



Kindercentra Midden Nederland

Kind & Co

Pedagogisch werkplan

BSO Asterix en Obelix



Januari 2024

Inleiding

Dit is het Pedagogisch werkplan voor de buitenschoolse opvang Asterix en Obelix van het label Kind & Co. Dit Pedagogisch werkplan vormt samen met het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Kind & Co Ludens één geheel en is bestemd als leidraad voor ons als medewerkers van BSO Asterix en Obelix. In dit Pedagogisch werkplan is te lezen hoe wij onze pedagogische visie vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Het label Kind & Co werkt volgens een kwaliteitszorgsysteem, dat gebaseerd is op de PDCA cyclus. Dit houdt in dat wij kwaliteit zien als een continu proces. We werken aan de hand van afspraken, die vastgesteld zijn in werkwijzen en procedures. Ons beleid en werkwijzen zijn opgenomen in het kwaliteitshandboek en ondersteunen de pedagogisch medewerkers bij het dagelijks handelen. Jaarlijks wordt middels interne audit, onderzocht of onze werkwijzen en afspraken in de praktijk doeltreffend zijn. Daarbij zijn we tevens alert op mogelijke verbeteringen.

Onze locaties worden jaarlijks geïnspecteerd door de GGD. De uitkomsten van een inspectie worden besproken met de pedagogisch medewerkers en de oudercommissie van de locatie. Het inspectierapport is te vinden op onze eigen websitepagina.

Wijzigingen in het Pedagogisch werkplan en het Veiligheids- en Gezondheidsbeleid worden jaarlijks besproken met de oudercommissie. Het Pedagogisch werkplan wordt minimaal 1 x per 2 jaar bijgesteld en ter advisering voorgelegd aan de oudercommissie.

Mocht je nog informatie missen, dan kun je hier natuurlijk altijd naar vragen bij de pedagogisch medewerker, senior of clustermanager. Ook is op onze website www.kmnkindenco.nl veel algemene en aanvullende informatie terug te vinden.

Veel leesplezier gewenst!

Team Asterix en Obelix

Datum januari 2024

Inhoudsopgave

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk	4
Op de buitenschoolse opvang.....	5
Onze (mid)dagindeling.....	5
Eten en drinken.....	5
Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen.....	5
Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie	6
Afspraken, regels en omgangsvormen	6
Omgaan met pestgedrag	6
Oudercontact	7
Kennismaken en wennen	7
Dagelijkse overdrachten.....	7
Observeren, volgen en oudergesprekken	7
Als er zorgen zijn.....	8
Mentorschap	8
Ouderavonden	8
Onze accommodatie	9
De buitenruimte	9
Activiteiten.....	10
Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen	10
Basisgroepen	10
Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling.....	10
Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners.....	12
Openingstijden	12
Onze medewerkers.....	13
Deskundigheidsbevordering	13
Andere volwassenen	13
De oudercommissie	14
Tot slot.....	14

Onze pedagogische visie in de dagelijkse praktijk

Binnen Kind en Co Ludens werken wij vanuit de vier pedagogische basisdoelen zoals deze zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In een veilige en gezonde omgeving bieden wij kinderen:

- Sociaal emotionele veiligheid
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties
- Socialisatie door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Binnen het label Kind en Co werken wij aan deze vier pedagogische basisdoelen aan de hand van de beschreven gedragingen in het Pedagogisch Educatief Huis. De pedagogische basisdoelen zijn vertaald naar de volgende vier verdiepingen in het huis:

- Ik voel me veilig
- Ik ontwikkel me
- Ik heb respect voor anderen
- Ik draag bij aan een positieve samenleving

Bij de verschillende verdiepingen zijn de ramen van het huis gevuld met de Pedagogisch Educatieve gedragingen die daar bij passen. Dit zijn de gewenste concreet waarneembare handelingen van onze pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse opvang, ontwikkeling en verzorging van de kinderen van hun groep. Zij spreken de kinderen aan vanuit een positieve houding en houden hierbij rekening met de ontwikkelingsfase van het kind.

Meer over onze pedagogische visie is te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan en in het interactieve Pedagogisch Educatief Huis.



Op de buitenschoolse opvang

We hebben op de locaties een globaal dagritme, met steeds dezelfde 'vaste' momenten en activiteiten. Samen eten, drinken en spelen zorgt ervoor dat kinderen zich emotioneel veilig voelen. Deze activiteiten doen we elke dag in een vaste volgorde maar de tijden kunnen wel verschillen. Ons voedingsaanbod sluit zoveel mogelijk aan op de richtlijnen vanuit het Voedingscentrum.

Onze (mid)dagindeling

BSO Asterix & Obelix (7-12 jaar) is drie middagen in de week geopend van 14.00 uur tot 18.30 uur. Dit zijn de maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag. De kinderen komen om 14:00 uur en 15:00 uur uit school en zijn dan rond 14.15 /15:15 uur op de BSO.

Kinderen met een zelfstandigheids-contract (die ondertekend is door ouders), mogen zelfstandig naar de BSO fietsen.

Als alle kinderen op de BSO aangekomen zijn gaan de kinderen aan tafel om met elkaar bij te kletsen en om water of thee te drinken en eten we wat fruit met een cracker. Als kinderen hun verjaardag op de BSO willen vieren dat zal dit feestje plaatsvinden na dit eet- drinkmoment. Als de kinderen klaar zijn met eten en drinken brengen zij hun beker naar de keuken en mogen ze daarna meedoen aan een activiteit, spel, vrij spelen of buiten spelen.

Ook hebben we een mooie creatieve ruimte met een ruim assortiment aan knutselmaterialen. Hier zullen alle creatieve activiteiten plaatsvinden, waaronder timmeren, zagen, knutselen, strijkkralen etc. Buiten mogen de kinderen gebruik maken van de atletiekbaan, het voetbalveld in het midden van de baan en het grasveld buiten de baan. Wij hebben eigen fietsen in de schuur waar kinderen mee mogen fietsen op de atletiekbaan.

Sommige kinderen hebben bij het ophalen tijd nodig voor de 'overgang' van BSO naar huis en kunnen wisselend reageren op de komst van de ouders: sommigen zijn blij hun ouders weer te zien en anderen willen het liefst nog even verder spelen.

Wanneer u uw kind ophaalt, vertelt de pedagogisch medewerker het een en ander over de dag. Het kan ook zijn dat de activiteiten van de dag in het ouderportaal staan beschreven.

De opvangmiddag wordt zoveel mogelijk gestart met een gezamenlijk eet- en drinkmoment op de basisgroep begeleidt door een vaste pedagogisch medewerker. Zo krijgen we een goede indruk van het welbevinden van de kinderen en kunnen zij hun verhaal over school kwijt. Ook worden de activiteiten voor de middag met de kinderen doorgenomen, zodat zij daarna een keuze kunnen maken.

Eten en drinken

Samen eten/drinken is belangrijk. Samen eten/drinken is gezellig en versterkt het onderlinge contact. De pedagogisch medewerkers zitten gezamenlijk met de kinderen aan tafel en voeren gesprekjes met de kinderen. Tijdens het eten/drinken vertellen de pedagogisch medewerkers hoe de middag eruit zal zien, welke activiteiten er zullen plaatsvinden. Voor de kinderen is dit een fijn moment om even bij te komen van school en om te kletsen met vriendjes en vriendinnetjes. Deze momenten geven structuur aan de dag.

Kind & Co stelt zich tot doel om een positieve bijdrage te leveren aan een gezonde ontwikkeling én leefstijl van kinderen. Dit komt onder andere tot uiting in ons voedingsbeleid. Meer informatie vindt u op de website en ons ouderportaal Konnect.

In ons voedingsbeleid zijn ook richtlijnen voor traktaties opgenomen. Deze richtlijnen worden in overleg met de oudercommissie besproken en verder aangevuld. Vervolgens worden alle ouders over de richtlijnen geïnformeerd via de Nieuwsbrief.

Vieren van verjaardagen, feestdagen, rituelen

Er zijn veel gelegenheden in een jaar om bij stil te staan: een verjaardag, het afscheid van de groep, Sinterklaas en diverse feestdagen, zoals Kerst, Suikerfeest, Pasen, etc. Als een kind jarig is, mag het trakteren met een gezonde traktatie.

Dit doen wij dan ook en het maakt een jaar overzichtelijk en feestelijk. Het vieren van verjaardagen en feesten versterkt het gevoel van bij elkaar horen.

Als een kind jarig is dan kunnen ze hun verjaardag bij ons vieren. Ze mogen wat over hun verjaardag vertellen en zingen we liedjes. Daarna kunnen ze trakteren.

Zelfstandigheid bevorderen - Kinderparticipatie

Kinderparticipatie staat voor het serieus nemen van de mening en wensen van kinderen. De kinderen mogelijkheden geven om 'echt' deel te nemen aan zaken die hen aangaan binnen de BSO. Kinderen zullen zich betrokken gaan voelen en zich serieus genomen voelen.

Kinderparticipatie behoort tot de rechten van het kind. Een kind heeft het recht om er te zijn en zijn mening te geven. Het biedt mogelijkheden om de BSO beter te laten aansluiten op de belevingswereld van kinderen

Kinderparticipatie ondersteunt de opvoeding van kinderen tot zelfdenkend en beslissend. Kinderen leren opkomen voor zichzelf, en leren dat hun mening er toe doet. Het geeft kinderen invloed op hun dagelijkse leefomgeving. Het bevordert de groei naar zelfstandigheid van een kind. We willen kinderen invloed geven op: regels, dagindeling, speelgoed inkoop, vakantieprogramma.

Afspraken, regels en omgangsvormen

In elke groep zijn afspraken nodig om met elkaar samen te leven. Daarom hebben wij afspraken, regels en omgangsvormen opgesteld, zodat de kinderen op een positieve en respectvolle manier met elkaar om (leren) gaan. Deze regels zijn opgesteld samen met de kinderen en worden regelmatig besproken met elkaar.

Omgaan met pestgedrag

Elk kind moet zich veilig voelen op de opvang. Daarom hebben wij afspraken over hoe wij met elkaar omgaan op de BSO (de huisregels) en wat we doen als we pestgedrag signaleren. Deze afspraken richten zich zowel op het bestrijden van een acuut pestprobleem als op het voorkómen van pesten. In geval van een acuut pestprobleem gaan we in gesprek met het gepeste kind en de pester(s) volgens een vast stappenplan. Ook gaan we in gesprek met de betrokken ouders en eventueel de school om samen tot een oplossing te komen. Daar zijn wij met zijn allen verantwoordelijk voor. Meer informatie vindt u op onze website en in het Ouderportaal.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om een goede band met ouders op te bouwen en investeren hier ook in. Een goede samenwerking met ouders draagt bij aan het welbevinden van de kinderen.

Kennismaken en wennen

Als een kind bij ons komt, nemen wij de tijd voor een kennismakingsgesprek met de ouders, zodat wij zoveel mogelijk informatie van hen krijgen. Tijdens de kennismaking wordt aan ouders verteld hoe wij op de BSO omgaan met de kinderen en hoe wij met ouders informatie uitwisselen, waardoor een goede onderlinge afstemming ten behoeve van het kind mogelijk is. Vaak hebben de ouders en kind dan al een rondleiding gehad door het gebouw, zodat zij zich al een voorstelling hebben kunnen maken van de BSO en hoe er gewerkt wordt. Ook wordt aan ouders en kind getoond waar het kind zijn persoonlijke spullen kan bewaren.

Het kennismakingsgesprek en de rondleiding met kind en ouders wordt zoveel mogelijk door de mentor gedaan.

Tijdens het kennismakingsgesprek worden er desgewenst wenaafspraken met de ouder gemaakt. De wenaafspraken worden genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek'.

De pedagogisch medewerkers verkrijgen tijdens het kennismakingsgesprek die informatie van ouders en kind die nodig is om aan te kunnen sluiten bij de behoeften van het kind. Specifieke informatie, afspraken over eetgewoonten en andere bijzonderheden in de omgang met het kind, worden vastgelegd en gedeeld met collega's. Op deze manier kunnen we zo goed mogelijk rekening houden met de eigenheid van ieder kind.

Daarna is er de gelegenheid om het kind te laten wennen. Het wennen vindt in de regel plaats als de plaatsingsovereenkomst is ingegaan. De wenaafspraken kunnen per kind verschillend zijn.

Als het kind start bij de BSO kan het desgewenst beginnen met een wenperiode. Gedurende 2 weken kan het kind een oplopend aantal uren op de groep waarin het kind geplaatst is, wennen. Met de ouders wordt afgesproken dat zij dan telefonisch bereikbaar zijn, zodat zij zo nodig hun kind kunnen ophalen wanneer dit nodig is. De opbouw van de wenperiode wordt tijdens het kennismakingsgesprek genoteerd op het formulier 'Checklist kennismakingsgesprek', dit formulier wordt door ouders ondertekend zodat de afspraken voor beide partijen helder zijn.

Als een kind overgeplaatst wordt vanuit een andere groep binnen de organisatie, wordt afhankelijk van het kind, in een periode van maximaal 2 weken voorafgaand aan de plaatsing in een nieuwe groep, wenaafspraken gemaakt gelijkend op de wenperiode van nieuwe kinderen (zie hierboven).

Dagelijkse overdrachten

Wij vinden een goede en regelmatige overdracht essentieel en nemen hiervoor de tijd.

Met sommige kinderen is een vaste afspraak gemaakt over de tijd van het zelfstandig naar huis gaan, hier is voor getekend in het zelfstandheidscontract. Ook zijn er ouders die bellen wanneer hun kind naar huis mag. We vertellen aan de telefoon hoe de dag verlopen is. Er zijn ook ouders die altijd hun kind ophalen. Tijdens het ophalen vertellen wij hoe de middag verlopen is en of er nog bijzonderheden zijn.

Ouders worden via het Ouderportaal 'live' betrokken bij de belevenissen van het kind op de BSO. Het Ouderportaal is een online afgesloten omgeving, waar o.a. nieuwsbrieven, facturen en jaaropgaven terug te vinden zijn. Er is meer te vinden; Pedagogisch medewerkers houden via het portaal de registraties rondom activiteiten bij. Daarnaast worden er regelmatig foto's geplaatst. Van deze foto's kunt u op ieder gewenst moment een fotoboekje uitprinten als herinnering voor later. In het Ouderportaal vindt u alles op één plek, dat is wel zo overzichtelijk!

Observeren, volgen en oudergesprekken

Kijken naar kinderen en de groep geeft iedere dag stof tot praten met collega's en ouders. Om "het praten over en kijken naar" gericht te doen, maken wij gebruik van de observatiemethode 'Werken aan Welbevinden'.

Deze jaarlijkse observatie richt zich zowel op de individuele kinderen, als op de groep. Met behulp van observatielijsten beschrijft de pedagogisch medewerker het kind in zijn omgeving, het kind in relatie tot de volwassene en het kind in relatie tot andere kinderen. Zo kan het welzijn en de ontwikkeling van het individuele kind en de kinderen in de groep goed worden gevolgd en gestimuleerd. Kinderen vanaf 7 jaar vullen hun eigen vragenlijst in over het welbevinden op de locatie. Ook ouders worden uitgenodigd om een beeld te schetsen van hun kind en zijn/haar ervaringen in de groep. De vragenlijsten worden bewaard in het kinddossier op de locatie.

Aan de hand van de ingevulde vragenlijsten vinden de 10-minutengesprekken plaats. De mentor biedt ouders jaarlijks een 10-minutengesprek aan, waarin het welbevinden en de ontwikkeling van het kind met ouders wordt besproken. Deze gesprekken worden bij voorkeur door de mentor gevoerd in de maand mei.

Indien er naar aanleiding van het jaarlijkse 10-minutengesprek bijzonderheden zijn of afspraken met ouders worden gemaakt, wordt dit genoteerd en toegevoegd aan het Kinddossier en op de Kindkaart. De uitkomsten van de kindobservaties worden onder leiding van de senior pedagogisch medewerker besproken in de kindbesprekingen. Deze kindbesprekingen vinden gemiddeld eenmaal per 6 weken plaats.

Als er zorgen zijn

Als wij ons zorgen maken, als we vragen hebben over het welbevinden of de ontwikkeling van een kind of als pedagogisch medewerkers behoeften hebben aan extra handvatten gaan we in gesprek met ouders en werken vervolgens conform ons beleid Signaleren in de kinderopvang.

Mentorschap

Tijdens het Kennismakingsgesprek wordt benoemd wie de Mentor van het kind is en dit is voor ouders terug te vinden in het Ouderportaal.

Ouderavonden

Er is in Woerden gekozen om een regionale ouderavond te organiseren voor ouders van meerdere BSO'S. Hierdoor is de opkomst hoger en kan er meer diepgang plaatsvinden tijdens de bijeenkomst. In de afgelopen tijd zijn de thema's die besproken zijn; gezonde kinderopvang, seksuele ontwikkeling van het jonge kind en het gebruik van social media.

De thema's worden bepaald door het regiomanagement middels de input van de pedagogisch medewerkers, ouders en maatschappelijke thema's.

Meer over hoe wij contact onderhouden met ouders en vormgeven aan mentorschap, signaleren in de opvang en doorverwijzen is terug te lezen in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

Onze accommodatie

Door de inrichting van de groepsruimtes bieden wij de kinderen de kans om te ontdekken, om alleen of samen te spelen, om kennis te maken met verschillende materialen, spelvormen, voorwerpen, verschillende soorten speelgoed en spelletjes.

Onze groepsruimte is de kantine van de atletiekvereniging. Wij hebben hier een kastenwand met daarin verschillend spel materiaal. Er staat een bank waar veel gelezen wordt door de kinderen. Er is een TV met en een Wii. In de hal zijn vier wc's, twee wc's voor jongens en twee wc's voor de meisjes. Beneden in de hal staat een voetbaltafel. Ook is er een knutselruimte waar veel creatieve activiteiten worden gedaan. De kinderen hebben hier hun eigen laasje waar zij hun knutselspullen in kunnen bewaren.

De kinderen van de buitenschoolse opvang zijn al erg zelfstandig en praten mee over het aan te schaffen speelgoed en het programma (kinderparticipatie). Wij hebben op de BSO een ideeën bus, daar mogen de kinderen ideeën indienen, omtrent het eten, speelgoed, activiteiten. Als pedagogisch medewerkers bundelen wij de ideeën en doen ons best het waar te maken.

Wij zorgen voor veilige groepsruimtes door bijvoorbeeld het plaatsen van verwarming ombouw, kind veilige stopcontacten, bescherm strips voor de scharnieren van de deur, maar sluiten sommige risico's bewust niet uit. Wij vinden het namelijk belangrijk om kinderen te leren omgaan met kleine risico's. Dit stimuleert hun gevoel van zelfredzaamheid en zelfvertrouwen en is goed voor hun ontwikkeling. Om zicht te houden op kleine risico's en tijdig te anticiperen op eventuele onveilige situaties, registreren en evalueren wij de (kleine) ongevallen. Daarnaast voeren wij periodiek een risico-inventarisatie uit, zodat wij alert blijven op een veilige en gezonde omgeving. Hoe we dit doen staat beschreven in ons Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Ook houden wij minimaal 1x per jaar een ontruimingsoefening, met als doel dat wij precies weten wat te doen wanneer er een calamiteit plaatsvindt.

Buiten doen kinderen andere ervaringen op. Buiten kunnen de kinderen rennen, de wind horen ruisen, door plassen stampen, in de zandbak spelen, fietsen, steppen, rennen, voetballen, noem maar op. Buitenspelen maakt een belangrijk onderdeel uit van onze dagindeling! Onze buitenruimte is ingericht om naar hartenlust in te kunnen spelen. Er is voor elk wat wils.

De buitenruimte

Net als binnen, brengt het spel van kinderen risico's met zich mee. Ze kunnen struikelen, tegen elkaar opbotsen, vallen en zichzelf verwonden. Het hoort er allemaal bij, maar toch is het goed om risico's te beperken. Daarom zijn er preventieve maatregelen genomen en geldt voor het buitenspelen een aantal algemene afspraken. Daarnaast kan een locatie aanvullende afspraken hebben die op de eigen buitenruimte zijn afgestemd.

Bij BSO Asterix en Obelix bieden wij de kinderen veel ruimte aan om buiten te spelen. De kinderen mogen gebruik maken van de atletiekbaan en het grasveld binnen en buiten de baan. Wij hebben een schuur waar fietsen en speelgoed in zijn opgeborgen. Hier mogen de kinderen uiteraard gebruik van maken. De afspraak is dat de balspellen worden uitgevoerd op het grasveld en/of 'halve maan' van de hardloopbaan en dat de fietsactiviteiten op de atletiekbaan plaatsvinden.

Het terrein is afgezet met hoge metalen hekken. Tijdens de BSO-uren staat de deur van het hek open zodat het terrein bereikbaar is. De afspraak met de kinderen is dat ze tijdens de BSO-uren binnen de hekken blijven spelen. Het terrein mag niet verlaten worden tijdens de BSO-uren, tenzij er een pedagogisch medewerker en/of ouder/verzorger aanwezig is. Een pedagogisch medewerker is altijd aanwezig zodra er kinderen naar buiten gaan.

Omdat er genoeg materiaal aanwezig is, adviseren wij om geen speelgoed en dergelijke mee te geven. Spullen kunnen stuk gaan of kwijt raken. Kind & Co is niet aansprakelijk voor het zoekraken of kapot gaan van eigendommen van kinderen of ouders op de locatie.

Activiteiten

In de schoolweken bieden wij activiteiten aan vanaf 16.00 uur tot 17.30 uur. De kinderen worden betrokken bij het bedenken van de activiteiten, ook maken de pedagogisch medewerkers gebruik van de database. De kinderen mogen aangeven wat ze graag willen doen of waar ze zin in hebben. Dit kan een activiteit zijn in de knutselruimte, buiten met een groep een sport of spel activiteit. Wij spelen ook regelmatig een spel met de hele groep ('vieze voeten' en 'levend ganzenbord' vinden ze bijvoorbeeld erg leuk). Soms hebben de kinderen ook behoefte aan een bord- of kaartspel met andere kinderen of doet er een pedagogisch medewerker mee.

Bij alle activiteiten die wij de kinderen aanbieden mogen ze zelf kiezen of ze het leuk vinden om mee te doen. Uiteraard stimuleren wij de kinderen om bij de groepsactiviteit aan te sluiten. Doordat de pedagogisch medewerkers ook meedoen met een activiteit bieden wij de kinderen veiligheid. Als de kinderen een vraag hebben, kunnen ze altijd terecht bij de pedagogisch medewerker. Zowel tijdens de activiteit als vrije tijd.

Activiteiten tijdens vakantie en studiedagen

In vakanties maken de pedagogisch medewerkers van BSO Asterix en Obelix een gevarieerd (sportspel)programma, waarbij er minimaal 2 activiteiten per dag worden georganiseerd. Ouders worden hier van te voren over geïnformeerd middels een vakantieflyer en/of nieuwsbrief.

Soms maken wij uitstapjes met de kinderen. Wanneer wij een uitstapje doen met de kinderen, vragen wij hiervoor toestemming aan de ouders. Over het algemeen is dit ook al tijdens het kennismakingsgesprek aan de orde geweest. Groepsactiviteiten worden in de regel uitgevoerd met maximaal 24 kinderen per activiteit, zodat 2 pedagogisch medewerkers het overzicht kunnen behouden. Wanneer wij met meer dan 30 kinderen een activiteit gaan doen, dragen wij er zorg voor dat deze groep zoveel mogelijk door vaste pedagogisch medewerkers wordt begeleid. Indien mogelijk starten en eindigen de kinderen in hun eigen basisgroep voor een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Activiteiten met meer dan 30 kinderen buiten de locatie zullen altijd vooraf worden aangekondigd, zodat ouders en kinderen goed op de hoogte zijn van wat er gaat gebeuren, welke pedagogisch medewerkers er mee gaan en wat er van de kinderen wordt verwacht.

Basisgroepen

Binnen onze BSO hebben wij de volgende indeling in basisgroepen:

- Asterix en Obelix: maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar begeleid door 2 vaste pedagogisch medewerkers.
- Idefix: Maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 7 tot 12 jaar begeleid door 1 vaste pedagogisch medewerker.

Op rustige dagen en in vakanties kunnen er groepen worden samengevoegd. Ouders worden tijdig geïnformeerd over de samenvoeging van groepen. In de schoolvakanties voegen BSO Asterix en Obelix samen met BSO Sportlust. Zij beginnen en eindigen de dag dan bij BSO Sportlust.

Omdat er binnen de verschillende ruimtes verschillende activiteiten zijn, kunnen de kinderen zelf kiezen in welke ruimte ze willen spelen. Ze moeten dit noteren op een overzicht dat aan het begin van de groepsruimte hangt, zodat wij weten waar ze spelen.

Personele inzet, beroepskracht - kind ratio (BKR) en de drie-uursregeling

Wij werken op de buitenschoolse opvang met vaste diensten van onze pedagogisch medewerkers. In onderstaand overzicht staat beschreven hoe de diensten tijdens schooldagen, in vakanties en tijdens studiedagen gedurende de dag zijn verdeeld en hoe lang in vakanties en tijdens studiedagen de daarbij behorende pauzes zijn. De pauzes in vakanties en op studiedagen zullen zoveel mogelijk tussen 12:30 en 14:30 worden gehouden.

Personele inzet tijdens schooldagen:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Naam groep Asterix & Obelix	PM 1: 13:30-17:30 PM 2: 14:30-18:00	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 14:30-18:00	Gesloten	PM 1: 13:30-18:30 PM 2: 14:30-18:00	Gesloten
Naam groep Idefix	PM 1: 13:30-18:30	PM 1: 13:30-18:30	Gesloten	PM 1: 13:30-18:30	Gesloten

Op bepaalde momenten van de middag wijken wij af van de BKR en maken wij gebruik van de ½ uursregeling, bijvoorbeeld tijdens het ophalen van de kinderen of aan het einde van de dag.

Er is altijd een pedagogisch medewerker verantwoordelijk voor de overgebleven kinderen en de kinderen weten bij wie ze terecht kunnen. We zorgen voor een goede overdracht aan de pedagogisch medewerker die nog aanwezig is.

Personele inzet tijdens vakantie- en studiedagen

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Namen groepen Asterix & Obelix Idefix Sportlust 1 Sportlust 2	PM 1: 07:30-16:30 PM 2: 08:00-17:00 PM 3: 09:00-18:00 PM 4: 09:30-18:30 Duur van de pauzes: 30 minuten	PM 1: 07:30-16:30 PM 2: 08:00-17:00 PM 3: 09:00-18:00 PM 4: 09:30-18:30 Duur van de pauzes: 30 minuten	Gesloten	PM 1: 07:30-16:30 PM 2: 08:00-17:00 PM 3: 09:00-18:00 PM 4: 09:30-18:30 Duur van de pauzes: 30 minuten	Gesloten

Vanwege wisselende kind-aantallen op studiedagen en in vakanties is in het rooster terug te vinden met hoeveel pedagogisch medewerkers is gewerkt en hoe laat er pauze is gehouden.

Op bepaalde momenten van de dag wijken wij af van de BKR en maken wij op vakantie- of studiedagen gebruik van de drie-uursregeling¹. In de regel is dit aan het begin en einde van de dag

¹ Gedurende de schoolweken mag op de BSO maximaal een half uur per dag worden afgeweken van de BKR. Op vakantie- en

als er minder kinderen aanwezig zijn op de BSO en tussen de middag als de pedagogisch medewerkers pauzeren. Op die momenten hoeven niet alle pedagogisch medewerkers aanwezig te zijn. Hier stemmen we onze diensten en de pauzes op af. We dragen er altijd zorg voor dat minimaal de helft van de vereiste beroepskrachten worden ingezet.

Wanneer wij afwijken maken we altijd een pedagogische afweging en kijken we hoe we aandacht besteden aan de behoeften van het kind. We kijken naar hoeveel kinderen en medewerkers er aanwezig zijn, naar de dynamiek van de groep en maken een afweging over het gebruik van onze ruimtes en welke activiteiten we aanbieden. Op basis daarvan maken we een passend activiteiten aanbod. Tijdens de pauzes van de medewerkers doen we met de kinderen bijvoorbeeld een gerichte activiteit of we creëren een rustmoment.

Onze buitenschoolse opvang in de wijk; onze externe samenwerkingspartners

Op onze locatie wordt samengewerkt met de atletiekvereniging. Trainers geven les waar de kinderen aan mogen deelnemen, of ze komen langs in de vakantie. We werken veel samen met BSO Sportlust (gevestigd bij de voetbalvereniging). We doen gezamenlijke spellen op elke keer een andere BSO-locatie.

Regelmatig spelen we samen bij BSO Sportlust of komt deze BSO's een bezoekje aan onze BSO brengen.

Ook spelen wij regelmatig in het Wijkpark in Molenvliet. Er worden daar spellen gedaan, voetballen of spelen in de bosjes. De gymzaal Bulwijk wordt af en toe gehuurd zodat er binnen sportactiviteiten gedaan kunnen worden.

Openingstijden

Wij zijn drie dagen per week, aansluitend op school, geopend tot 18.30 uur. Tijdens de algemeen erkende feestdagen zijn wij gesloten; zo ook eens in de vijf jaar op bevrijdingsdag.

In de schoolvakanties en op studiedagen is BSO Asterix & Obelix gesloten. Tijdens vakantieweken worden de kinderen opgevangen op BSO Sportlust. Op studiedagen worden de kinderen opgevangen op BSO Asterix & Obelix of bij BSO Malle Molen.

Indien ouders gebruik maken van vakantie- en/of opvang tijdens studiedagen zijn de betreffende locaties als extra locatie in de plaatsingsovereenkomst opgenomen.

Tijdens vakantie- en studiedagen zijn de betreffende locaties op maandag, dinsdag en donderdag geopend vanaf 7.30 uur. Dan vragen wij de ouders hun kind tussen 7.30 uur en 9.30 uur te brengen bij BSO Sportlust/BSO Malle Molen.

Mochten ouder(s) hun kind een keertje later willen brengen (in een schoolvakantie) of eerder willen halen, dan is dat geen probleem. Wel vragen wij dit door te geven aan de pedagogisch medewerkers van desbetreffende groep.

Als het kind door iemand anders dan door de ouder(s) wordt opgehaald, dan dienen ouders dat aan ons door te geven, anders geven wij het kind niet mee!

studiedagen (bij aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer) kan maximaal drie uur per dag worden afgeweken van de vereiste BKR.

Onze medewerkers

Wij hechten groot belang aan professioneel, deskundig opgeleid personeel. Onze pedagogisch medewerkers en invalkrachten zijn opgeleid volgens de kwaliteitseisen die in de CAO worden gesteld. Veel pedagogisch medewerkers hebben daarnaast nog aanvullende scholing gevolgd. Al onze pedagogisch medewerkers, stagiaires en vrijwilligers en andere structureel aanwezigen zijn in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Indien een stagiaire of beroepskracht-in-opleiding conform CAO formatief wordt ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Zo weet de ouder dat hij/zij ook met vragen of voor een overdracht bij hen terecht kan.

Deskundigheidsbevordering

Om goede zorg te waarborgen, worden de pedagogisch medewerkers regelmatig bijgeschoold. Deze bijscholing wordt verzorgd door zowel interne als externe deskundigen.

Verder zijn wij elkaars coach en zijn er regelmatig teambijeenkomsten over bepaalde thema's in het vakgebied. Ook wordt er 1x per jaar met iedere (pedagogisch) medewerker een functioneringsgesprek gehouden, een structureel evaluatiemoment om onze kwaliteit en de daarvoor gewenste deskundigheid van medewerkers te monitoren en vergroten.

Ons aanbod ten aanzien van deskundigheidsbevordering varieert en is afhankelijk van de behoeften. De afspraken daarover zijn vastgelegd in ons scholingsbeleid.

Jaarlijks wordt een scholingsplan gemaakt. In dit plan zijn in ieder geval opgenomen:

- scholing bedrijfshulpverlening en kinder-EHBO
- pedagogische verdieping
- cursussen gericht op speciale doelgroepen, zoals kinderen met een VE-indicatie

Ieder jaar worden de pedagogisch medewerkers gecoacht. De informatie over de pedagogisch IKK coaching en het aantal uren per groep wordt sinds dit jaar beschreven in ons Algemeen pedagogisch beleidsplan. <https://www.kmnkindenco.nl/wp-content/uploads/2023/04/Algemeen-Pedagogisch-Beleidsplan-2023.pdf> Als u op de link klikt kunt u hierover meer informatie terugvinden.

Andere volwassenen

Op BSO Asterix en Obelix kan het voorkomen dat er tijdens BSO tijd leden van de atletiekvereniging aanwezig zijn. Zij zijn in het pand, maar niet voor de BSO werkzaam en hebben hun eigen taken bij de atletiekvereniging.

Als wij workshops aanbieden aan de kinderen die niet door onszelf verzorgd worden dan is de workshopleider/trainer in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Vrijwilligers worden uitsluitend boven-formatief ingezet (conform ons vrijwilligersbeleid).

Een vrijwilliger levert een bijdrage aan het dagprogramma op de locatie middels het uitvoeren van een of meer van de volgende taken:

- activiteiten doen met de kinderen
- activiteiten voorbereiden
- bijvoorbeeld helpen bij het eten/drinken, e.d.

De vrijwilliger voert haar taken uit overeenkomstig het programma van het betreffende dagdeel en conform het pedagogisch beleid van Kind & Co. De vaste beroepskracht blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de (pedagogisch) gang van zaken

Lees meer over onze Medewerkers in het Algemeen Pedagogisch Beleidsplan.

De oudercommissie

Wij streven ernaar op elke locatie een oudercommissie te hebben. Een oudercommissie geeft advies over de algemene gang van zaken zoals over het pedagogisch beleid, voeding, veiligheid en gezondheid en denkt mee over het reilen en zeilen van de locatie. Onze locatie heeft momenteel geen oudercommissie. Daarom organiseren we regelmatig een ouderraadpleging of informeren we ouders door middel van een nieuwsbrief, waarin we ouders de mogelijkheid geven om advies te geven. Dit doen wij minimaal eens per jaar en daarnaast wanneer er wijzigingen zijn op een onderwerp waarvoor adviesrecht geldt. We blijven ons inspannen om een oudercommissie in te stellen. Informatie over de ouderraadpleging is op te vragen via de clustermanager.

Naast een oudercommissie/ouderraadpleging van BSO Asterix & Obelix is er nog een overkoepelende centrale oudercommissie (COC). Deze vertegenwoordigt alle oudercommissies binnen Kind & Co, die de COC hebben gemandateerd. Deze centrale oudercommissie adviseert over beleidsmatige onderwerpen (gevraagd en ongevraagd) en over voor ouders belangrijke onderwerpen (coc@kmnkindenco.nl).

Tot slot

Wij hopen dat je dit Pedagogisch werkplan met plezier hebt gelezen en dat duidelijk is hoe wij binnen BSO Asterix en Obelix werken.

Mocht je toch nog vragen hebben, dan zullen onze pedagogisch medewerkers, de senior of de clustermanager hier graag antwoord op geven. Ook tips en adviezen horen wij graag.

Dit Pedagogisch werkplan zal regelmatig worden besproken binnen de teams en minimaal eens in de twee jaar worden bijgesteld.

Met vriendelijke groeten,

Team Asterix en Obelix