



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Ballie's

Mei 2021

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch werkplan voor de BSO-locatie BSO Ballie's van KMN Kind & Co. Dit pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleid één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Ballie's. Tevens is dit pedagogisch werkplan bedoeld als informatie voor ouders, zodat zij weten hoe er bij ons op de BSO wordt gewerkt. Zoals u in onze brochure 'Welkom bij KMN Kind & Co' kunt lezen, ziet KMN Kind & Co zichzelf als pedagogisch partner.

In het Algemeen Pedagogisch Beleid zijn de vier speerpunten uit de Mission Statement nader toegelicht, in dit pedagogisch werkplan werken we de vier basisdoelen verder uit zoals vastgelegd in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang:

- Het bieden van (emotionele) veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Overdracht van waarden en normen

KMN Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken die vastgelegd zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn, daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Het pedagogisch werkplan, het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid en wijzigingen in beleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Minimaal 1 x per 2 jaar wordt het werkplan bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht u toch nog informatie missen, dan kunt u hier altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij KMN Kind & Co' en op de website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Wij wensen u veel leesplezier.

Team BSO Ballie's

Datum mei 2021

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Inhoudsopgave	3
Algemene informatie	4
Corona maatregelen	4
Onze accommodatie, de groepsruimten en basisgroepen	4
Onze buitenruimte	5
Onze openingstijden	6
Het afnemen van een extra dag(deel)	6
Beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling	6
Onze (mid)dagindeling	8
Persoonlijke hygiëne	10
Oudercontacten: kennismaking, wennen, overdracht en ouderavonden	10
<i>Mentorschap</i>	10
De oudercommissie	11
Observeren en volgen	11
Zorgkinderen	12
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners	12
Verder werken de BSO's samen met het Bewegteam Harmelen, de Bibliotheek en de huisarts. Pedagogische doelen	12
Het bieden van sociaal emotionele veiligheid	13
Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties	14
Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties	16
Overdracht van waarden en normen	16
De pedagogisch medewerkers	18
Deskundigheidsbevordering	18
Stagiaires, beroepskrachten-in-opleiding	18
Tot slot	20

Algemene informatie

Bij BSO Ballie's richten wij ons met kinderopvang en gezinsondersteuning op ouders/ verzorgers en kinderen in Harmelen en omgeving. Vanuit ons streven naar kwaliteit, hebben wij de ambitie bij te dragen aan de persoonlijke ontwikkeling van kinderen en ouders. Dit doen wij met een breed pakket aan diensten, afgestemd op de wensen van ouders en kinderen. In een notendop laat dit streven zich vertalen in onze missie:

'BSO Ballie's biedt toonaangevende kinderopvang met optimale kwaliteit, naar de wens van de ouders en kinderen en succes voor de onderneming, in een sfeer van waardering en respect'

Toonaangevende kinderopvang en gezinsondersteuning zijn we door:

- De wensen van de ouders en kinderen als ons uitgangspunt te stellen. Wat heeft een gezin nodig om goed te functioneren en daar de service voor te leveren.
- Flexibel te zijn en mee te denken met het gezin.
- De mogelijkheid aan te bieden om op de opvang een gezonde en gevarieerde avondmaaltijd te nuttigen en de mogelijkheid bieden om kinderen thuis te brengen.
- Kinderen op hun opvangdag naar hun sportclub te brengen en op te halen, indien gewenst.
- Bewegingsgericht te werken met veel buiten speelmogelijkheden.

BSO Ballie's biedt kinderopvang aan kinderen van vier tot ongeveer twaalf jaar (basisschoolleeftijd). Tijdens de 40 schoolweken is er buitenschoolse opvang en hele dagen opvang in de 12 weken vakantie. De vakantieweken worden door de gemeente aangegeven. Ook houdt de opvang rekening met de studiedagen van de scholen en zal op deze dagen de openingstijden verruimen, mocht dat nodig zijn.

Corona maatregelen

In verband met de Corona maatregelen hebben wij een tijdelijk locatie-specifiek plan voor de BSO gemaakt. Dit is een tijdelijk maatregel totdat de maatregelen uit het Generiek Kader worden opgeheven.

Dit plan is voor nieuwe ouders ter inzage of kan gemaïld worden. Ook hebben wij onze corona maatregelen beschreven in het locatie deel van het beleid veiligheid en gezondheid.

Onze accommodatie, de groepsruimten en basisgroepen

Bij BSO Ballie's is in totaal plaats voor 30 kinderen per dag. De kinderen zijn in de basisschoolleeftijd van 4 tot met ongeveer 12 jaar. We houden ons aan het voorgeschreven leidster-kindratio van 1 pedagogisch medewerker op 11 kinderen. Een groepshulp wordt boventallig ingezet.

Op BSO dagen mag er volgens de landelijke regels afgeweken worden van het kindaanbod voor maximaal een half uur per dag. Op hele dagen, zoals tijdens vakanties of studiedagen mag er 3 uur worden afgeweken. Aangezien wij kinderen wegbrengen naar een sportclub, hebben wij de meeste dagen een groepshulp in ons team, die dit verzorgt. Dat maakt dat we eerder een overbezetting hebben dan een onderbezetting. Doch schrijft de wet Kinderopvang ons voor om na te denken in de gevallen het toch iets anders loopt, daarover hebben wij het volgende afgesproken in ons team:

BSO middagen:

- In het geval er geen groepshulp is en toch een pedagogisch medewerker een kind bijvoorbeeld wegbrengt, noteren wij dat op de presentielijst van de dag, in een kolom onderaan. De meeste sporten vangen aan om 1600u of 1700u.
- Op vrijdag is er dansles en aangezien het aantal kinderen het nu toelaat in de groep, gaan alle kinderen mee en wordt er een leuke activiteit op het dorp bedacht in de tijd dat een kind bij dansles is om daarna weer samen terug te gaan naar het sportpark.
- Wanneer de groep samenstelling het toe laat, gaat er een pedagogisch medewerker aan het einde van de dag eerder weg.

BSO hele dagen:

Pedagogisch werkplan BSO Ballies

- Wanneer er een vakantie of studiedag is kunnen we onderbezetting draaien op de volgende tijden. Altijd wordt er rekening gehouden met de maximale toegestane 3 uren. In de ochtend tussen 07:30-09:00, tussen de middag van 13.00-15.00 en einde van de dag vanaf 17.00 uur.

De kinderen binnen de buitenschoolse opvang variëren in leeftijd en ontwikkeling. Dit leeftijdsverschil heeft een aantal voordelen:

- Jonge kinderen leren van de oudere kinderen en de oudere kinderen ontwikkelen zorgzaamheid voor de jongste;
- Kinderen nemen deel aan activiteiten die passen bij hun interesses en ontwikkelingsniveau.

De Pedagogisch medewerker zorgen er voor dat iedereen voldoende ruimte krijgt. Bij het activiteiten aanbod wordt rekening gehouden met het leeftijdsverschil door bijvoorbeeld twee verschillende activiteiten aan te bieden. Zo gebruiken bijvoorbeeld jonge kinderen graag hun fantasie in het spel en leren juist oudere kinderen graag een spel a.d.h.v. de regels en tactieken.

Een basisgroep is een vaste groep waarin de kinderen van de buitenschoolse opvang zijn ingedeeld. De basisgroep is niet gekoppeld aan een fysieke ruimte. Meerdere basisgroepen kunnen zodoende samen in een grote ruimte vertoeven, mits het totaal aantal vierkante meters dat beschikbaar is, toereikend is.

Omdat we in totaal opvang bieden aan 30 kinderen, hebben wij een keuze gemaakt om twee basisgroepen te maken; één groep heeft de 10 jongste kinderen en één groep is de rest (9 t/m 13 jaar). Zij weten wie hun pedagogisch medewerker is die dag doordat ze met fruit eten aan dezelfde tafel zitten en hun namen staan op ons whiteboard. Het staat hen wel vrij ook andere pedagogisch medewerker op te zoeken of aante spreken, buiten het fruitmoment om. We willen juist benadrukken op onze BSO dat het vrijetijd is voor kinderen en zij niet gebonden zijn aan een pedagogisch medewerker, locatie of activiteit.

De beschikbare ruimtes en aangeboden activiteiten door het team, maakt dat kinderen op natuurlijk wijze in groepjes opsplitsen voor sport en spel, creativiteit, natuuractiviteiten of bijvoorbeeld meehelpen in de keuken.

In vakantietijd of op dagen dat we minder dan 11 kinderen hebben, kan er een pedagogisch medewerker alleen aanwezig zijn, maar zorgen we dat er een achterwacht is en snel op locatie aanwezig kan zijn. Dit is in het geval er snel gehandeld moet worden en de pedagogisch medewerker niet alleen weg kan ofwel niet alle kinderen mee kan nemen.

Achterwacht regeling

In vakantietijd of op dagen dat we minder dan 11 kinderen hebben, kan er een pedagogisch medewerker alleen aanwezig zijn, maar zorgen we dat er een achterwacht is en snel op locatie aanwezig kan zijn. Deze regeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar dient te zijn die binnen 15 minuten op locatie aanwezig kan zijn. Voor BSO Ballie's is dit BSO Baloe (Telefoonnummer: 0348-443349).

Basisgroepen

Omdat we in totaal opvang bieden aan 30 kinderen, hebben wij een keuze gemaakt om twee basisgroepen te maken; één groep heeft de 10 jongste kinderen en één groep is de rest (9 t/m 13 jaar). Zij weten wie hun pedagogisch medewerker is die dag doordat ze met fruit eten aan dezelfde tafel zitten en hun namen staan op ons whiteboard. Het staat hen wel vrij ook andere pedagogisch medewerker op te zoeken of aan te spreken, buiten het fruitmoment om. We willen juist benadrukken op onze BSO dat het vrije tijd is voor kinderen en zij niet gebonden zijn aan een pedagogisch medewerker, locatie of activiteit

Onze buitenruimte

Bij BSO Ballie's stimuleren we het buiten spelen, omdat we vinden dat buitenspelen gezond en goed is voor de kinderen. Vrij buiten spelen is een onmisbaar onderdeel in de ontwikkeling van kinderen, het bevordert de ontwikkelingsgebieden, zoals genoemd onder het kopje spelen en het nodigt uit tot fysieke spelletjes (bijv. rennen, gooien, springen, klimmen).

Daarbij is buiten spelen belangrijk voor de gezondheid en het gewicht van het kind. Eén op de zeven kinderen is te zwaar. De oorzaak hiervan is gebrek aan beweging en ongezond eten. Minder beweging betekent dat er minder gelegenheid is om motorische vaardigheden te verwerven en te oefenen. Zo ontstaat er een vicieuze cirkel: minder bewegen leidt tot minder goed bewegen, wat weer leidt tot faalangst op dit terrein en nog minder bewegen. BSO Ballie's wil aandacht geven aan dit fenomeen, door kinderen van een goede maaltijd te voorzien, werken wij volgens gezond voedingsbeleid aan te bieden tijdens de tijden dat zij bij BSO Ballie's verblijven.

Nog een belangrijk onderdeel van buitenspelen is, dat kinderen hun energie kwijt kunnen, verder ontwikkelen ze een goede motoriek en gevoel voor evenwicht. Buitenspelen is van grote invloed op het zelfvertrouwen van kinderen, bijv. klimmen in een boom omdat kinderen zien dat hun vriendje dat ook doet. Doordat een kind zelfvertrouwen opbouwt, kan een kind de 'grote' wereld om hem heen gemakkelijker tegemoet treden.

Wat we bij BSO Ballie's heel belangrijk vinden tijdens het buitenspelen, dat de kinderen oog en respect krijgen voor de natuur; dat ze beestjes vinden en hier interesse voor hebben, dat ze de vogels horen en dat ze, samen met een pedagogisch medewerker, in de tuin werken. Bij kinderen prikkelt de natuur tot verbeelding, bijv. in een boom kan je klimmen, bloemen kun je plukken.

Kortom: Buitenspelen daagt kinderen uit tot creativiteit en het inspelen op onverwachte situaties.

Bij BSO Ballie's hebben we verschillende speelvelden (in de vorm van het grote grasveld naast de kantine, het speelveld voor de kantine, het bos en het grote kunstgrasveld aan de achterkant van de kantine). Wij vinden het belangrijk dat er goed toezicht is vanuit de pedagogisch medewerker. Zodat we de veiligheid voor onze kinderen kunnen garanderen. Dat betekent dat er altijd een pedagogisch medewerker met de kinderen mee naar buiten gaat. De kinderen mogen zelfstandig naar het bos of het kunstgrasveld, mits zij dit aangeven bij een pedagogisch medewerker en de ouder hiervoor toestemming heeft gegeven middels het invullen van het zelfstandigheidsformulier.

Onze openingstijden

BSO Ballie's is vijf dagen per week, aansluitend op school, van 14.00 uur geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op Bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties zijn wij vijf dagen per week open vanaf 7.30 uur. Wij verzoeken ouders hun kind tussen 7.30 en 9.30 uur te brengen naar de locatie in verband met het activiteitenprogramma. Mochten ouder(s) hun een kind later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep. Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat aan ons door te geven, anders geven wij het kind niet mee.

Het afnemen van een extra dag(deel)

Wanneer ouders incidenteel een extra dag(deel) willen afnemen, dan leggen zij dat voor aan een pedagogisch medewerker en/of clustermanager van de locatie. Deze bepaalt of het kan. Behalve dat hierbij rekening wordt gehouden met het aantal kinderen en pedagogisch medewerkers op de groep, wordt er ook gekeken of het goed is voor het welzijn van het kind/de groep.

Een toegekende extra- of ruildag(deel) wordt in Groepsportaal vastgelegd en kan, in overleg met de ouders, op een andere groep plaatsvinden.

Wanneer ouders structureel een extra dag(deel) willen afnemen, dan leggen zij dat voor aan de afdeling planning. Deze bepaalt of dit binnen de eigen basisgroep kan.

Als dit niet kan, overlegt de afdeling planning met de clustermanager of het kind (zo lang het nodig is) op een andere groep geplaatst kan worden. Als de clustermanager in overleg met de pedagogisch medewerker verwacht dat dit voor het welzijn van het kind en de andere groep geen problemen oplevert, dan wordt (tijdelijke) plaatsing voor desbetreffend dag(deel) aan de ouders voorgesteld.

Beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

De BKR is het aantal pedagogisch medewerkers in verhouding tot het aantal kinderen op de groep. Deze verhouding is afhankelijk van de leeftijd van de aanwezige kinderen. Voor het bepalen van de juiste BKR volgen wij de landelijke richtlijnen (www.1ratio.nl). Deze richtlijnen volgen we ook als we Pedagogisch werkplan BSO Ballies

groepen samenvoegen.

Op bepaalde momenten van de (mid)dag wijken wij af van de BKR en maken wij op schooldagen gebruik van de ½ uursregeling en op vakantie- en studiedagen van de 3 uursregeling². In de regel is dit aan het begin en einde van de dag als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren wordt er een rustige activiteit aangeboden. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af.

Tijdens schooldagen:

Op maan-, dins-, woens, donder- en vrijdag is de BSO geopend van 14:00 uur tot 18:30 uur. In principe voldoen we op deze dagen aan de BKR van 14:00 uur tot 18.30 uur. Soms brengen wij tijdens opvangtijd kinderen naar sporten, indien dit het geval is wijken wij af van de ½ uurs, maar niet meer dan een half uur. Als het aantal kinderen het toelaten op de groep, gaat iedereen mee en doen ze een leuke activiteit op het dorp.

Op vakantie- en studiedagen:

Op vakantie- en studiedagen is de BSO geopend van 7.30 uur tot 18.30 uur. Omdat wij pas kort voor de vakantie weten hoeveel kinderen er op vakantiedagen komen, beschrijven wij hier hoe wij voldoen en afwijken van de BKR aan de hand van het aantal op te vangen kinderen per dag.

Als er maximaal 10 kinderen aanwezig zijn dan is er altijd een medewerker die om 7.30 begint en om 18.30 eindigt en voldoen we gedurende de gehele dag aan de BKR.

² Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR. Gedurende deze uren wordt minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten ingezet.

Maximaal 22 kinderen begeleidt door 2 medewerkers die werken van:

7.30 16:30
9.30 18.30

Voldoen aan BKR	Niet voldoen aan BKR
7.30-9.00	8.30-9.30
9.30-13.00	13.00-14.00
14.00-16:30	16:30-17.30
17.30-18.30	

Maximaal 30 kinderen begeleidt door 3 medewerkers die werken van:

7.30 16.30
8.30 17.30
9.30 18.30

Voldoen aan BKR	Niet voldoen aan BKR
7.30-9.00	9.00-9.30
9.30-13.00	13.00-14.30
14.30-16.30	16.30-17.30
17.30-18.30	

Onze (mid)dagindeling

Middag 14.00 – 18.30uur

Er is op alle doordeweekse dagen een pedagogisch medewerker aanwezig vanaf 13.00 uur om de activiteiten van die middag voor te bereiden. Deze medewerker controleert op afmeldingen en bijzonderheden door de voicemail af te luisteren, mail te kijken en het groepsportaal te openen. Hierin wordt ook getankt voor de auto's. Er wordt besproken wie de ritten gaat doen en wie er naar BSO gaat.

De kinderen die van onze BSO gebruik maken worden met de auto opgehaald van alle scholen. Een pedagogisch medewerker wacht buiten om alle kinderen op te vangen. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. De pedagogisch medewerker noteert de aanwezigheid/ afwezigheid in het ouderportaal.

Zodra alle kinderen bij ballie's zijn gaan ze, na een frisse neus gehaald te hebben, om 15.00 in hun eigen basisgroep gezellig met elkaar aan tafel. Hier wordt wat gedronken en fruit/cracker gegeten en is er ruimte voor de kinderen om te vertellen over de dag of bijvoorbeeld het weekend. Hierna krijgen de kinderen de kans om te kiezen tussen 1 of 2 activiteiten die die middag gedaan worden. De kinderen hebben keuze uit bijvoorbeeld: knutselen, koken, sporten, spelletje(s) doen, lekker spelen buiten of binnen. Natuurlijk kunnen de kinderen ook lekker in de kleedkamer 'hangen' met een boekje. Rond 16:30 uur wordt er nog een cracker met wat water of de zelfgemaakte gezonde traktatie die tijdens een kookactiviteit gemaakt is opgegeten.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag.

Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in Mijn KMN Kind & Co staan beschreven.

Pedagogisch medewerksters noteren in het ouderportaal welke kinderen opgehaald zijn.

Vakantiedag 7.30-18.30 uur

Een vakantiedag begint om 7.30 uur met het afluisteren van de voicemail en het controleren van de email/ouderportaal op afmeldingen of bijzonderheden. De kinderen worden tussen 7.30-9.30 uur naar de locatie gebracht. Om 9.00 uur wordt er opgeruimd, handen wassen en gaan we met z'n allen aan tafel om een cracker te eten en wat te drinken.

Om 10.00 uur beginnen we met de eerste activiteit van de dag. In vakanties wordt er altijd gewerkt met een thema. Aan de hand hiervan worden er leuke activiteiten georganiseerd. De activiteiten kunnen variëren van een knutselactiviteit, kookactiviteit en sport en spel tot een uitje in de omgeving. Kinderen zijn natuurlijk ook in de gelegenheid om vrij te spelen. Rond 12.00 uur wordt er gezamenlijk opgeruimd en de tafel gedekt voor de lunch. De kinderen gaan voor het aan tafel nog plassen en handen wassen. Daarna wordt er gezamenlijk geluncht. Na de lunch helpen de kinderen mee met opruimen en kan er vrij gespeeld worden of wordt er een rustige activiteit aangeboden. Op dit moment beginnen ook de pauzes van de pedagogisch medewerkers, zij nemen om de beurt pauze. Om 15.00 uur vindt er een activiteit nog plaats. Om 16.30 uur vindt er een volgend tafelmoment plaats. Er wordt fruit gegeten en een beker water gedronken, hierna wordt er gestart met een volgende activiteit. Na het eet en drinkmoment is er vrij spel. Vanaf 17.00 uur worden er kinderen opgehaald of wordt er gebeld dat het kind zelfstandig naar huis mag.

In schoolvakanties zijn aan het begin en einde van de dag minder kinderen aanwezig op de BSO, waardoor op die momenten niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig hoeven te zijn. Wij houden hier rekening mee bij het inroosteren van personeel.

Beweegbeleid

Elke dag bieden de pm'ers een beweeg- en knutselactiviteit aan. Deze activiteit wordt tijdens schooldagen tussen 15:30 uur en 16:30 uur gedaan, zoals een teamspel of een workshop zelfverdediging. De kinderen mogen zelf kiezen aan welke van de twee activiteiten ze deelnemen. Ook kan het voorkomen dat de pm'ers met een reden bepalen om één beweegactiviteit aan te bieden. Wij vinden dat elk kind moet deelnemen aan de activiteiten, zodat er gewerkt kan worden aan de groepsdynamiek.

Daarnaast willen wij door middel van beweegactiviteiten werken aan de motorische, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van elk individu. Hierbij zullen we per kind bekijken wat hij of zij nodig
Pedagogisch werkplan BSO Ballies

heeft. Naast het ontwikkelen willen wij het bewegen stimuleren met de insteek dat het lichamenlijk en geestelijk goed is voor je gezondheid

Eten en drinken

Samen eten en drinken is belangrijk. Samen eten en drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Bij binnenkomst gaan de kinderen eerst even spelen, en gaan dan gezamenlijk aan tafel. Tijdens het eten is er gelegenheid tot het ontwikkelen van de sociale contacten. Op een schooldag zijn er twee momenten waarop gezamenlijk wordt gegeten en gedronken aan tafel.

Op lange middagen en tijdens vakantie- en studiedagen verzorgt KMN Kind & Co een lunch. Bij de maaltijd wordt melk, karnemelk of thee gedronken. We verwachten van de kinderen dat zij zelf even hun handen wassen voor het eten. In de vakanties staat er soms wat extra's op het menu, zoals soep of wraps.

We bieden een standaard voedingspakket; dit pakket wordt periodiek getoetst aan de adviezen van het Voedingscentrum. Op onze website www.kmnkindenco.nl vindt u onze Checklist Voeding.

Eten en drinken is een sfeervol en sociaal leermoment: in groepjes zitten de kinderen aan tafel en voor iedereen is er tijd en ruimte voor zijn verhaal. Het is van belang dat het tafelmoment rustig is, zo krijgt ieder kind de kans om wat te vertellen. Soms vertellen de kinderen over gebeurtenissen op school of over de thuissituatie. De kinderen ervaren zo dat samenzijn en samen dingen doen gezellig is. Vaak is het geval dat de medewerkers op de hoogte zijn van bepaalde gebeurtenissen in het leven van een kind. Zo kunnen ze meepraten aan tafel. De rust en ruimte om wat te vertellen geeft de kinderen een geborgen gevoel. Voor pedagogisch medewerkers geven op deze momenten soms informatie die aan het einde van de middag wordt besproken met de ouders tijdens het ophaalmoment.

Het ene kind eet wat sneller dan het andere. Wanneer de meeste kinderen klaar zijn, mogen zij wat anders gaan doen; de rest eet rustig door. Soms kan het kind niet alle boterhammen op bij de lunch; dan is er 's middags bij het drinken ook nog een mogelijkheid een boterham te nemen. Eten moet te allen tijde leuk zijn. Geen enkel kind wordt gedwongen tot eten. Lust een kind iets écht niet, dan zoeken we naar een alternatief.

Op BSO Ballie's gaan de kinderen met hun basisgroep aan tafel. Dit betekent dat ze altijd met dezelfde pedagogisch medewerker en met dezelfde kinderen aan tafel zitten.

Dieet/allergie

We houden zoveel mogelijk rekening met dieetwensen. Indien een kind allergisch is of een dieet volgt, dan vragen wij u de pedagogisch medewerker hiervan op de hoogte te brengen. KMN Kind & Co houdt zich het recht voor over te gaan tot het opstellen van een aanvullende plaatsingsovereenkomst. We overleggen met u of het nodig is dat u dieetproducten voor uw kind meegeeft. Alleen bij verwijzing door huisarts en/of consultatiebureau kunt u de gemaakte kosten voor dieetproducten die gebruikt worden tijdens de buitenschoolse opvang declareren bij de clustermanager (op grond van kassabonnen).

KMN Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal "Mijn KMN Kind & Co".

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsflits.

Op BSO Ballie's maken de kinderen tijdens BSO tijd hun eigen traktatie. Er is een traktatielijst waarin de kinderen voorbeelden van gezonde traktaties kunnen vinden. Deze maken ze tijdens een kook activiteit en worden uitgedeeld tijdens het tafelmoment rond 16:30.

Persoonlijke hygiëne

Wij leren de kinderen persoonlijke hygiëne, door hen na wc-gebruik en voor het aan tafel gaan, de handen met zeep te laten wassen. Wij geven hierin natuurlijk het juiste voorbeeld.

Oudercontacten: kennismaking, wennen, overdracht en ouderavonden

Ouders worden met hun kinderen uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek bij BSO Ballie's. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt nader kennis gemaakt met de ouders en wordt gevraagd naar bijzonderheden over het kind. Het kind zelf kan kennis maken met de ruimte en het speelgoed wat er aanwezig is. De pedagogisch medewerker betreft het kind ook bij het gesprek door vragen te stellen wat hij of zij leuk vindt om te doen en bijvoorbeeld hoe het op school is.

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Dagelijks vindt er een overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders. Bij de ouders die hun kinderen zelf komen ophalen vindt er een mondelinge overdracht plaats. De ouders die hun kind zelfstandig naar huis laten gaan, door middel van een telefoontje, worden telefonisch door ons geïnformeerd. Bij de kinderen die zelfstandig naar huis mogen zonder dat een ouder belt of langskomt worden bij bijzonderheden ouders geïnformeerd via de telefoon of email. Wel vragen we ouders om af en toe eens langs te komen zodat we elkaar toch af en toe eens spreken.

Mentorschap

Ieder kind heeft een vaste pedagogisch medewerker als mentor. Vanaf de start van de opvang ontfermt de mentor zich over het kind en is het vaste aanspreekpunt voor het kind, ouders en collega's. De mentor zorgt dat het kind kennis maakt met de andere pedagogisch medewerkers en de kinderen in de groep. Op deze manier leert het kind geleidelijk om te gaan met het dagritme en de groepsnormen en leren het kind en de mentor elkaar kennen.

De mentor volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken pedagogisch medewerkers. Hiertoe heeft de mentor overleg met de clustermanager en/of senior pedagogisch medewerker en collega's, waarin het welbevinden van individuele kinderen, hun gedrag en ontwikkeling en de groepsinteracties centraal staan. Op deze manier wordt met elkaar afgestemd hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere (externe) professionals (met toestemming van ouders). Als een kind overgaat naar een andere groep of locatie, krijgt het een andere mentor en vindt er een overdracht plaats. Bij doorstroom naar een andere groep of locatie worden ouders en kind bij de kennismaking op de nieuwe groep geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind. Ook ontvangen de ouders een brief van de pedagogisch medewerker met de naam van de nieuwe mentor van hun kind.

Mijn KMN Kind & Co

Als ouder bent u via Mijn KMN Kind & Co 'live' betrokken bij de belevenissen van uw kind op de BSO. Mijn KMN Kind & Co is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Maar er is meer. Pedagogisch medewerkers houden via Mijn KMN Kind & Co registraties bij rondom eten, drinken en overige activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst van uw kind. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later.

Met Mijn KMN Kind & Co vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Ouderavonden

Er is in regio West gekozen om een regionale ouderavond te organiseren voor ouders van meerdere KDV's, peutergroepen en BSO's. In de afgelopen tijd zijn de thema's die er besproken zijn: gezonde kinderopvang, seksuele ontwikkeling van het jonge kind en het gebruik van social media. De thema's worden bepaald door het regiomanagement, middels de input van de pedagogisch medewerkers, de ouders en maatschappelijke thema's.

Indien gewest organiseert de oudercommissie een avond voor de ouders waarin een thema behandeld wordt.

De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager. De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum KMN Kind & Co, dat u kunt vinden op onze website. De ouders van BSO Ballies worden vertegenwoordigd door de oudercommissie van BSO Ballie's, nu BSO Ballies bij kind en co is gekomen zal er samenwerking gezocht worden met de oudercommissie van BSO's Harmelen. De notulen van de vergaderingen worden naar alle ouders verstuurd.

Naast de oudercommissie van BSO's Harmelen is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen KMN Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Observeren en volgen

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken. De mentor biedt ouders jaarlijks in de maand april een 10-minutengesprek aan, waarin de ontwikkeling en het welbevinden van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd. De pedagogisch medewerkers observeren na de eerste drie maanden opvang bij de BSO op het algemeen welbevinden, aansluitend volgt er een gesprek met de ouders om over de observatie. Naast de individuele observaties wordt er jaarlijks een groepsobservatie uitgevoerd. Deze wordt achteraf met de pedagogisch medewerkers in een HKB overleg besproken.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het kinddossier.

De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld 1 maal per 6 weken plaats.

Zorgkinderen

Wanneer wij ons zorgen maken over een kind, zal de mentor (en/of leidinggevende) dit zo snel mogelijk met de ouders bespreken en overleggen hoe hier (met elkaar) mee om te gaan. Als de zorg blijft voortbestaan of als pedagogisch medewerkers behoefte hebben aan pedagogische ondersteuning, kan een intern deskundige ingeschakeld worden. In overleg met de intern deskundige wordt de zorgvraag geconcretiseerd en de aanpak besproken met het team en de ouders. In geval er behoefte is aan een extra observatie van een kind, wordt hiervoor altijd eerst toestemming aan ouders gevraagd. Daarnaast kan de senior pedagogisch medewerker/clustermanager een van de medewerkers kwaliteit (pedagoog) raadplegen om gezamenlijk te overleggen wat mogelijke vervolgstappen zijn. Ook kunnen de medewerkers kwaliteit het team ondersteunen bij het concretiseren van de zorgvraag en bij het doorverwijzen naar de juiste externe instanties. Deze stappen, inclusief de communicatie met ouders hierover en de evaluatiemomenten, zijn vastgelegd in de procedure 'Signaleren in de opvang'. Soms vraagt een kind meer specialistische begeleiding dan wij als organisatie kunnen bieden. In dat geval wordt er contact gelegd met (of verwijzen we ouders door naar) keten- en/of zorgpartners zoals het consultatiebureau, de huisarts of het buurt-/zorgteam.

In geval van ernstige zorg over een kind, die niet door ouders erkend of herkend wordt, kunnen er na intern overleg, vervolgstappen worden gezet. Dit wordt terug gekoppeld aan de ouders. De zorg kan ook gemeld worden in de Verwijs Index Risicjongeren (VIR).

Indien nodig, maakt KMN Kind & Co gebruik van de landelijke Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.

BSO Ballies is gehuisvest in het sportcomplex van THOR. Er wordt nauw samengewerkt met THOR. Daarnaast werken de BSO's in Harmelen (BSO Boesboes, BSO Roadrunners en BSO Baloe) met elkaar samen tijdens de vakanties, met gezamenlijke workshops, gebruik sporthal en activiteiten.

Verder werken de BSO's samen met het Bewegteam Harmelen, de Bibliotheek en de huisarts.

Pedagogische doelen

Binnen KMN Kind & Co werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Hierbij houden we rekening met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden.

Het bieden van sociaal emotionele veiligheid

Wij willen de kinderen in de gelegenheid stellen om zich bij ons te ontwikkelen en te ontspannen in een veilige omgeving. Daarom hechten wij veel belang aan het scheppen van zowel een fysieke als een sociaal emotioneel veilige omgeving voor het kind. Hoe doen we dit?

- We gaan op een sensitieve en responsieve manier met kinderen om
- Tonen respect voor hun autonomie
- Stellen grenzen aan en bieden structuur voor het gedrag van kinderen

Hierbij sluiten wij aan bij waar het kind gezien zijn ontwikkeling aan toe is, begeleiden het hierbij en prikkelen het kind door het in nieuwe situaties te brengen.

De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken. De kinderen kunnen bijvoorbeeld kiezen voor een kookactiviteit, knutselactiviteit, sport en spel activiteit, spelletje(s), lezen of vrij spel.

De rol van de pedagogisch medewerkers

Om te bereiken dat een kind zich bij ons emotioneel zo veilig mogelijk voelt, vinden wij het belangrijk dat vertrouwde personen het kind begeleiden. Daarom werken wij zoveel mogelijk met vaste pedagogisch medewerkers en vaste invalkrachten.

De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Onze pedagogisch medewerkers:

- staan open voor de kinderen en gaan op de juiste manier in op hun behoeften, signalen en ontwikkeling
- tonen persoonlijke betrokkenheid en uiten gericht positieve gevoelens naar de kinderen
- geven kinderen de ruimte om zich te ontwikkelen in een veilige context
- hebben respect voor het individuele kind en zijn sociale en culturele achtergrond
- begeleiden, stimuleren, motiveren de kinderen
- corrigeren ongewenst gedrag en leggen uit waarom zij het gedrag (niet het kind) afkeuren
- zijn in staat tot een open communicatie met ouders en collega's.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

De groepsruimte

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld vloerverwarming in plaats van radiatoren met buizen, bescherm strips voor de scharnieren van de deur en afgeronde hoeken, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Veiligheids- & Gezondheidsbeleid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij en de kinderen precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

De buitenspeelruimte

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Wij zijn van mening dat het voor kinderen belangrijk is om veel en vaak naar buiten te gaan. Dit is belangrijk voor zowel de gezondheid als het ontdekken van de omgeving en de grenzen ervan. Ook in de winter (als het weer het toelaat) stimuleren wij de kinderen om elke dag even een frisse neus te halen. Na een lange schooldag is het goed om even in de buitenlucht te zijn.

Op de BSO geven wij gehoor aan wat de kinderen willen. We stimuleren ze wel om naar buiten te gaan, maar laten ze hier zoveel mogelijk vrij in. De kinderen zijn immers op school ook al naar buiten geweest.

De buitenruimte van BSO Ballie's is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor iedereen iets te doen. We hebben bij THOR 2 velden tot onze beschikking

Als er kinderen buiten spelen, die geen toestemming hebben om zelfstandig buiten te spelen, is er ook een pedagogisch medewerker buiten. Ook hierbij houden wij rekening met de BKR en is er dus 1 medewerker op 10 kinderen buiten. Of meer ivm leeftijdsopbouw

Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Als wij spreken over persoonlijke competenties, bedoelen wij dat het kind zich ontwikkelt tot een persoon, die in staat is om steeds zelfstandiger te functioneren, allerlei soorten problemen op te lossen en die zich goed kan aanpassen aan veranderende omstandigheden. Dit bereikt het door persoonlijkheidskenmerken als zelfvertrouwen, veerkracht, flexibiliteit, zelfstandigheid, creativiteit en weerbaarheid op te bouwen. Hiertoe dagen wij kinderen spelenderwijs uit om hun motorische en cognitieve vaardigheden, hun taalvaardigheden en creatieve vaardigheden verder te ontwikkelen. Onze pedagogisch medewerkers begeleiden de kinderen hierbij door aan te sluiten bij hun ontwikkelingsniveau en rekening te houden met de eigenheid van ieder kind. Door een breed en gevarieerd aanbod van speelgoed, spel en activiteiten, dragen wij er zorg voor dat alle ontwikkelingsgebieden worden gestimuleerd.

Wij werken met een herkenbare (mid)dagindeling, waarin ruimte is voor nieuwe/leuke/spannende situaties/activiteiten die kansen bieden voor gesprekken en 'leermomenten', zoals samen sport en spel activiteiten bedenken in samenspraak met de kinderen, veel buiten spelen, je eigen "gezonde" traktatie maken, naar de gymzaal, creatieve activiteiten en deelnemen aan diverse workshops.

Spel & Speelgoed

Spelen is bij uitstek een manier om de wereld en jezelf te ontdekken. Het is een veel omvattend middel om verschillende aspecten van de persoonlijkheidskenmerken te stimuleren en te ontwikkelen. Denk aan het ontdekken van verschillende materialen, leren hoe speelgoed gebruikt moet worden, hoe je kunt delen, hoe je rekening met elkaar kunt houden, leren op elkaar te wachten. Kortom, spelen stelt het kind in staat te leren hoe materialen en speelgoed, de mensen en de wereld in elkaar steken. Maar niet te vergeten betekent spelen ook plezier maken, samen of alleen!

Wij zorgen ervoor dat er afwisselend speelgoed op de groepen is. Wij hebben zoveel mogelijk open kasten en laten het kind zelf bepalen waarmee het wil spelen. Natuurlijk stimuleren wij een kind dat

altijd hetzelfde kiest, om ook eens iets anders te gaan doen, maar wij dwingen niet. Ook stimuleren wij de kinderen om in iedere geval even buiten te gaan spelen. We maken geen onderscheid tussen jongens- of meisjesspeelgoed. Zo voetballen de meisjes ook en spelen de jongens met poppen.

Wij zorgen voor uitdagend speelgoed. Het moet aansluiten bij de ontwikkelingsfase van het kind en op zijn behoefte om te onderzoeken, te ontspannen en te ontdekken. Spelen is leuk en daarom moet het niet te moeilijk zijn, maar ook niet te makkelijk.

De kinderen krijgen bij ons de gelegenheid om zowel individueel als in groepsverband te spelen. spelen. In het kader van de kinderopparticipatie mogen kinderen mede bepalen welk speelgoed wordt aangeschaft.

Op deze locatie is er voor de kinderen een tv/smartbord waarop de kinderen filmpjes kunnen kijken. Hoe we hiermee omgaan, wordt besproken met kinderen en de oudercommissie. De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijt raken. KMN Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

De kinderen starten altijd in hun basisgroep. Vanuit daar kunnen de kinderen de basisgroep verlaten om naar activiteiten of workshops te gaan. Dagelijks organiseren wij verschillende activiteiten/ workshops voor de kinderen. Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Tijdens activiteiten komen kinderen andere leeftijdsgenootjes en pedagogisch medewerkers tegen, dit verbreedt hun (speel)mogelijkheden en ervaringen. Ook biedt het kinderen de mogelijkheid om mee te doen aan activiteiten die specifiek zijn afgestemd op hun interesse en ontwikkelingsniveau.

Belangrijk aandachtspunt bij het werken in wisselend samengestelde groepen is natuurlijk de veiligheid en overzichtelijkheid voor de kinderen. We zorgen er op BSO Ballie's voor dat het overzichtelijk blijft voor de kinderen door de groepen, waarin de activiteit wordt gedaan, niet te groot te maken. Activiteiten en workshops worden aangeboden aan groepen die kunnen variëren tussen de 5 a 20 kinderen. Er wordt per activiteit beoordeeld hoeveel pedagogisch medewerkers er nodig zijn om de activiteit met kinderen goed te kunnen begeleiden.

Tijdens activiteiten kunnen de kinderen te allen tijde terug naar hun basisgroep of naar hun mentor met vragen.

Per middag worden, afhankelijk van het aantal kinderen, verschillende activiteiten en workshops aangeboden, zoals bijvoorbeeld: sport en spel, een kook activiteit, een knutselactiviteit, een activiteit in de sporthal, buitenspelen, voorlezen of een uitstapje in de buurt.

Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 20 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. De kinderen starten in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Voordat een activiteit met een groep van meer dan 30 kinderen wordt gestart worden duidelijk regels en afspraken gemaakt met de kinderen om de activiteit goed te laten verlopen. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

De behoefte van kinderen aan een activiteit in de vakantie is groter dan tijdens schoolweken. Op een vakantiedag vinden de meeste kinderen een onderbreking in het vrije spel prettig, ze hebben dan behoefte aan een uitdaging. Bovendien bevordert een gezamenlijke activiteit de sfeer in de groep. Samen met de BSO's in de regio Woerden wordt voor iedere vakantie een thema bedacht en uitgewerkt in een vakantie draaiboek. Een aantal weken voor de vakantie maken de pedagogisch medewerkers van de locaties aan de hand van het uitgewerkte thema een vakantieplanning. Hierbij wordt rekening gehouden met het aantal kinderen dat in die vakantieweek aanwezig zal zijn. Er kunnen bijvoorbeeld knutselactiviteiten, kook-/bakactiviteiten, ren-/spring-/

behendigheidsactiviteiten buiten en/of een speurtocht georganiseerd worden. Vaak betrekken de pedagogisch medewerkster de kinderen bij het bedenken van de activiteiten.

Zelfstandigheid bevorderen, kinderparticipatie

Op de BSO proberen wij kinderen zoveel mogelijk actief te betrekken bij hoe de locatie is ingericht, welke activiteiten wij doen en wat de afspraken zijn, zodat de plek echt eigen is. Natuurlijk gebeurt dit helemaal binnen de randvoorwaarden van veiligheid en een veilige sfeer, daar zorgen de pedagogisch medewerkster voor. Kinderen betrekken bij het plannen van activiteiten en de dagelijkse gang van zaken, vergroot de kans dat kinderen ook van de verschillende activiteiten en spelmaterialen gebruik maken. Kinderen vinden het belangrijk om hun mening te geven. Het vergroot hun verantwoordelijkheidsgevoel. Op deze manier leren kinderen om over dingen na te denken en samen te werken met elkaar en volwassenen (ontwikkelen van sociale vaardigheden). Ze leren onderhandelen en compromissen te sluiten. De mentor heeft hierin een observerende en als het nodig is een sturende rol.

Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties

De mens is een sociaal wezen.

In de praktijk betekent dit dat een kind al vanaf de geboorte samen met anderen dingen doet, immers zonder de ander (lees: ouder/verzorger) zou het kind niet (kunnen) overleven.

Bij het ontwikkelen van de sociale competenties gaat het om samenzijn en samen dingen doen. Door de kinderen te begeleiden in hun interacties brengen wij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij, waardoor zij steeds zelfstandiger relaties met anderen leren opbouwen en onderhouden.

Ook leren kinderen veel van wat zij (om zich heen) zien, zowel van andere kinderen als van ons. Wij zijn ons bewust van onze voorbeeldfunctie en ons sleutelwoord hierbij is 'wederzijds respect'.

Voorop staat bij ons dat het kind zich kan ontplooiën. Wij stimuleren dan ook dat het initiatieven neemt waardoor het zelfvertrouwen kan groeien. Wij zorgen er hierbij voor dat het kind zichzelf en/of een ander geen schade berokkent.

Naarmate een kind ouder wordt leert het steeds beter om rekening te houden met de ander. Dat betekent dat hij zich meer zal kunnen inleven in de ander. Anderen hebben ook gevoelens. Dus leren wij het kind om te wachten op elkaar, om geen speelgoed af te pakken, om te delen en samen te spelen. Soms leren wij het kind om juist wat meer voor zichzelf op te komen.

Om kinderen uit te dagen tot samenspelen zetten pedagogisch medewerkers gerichte activiteiten en materialen in en wijzen zij de kinderen op elkaars talenten. Er worden in de speelzaal regelmatig activiteiten aangeboden waarbij samenwerken centraal staat.

Wij stimuleren kinderen in het zelf oplossen van conflicten. Lukt dat niet of moeilijk, dan ondersteunen wij hen. De rol van de pedagogisch medewerkers verandert mee met de ontwikkeling van het kind, van zorgen voor naar steeds meer begeleiden van de kinderen.

Overdracht van waarden en normen

Op de buitenschoolse opvang maken kinderen deel uit van een groep. Deze is vaak breder en meer divers dan een doorsnee gezin. Dit betekent dat het kind al vroeg kennis maakt met de verscheidene aspecten van de verschillende culturen in de Nederlandse samenleving.

Wij stimuleren de kinderen om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving.

Wij vinden het belangrijk om op respectvolle wijze met elkaar om te gaan en dragen er zorg voor dat de kinderen elkaar (leren) respecteren. Wij zijn hun voorbeeld hierin. Dit uit zich onder andere in hoe wij dagelijks met elkaar en met de kinderen omgaan. We zijn vriendelijk, luisteren naar elkaar en werken samen. In de omgang met elkaar zijn we beleefd en noemen elkaar bij de naam. Wij leren het kind om op zijn beurt te wachten, andere kinderen niet te onderbreken, groepsregels na te leven. Maar ook in wat we doen zijn wij hun voorbeeld. We laten zien hoe je respectvol met het materiaal en speelgoed omgaat, hoe je gebruik maakt van het meubilair in de groep etc. Kortom, wij leren het kind regels, zodat het nu kan functioneren in een groep en later actief kan deelnemen in de maatschappij.

Wij houden rekening met de eigenheid van ieder kind en met de eigenheid van de cultuur waarin het kind opgroeit. Dat betekent dat wij het kind benaderen als individu, maar het ook vragen rekening te houden met de afspraken en regels binnen de buitenschoolse opvang.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

Huisregels/ afspraken:

- Iedereen is welkom
- We zijn aardig voor elkaar
- We helpen elkaar bij BSO Ballie's
- We respecteren elkaars spullen; we blijven van elkaar spullen af en als je het wilt mag je erom vragen
- We praten rustig met elkaar
- Voordat we eten en drinken, gaan we plassen en handen wassen
- Als je iets niet leuk vindt, zeg je 'stop, hou er mee op!'
- Ik stop als iemand zegt: 'stop, hou er mee op'
- Als het buiten nat is, gaande schoenen binnen uit
- We lopen binnen, buiten mogen we rennen
- Als we met iets hebben gespeeld, ruimen we dit eerst op, voordat we met iets anders gaan spelen
- Je vraagt altijd toestemming om naar het bos te mogen gaan.
- Het bos is voor iedereen die daar op dat moment speelt.
- Maak niks kapot wat anderen hebben gemaakt.
- We spelen met elkaar. Lukt dat even niet - Kom dan altijd hulp vragen.
- We respecteren de natuur en gebruiken alleen materiaal wat al van de boom gevallen is, zoals takken.
- We proberen alles rustig met elkaar op te lossen, lukt het niet vragen we om hulp van de pedagogisch medewerker

De algemene voorwaarden van KMN Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij KMN Kind & Co'.

Gewenst en ongewenst gedrag

Wij gaan ervan uit dat gedrag, over het algemeen, aangeleerd is en dat het dus ook weer afgeleerd kan worden. Wij proberen gewenst gedrag te bereiken door het te stimuleren, door daaraan aandacht te schenken en/of te prijzen. Ongewenst gedrag wordt benoemd en wij proberen dit te voorkomen of om te buigen door grenzen te stellen, te corrigeren of te negeren.

Het belonen en stimuleren van gewenst gedrag, heeft meer effect dan het corrigeren van ongewenst gedrag en is daarom een belangrijk uitgangspunt in ons pedagogisch handelen.

Soms ontkomen wij er echter niet aan om in te grijpen. Wij wijzen dan het kind niet af, maar wel zijn (ongewenste) gedrag. Wij corrigeren het kind door het uit de situatie te halen of door het even apart te nemen. Na enkele ogenblikken benaderen wij het kind weer, leggen hem de reden van de correctie uit en vragen hem of hij weer verder (mee) wil spelen.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en Mijn KMN Kind & Co.

Rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan, zoals verjaardagen, afscheid, Sinterklaas, Suikerfeest, Kerst. Dit doen wij dan ook en het maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen.

De pedagogisch medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- Bijeenkomsten met een maatschappelijk thema, zoals pesten, gebruik social media etc.

Stagiaires, beroepskrachten-in-opleiding

Kind & Co is een erkend leerbedrijf. Wij vinden het belangrijk om een bijdrage te leveren aan het opleiden van toekomstige beroepskrachten. Daarom werken er bij ons op diverse locaties beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires.

Beroepskrachten-in-opleiding werken, afhankelijk van de competenties die zij al hebben behaald, gedurende hun studie in toenemende mate als pedagogisch medewerker binnen de formatie.

Stagiaires staan boventallig op de groep en mogen onder bepaalde voorwaarden incidenteel binnen de formatie worden ingezet.

Daarbij geldt (vanaf 1 januari 2018) dat op een locatie maximaal 33% van de formatie die volgens de BKR nodig is, mag worden ingevuld met beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires. Afhankelijk van de opleiding en leerjaar van de stagiaire of beroepskracht-in-opleiding kan de duur en frequentie van aanwezigheid verschillen en veranderen ook de taken en bevoegdheden.

Zowel beroepskrachten-in-opleiding als stagiaires worden in de praktijk begeleid door praktijkbegeleiders die hen wekelijks coachen bij het werken aan hun competenties en hun leerproces evalueren en beoordelen. Op deze manier worden zij maximaal ondersteund om een goede pedagogisch medewerker te worden.

- Een stagiaire werkt te allen tijde onder de verantwoordelijkheid van én onder toezicht van een gediplomeerde pedagogisch medewerker.
- Een beroepskracht-in-opleiding mag na verloop van tijd ook zelfstandig gaan handelen. Dit is afhankelijk van de score die de beroepskracht-in-opleiding heeft op de competentiemeter.

De competentiemeter 'meet' het niveau van de vaardigheden en competenties een stagiaire en beroepskracht-in-opleiding en geeft daarmee inzicht in hoeverre de zij in staat zijn tot het zelfstandig kunnen uitvoeren van bepaalde taken.

Bij ons in de praktijk maken de studenten kennis met bijvoorbeeld dagindeling, verzorging van kinderen, hygiëne, pedagogisch handelen, contact met ouders. Taken die net beginnende *stagiaires en beroepskrachten-in-opleiding* zoal kunnen uitvoeren zijn:

- het begeleiden van activiteiten met de kinderen
- het voorbereiden van activiteiten
- bieden van ondersteuning bij de verzorging van de kinderen (bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken)

Hierbij handelen zij volgens de richtlijnen van Kind & Co.

Deze en meer specifieke taken en verantwoordelijkheden zijn vastgelegd in onze competentiemeter.

Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezig zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Andere volwassenen

Tijdens de openingstijden van de BSO kunnen er ook sport mensen aanwezig zijn. Zij zijn in het pand, maar niet voor de BSO aanwezig en hebben hun eigen taken. Dit kunnen trainers zijn van THOR. De afspraak is wel dat er zo min mogelijk mensen onder BSO tijd komen. Anders wordt het van te voren gecommuniceerd.

Als wij workshops aanbieden aan de kinderen die niet door onszelf verzorgd worden dan is de workshopleider/trainer in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Tot slot

Wij hopen dat u dit pedagogisch werkplan met plezier heeft gelezen en dat voor u duidelijk is hoe wij binnen BSO Ballie's werken.

Mocht u toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten, Team BSO Ballie's