tot ongeveer klok 15.00uur. Op het grote speelplein bevinden zich allerlei speeltoestellen. Daarnaast is er een schuur vol met allerlei materiaal om je buiten mee te vermaken.

De Belhamels kunnen gebruik maken van een speellokaal. Dit is te vergelijken met een kleine gymzaal. Het speellokaal wordt vooral gebruikt bij slechter weer. Hier worden activiteiten aangeboden die kinderen stimuleren te bewegen. Denk hierbij aan yoga-dans- kring- en balspelletjes.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, worden ouders geïnformeerd via de flyer die zij ontvangen voor iedere vakantie. Bij een wandeling door de wijk krijgen ouders via het ouderportaal een bericht, en vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een

activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Eens per jaar wordt er de Klooster dag georganiseerd. Dat is op een vakantiedag. We gaan dan met alle kinderen die aanwezig zijn op die dag, naar Het Klooster. Dit is een muziekgebouw waar in de verschillende ruimtes muzikles en theaterles wordt gegeven. Vooraf worden ouders en kinderen geïnformeerd. Op de locatie vertellen de PM-ers aan de tafelgroep hoe de activiteit zal verlopen. Er wordt gewerkt met kleurengroepjes. Elk kind hoort in een groepje met een PM-er. Dit groepje blijft compleet tot dat de activiteit beëindigd is, en iedereen weer terug op

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Roze maximaal (20) kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Oranje maximaal (20) kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Geel maximaal (20) kinderen in de leeftijd van 4 tot 7 jaar begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerkers. Momenteel komen er maximaal 10 kinderen die begeleid worden door een vaste pedagogisch medewerker.

In de hal hebben we een whiteboard waar alle foto's van alle kinderen hangen die op de betreffende dag komen. De foto's zijn gekoppeld aan de kleur en de foto van de pedagogisch medewerker, zodat kinderen kunnen zien bij wie ze in de basisstamgroep zitten. In de basisgroepen verzamelen we de kinderen uit school. We maken ook gebruik van de basisgroepen tijdens het eet-/drinkmoment. Rond 17.00 verzamelen de kinderen weer in hun eigen basisgroep voor het groentemoment.

De kinderen hebben alle vrijheid om te spelen in de ruimte waar ze willen spelen. Wanneer kinderen naar hun 2e basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier. Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen

Omdat er binnen de verschillende ruimtes diverse activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze komen hierdoor andere leeftijdgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen en ze spelen eens in een andere ruimte. Daarnaast biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau. Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. Dat garanderen wij door de aanwezigheid van de pedagogisch medewerker waarvan er altijd een aanwezig is in de groepsruimte. De kinderen weten bij wie ze moeten zijn als er wat willen weten/ nodig hebben doordat ze altijd in vaste basisgroepen eten. Daarbij hebben ze een vaste tafelindeling met een gekoppelde pedagogisch medewerker. Kinderen voelen zich hierdoor veilig en gezien.

Personele inzet, Beroepskracht - kind ratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang de daarbij behorende pauzes zijn.

Personele inzet tijdens schoolweken:

	Maandag	Dinsdag	Donderdag
Roze	PM 1: 14.00 – 17:30	PM 1: 14.00 – 17:30	PM 1: 14.00 – 17:30
Oranje	PM 2 14:00 – 17:30	PM 2 14:00 – 17:30	PM 2 14:00 – 17:30
	PM 3 14:00 – 18:00	PM 3 14:00 – 18:00	PM 3 14:00 – 18:00
	PM 4 14:00 – 18:30	PM 4 14:00 – 18:30	PM 4 14:00 – 18:30
Geel			PM 5 14:00 - 17:30

Medewerkers beginnen allemaal om 13:45/14:00 uur. Dit zijn de niet groepsgebonden uren.

Personele inzet tijdens vakantie – en studiedagen:

	Maandag	Dinsdag	Donderdag
Roze	PM 1: 07:30 – 17:00	PM 1: 07:30 – 17:00	PM 1: 07:30 – 17:00
	PM 2: 08:15 - 17:30	PM 2: 08:15 - 17:30	PM 2: 08:15 - 17:30
Oranje	PM 3: 08:30 - 18:00	PM 3: 08:30 - 18:00	PM 3: 08:30 - 18:00
	PM 4: 09:30 - 18:30	PM 4: 09:30 - 18:30	PM 4: 09:30 - 18:30
Geel			PM:5 08:30 – 17:30
	Duur van de pauzes: 30 minuten	Duur van de pauzes: 30 minuten	Duur van de pauzes: 30 minuten

De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 1 uur en 3 uur worden gehouden.

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling.

Op schooldagen zijn alle pedagogisch medewerkers bij aanvang van de opvang aanwezig. Aan het eind van de middag worden de kinderen gezamenlijk opgevangen en eindigt de dienst van een van de pedagogisch medewerkers.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling². In de regel is dit aan het begin en einde van de dag

Als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteitenaanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment. We kijken hierbij wat de behoefte is van de kinderen en passen onze activiteiten hierop aan dit zijn pedagogische afwegingen die maken, zien we dat de kinderen wat moe zijn bouwen we rust in door bijvoorbeeld lekker een boekje te lezen met de kinderen

² Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en Studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereist

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners We werken in onze wijk samen met de scholen, het centrum voor Jeugd en gezin (Jeugdgezondheidszorg, consultatiebureau), met artsen, met andere BSO's in het cluster en de regio, waaronder ook de sport BSO.

Vooraf tijdens vakanties bezoeken we activiteiten die in de omgeving worden aangeboden zoals de kinderboerderij, de bibliotheek, speeltuinen of speelweiden.

Met de Margrietschool vindt regelmatig overleg plaats, zo weten wij elkaar te vinden en bieden wij ondersteuning bij activiteiten die de Margrietschool aanbiedt. Denk hierbij aan het aanbieden van warm eten bij de Avond-4-daagse of het volgen van thema's/lessen die op school worden aangeboden.

Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Op de woensdagen en vrijdag worden kinderen vanuit verschillende locaties opgevangen op BSO de Stein. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij geopend op maandag, dinsdag en donderdag vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 en 9.30 uur te brengen.

Vanaf 16.30 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 16.30 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich in de twee BSO lokalen, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezig zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- Pedagogisch verdieping
- Cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie
- Ook kunnen medewerkers onbeperkt gebruik maken van het leerplein in onze online omgeving Afas. Hierin staan diverse onlinetrainingen.

Daarnaast krijgen alle pedagogisch medewerkers jaarlijks een vorm van pedagogische IKK coaching, de invulling hiervan staat beschreven in het algemeen pedagogisch beleid.

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Andere volwassenen

Andere volwassenen

Kind & Co is een erkend leerbedrijf. Wij vinden het belangrijk om een bijdrage te leveren aan het opleiden van toekomstige beroepskrachten. Daarom werken er bij ons op diverse locaties beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires.

Beroepskrachten-in-opleiding werken, afhankelijk van de competenties die zij al hebben behaald, gedurende hun studie in toenemende mate als pedagogisch medewerker binnen de formatie. Stagiaires staan boventallig op de groep en mogen onder bepaalde voorwaarden incidenteel binnen de formatie worden ingezet.

Daarbij geldt (vanaf 1 januari 2018) dat op een locatie maximaal 33% van de formatie die volgens de BKR nodig is, mag worden ingevuld met beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires. Afhankelijk van de opleiding en leerjaar van de stagiaire of beroepskracht-in-opleiding kan de duur en frequentie van aanwezigheid verschillen en veranderen ook de taken en bevoegdheden.

Zowel beroepskrachten-in-opleiding als stagiaires worden in de praktijk begeleid door praktijkbegeleiders die hen wekelijks coachen bij het werken aan hun competenties en hun leerproces evalueren en beoordelen. Op deze manier worden zij maximaal ondersteund om een goede pedagogisch medewerker te worden.

- Een stagiaire werkt te allen tijde onder de verantwoordelijkheid van én onder toezicht van een gediplomeerde pedagogisch medewerker.
- Een beroepskracht-in-opleiding mag na verloop van tijd ook zelfstandig gaan handelen. Dit is afhankelijk van de score die de beroepskracht-in-opleiding heeft op de competentiemeter.

De competentiemeter 'meet' het niveau van de vaardigheden en competenties een stagiaire en beroepskracht-in-opleiding en geeft daarmee inzicht in hoeverre de zij in staat zijn tot het zelfstandig kunnen uitvoeren van bepaalde taken.

Bij ons in de praktijk maken de studenten kennis met bijvoorbeeld dagindeling, verzorging van kinderen, hygiëne, pedagogisch handelen, contact met ouders. Taken die net beginnende *stagiaires en beroepskrachten-in-opleiding* zoal kunnen uitvoeren zijn:

- Het begeleiden van activiteiten met de kinderen
- Het voorbereiden van activiteiten
- Bieden van ondersteuning bij de verzorging van de kinderen (bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken)

Hierbij handelen zij volgens de richtlijnen van Kind & Co Ludens.

Deze en meer specifieke taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in onze competentiemeter. Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum KMN Kind & Co, dat u kunt vinden op onze website.

Tevens organiseert de oudercommissie elk jaar een avond voor de ouders en medewerkers waarin een thema behandeld wordt. De oudercommissie nodigt daartoe een deskundige uit.

De oudercommissie van de Belhamels is onderdeel van OC Snel en Polanen en bestaat uit een afvaardiging van BSO Belhamels en Bergbeklimmers. Gezamenlijk vormen zij OC Snel en Polanen.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media
- Mentorschap

Naast de oudercommissie van Belhamels is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen KMN Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Belhamels werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten, Team Belhamels

