



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

# Pedagogisch werkplan

## BSO Ballie's

**Maart, 2022**

## **Inleiding**

Dit is het Pedagogisch werkplan voor het buitenschoolse opvang BSO Ballie's van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Ballie's. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is in de brochure 'Welkom bij Kind & Co' en op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team BSO Ballie's

Datum Maart-2022

# Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk .....	3
Op de buitenschoolse opvang.....	4
Onze (mid)dagindeling.....	4
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie .....	5
Afspraken, regels en omgangsvormen .....	5
Omgaan met pestgedrag .....	6
Oudercontact .....	7
Kennismaken en wennen .....	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken .....	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap .....	8
Ouderavonden .....	8
Onze accommodatie .....	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen .....	11
Basisgroepen .....	11
Beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling .....	11
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden.....	12
Onze medewerkers.....	13
Deskundigheidsbevordering .....	13
Andere volwassenen.....	13
De oudercommissie .....	14
Tot slot.....	14
Foto's .....	15

# Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



## Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

### Onze (mid)dagindeling

Er is op maan-, dins-, en donderdag een pedagogisch medewerker aanwezig vanaf 13.00 uur om de activiteiten van die middag voor te bereiden. Deze medewerker controleert op afmeldingen en bijzonderheden door de voicemail af te luisteren, mail te kijken en het groepsportaal te openen. Hierin wordt ook getankt voor de auto's. Er wordt besproken wie de ritten gaat doen en wie er naar BSO gaat.

De kinderen die van onze BSO gebruik maken worden met de auto opgehaald van alle scholen. Een pedagogisch medewerker wacht buiten om alle kinderen op te vangen. Wij streven ernaar, zeker voor de jongste kinderen, om met de leerkracht informatie uit te wisselen, want het is prettig om te weten hoe de schooldag is verlopen en of er bijzonderheden zijn. De pedagogisch medewerker noteert de aanwezigheid/ afwezigheid in het ouderportaal.

Zodra alle kinderen bij ballie's zijn gaan ze, na een frisse neus gehaald te hebben, om 15.00 in hun eigen basisgroep gezellig met elkaar aan tafel. Hier wordt wat gedronken en fruit/cracker gegeten en is er ruimte voor de kinderen om te vertellen over de dag of bijvoorbeeld het weekend. Hierna krijgen de kinderen de kans om te kiezen tussen 1 of 2 activiteiten die die middag gedaan worden. De kinderen hebben keuze uit bijvoorbeeld: knutselen, koken, sporten, spelletje(s) doen, lekker spelen buiten of binnen. Natuurlijk kunnen de kinderen ook lekker in de kleedkamer 'hangen' met een boekje. Rond 16:30 uur wordt er nog een cracker met wat water of de zelfgemaakte gezonde traktatie die tijdens een kookactiviteit gemaakt is opgegeten.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in Mijn KMN Kind & Co staan beschreven. Pedagogisch medewerkers noteren in het ouderportaal welke kinderen opgehaald zijn.

### Vakantiedag 7.30-18.30 uur

Een vakantiedag begint om 7.30 uur met het afluisteren van de voicemail en het controleren van de email/ouderportaal op afmeldingen of bijzonderheden. De kinderen worden tussen 7.30-9.30 uur naar de locatie gebracht. Om 9.00 uur wordt er opgeruimd, handen wassen en gaan we met z'n allen aan tafel om een cracker te eten en wat te drinken.

Om 10.00 uur beginnen we met de eerste activiteit van de dag. In vakanties wordt er altijd gewerkt met een thema. Aan de hand hiervan worden er leuke activiteiten georganiseerd. De activiteiten kunnen variëren van een knutselactiviteit, kookactiviteit en sport en spel tot een uitje in de omgeving. Kinderen zijn natuurlijk ook in de gelegenheid om vrij te spelen. Rond 12.00 uur wordt er gezamenlijk opgeruimd en de tafel gedekt voor de lunch. De kinderen gaan voor het aan tafel nog plassen en handen wassen. Daarna wordt er gezamenlijk geluncht. Na de lunch helpen de kinderen mee met opruimen en kan er vrij gespeeld worden of wordt er een rustige activiteit aangeboden. Op dit moment beginnen ook de pauzes van de pedagogisch medewerkers, zij nemen om de beurt pauze.

Om 15.00 uur vindt er een activiteit nog plaats. Om 16.30 uur vindt er een volgend tafelmoment plaats. Er wordt fruit gegeten en een beker water gedronken, hierna wordt er gestart met een volgende activiteit. Na het eet en drinkmoment is er vrij spel. Vanaf 17.00 uur worden er kinderen opgehaald of wordt er gebeld dat het kind zelfstandig naar huis mag.

In schoolvakanties zijn aan het begin en einde van de dag minder kinderen aanwezig op de BSO, waardoor op die momenten niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig hoeven te zijn. Wij houden hier rekening mee bij het inroosteren van personeel.

### Eten en drinken

Samen eten en drinken is belangrijk. Samen eten en drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Bij binnenkomst gaan de kinderen eerst even spelen, er wordt gewacht tot iedereen er is en gaan dan gezamenlijk aan tafel. Tijdens het eten is er gelegenheid tot het ontwikkelen van de sociale contacten. Op een schooldag zijn er twee momenten waarop gezamenlijk wordt gegeten en gedronken aan tafel.

Op lange middagen en tijdens vakantie- en studiedagen verzorgt KMN Kind & Co een lunch. Bij de maaltijd wordt melk, karnemelk of thee gedronken. We verwachten van de kinderen dat zij zelf even hun handen wassen voor het eten. In de vakanties staat er soms wat extra's op het menu, zoals soep of wraps.

We bieden een standaard voedingspakket; dit pakket wordt periodiek getoetst aan de adviezen van het Voedingscentrum. Op onze website [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl) vindt u onze Checklist Voeding.

Eten en drinken is een sfeervol en sociaal leermoment: in groepjes zitten de kinderen aan tafel en voor iedereen is er tijd en ruimte voor zijn verhaal. Het is van belang dat het tafelmoment rustig is, zo krijgt ieder kind de kans om wat te vertellen. Soms vertellen de kinderen over gebeurtenissen op school of over de thuissituatie. De kinderen ervaren zo dat samen zijn en samen dingen doen gezellig is. Vaak is het geval dat de medewerkers op de hoogte zijn van bepaalde gebeurtenissen in het leven van een kind. Zo kunnen ze meepraten aan tafel. De rust en ruimte om wat te vertellen geeft de kinderen een geborgen gevoel. Voor pedagogisch medewerkers geven op deze momenten soms informatie die aan het einde van de middag wordt besproken met de ouders tijdens het ophaalmoment.

### Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie. Op BSO Ballie's worden verjaardagen op een speciale wijze gevierd. De jarige mag in deze 'corona' tijd een klein cadeautje uitzoeken die zij krijgen van de pedagogisch medewerkers.

### Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Op de BSO proberen wij kinderen zoveel mogelijk actief te betrekken bij hoe de locatie is ingericht, welke activiteiten wij doen en wat de afspraken zijn, zodat de plek echt eigen is. Natuurlijk gebeurt dit helemaal binnen de randvoorwaarden van veiligheid en een veilige sfeer, daar zorgen de pedagogisch medewerkster voor. Kinderen betrekken bij het plannen van activiteiten en de dagelijkse gang van zaken, vergroot de kans dat kinderen ook van de verschillende activiteiten en spelmaterialen gebruik maken. Kinderen vinden het belangrijk om hun mening te geven. Het vergroot hun verantwoordelijkheidsgevoel. Op deze manier leren kinderen om over dingen na te denken en samen te werken met elkaar en volwassenen (ontwikkelen van sociale vaardigheden). Ze leren onderhandelen en compromissen te sluiten. De mentor heeft hierin een observerende en als het nodig is een sturende rol.

### Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan.

Onze eigen huis-/groepsregels staan hieronder beschreven/hangen op de groep:

#### **Huisregels/ afspraken:**

- Iedereen is welkom
- We zijn aardig voor elkaar
- We helpen elkaar bij BSO Ballie's
- We respecteren elkaars spullen; we blijven van elkaar spullen af en als je het wilt mag je erom vragen
- We praten rustig met elkaar

- Voordat we eten en drinken, gaan we plassen en handen wassen
- Als je iets niet leuk vindt, zeg je 'stop, hou er mee op!'
- Ik stop als iemand zegt: 'stop, hou er mee op'
- Als het buiten nat is, gaande schoenen binnen uit
- We lopen binnen, buiten mogen we rennen
- Als we met iets hebben gespeeld, ruimen we dit eerst op, voordat we met iets anders gaan spelen
- Je vraagt altijd toestemming om naar het bos te mogen gaan.
- Het bos is voor iedereen die daar op dat moment speelt.
- Maak niks kapot wat anderen hebben gemaakt.
- We spelen met elkaar. Lukt dat even niet - Kom dan altijd hulp vragen.
- We respecteren de natuur en gebruiken alleen materiaal wat al van de boom gevallen is, zoals takken.
- We proberen alles rustig met elkaar op te lossen, lukt het niet vragen we om hulp van de pedagogisch medewerker

De algemene voorwaarden van KMN Kind & Co, die natuurlijk ook voor onze buitenschoolse opvang gelden, staan beschreven in het boekje 'Welkom bij KMN Kind & Co'.

### Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Meer over voeding, persoonlijke hygiëne en zelfstandigheid bevorderen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch beleidsplan.

# Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

## Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren, dat kan bij hun jas aan de kapstok of in hun tas. Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

Gedurende twee weken kan het kind een oopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Bijvoorbeeld de eerste dag 1,5 uur en de tweede dag 3 uur. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn. Bij een interne wenperiode kan het kind een aantal keren op de nieuwe groep geplaatst worden gedurende de afgesproken wenmomenten in een periode van maximaal 2 weken. Dit geldt ook voor als kinderen naar een tweede basisgroep gaan.

Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

## Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd. Dagelijks vindt er een overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerkers en de ouders. Bij de ouders die hun kinderen zelf komen ophalen vindt er een mondelinge overdracht plaats. De ouders die hun kind zelfstandig naar huis laten gaan, door middel van een telefoontje, worden telefonisch door ons geïnformeerd. Bij de kinderen die zelfstandig naar huis mogen zonder dat een ouder belt of langskomt worden bij bijzonderheden ouders geïnformeerd via de telefoon of email. Wel vragen we ouders om af en toe eens langs te komen zodat we elkaar toch af en toe eens spreken.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het ouderportaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

## Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 8 jaar vullen hun eigen lijst in. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van



hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De observatieverslagen worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de observaties vinden de 10-minutengesprekken. De mentor biedt ouders jaarlijks in de maand maart een 10-minutengesprek aan, waarin de ontwikkeling en het welbevinden van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd.

De pedagogisch medewerkers observeren na de eerste drie maanden opvang bij de BSO op het algemeen welbevinden, aansluitend volgt er een gesprek met de ouders om over de observatie. Naast de individuele observaties wordt er jaarlijks een groepsobservatie uitgevoerd. Deze wordt achteraf met de pedagogisch medewerkers in een HKB overleg besproken.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

#### Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

#### Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

#### Ouderavonden

Er is in regio West gekozen om een regionale ouderavond te organiseren voor ouders van meerdere KDV's, peutergroepen en BSO's. In de afgelopen tijd zijn de thema's die er besproken zijn: gezonde kinderopvang, seksuele ontwikkeling van het jonge kind en het gebruik van social media.

De thema's worden bepaald door het regiomanagement, middels de input van de pedagogisch medewerkers, de ouders en maatschappelijke thema's.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Indien gewest organiseert de oudercommissie een avond voor de ouders waarin een thema behandeld wordt.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

## Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

### Beschrijving van BSO Ballie's binnenruimte.

BSO Ballie's (4-12 jaar) is gehuisvest in het gebouw van THOR (korfbalvereniging) in Harmelen. De BSO bevindt zich binnen het gebouw plaats en bestaat uit een keuken centrale hal en 2 kleedkamers. De buitenruimte bestaat uit een groot bosterrein, korfbalveld en het voetbalveld.

Op woensdag en vrijdag worden de kinderen die op de St.-Bavoschool, Notenbalk, Fontein en Horizon zitten, opgevangen bij BSO Baloe. Deze kinderen worden door een pedagogisch medewerker opgehaald bij de scholen. De wijze van vervoer wordt bij kennismaking met ouders besproken (de wijze van vervoer is onderdeel van onze risico-inventarisatie).

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stukgaan of kwijtraken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Kinderparticipatie.

Op de BSO proberen wij kinderen zoveel mogelijk actief te betrekken bij hoe de locatie is ingericht, welke activiteiten wij doen en wat de afspraken zijn, zodat de plek echt eigen is. Natuurlijk gebeurt dit helemaal binnen de randvoorwaarden van veiligheid en een veilige sfeer, daar zorgen de pedagogisch medewerkster voor. Kinderen betrekken bij het plannen van activiteiten en de dagelijkse gang van zaken, vergroot de kans dat kinderen ook van de verschillende activiteiten en spelmaterialen gebruik maken. Kinderen vinden het belangrijk om hun mening te geven. Het vergroot hun verantwoordelijkheidsgevoel. Op deze manier leren kinderen om over dingen na te denken en samen te werken met elkaar en volwassenen (ontwikkelen van sociale vaardigheden). Ze leren onderhandelen en compromissen te sluiten. De mentor heeft hierin een observerende en als het nodig is een sturende rol.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kindveilige stopcontacten, beschermstrips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid. Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

### Beschrijving van BSO Ballie's buitenruimte.

Bij BSO Ballie's stimuleren we het buiten spelen, omdat we vinden dat buitenspelen gezond en goed is voor de kinderen. Vrij buiten spelen is een onmisbaar onderdeel in de ontwikkeling van kinderen, het bevordert de ontwikkelingsgebieden, zoals genoemd onder het kopje spelen en het nodigt uit tot fysieke spelletjes (bijv. rennen, gooien, springen, klimmen).

Daarbij is buiten spelen belangrijk voor de gezondheid en het gewicht van het kind. Eén op de zeven kinderen is te zwaar. De oorzaak hiervan is gebrek aan beweging en ongezond eten. Minder beweging betekent dat er minder gelegenheid is om motorische vaardigheden te verwerven en te oefenen. Zo ontstaat er een vicieuze cirkel: minder bewegen leidt tot minder goed bewegen, wat weer leidt tot faalangst op dit terrein en nog minder bewegen. BSO Ballie's wil aandacht geven aan dit fenomeen, door kinderen van een goede maaltijd te voorzien, werken wij volgens gezond voedingsbeleid aan te bieden tijdens de tijden dat zij bij BSO Ballie's verblijven.

Nog een belangrijk onderdeel van buitenspelen is, dat kinderen hun energie kwijt kunnen, verder ontwikkelen ze een goede motoriek en gevoel voor evenwicht. Buitenspelen is van grote invloed op het zelfvertrouwen van kinderen, bijv. klimmen in een boom omdat kinderen zien dat hun vriendje dat ook doet. Doordat een kind zelfvertrouwen opbouwt, kan een kind de 'grote' wereld om hem heen gemakkelijker tegemoet treden.

Wat we bij BSO Ballie's heel belangrijk vinden tijdens het buitenspelen, dat de kinderen oog en respect krijgen voor de natuur; dat ze beestjes vinden en hier interesse voor hebben, dat ze de vogels horen en dat ze, samen met een pedagogisch medewerker, in de tuin werken. Bij kinderen prikkelt de natuur tot verbeelding, bijv. in een boom kan je klimmen, bloemen kun je plukken. Kortom: Buitenspelen daagt kinderen uit tot creativiteit en het inspelen op onverwachte situaties.

Bij BSO Ballie's hebben we verschillende speelvelden (in de vorm van het grote grasveld naast de kantine, het speelveld voor de kantine, het bos en het grote kunstgrasveld aan de achterkant van de kantine). Wij vinden het belangrijk dat er goed toezicht is vanuit de pedagogisch medewerker. Zodat we de veiligheid voor onze kinderen kunnen garanderen. Dat betekent dat er altijd een pedagogisch medewerker met de kinderen mee naar buiten gaat. De kinderen mogen zelfstandig naar het bos of het kunstgrasveld, mits zij dit aangeven bij een pedagogisch medewerker en de ouder hiervoor toestemming heeft gegeven middels het invullen van het zelfstandigheidsformulier.

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd. Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

### Activiteiten

Iedere dag worden er sport en spel en creatieve activiteiten aangeboden waar de kinderen aan kunnen deelnemen. Daarbuiten hebben we een aantal keren per jaar diverse workshops waar kinderen zich voor kunnen inschrijven, te denken valt aan yoga, badminton, schaken, dansen, breien etc. De kinderen kunnen ook hierover meedenken.

In de vakanties wordt er gewerkt met een thema en starten we de zomervakantie met een knaldag met diverse activiteiten, verder wordt er in de vakantie en sportdag georganiseerd en worden er verschillende uitstapjes gemaakt.

Activiteiten en workshops worden aangeboden aan groepsaantallen variërend tussen de 5 a 10/ 20 kinderen. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen buiten de locatie een activiteit gaan doen, zullen wij ervoor zorgen dat de kinderen steeds in hun basisgroep terug komen tijdens verzamelmomenten en eet- en drinkmomenten. Activiteiten buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren en wat er van de kinderen wordt verwacht.

De behoefte van kinderen aan een activiteit in de vakantie is groter dan tijdens schoolweken. Op een vakantiedag vinden de meeste kinderen een onderbreking in het vrije spel prettig, ze hebben dan behoefte aan een uitdaging. Bovendien bevordert een gezamenlijke activiteit de sfeer in de groep. Samen met de BSO's in de regio Woerden wordt voor iedere vakantie een thema bedacht en uitgewerkt in een vakantie draaiboek. Een aantal weken voor de vakantie maken de pedagogisch medewerksters van de locaties aan de hand van het uitgewerkte thema een vakantieplanning.

Hierbij wordt rekening gehouden met het aantal kinderen dat in die vakantieweek aanwezig zal zijn. Er kunnen bijvoorbeeld knutselactiviteiten, kook- / bakactiviteiten, ren- / spring- / behendigheidsactiviteiten buiten en / of een speurtocht georganiseerd worden. Vaak betrekken de pedagogisch medewerkers de kinderen bij het bedenken van de activiteiten.

#### Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

Om 10.00 uur beginnen we met de eerste activiteit van de dag. In vakanties wordt er altijd gewerkt met een thema. Aan de hand hiervan worden er leuke activiteiten georganiseerd. De activiteiten kunnen variëren van een knutselactiviteit, kookactiviteit en sport en spel tot een uitje in de omgeving. Kinderen zijn natuurlijk ook in de gelegenheid om vrij te spelen. Rond 12.00 uur wordt er gezamenlijk opgeruimd en de tafel gedekt voor de lunch. De kinderen gaan voor het aan tafel nog plassen en handen wassen. Daarna wordt er gezamenlijk geluncht. Na de lunch helpen de kinderen mee met opruimen en kan er vrij gespeeld worden of wordt er een rustige activiteit aangeboden. Op dit moment beginnen ook de pauzes van de pedagogisch medewerkers, zij nemen om de beurt pauze. Om 15.00 uur vindt er een activiteit nog plaats.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Bijvoorbeeld naar de boerderij, speeltuin etc. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest

#### Basisgroepen

BSO Ballie's heeft op dit moment 1 groep van maximaal 22 kinderen: van kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer er meer dan 22 kinderen geplaatst gaan worden gaan we werken met twee basisgroepen. In de basisgroepen roze en blauw. Deze beide groepen bestaan uit kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Iedere basisgroep heeft een vaste pm'er. Dit worden dan 2 verticale groepen van maximaal 15 kinderen. Of er zijn genoeg 7 plus kinderen, dan maken wij een oudste en jongste groep. Hier is ook dat iedere basisgroep heeft een vaste pm'er.

Wanneer nodig en mogelijk, voegen wij de groepen samen. Wanneer samenvoegen niet mogelijk is en de kinderen dus naar hun 2<sup>e</sup> basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier<sup>1</sup>. In vakanties en op studiedagen kunnen er groepen van onze verschillende BSO's uit Harmelen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen, welke vaste pedagogisch medewerker aanwezig is en bij welke BSO de kinderen worden opgevangen.

#### Beroepskracht - kindratio (BKR) en de ½ uurs- of 3 uursregeling

BSO Ballie's heeft op dit moment 1 groep van maximaal 22 kinderen: van kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar begeleidt door 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Wanneer er meer dan 22 kinderen geplaatst gaan worden gaan we werken met twee basisgroepen. In de basisgroepen roze en blauw. Deze beide groepen bestaan uit kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Iedere basisgroep heeft een vaste pm'er. Dit worden dan 2 verticale groepen van maximaal 15 kinderen. Of er zijn genoeg 7 plus kinderen, dan maken wij een oudste en jongste groep. Hier is ook dat iedere basisgroep heeft een vaste pm'er.

Wanneer nodig en mogelijk, voegen wij de groepen samen. Wanneer samenvoegen niet mogelijk is en de kinderen dus naar hun 2<sup>e</sup> basisgroep gaan, dan vragen wij hier vooraf toestemming van de ouders voor middels het toestemmingsformulier<sup>2</sup>.

### Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

BSO Ballies is gehuisvest in het sportcomplex van THOR. Er wordt nauw samengewerkt met THOR. Daarnaast werken de BSO's in Harmelen (BSO Boesboes, BSO Roadrunners en BSO Baloe) met elkaar samen tijdens de vakanties, met gezamenlijke workshops, gebruik sporthal en activiteiten. Verder werken de BSO's samen met het Bewegingsteam Harmelen, de Bibliotheek en de huisarts.

### Openingstijden

Wij zijn 3 dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag. In de schoolvakanties zijn wij geopend op alle dagen vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 uur en 9.30 uur te brengen.

Op de woensdag en vrijdag deze BSO gesloten en vangen we de kinderen op bij de locatie van BSO Baloe. In de plaatsingsovereenkomst van de kinderen die gebruik maken van de vakantieopvang is deze locatie als extra opvanglocatie opgenomen.

Ouders dienen hun kind dan naar die BSO te brengen en daar ook weer op te halen.

Vanaf 16.00 uur is er gelegenheid om de kinderen te komen halen. Vanaf 17.30 uur verzamelen alle kinderen die op dat moment nog aanwezig zijn, zich op de centrale hal, waar de kinderen onder begeleiding vrij kunnen spelen.

Mochten ouder(s) hun een kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat vooraf aan ons door te geven (voor- en achternaam zodat wij eventueel de ID- kaart kunnen controleren), anders geven wij het kind niet mee!

## Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

### Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften.

De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogisch verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

### Andere volwassenen

Als wij workshops aanbieden aan de kinderen die niet door onszelf verzorgd worden dan is de workshopleider/trainer in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan

## De oudercommissie

Wij horen graag de mening en visie van ouders. Dat is voor ons een vanzelfsprekende zaak. Alle ouders mogen altijd hun mening geven, maar wij hebben ook een oudercommissie. Deze heeft minimaal drie keer per jaar overleg met de clustermanager.

De oudercommissie heeft een adviserende functie ten aanzien van onderwerpen als voedingsaangelegenheden, het Pedagogisch werkplan en veiligheid en gezondheid. De taken en verantwoordelijkheden van de oudercommissie staan beschreven in het Reglement OC Kindercentrum Kind & Co, dat je kunt vinden op onze website.

De ouders van BSO Boesboes worden vertegenwoordigd door de oudercommissie van BSO's Harmelen. De notulen van de vergaderingen worden naar alle ouders van alle BSO's verstuurd.

Er is in regio West gekozen om een regionale ouderavond te organiseren voor ouders van meerdere KDV's, peutergroepen en BSO's. In de afgelopen tijd zijn de thema's die er besproken zijn: gezonde kinderopvang, seksuele ontwikkeling van het jonge kind en het gebruik van social media.

De thema's worden bepaald door het regiomanagement, middels de input van de pedagogisch medewerkers, de ouders en maatschappelijke thema's.

Thema's die de laatste jaren aan de orde zijn geweest:

- Gezonde voeding
- Omgaan met media

Indien gewest organiseert de oudercommissie een avond voor de ouders waarin een thema behandeld wordt.

Naast de oudercommissie van BSO Baloe is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen ([coc@kmnkindenco.nl](mailto:coc@kmnkindenco.nl)).

## Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Ballie's werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team BSO Ballie's

## Foto's